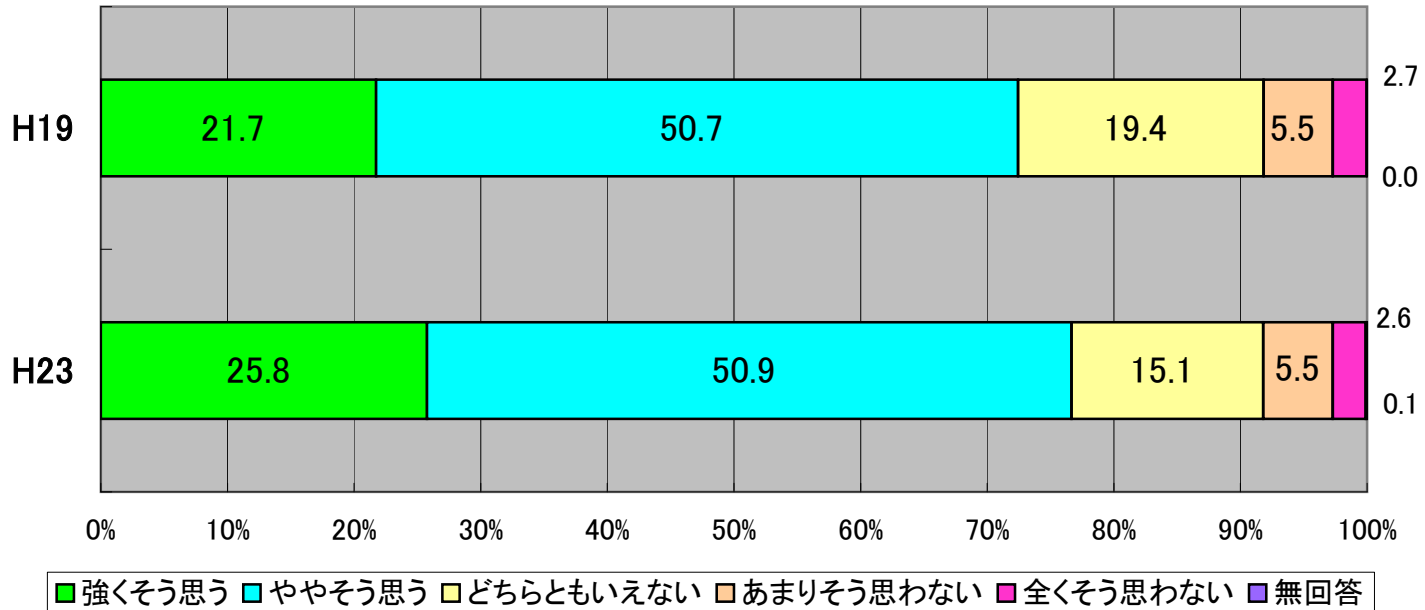


L:教養科目 H19=5499名, H23=6003名

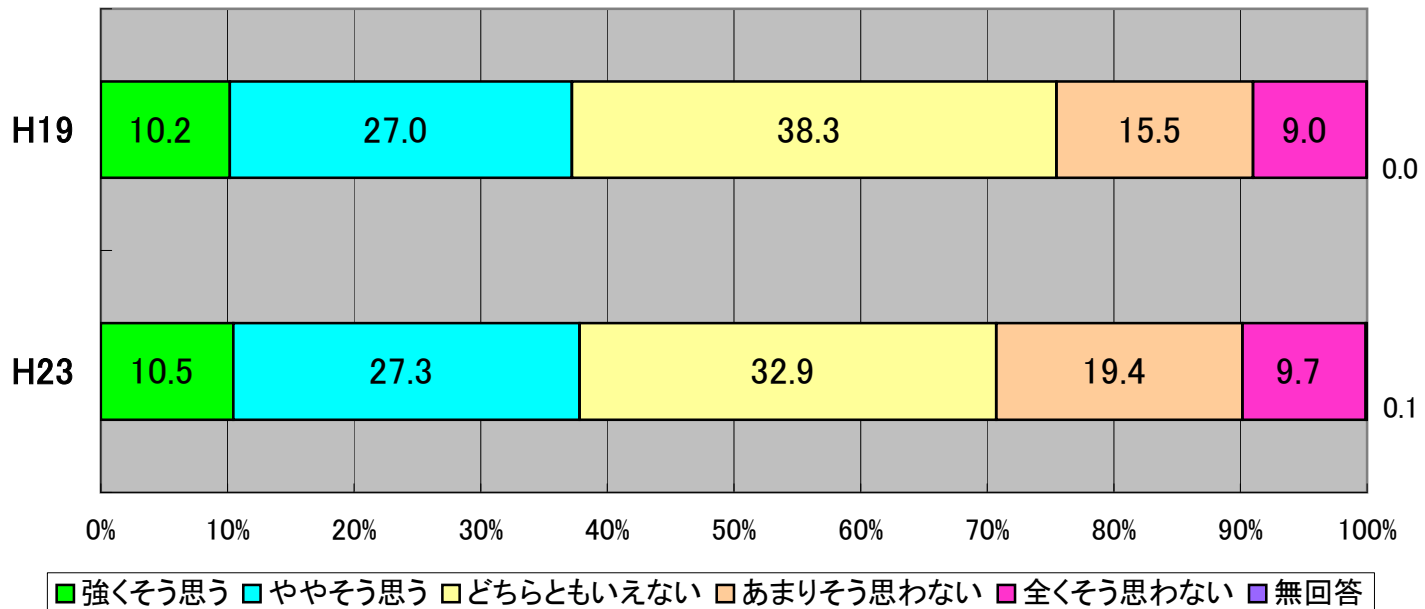
数値は%

設問		強く思う	やや思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	無回答	
問1 この授業で新しい考え方や知識・技能が身についた	H19	21.7	50.7	19.4	5.5	2.7	0.0	
	H23	25.8	50.9	15.1	5.5	2.6	0.1	
問2 授業に触発されて自分で考えたり調べたりしている	H19	10.2	27.0	38.3	15.5	9.0	0.0	
	H23	10.5	27.3	32.9	19.4	9.7	0.1	
問3 あなたは、この授業を意欲的に受講しましたか	H19	22.5	35.7	29.8	8.5	3.4	0.1	
	H23	23.1	38.0	26.3	8.7	3.7	0.3	
問4 教員の話し方は聞き取りやすい	H19	18.3	37.8	29.8	9.8	4.1	0.2	
	H23	24.1	35.7	25.1	10.2	4.6	0.3	
問5 教員の説明はわかりやすい	H19	16.7	36.3	32.0	9.3	4.8	0.9	
	H23	22.0	36.6	27.1	9.3	4.2	0.8	
問6 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	H19	13.0	32.3	33.7	9.9	3.9	7.2	
	H23	19.5	36.1	27.5	8.5	3.7	4.7	
問7 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている	H19	9.0	22.0	46.3	14.5	7.8	0.4	
	H23	10.2	23.6	40.5	16.9	8.6	0.2	
問8 この授業の教育目標を達成できたと思いますか	H19	12.4	35.4	40.0	7.7	3.5	1.0	
	H23	13.4	41.0	34.4	7.7	3.2	0.2	
設問		易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答	
問9 授業の難易度	H19	0.4	3.7	69.7	20.5	5.5	0.2	
	H23	0.6	4.9	67.2	22.2	4.6	0.3	
設問		少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答	
問10 一回当たりで扱われる授業内容の量	H19	0.3	1.9	81.0	12.5	3.3	1.1	
	H23	0.4	2.5	81.1	13.2	2.1	0.6	
設問		3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答	
問11 この授業のための週当たりの学習時間 (課題・レポートに費やす時間も含む)	H19	3.2	3.7	13.6	31.4	47.6	0.5	
	H23	3.9	3.9	15.7	35.6	40.5	0.3	
設問		ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間より かなり早く終わる	終了時間を 超過する	休講が多い	無回答	
問12 教員の授業時間の使い方(複数回答可)	H19	89.7	2.6	1.5	5.7	0.5	0.7	
	H23	87.3	5.9	2.5	3.7	1.0	1.0	
設問		全回出席した	ほとんど出席した	3.4度休んだ	よく休んだ	2.3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
問13 あなたは、この授業に毎回出席したか(複数回答可)	H23	48.9	41.4	6.4	1.6	1.3	0.5	0.5

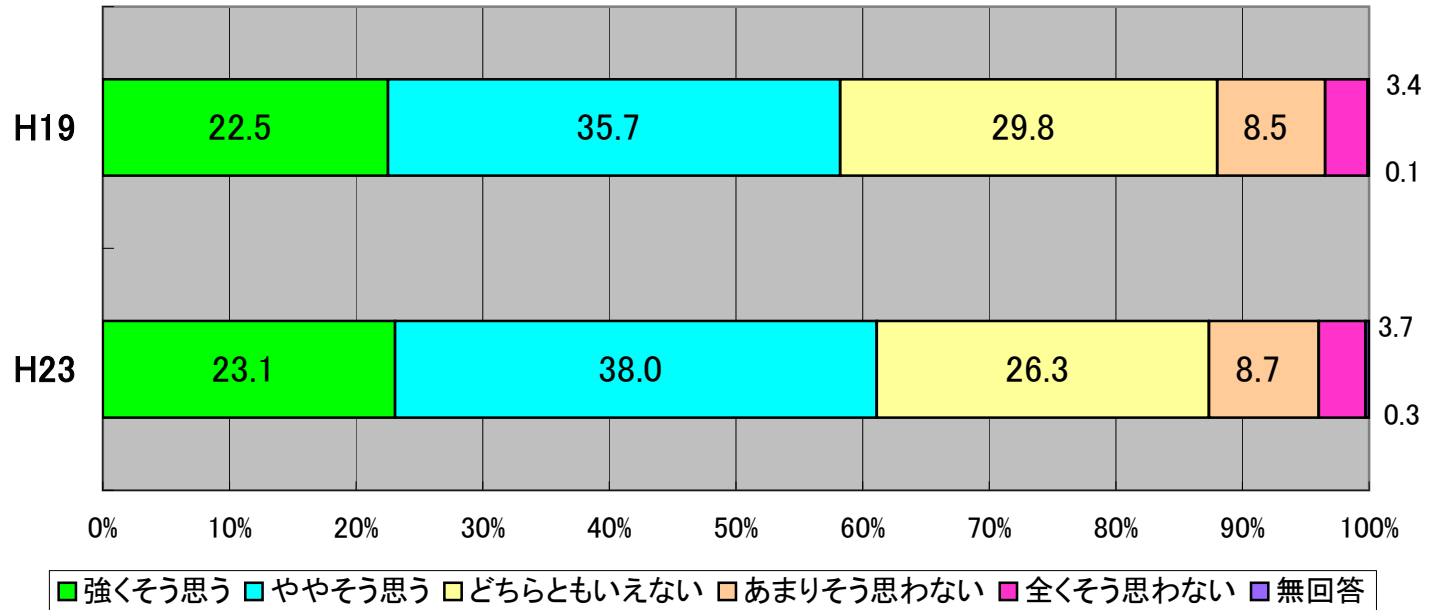
この授業で新しい考え方や知識・技能が身についた



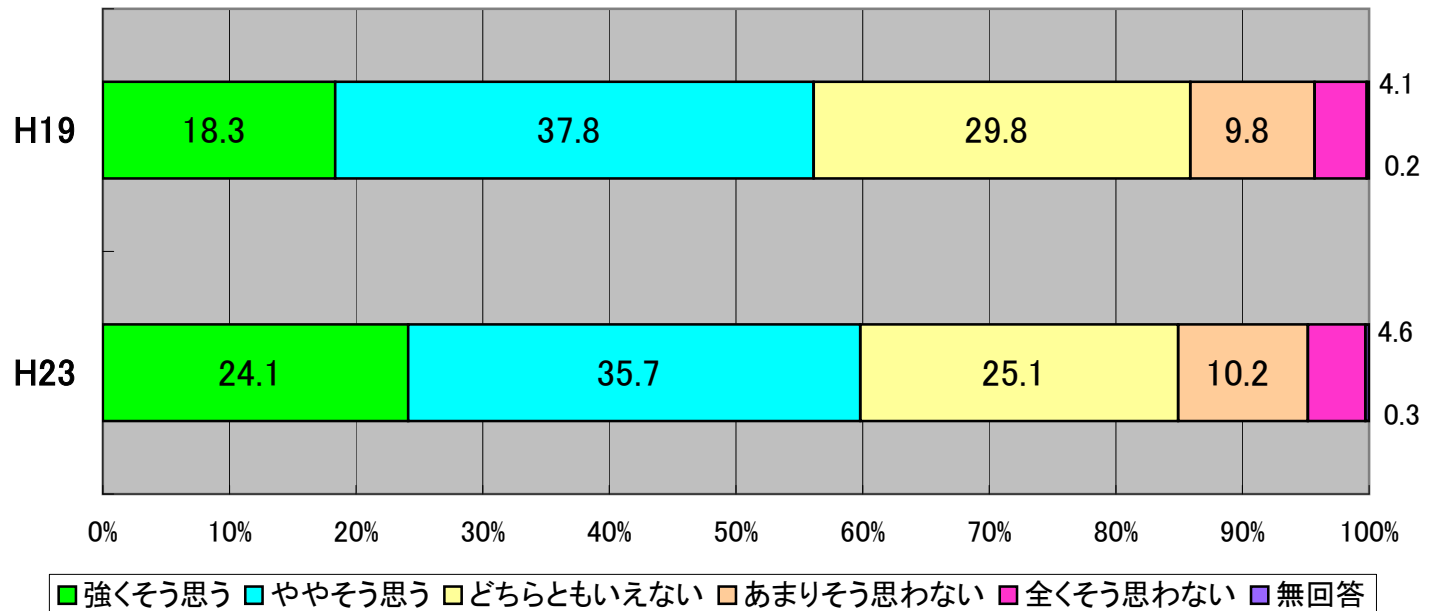
授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている



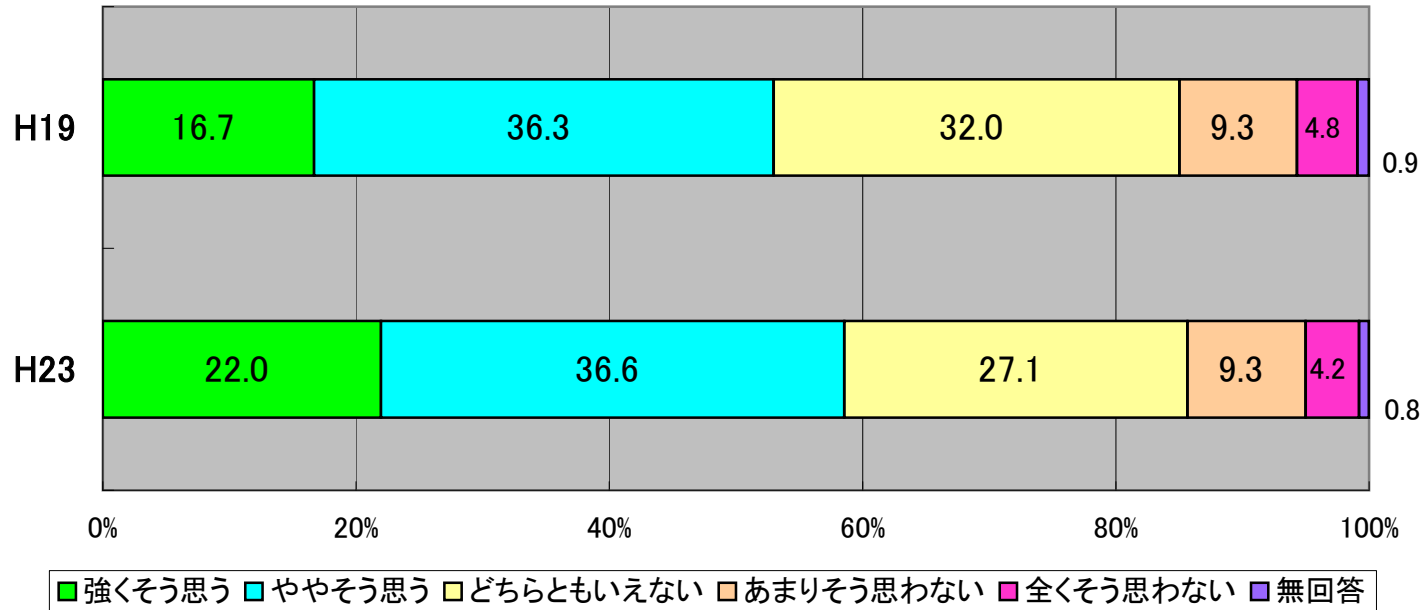
あなたは、この授業を意欲的に受講しましたか



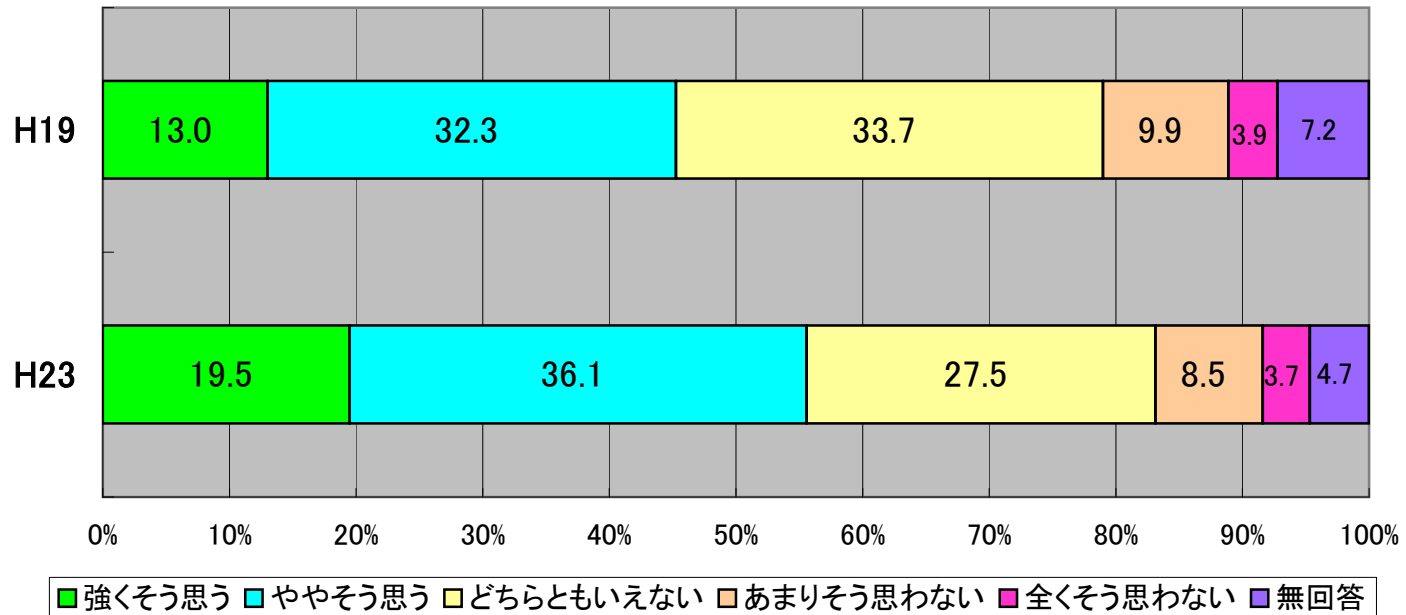
教員の話し方は聞き取りやすい



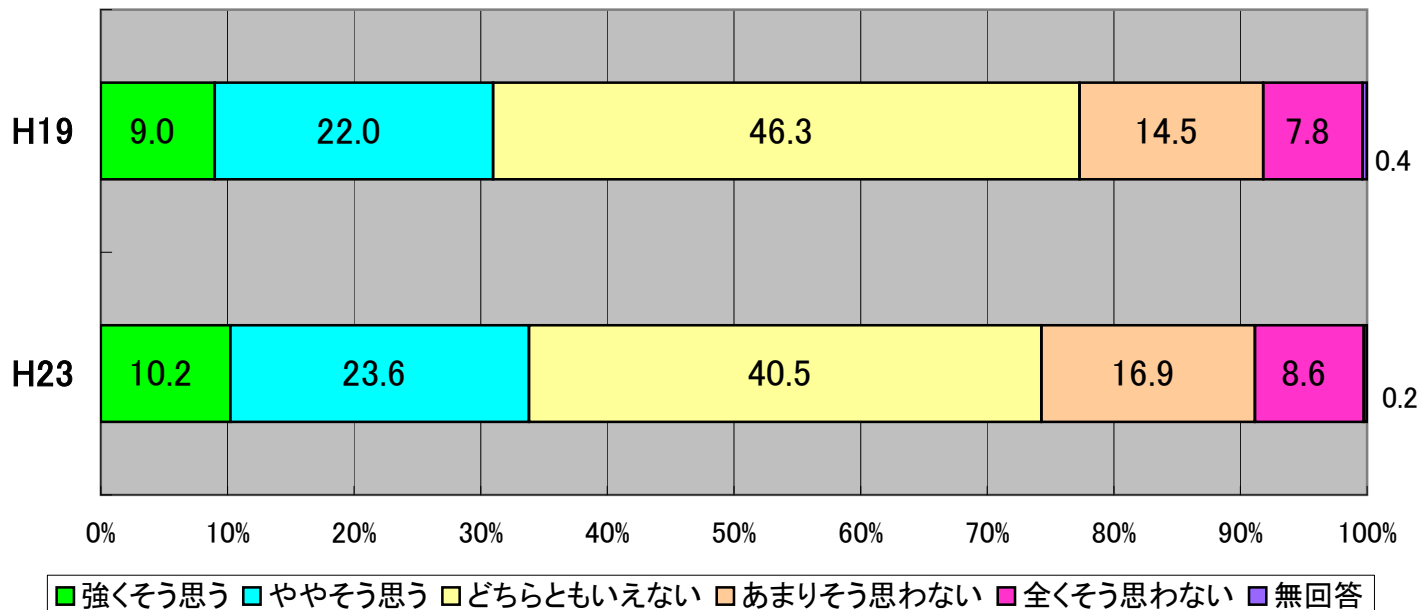
教員の説明はわかりやすい



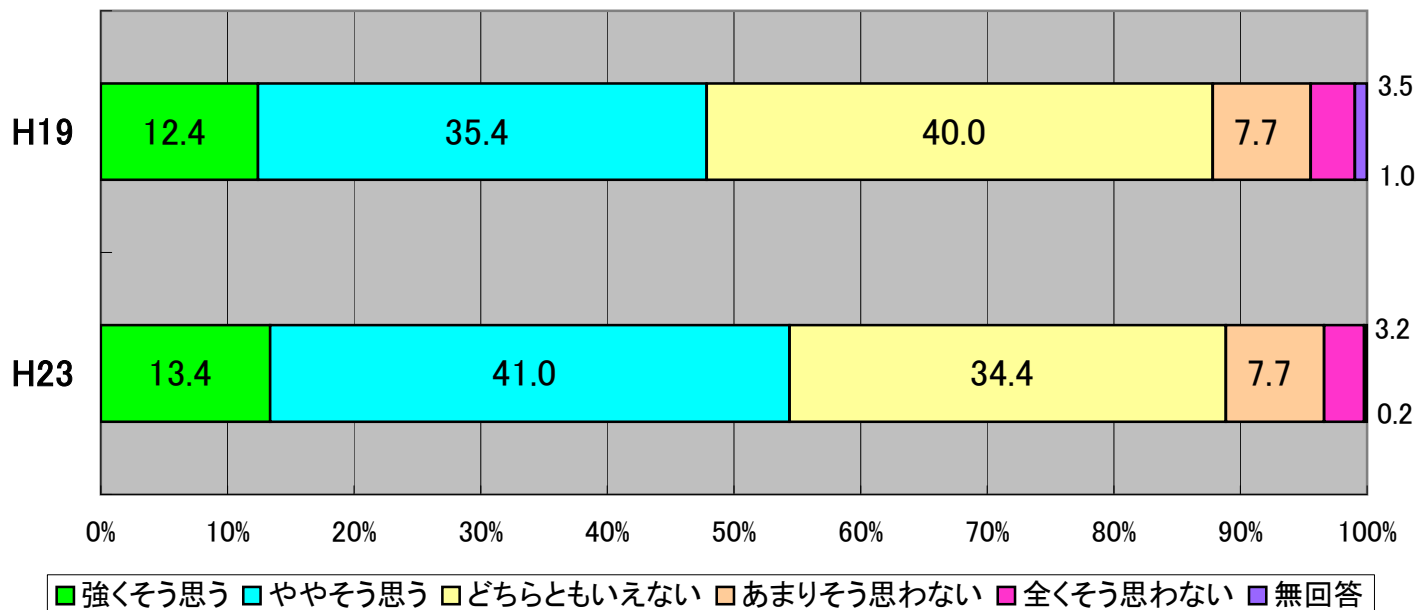
[板書や補助資料を使う場合]板書、プロジェクター、配布資料はわかりやすい(使わない場合は無記入)



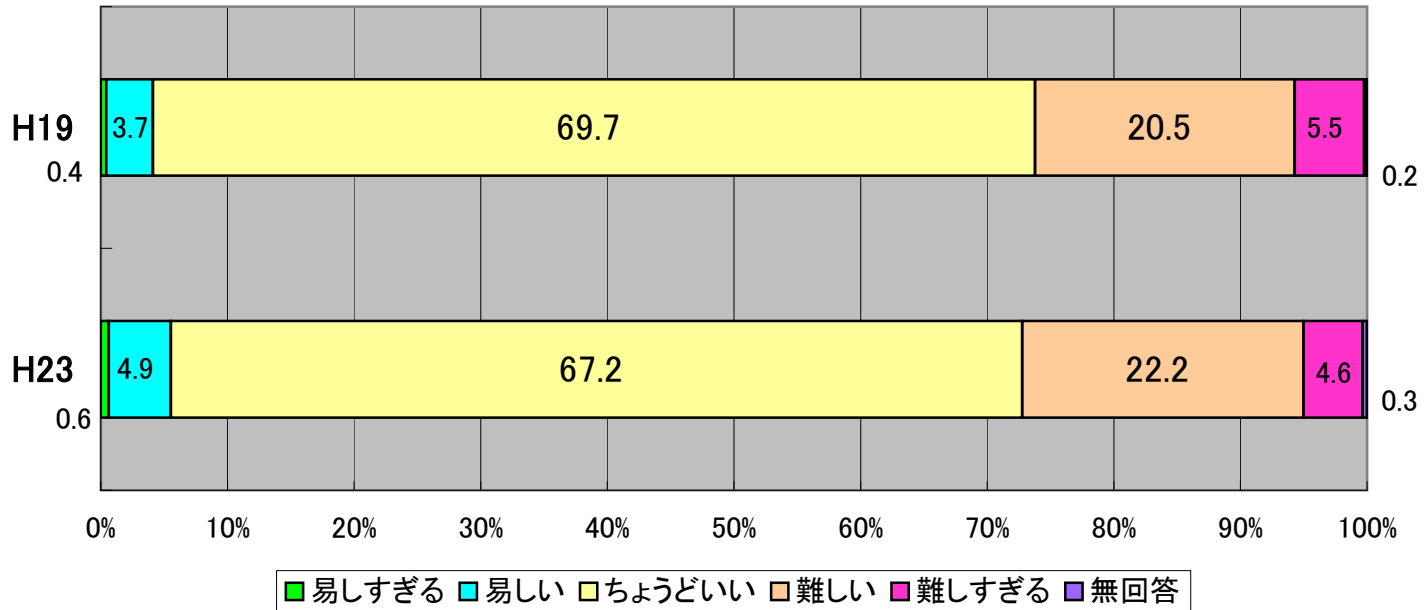
教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなど)はうまくとれている



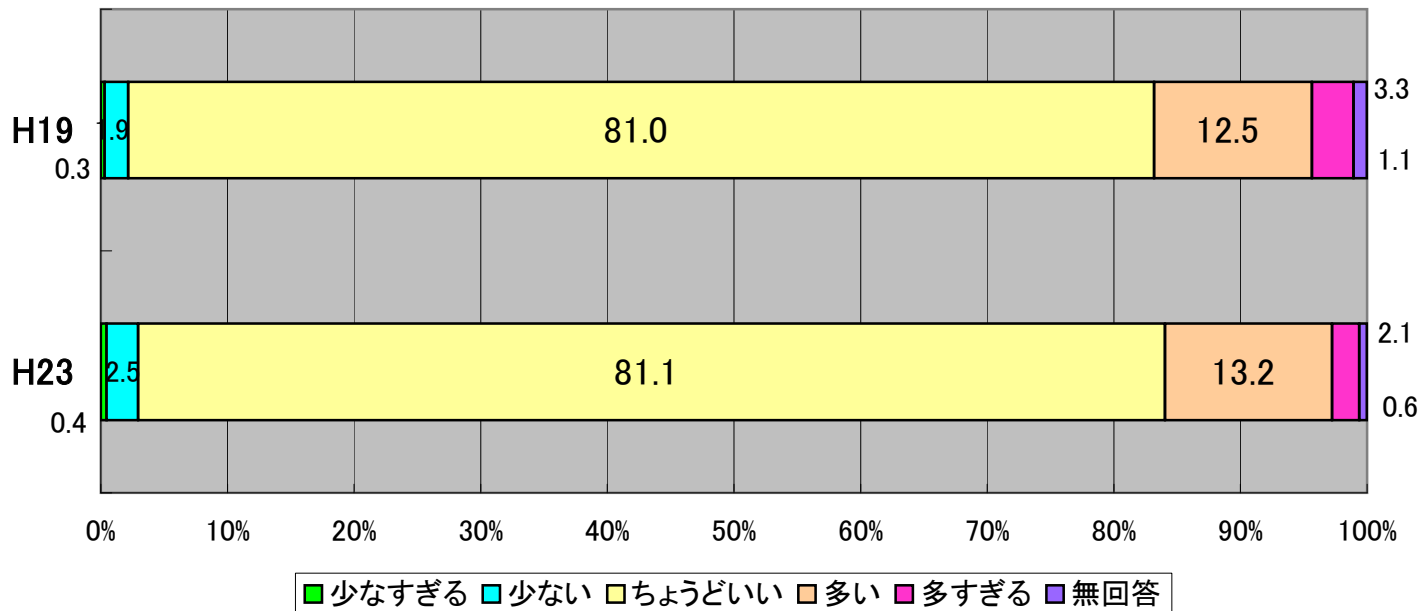
この授業の教育目標を達成できたと思いますか



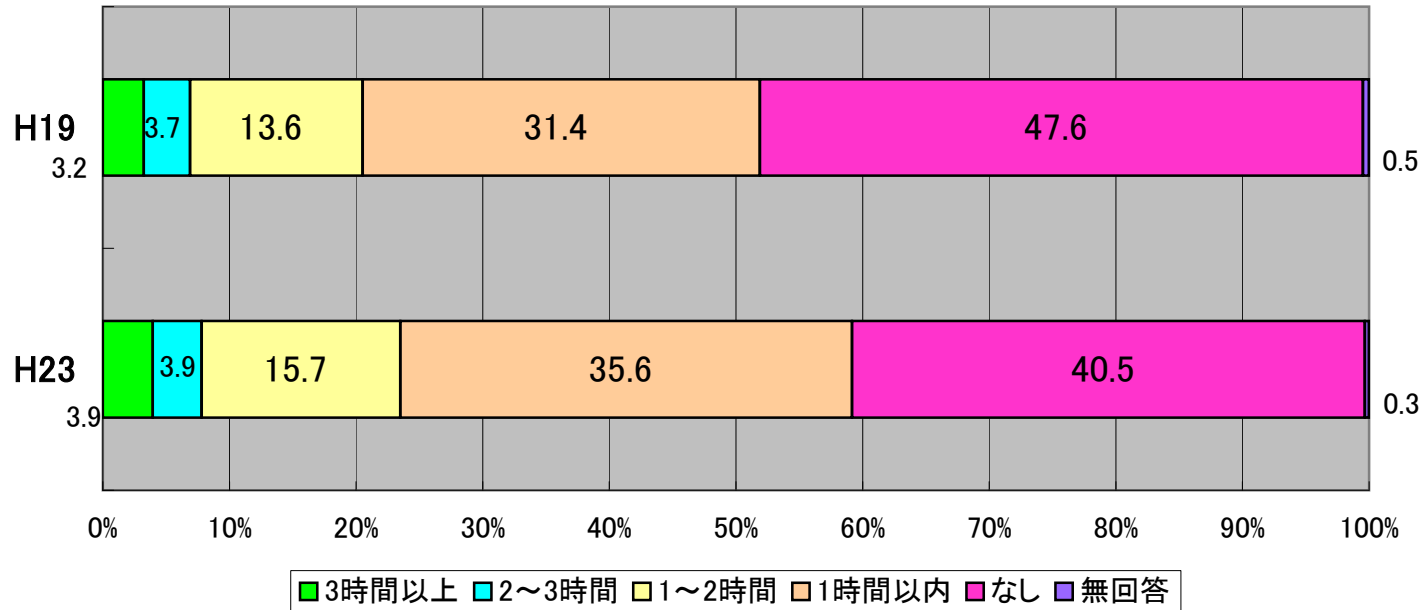
授業の難易度



一回当たりで扱われる授業内容の量



この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)



教員の授業時間の使い方(複数回答可)

