

平成26年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

授業改善アンケート全体(C, CJ, Sp, F)

回答数 4822

設 問		①強くそ う思う	②ややそ う思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	23.6	53.5	14.8	6.2	1.8	0.1
	回答数	1137	2582	713	297	88	5
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	8.4	31.0	38.1	15.7	6.6	0.1
	回答数	404	1497	1839	757	319	6
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	6.9	20.8	36.0	23.4	12.7	0.2
	回答数	333	1005	1736	1126	612	9
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	10.6	39.5	34.5	11.7	3.5	0.1
	回答数	511	1907	1665	562	170	7
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	12.5	36.7	35.5	11.0	4.0	0.2
	回答数	605	1769	1711	532	193	12
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	31.4	35.8	20.0	9.0	3.6	0.2
	回答数	1515	1728	964	432	172	11
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	30.2	37.2	21.1	7.5	3.6	0.4
	回答数	1456	1793	1017	364	172	20
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	20.1	34.5	24.3	6.5	2.0	12.7
	回答数	968	1665	1170	312	96	611
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	16.7	30.4	34.2	13.0	5.7	0.1
	回答数	805	1464	1648	625	273	7
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	14.6	42.8	32.6	7.6	2.2	0.1
	回答数	705	2064	1574	367	106	6
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.4	9.6	64.3	21.4	2.9	0.4
	回答数	69	463	3100	1032	138	20
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	4.4	79.7	13.0	1.5	0.9
	回答数	23	213	3843	629	70	44
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	2.3	3.8	21.8	42.9	28.7	0.5
	回答数	110	184	1050	2069	1383	25

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

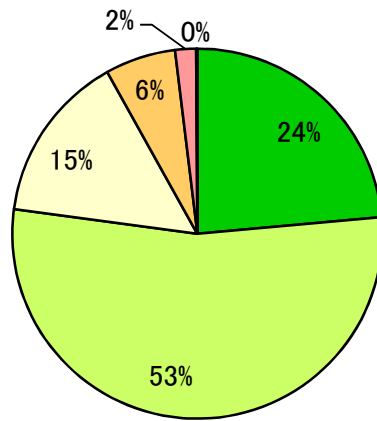
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	91.1	3.5	2.5	3.3	0.0	0.9
回答数	4391	169	119	157	1	45

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	55.3	35.6	6.0	0.8	2.8	0.6	0.4
回答数	2665	1718	289	39	136	27	18

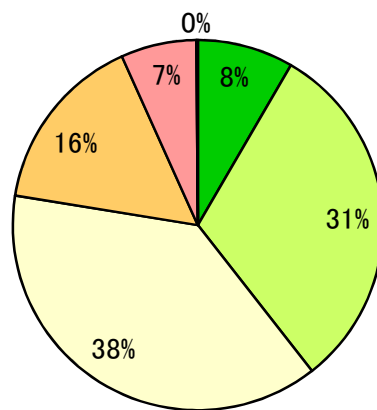
「授業改善のためのアンケート」全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



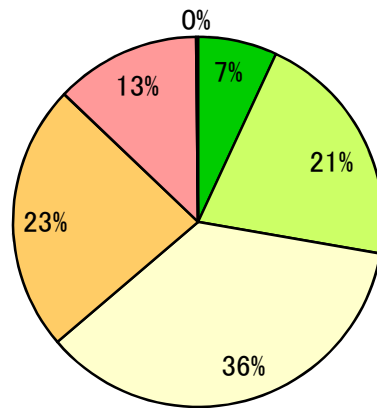
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



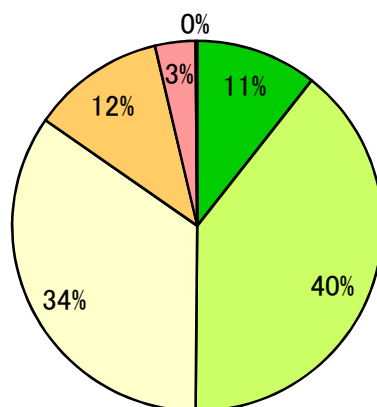
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



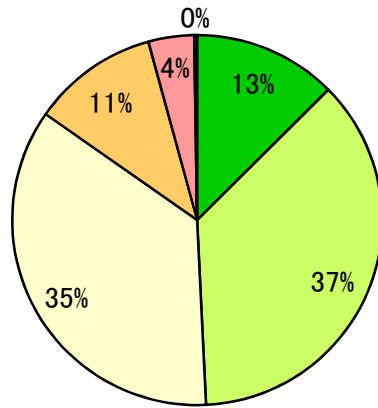
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



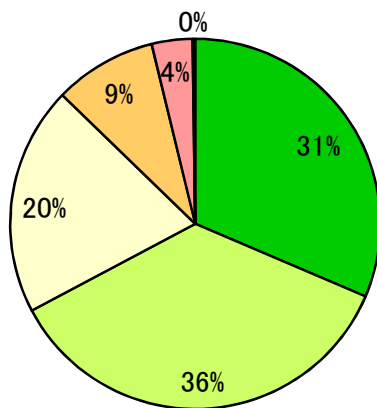
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



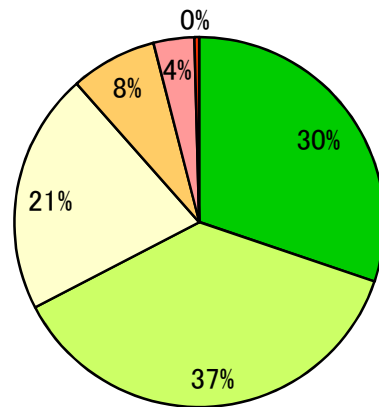
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



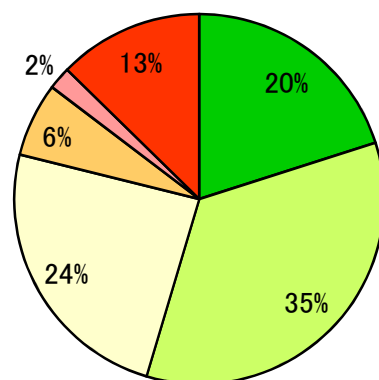
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



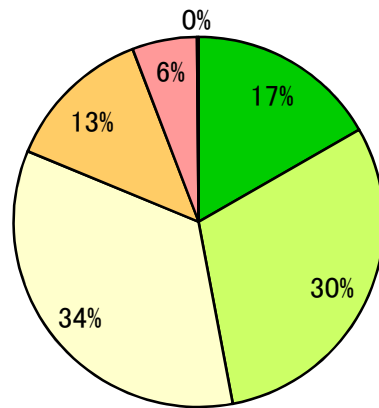
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



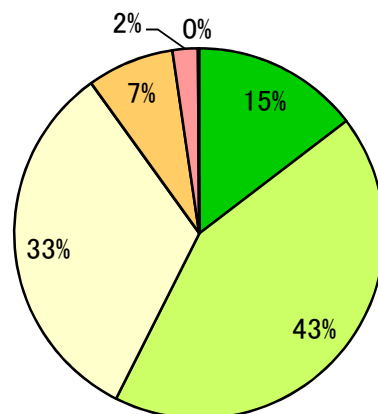
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



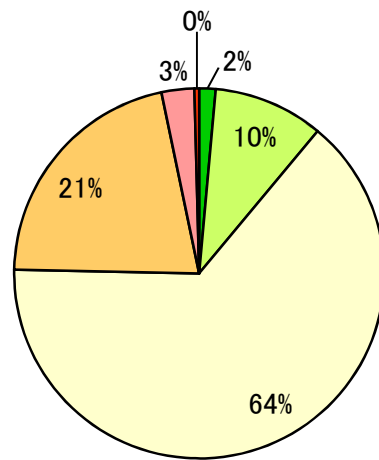
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



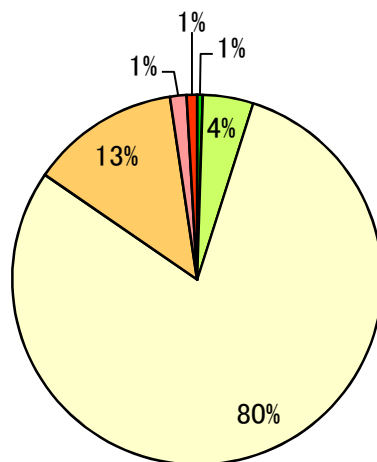
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



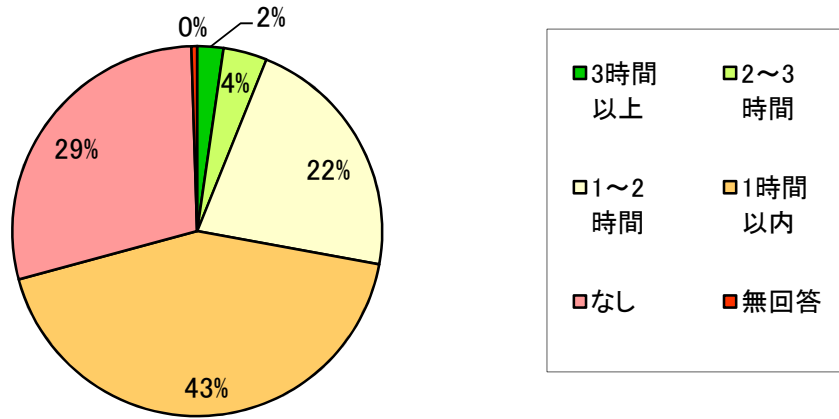
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。