

平成26年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

日本国憲法全体

回答数 232

設 問		①強そ	②ややそ	③どちら	④あまり	⑤全そ	無回答
		う思う	う思う	ともいえ	そう思わ	う思わな	
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	15.5	45.3	20.7	12.1	6.5	0.0
	回答数	36	105	48	28	15	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	10.8	30.2	36.2	13.8	8.6	0.4
	回答数	25	70	84	32	20	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	11.2	25.4	34.1	18.5	10.3	0.4
	回答数	26	59	79	43	24	1
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	4.7	22.4	34.5	26.7	11.2	0.4
	回答数	11	52	80	62	26	1
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	12.5	33.6	33.2	11.2	8.6	0.9
	回答数	29	78	77	26	20	2
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	19.4	34.5	22.0	13.8	9.9	0.4
	回答数	45	80	51	32	23	1
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	20.3	29.3	26.7	14.7	9.1	0.0
	回答数	47	68	62	34	21	0
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	19.0	25.4	29.7	14.2	9.9	1.7
	回答数	44	59	69	33	23	4
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	3.0	10.3	39.2	28.0	19.4	0.0
	回答数	7	24	91	65	45	0
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	4.7	23.3	47.8	14.7	9.5	0.0
	回答数	11	54	111	34	22	0
問11 授業の難易度	選択肢	易すぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難すぎる	無回答
	%	0.4	0.9	37.1	46.6	14.7	0.4
	回答数	1	2	86	108	34	1
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	2.2	50.9	40.5	6.0	0.4
	回答数	0	5	118	94	14	1
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	2.6	9.9	18.5	36.6	31.5	0.9
	回答数	6	23	43	85	73	2

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

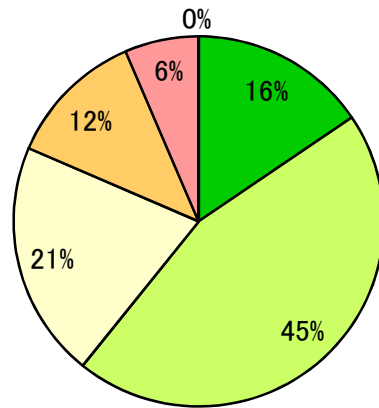
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	75.4	7.3	1.3	18.1	0.0	0.9
回答数	175	17	3	42	0	2

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	50.0	33.6	10.3	3.9	1.7	0.4	0.4
回答数	116	78	24	9	4	1	1

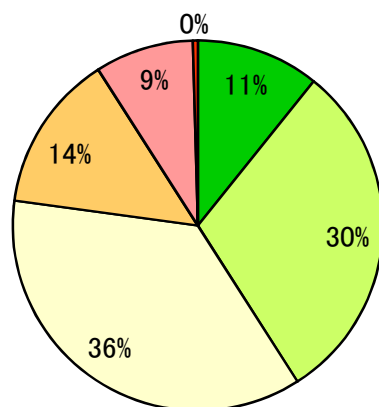
日本国憲法全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



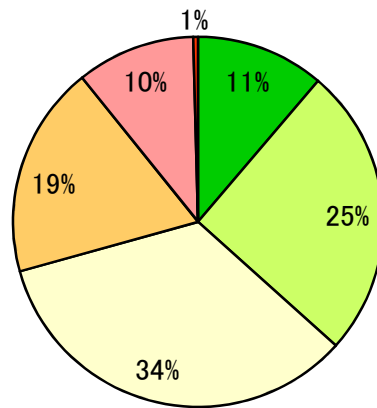
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



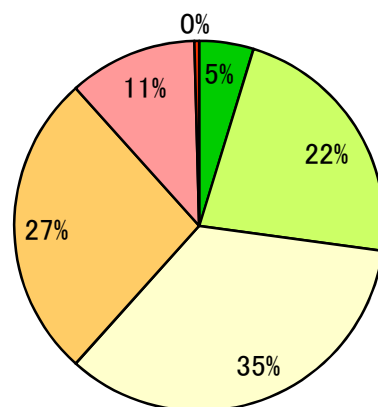
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



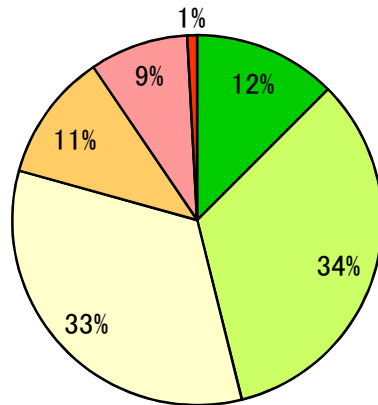
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



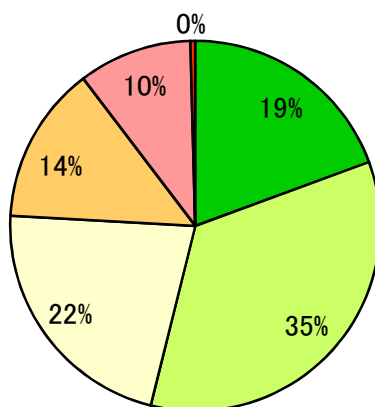
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



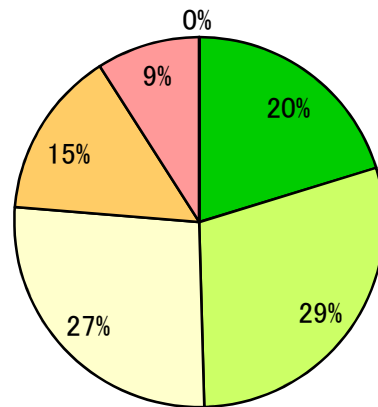
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



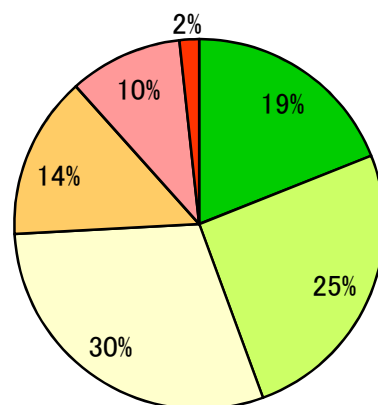
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



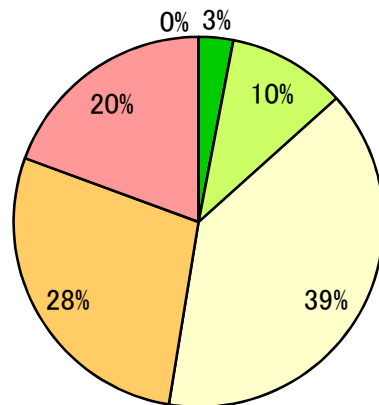
- ① 強くそう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



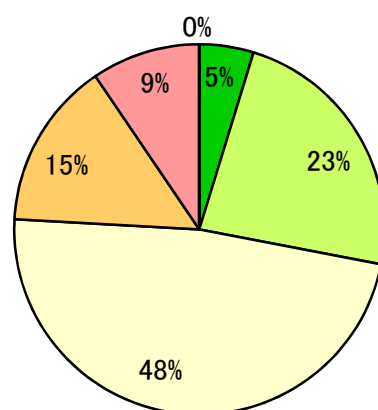
- ① 強くそう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



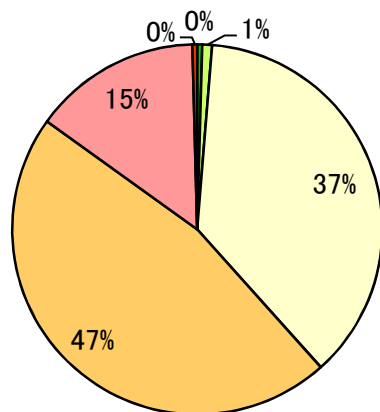
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



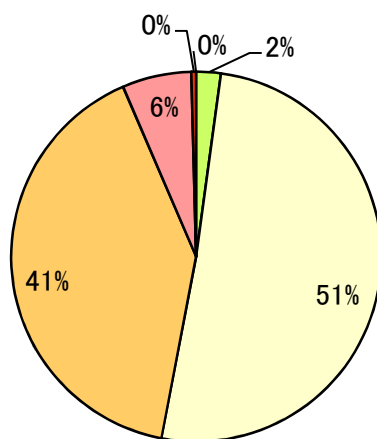
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



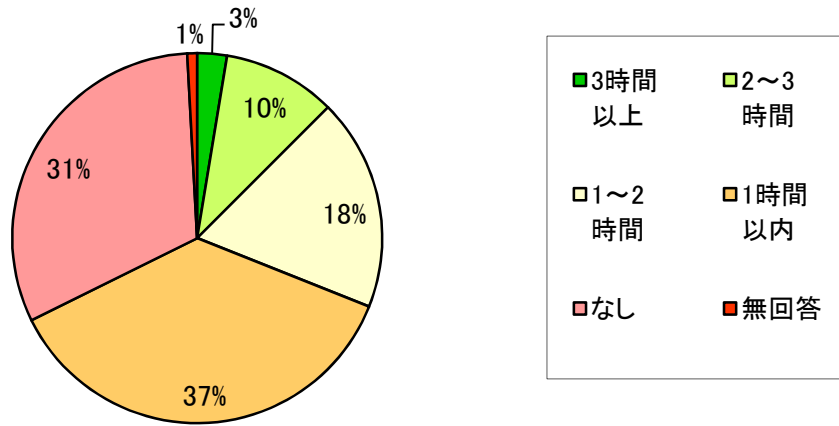
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。