

平成26年度後期 教養科目アンケート集計表

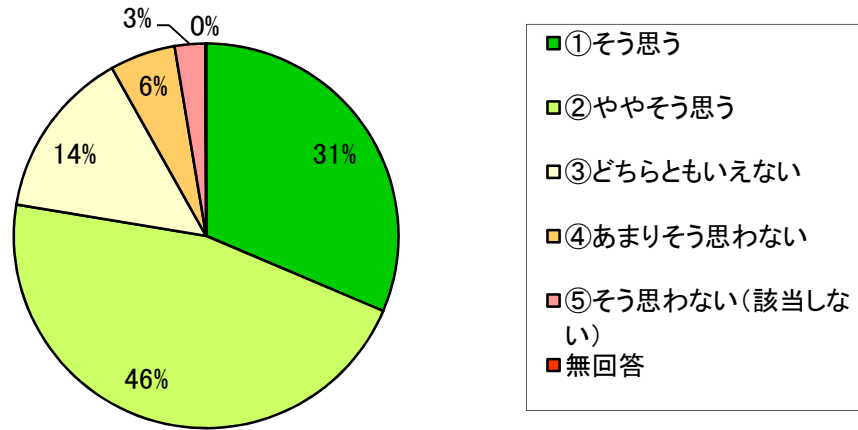
教養科目全体

回答数 3308

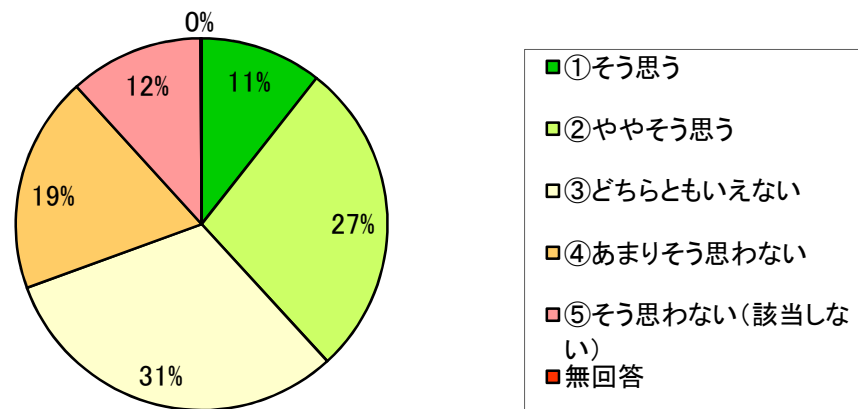
設 問		①そう 思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思 わない	⑤そう 思わな い(該当 しない)	無回答
		%					
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	31.4	46.2	14.3	5.5	2.6	0.1
	回答数	1038	1529	472	182	85	2
問 2 この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。	%	10.6	27.6	31.3	18.8	11.6	0.1
	回答数	351	912	1034	623	385	3
問 3 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。	%	16.1	39.0	27.2	12.0	5.2	0.5
	回答数	531	1290	901	397	173	16
問 4 この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解した。	%	21.5	32.0	25.7	12.0	8.0	0.8
	回答数	710	1059	851	396	265	27
問 5 この授業を通じて、他者とコミュニケーションをとることの重要性を理解した。	%	12.5	23.6	30.3	18.7	14.6	0.3
	回答数	414	780	1002	619	483	10
問 6 この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的に考えたり、表現したりすることの重要性を理解した。	%	13.3	32.1	33.3	13.8	7.4	0.0
	回答数	440	1062	1101	458	246	1
問 7 この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から判断する重要性を理解した。	%	15.7	34.5	30.7	11.6	7.4	0.1
	回答数	518	1141	1017	385	245	2
問 8 この授業を通じて、知識や想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法を考えた。	%	12.5	24.8	35.5	16.1	10.9	0.2
	回答数	415	820	1174	532	362	5
問 9 この授業を通じて、日常生活や社会の課題を認識し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。	%	11.9	26.9	34.4	15.4	11.2	0.1
	回答数	394	890	1139	511	371	3
問10 教員の説明はわかりやすい。	%	26.1	35.2	24.2	8.2	5.5	0.7
	回答数	864	1166	802	271	182	23
問11 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	13.3	26.9	36.8	14.4	8.5	0.1
	回答数	440	891	1216	476	282	3
問12 この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるに当たり役に立った。	%	9.3	23.2	44.9	14.0	8.5	0.2
	回答数	307	766	1485	462	282	6
問13 あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。	%	11.8	34.3	38.5	10.2	5.0	0.1
	回答数	391	1135	1274	338	166	4
問14 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。	%	17.0	24.2	38.4	11.3	8.6	0.5
	回答数	564	799	1269	375	283	18
問15 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	5.7	60.0	19.5	4.5	9.9
	回答数	12	189	1986	644	149	328
問16 この授業のための週あたりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	2.1	3.4	13.5	35.2	37.1	8.8
	回答数	68	114	445	1164	1227	290

教養科目全体

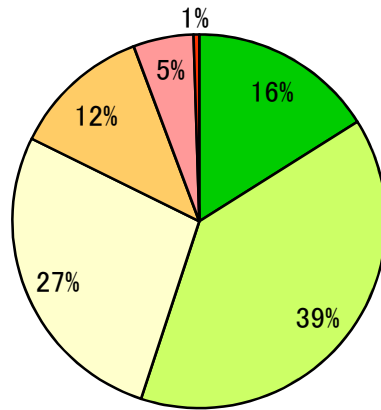
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



問2. この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。

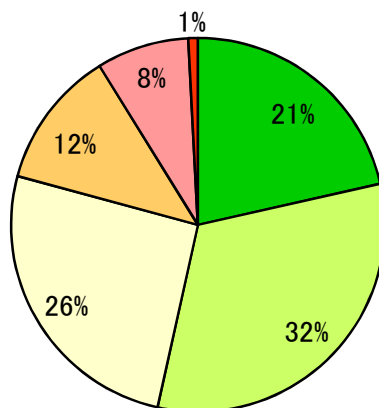


問3. 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。



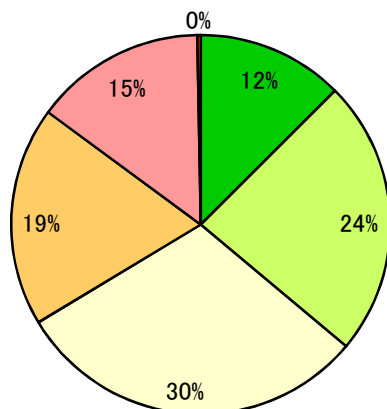
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問4. この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解した。



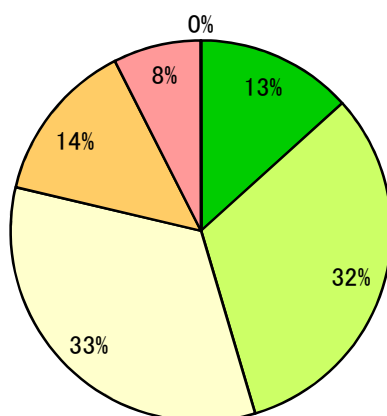
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問5. この授業を通じて、他者とのコミュニケーションをとることの重要性を理解した。



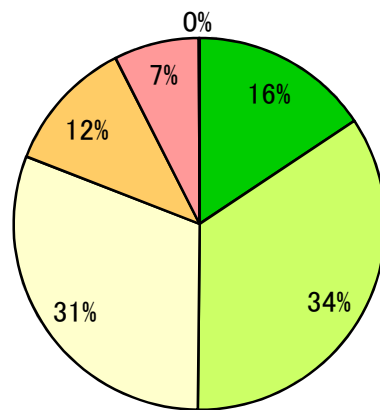
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問6. この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的に考えたり、表現したりすることの重要性を理解した。



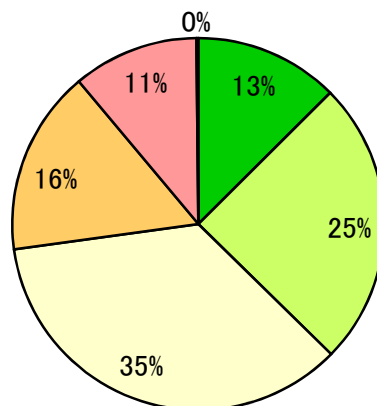
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問7. この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から判断する重要性を理解した。



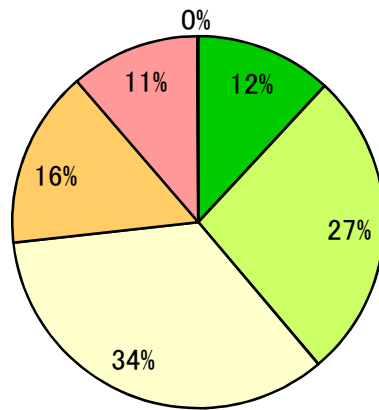
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問8. この授業を通じて、知識や想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法を考えた。



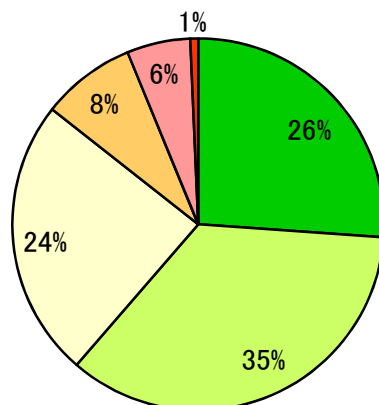
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問9. この授業を通じて、日常生活や社会の課題を認識し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。



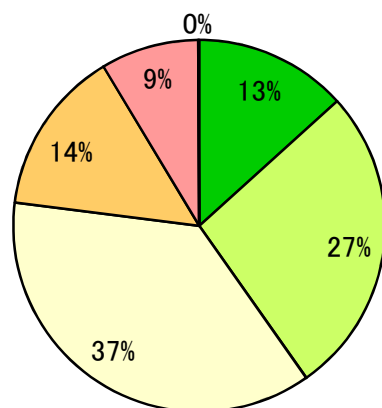
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問10. 教員の説明はわかりやすい。



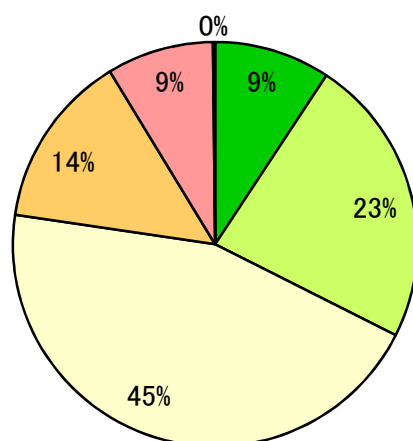
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問11. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



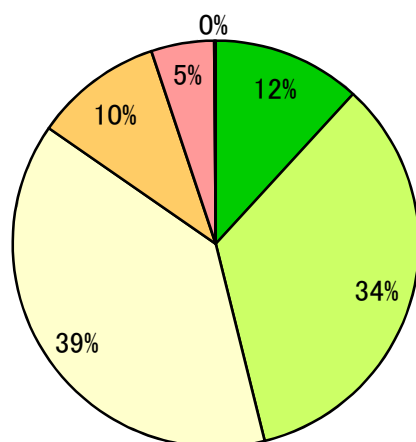
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問12. この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるにあたり役に立った。



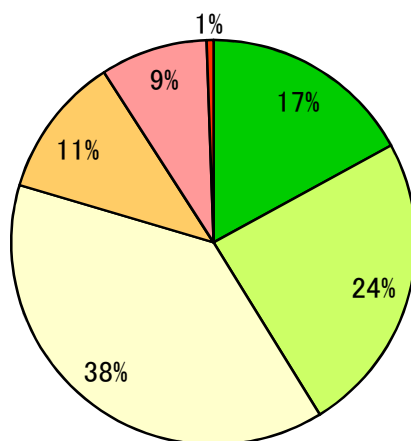
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問13. あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。



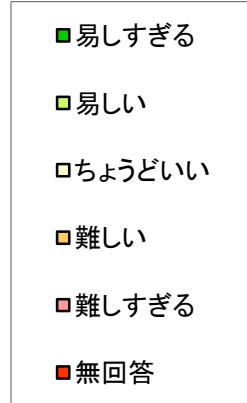
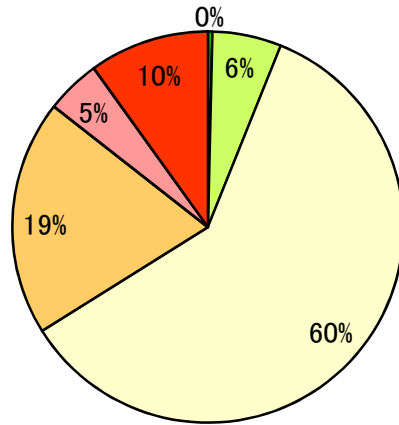
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問14. 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問15. 授業の難易度



問16. この授業のための週あたりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

