

平成26年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

外国語科目全体

回答数 2558

設 問		①強そう思う	②ややそう思う	③どちらともいえない	④あまりそう思わない	⑤全くそう思わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	23.9	53.4	16.3	5.1	1.2	0.2
	回答数	612	1365	416	131	30	4
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	9.2	30.3	38.5	16.6	5.2	0.2
	回答数	236	776	984	425	133	4
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	7.5	21.1	37.3	23.3	10.6	0.2
	回答数	192	539	955	596	270	6
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	11.2	44.7	31.4	10.0	2.4	0.3
	回答数	286	1143	803	257	61	8
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	12.8	38.2	35.1	11.1	2.7	0.2
	回答数	328	976	898	283	68	5
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	30.8	38.3	19.7	7.3	3.4	0.6
	回答数	787	979	504	186	86	16
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	28.1	40.1	21.7	7.2	2.3	0.6
	回答数	718	1025	555	184	60	16
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	20.2	34.4	26.8	6.3	2.0	10.4
	回答数	517	879	685	162	50	265
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	17.6	34.0	34.9	10.0	3.2	0.2
	回答数	450	870	892	257	83	6
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	13.9	42.9	35.0	5.9	2.0	0.3
	回答数	355	1097	895	151	52	8
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.1	8.1	65.3	23.0	2.0	0.5
	回答数	29	206	1671	589	51	12
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	3.3	83.3	11.1	1.0	1.0
	回答数	8	84	2132	283	25	26
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	1.2	4.0	23.3	52.1	18.6	0.7
	回答数	31	102	597	1333	476	19

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

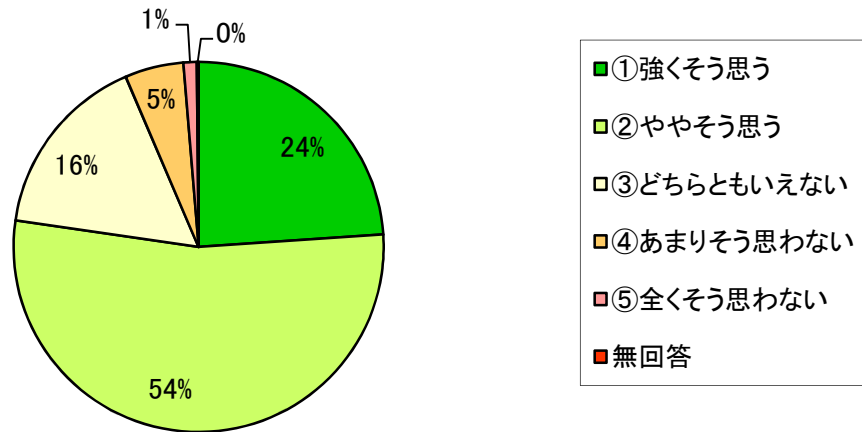
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	91.8	4.0	2.2	1.3	0.2	1.3
回答数	2347	103	57	34	6	32

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

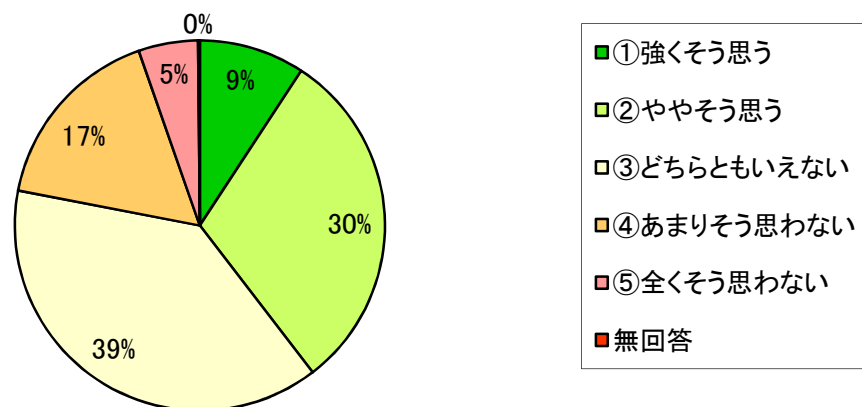
選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	41.3	44.7	8.9	1.3	3.5	0.7	0.7
回答数	1057	1144	228	34	89	17	19

外国語科目全体

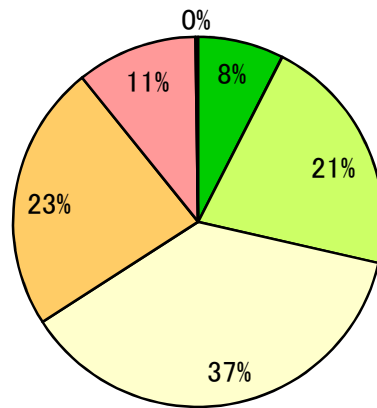
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。

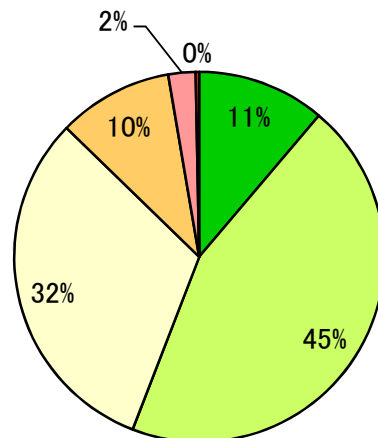


問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



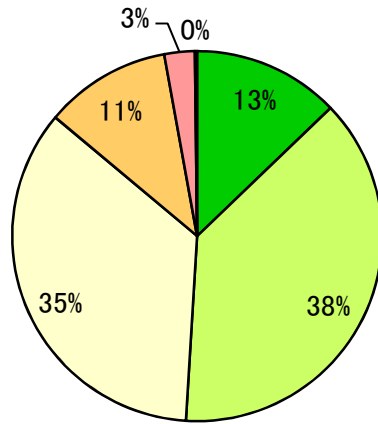
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



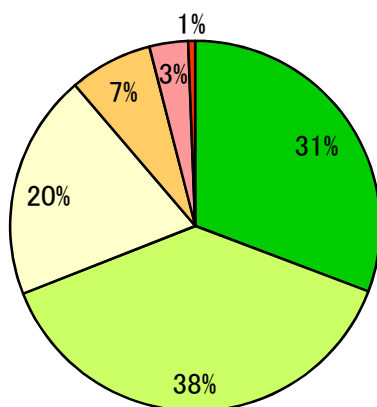
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



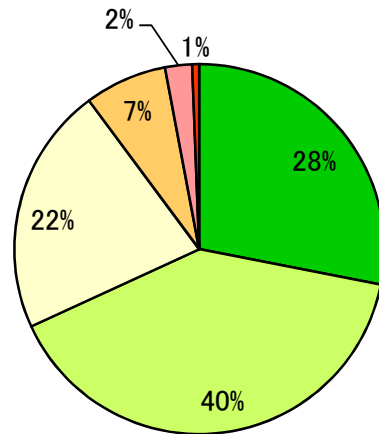
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



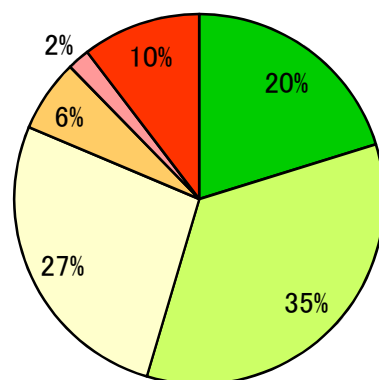
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



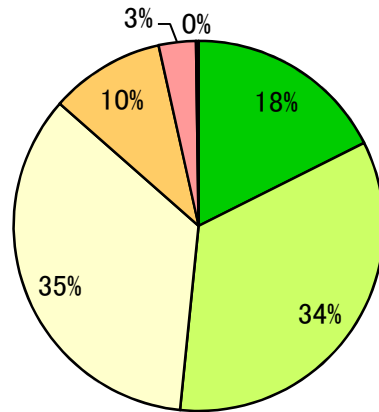
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



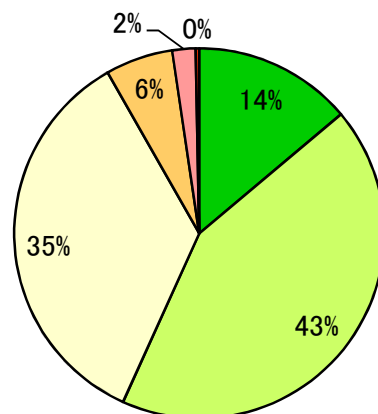
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



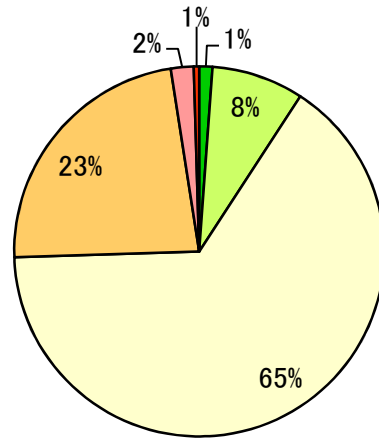
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



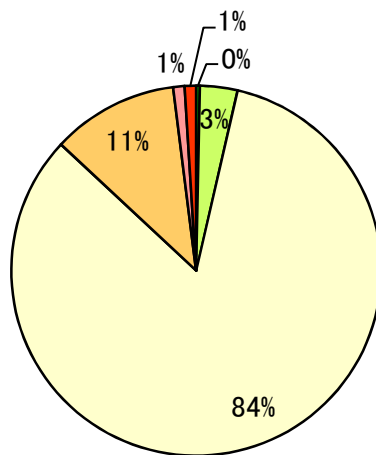
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



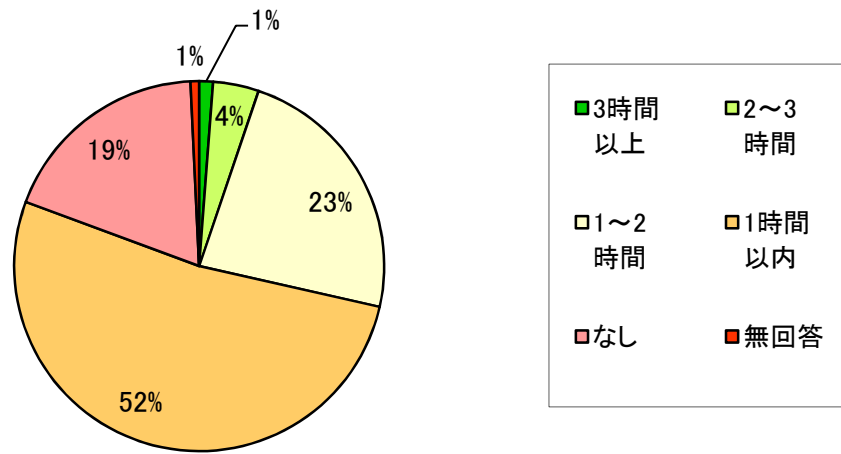
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。