

平成26年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

スポーツ科目全体

回答数 805

設 問		①強くそ う思う	②ややそ う思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	36.3	51.2	8.3	3.2	0.9	0.1
	回答数	292	412	67	26	7	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.9	33.9	30.7	12.3	8.1	0.1
	回答数	120	273	247	99	65	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	12.2	25.8	32.2	17.0	12.8	0.0
	回答数	98	208	259	137	103	0
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	17.4	39.5	30.8	7.6	4.7	0.0
	回答数	140	318	248	61	38	0
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	19.3	39.0	28.7	8.4	4.1	0.5
	回答数	155	314	231	68	33	4
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	48.2	33.8	13.0	2.6	1.5	0.9
	回答数	388	272	105	21	12	7
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	46.8	34.2	13.3	3.4	1.9	0.5
	回答数	377	275	107	27	15	4
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	13.2	22.5	18.6	3.1	3.4	39.3
	回答数	106	181	150	25	27	316
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	31.8	38.5	22.0	5.8	1.7	0.1
	回答数	256	310	177	47	14	1
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	34.2	47.0	15.7	2.1	0.7	0.4
	回答数	275	378	126	17	6	3
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.9	11.7	82.2	3.0	0.7	0.5
	回答数	15	94	662	24	6	4
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.4	8.9	86.6	2.0	0.1	1.0
	回答数	11	72	697	16	1	8
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	1.5	2.2	6.2	14.0	75.2	0.9
	回答数	12	18	50	113	605	7

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

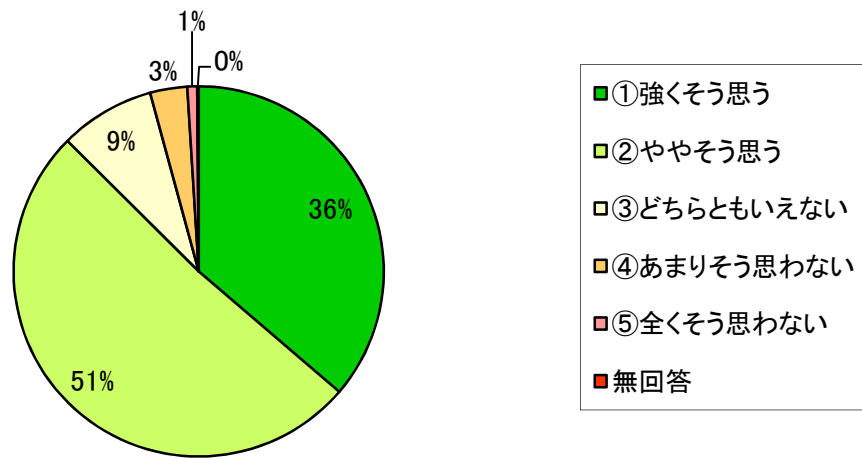
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	90.2	2.2	5.2	0.4	0.7	1.6
回答数	726	18	42	3	6	13

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

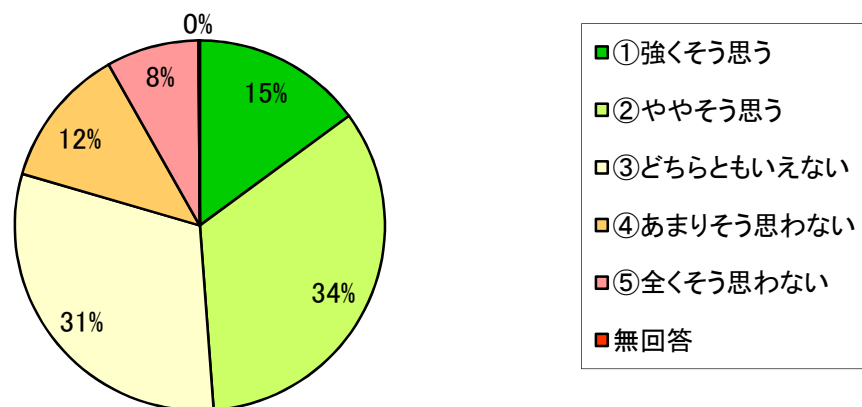
選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	46.0	41.9	6.7	1.0	3.7	0.6	1.1
回答数	370	337	54	8	30	5	9

スポーツ科目全体

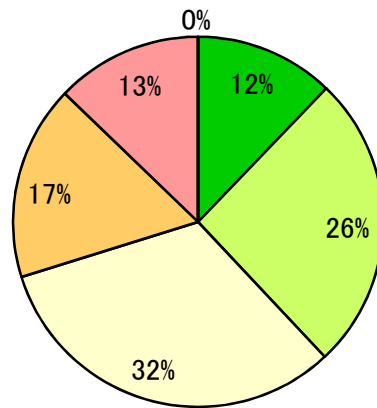
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。

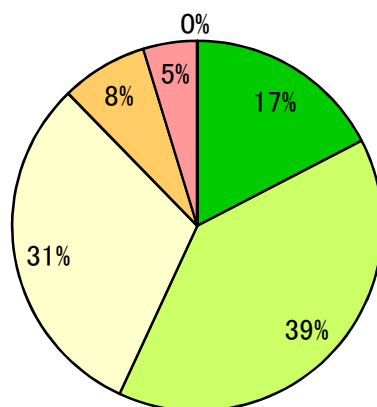


問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



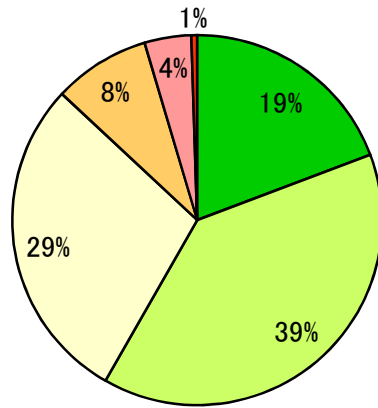
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



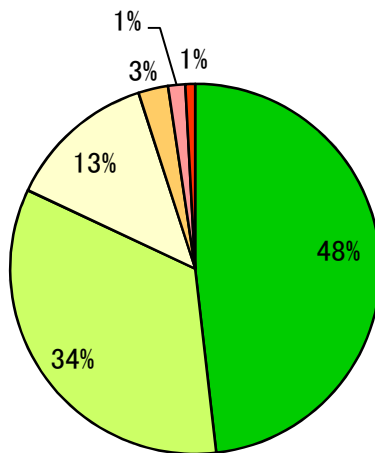
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



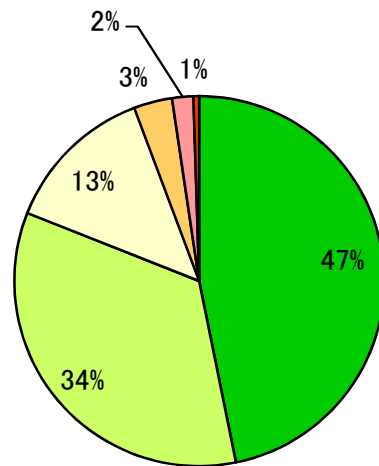
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



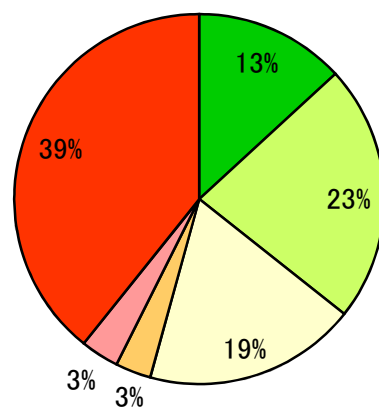
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



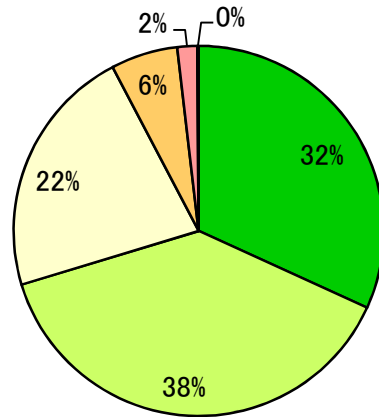
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



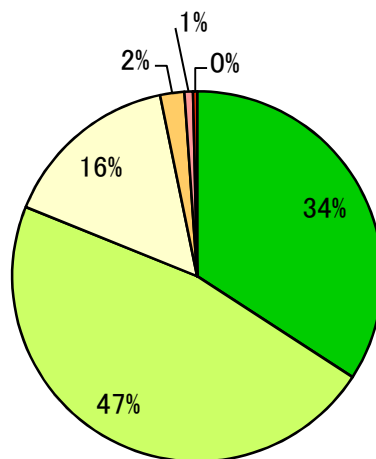
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



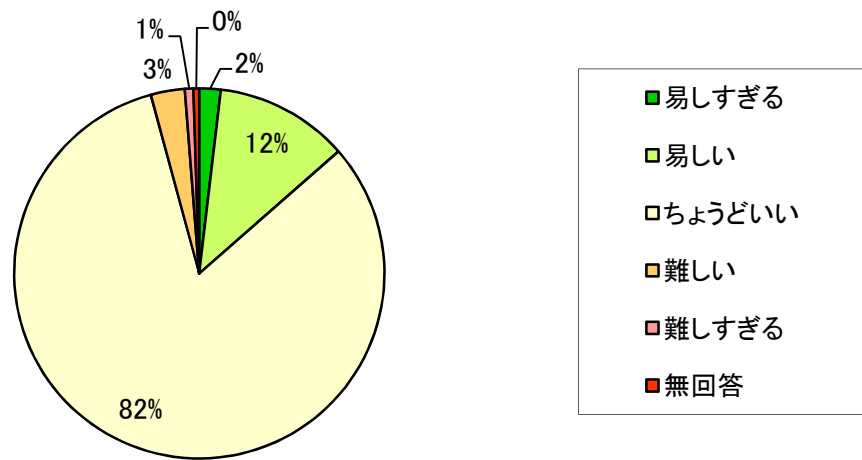
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。

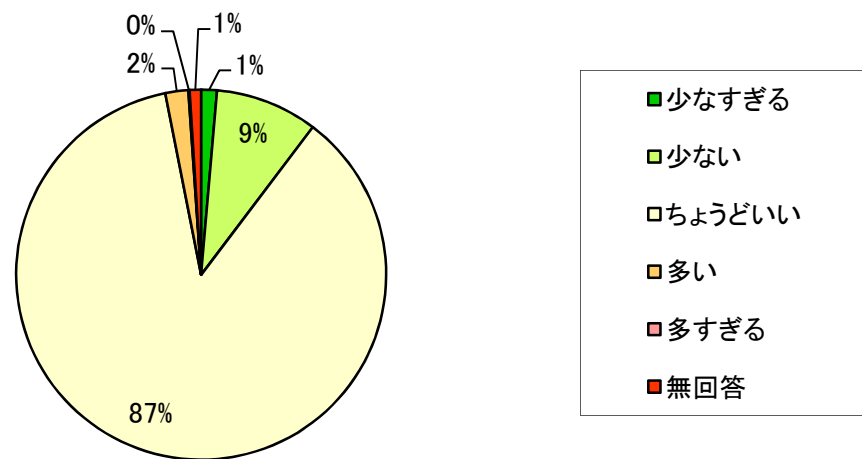


- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

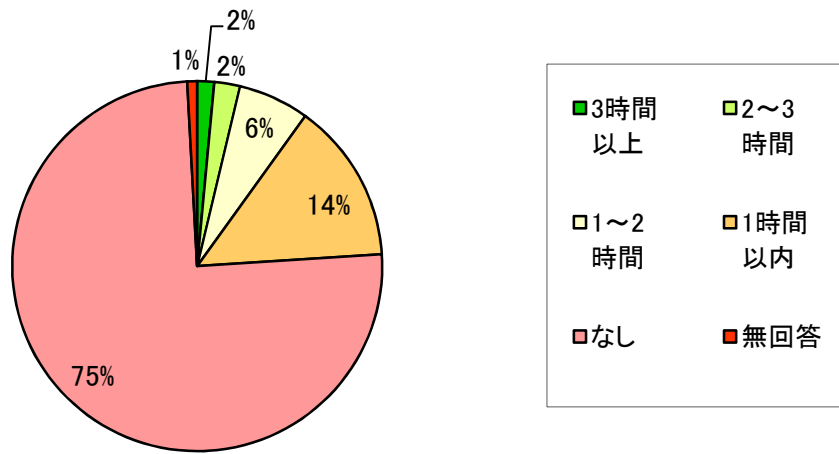
問11. 授業の難易度



問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。