

# 平成25年度 教養科目アンケート集計表

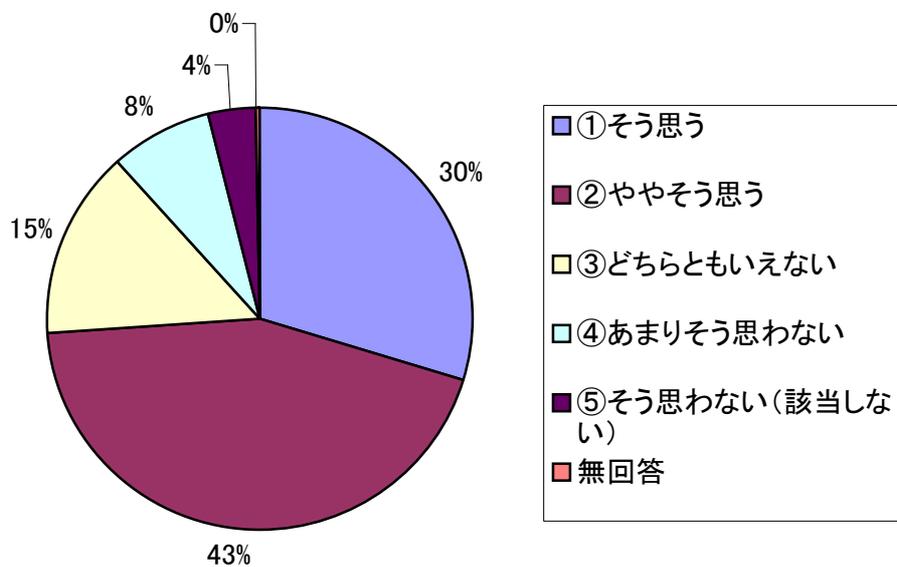
回答数 1786

授業名称 平成25年度後期 教養科目全体

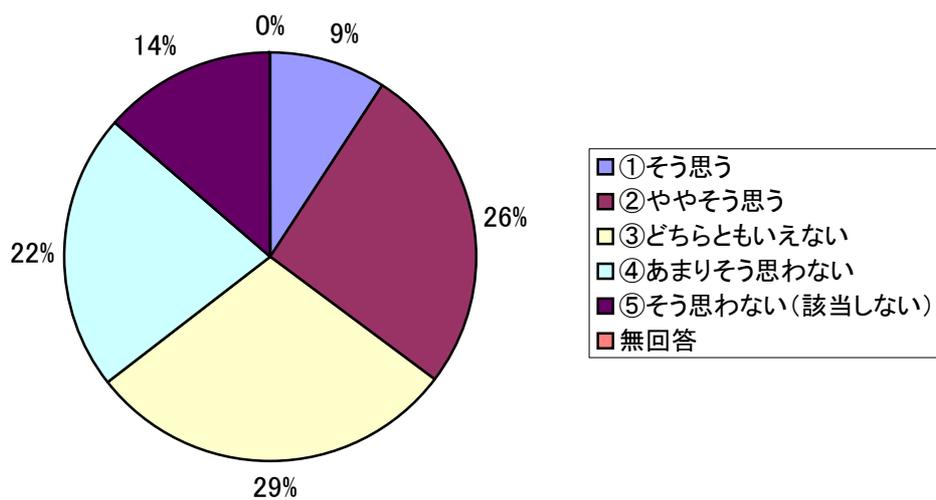
回収率 87.8%

設 問		①そう思 う	②やや そう思 う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤そう思 わない (該当 しない)	無回答
		%					
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	29.7	44.1	14.5	7.7	3.6	0.3
	回答数	531	788	259	138	65	5
問 2 この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。	%	9.1	26.1	29.3	21.8	13.6	0.1
	回答数	162	466	523	390	243	2
問 3 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。	%	15.6	37.5	26.7	12.9	6.8	0.6
	回答数	279	669	476	231	121	10
問 4 この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解して他者とコミュニケーションをとる力が身についた。	%	9.9	23.9	28.8	21.8	15.3	0.3
	回答数	176	427	514	389	274	6
問 5 この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的に考える力が身についた。	%	8.8	27.5	33.3	19.8	10.4	0.2
	回答数	158	492	594	353	186	3
問 6 この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から比較し判断する力が身についた。	%	10.9	32.2	30.1	17.2	9.4	0.3
	回答数	194	575	537	308	167	5
問 7 この授業を通じて、想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法が身についた。	%	9.8	25.4	32.2	20.0	12.5	0.1
	回答数	175	453	575	358	223	2
問 8 この授業を通じて、社会の課題を発見し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。	%	9.2	26.5	30.6	19.5	14.0	0.2
	回答数	164	474	546	348	250	4
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	23.6	35.7	24.6	10.1	5.8	0.2
	回答数	421	638	440	180	103	4
問10 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等で)はうまくとれている。	%	11.2	25.3	34.5	18.0	10.5	0.4
	回答数	200	452	616	322	188	8
問11 この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるにあたり役に立った。	%	8.2	25.4	39.3	17.4	9.6	0.2
	回答数	146	454	702	310	171	3
問12 あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。	%	9.5	31.8	39.2	12.8	6.6	0.1
	回答数	170	568	700	228	118	2
問13 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。	%	24.1	26.4	29.1	11.6	8.3	0.5
	回答数	431	471	519	207	149	9
問14 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.6	5.3	51.9	20.3	4.8	16.2
	回答数	28	94	927	362	86	289
問15 この授業のための週あたりの学習時間 (課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	3.6	4.9	13.0	33.5	29.2	15.7
	回答数	64	88	233	599	522	280

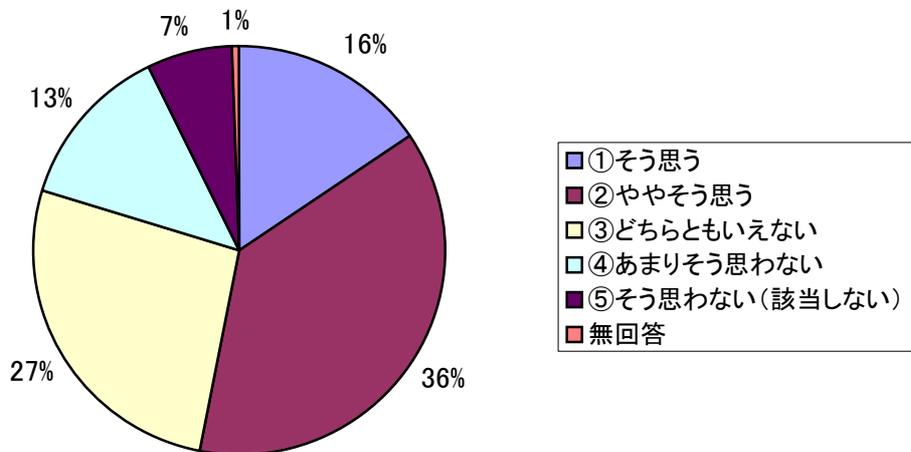
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



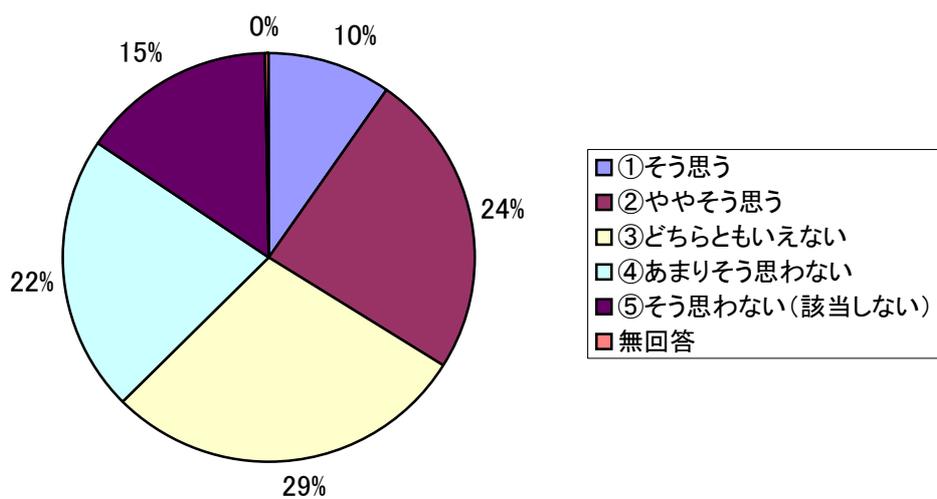
問2. この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。



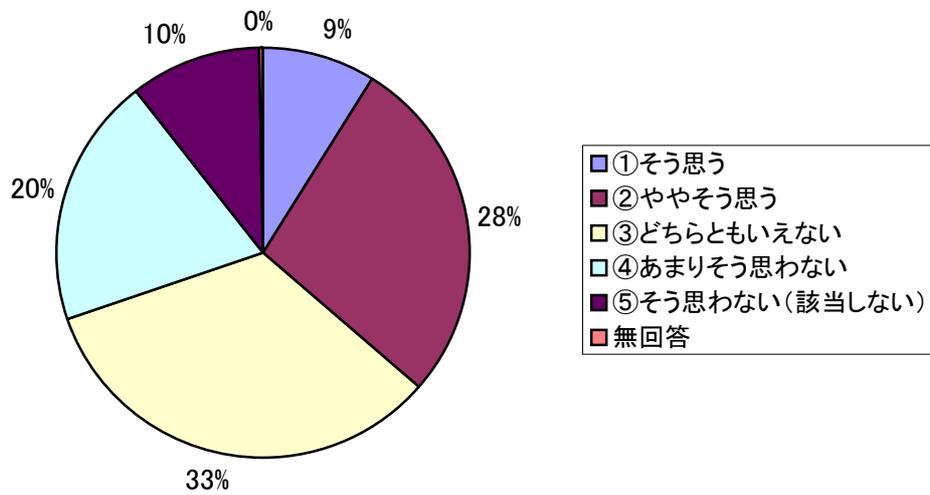
問3. 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。



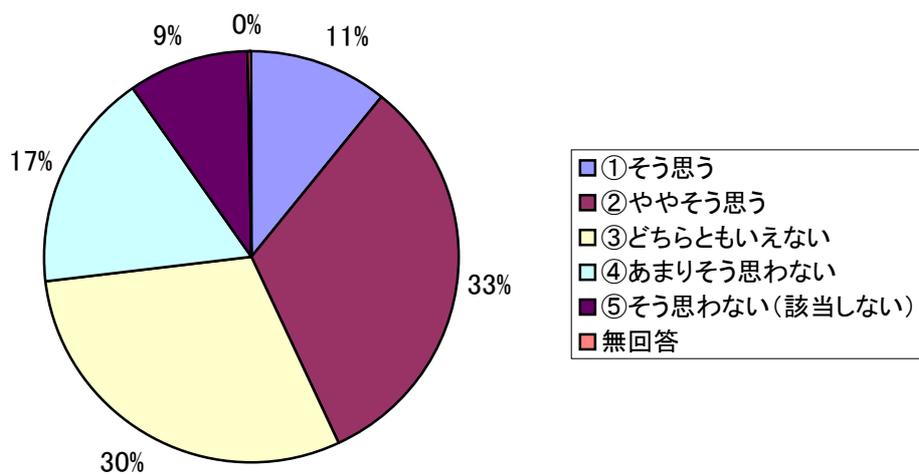
問4. この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解して他者とコミュニケーションをとる力が身についた。



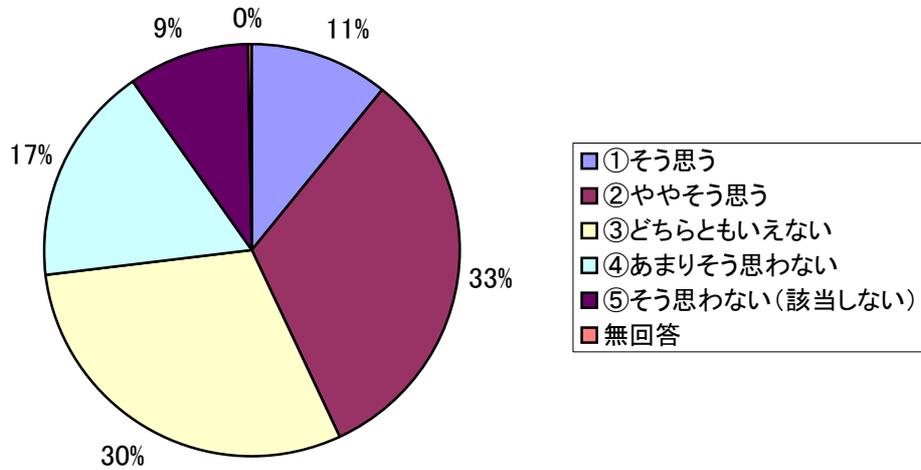
問5. この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的の考える力が身についた。



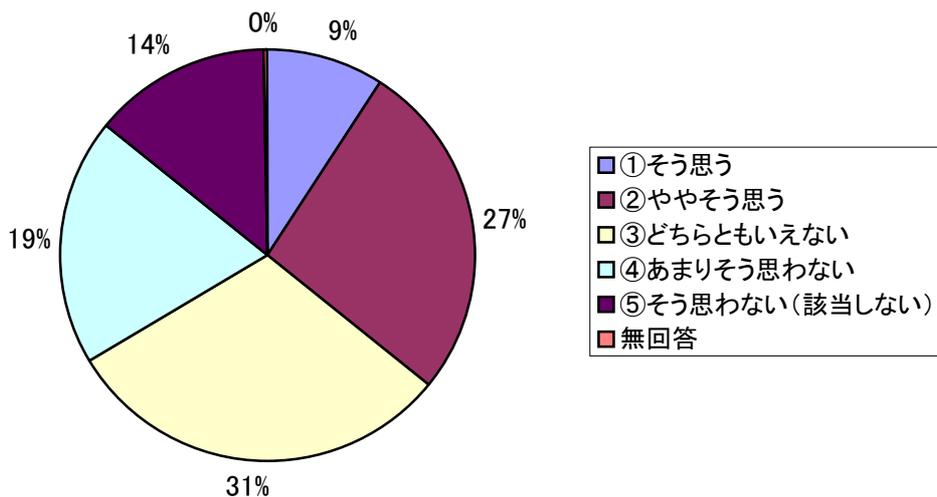
問6. この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から比較し判断する力が身についた。



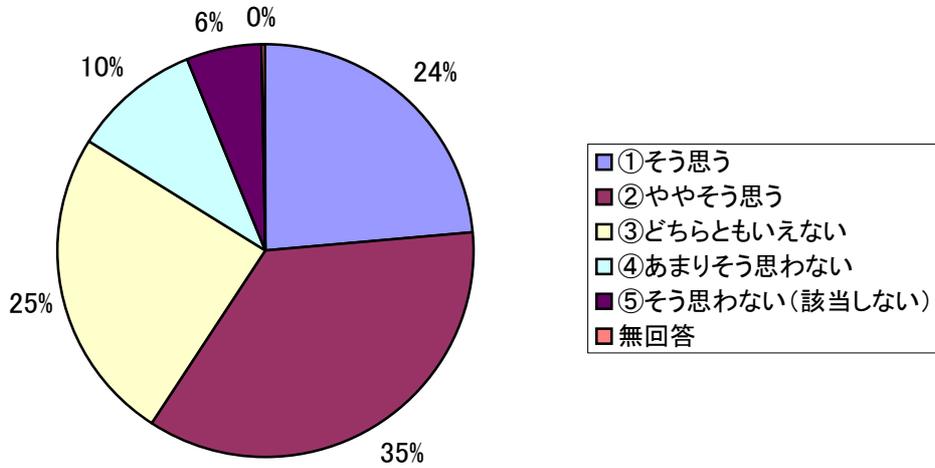
問7. この授業を通じて、想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法が身についた。



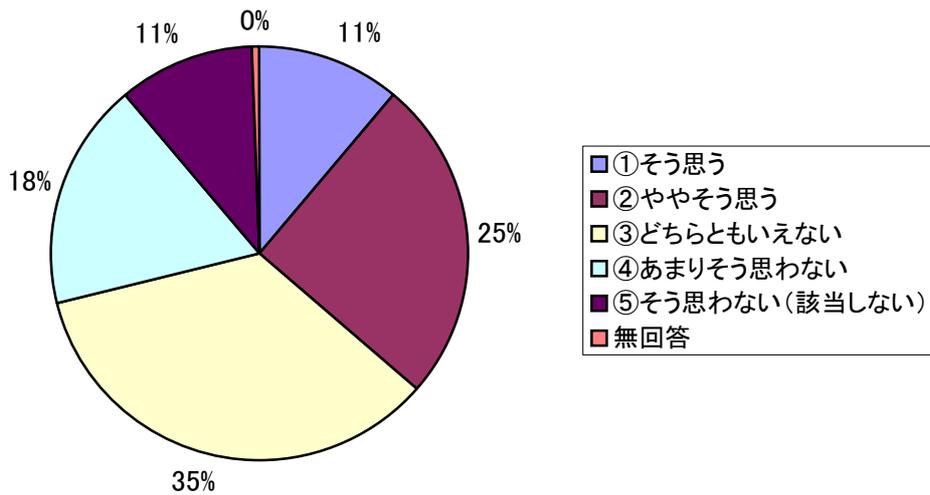
問8. この授業を通じて、社会の課題を発見し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。



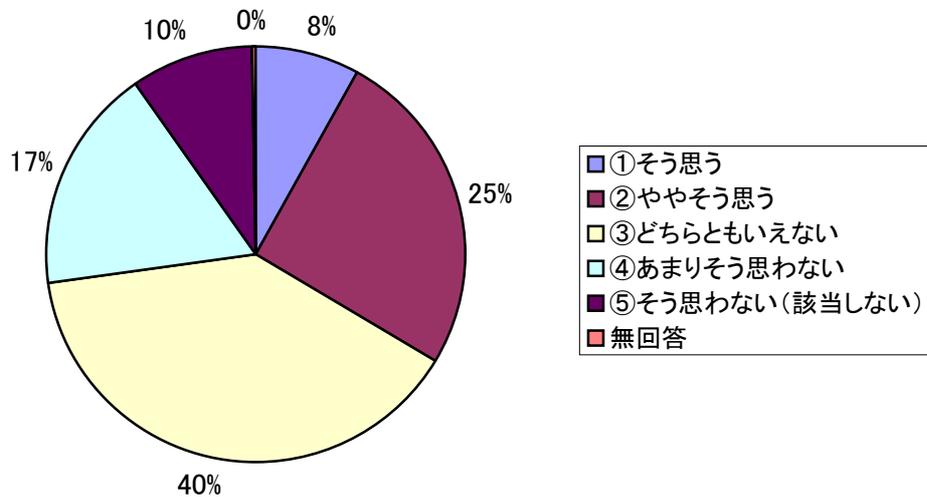
問9. 教員の説明はわかりやすい。



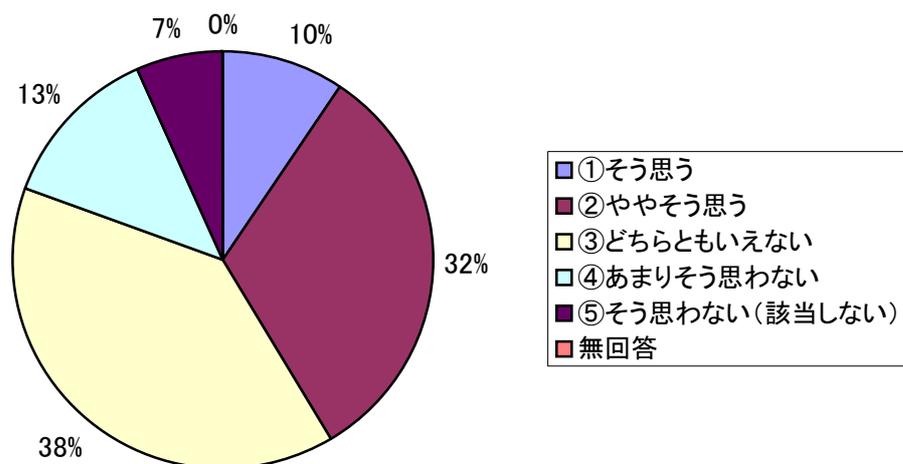
問10. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



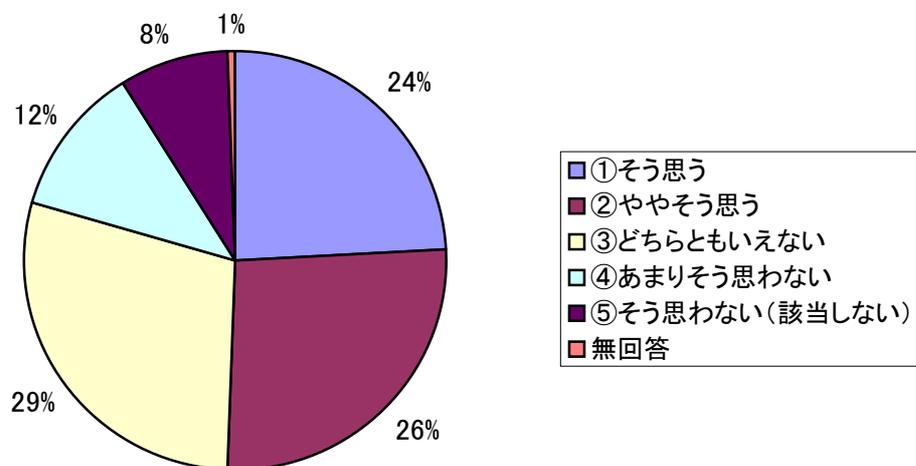
問11. この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるにあたり役に立った。



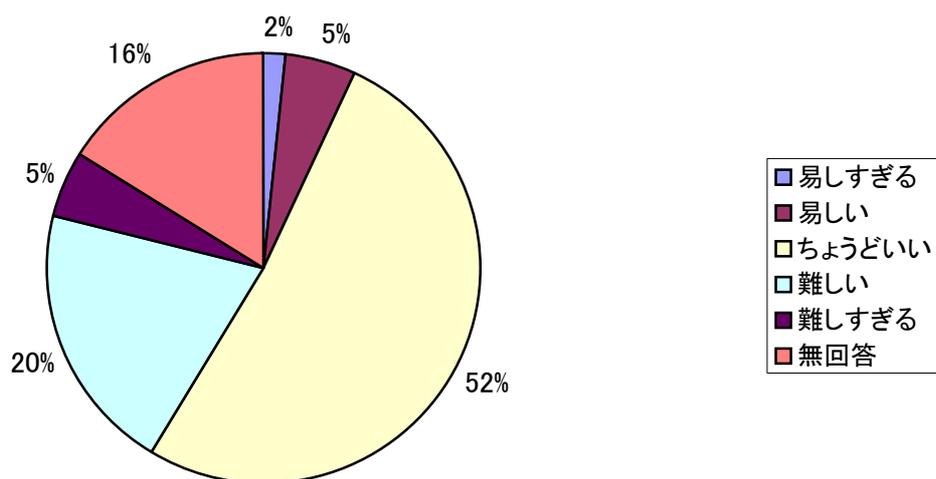
問12. あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。



問13. 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。



問14. 授業の難易度



問15. この授業のための学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)

