

平成26年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

授業改善アンケート全体

回答数 3595

設 問		①強くそ う思う	②ややそ う思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	26.1	52.4	14.8	5.1	1.4	0.1
	回答数	940	1882	531	185	52	5
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	10.6	31.1	36.6	15.5	6.1	0.2
	回答数	381	1119	1315	556	218	6
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	8.8	22.4	36.0	21.6	11.0	0.2
	回答数	316	806	1293	776	397	7
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	12.2	42.1	31.5	10.6	3.5	0.3
	回答数	437	1513	1131	380	125	9
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	14.2	38.1	33.5	10.5	3.4	0.3
	回答数	512	1368	1206	377	121	11
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	33.9	37.0	18.4	6.6	3.4	0.7
	回答数	1220	1331	660	239	121	24
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	31.8	38.1	20.1	6.8	2.7	0.6
	回答数	1142	1368	724	245	96	20
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	18.6	31.1	25.1	6.1	2.8	16.3
	回答数	667	1119	904	220	100	585
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	19.8	33.5	32.3	10.3	3.9	0.2
	回答数	713	1204	1160	369	142	7
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	17.8	42.5	31.5	5.6	2.2	0.3
	回答数	641	1529	1132	202	80	11
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.3	8.4	67.3	20.1	2.5	0.5
	回答数	45	302	2419	721	91	17
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	4.5	82.0	10.9	1.1	1.0
	回答数	19	161	2947	393	40	35
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	1.4	4.0	19.2	42.6	32.1	0.8
	回答数	49	143	690	1531	1154	28

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

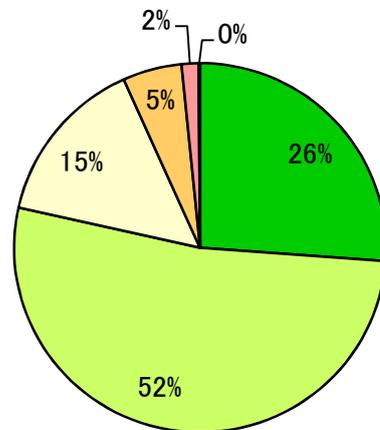
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	90.3	3.8	2.8	2.2	0.3	1.3
回答数	3248	138	102	79	12	47

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	42.9	43.4	8.5	1.4	3.4	0.6	0.8
回答数	1543	1559	306	51	123	23	29

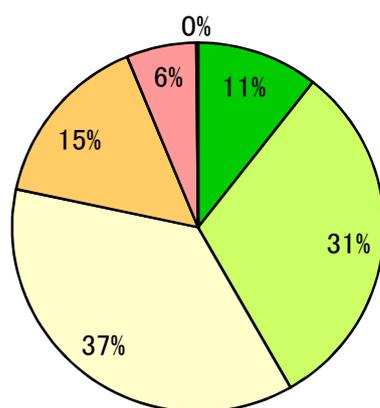
授業改善アンケート全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



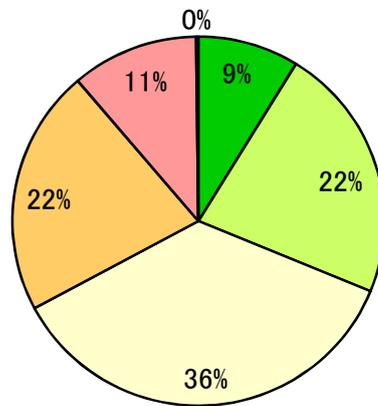
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



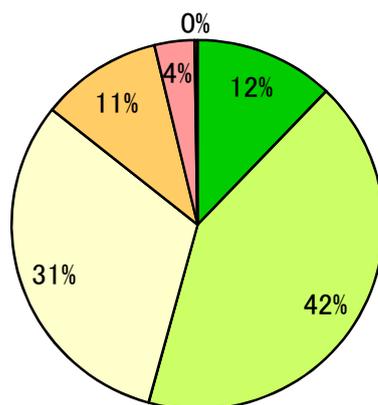
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



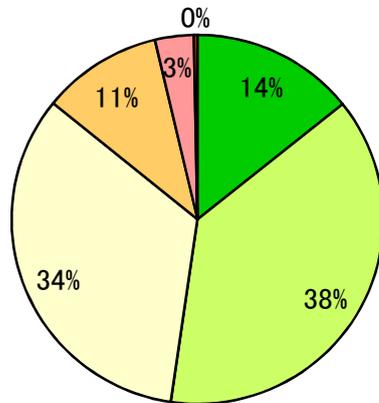
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



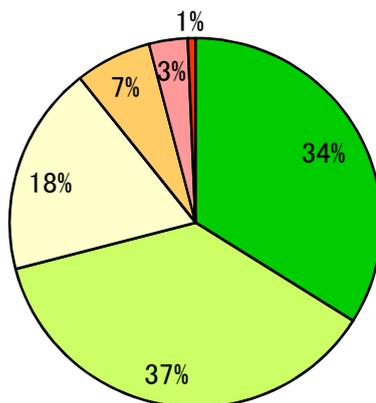
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



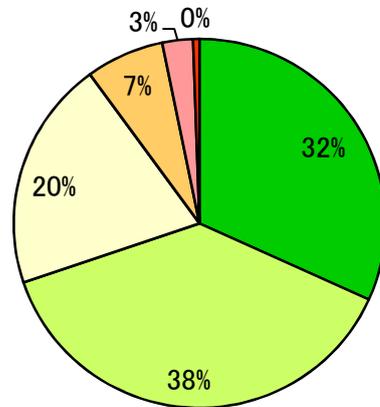
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



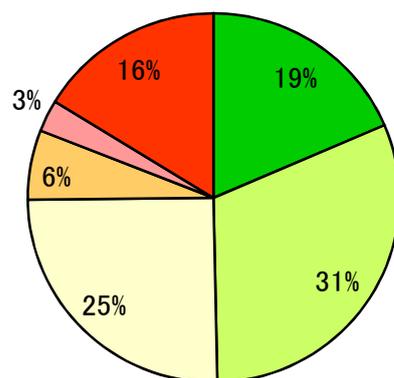
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



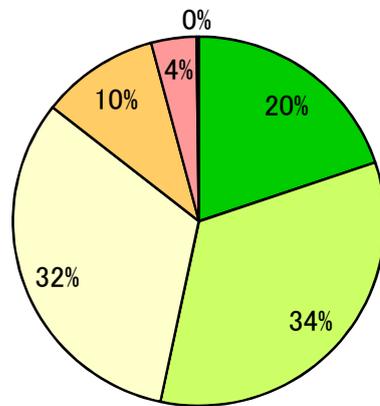
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



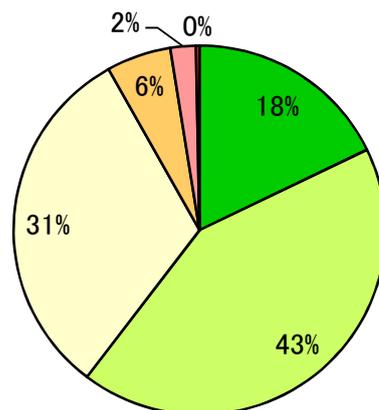
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



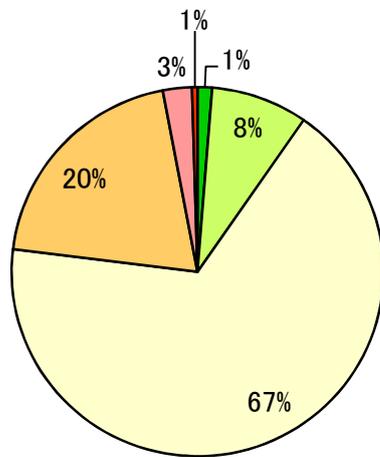
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



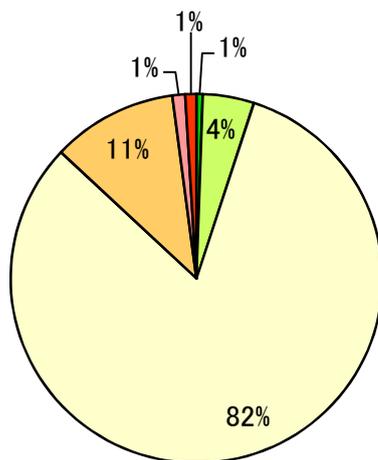
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



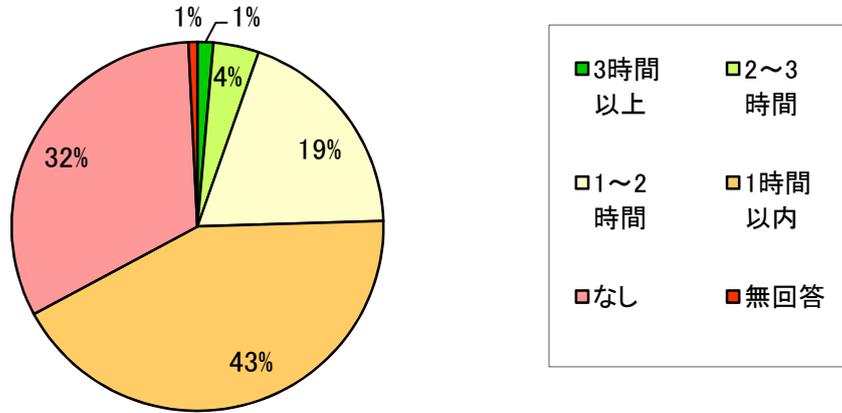
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。