

平成26年度前期 教養科目アンケート集計表

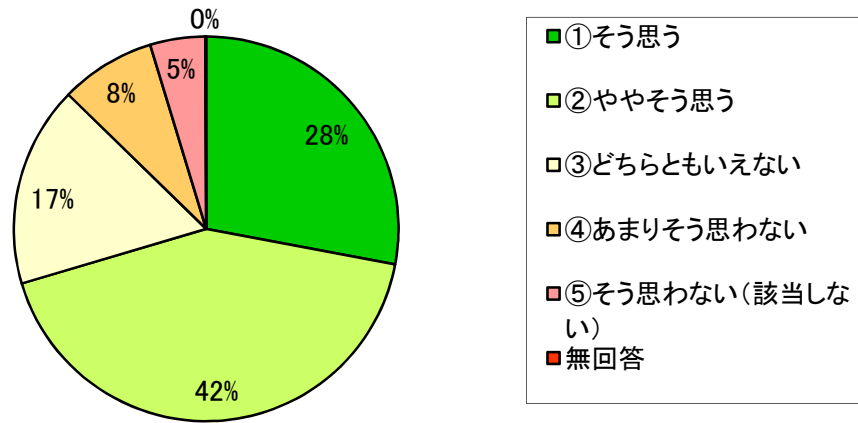
教養科目全体

回答数 1362

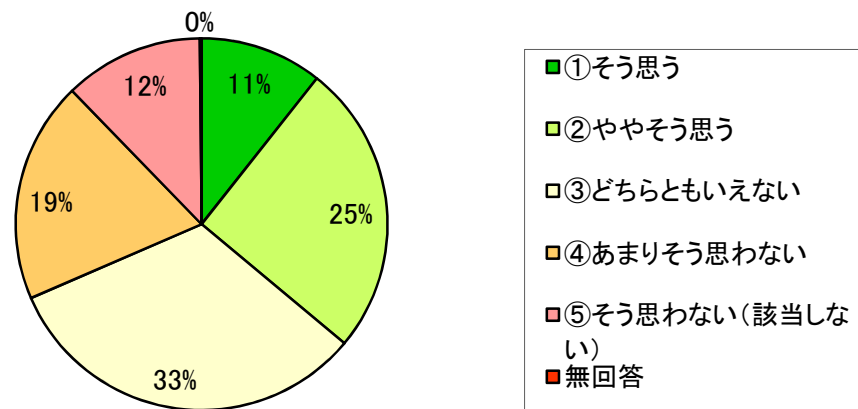
設 問		①そう 思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思 わない	⑤そう 思わな い(該当 しない)	無回答
		%					
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	28.0	42.4	16.9	8.0	4.6	0.1
	回答数	381	578	230	109	63	1
問 2 この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。	%	10.6	25.4	32.5	19.2	12.1	0.1
	回答数	145	346	442	262	165	2
問 3 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。	%	15.6	33.8	28.8	13.7	7.7	0.3
	回答数	213	461	392	187	105	4
問 4 この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解した。	%	18.3	30.6	28.3	12.3	8.8	1.7
	回答数	249	417	385	168	120	23
問 5 この授業を通じて、他者とコミュニケーションをとることの重要性を理解した。	%	11.1	18.7	34.8	20.3	15.0	0.1
	回答数	151	255	474	276	204	2
問 6 この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的に考えたり、表現したりすることの重要性を理解した。	%	12.3	29.2	33.9	15.7	8.7	0.2
	回答数	167	398	462	214	118	3
問 7 この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から判断する重要性を理解した。	%	16.6	31.9	31.3	12.7	7.3	0.2
	回答数	226	434	426	173	100	3
問 8 この授業を通じて、知識や想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法を考えた。	%	11.2	23.0	36.1	18.7	10.6	0.3
	回答数	153	313	492	255	145	4
問 9 この授業を通じて、日常生活や社会の課題を認識し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。	%	12.1	24.2	35.6	17.0	10.9	0.2
	回答数	165	329	485	232	148	3
問10 教員の説明はわかりやすい。	%	22.3	28.8	28.8	11.2	8.3	0.6
	回答数	304	392	392	153	113	8
問11 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	11.4	23.2	37.0	15.1	12.6	0.7
	回答数	155	316	504	206	172	9
問12 この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるに当たり役に立った。	%	8.4	18.5	45.4	15.9	11.2	0.6
	回答数	114	252	619	216	153	8
問13 あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。	%	10.4	28.0	38.3	15.2	7.7	0.4
	回答数	142	381	521	207	105	6
問14 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。	%	19.5	21.1	37.5	12.0	9.0	1.0
	回答数	266	287	511	163	122	13
問15 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	4.6	50.1	26.4	8.2	10.0
	回答数	10	62	682	360	112	136
問16 この授業のための週あたりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	3.8	3.6	13.9	33.8	36.2	8.7
	回答数	52	49	189	460	493	119

教養科目全体

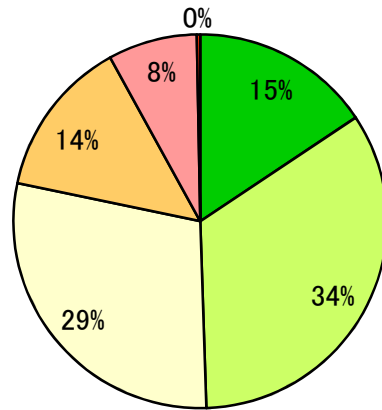
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



問2. この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。

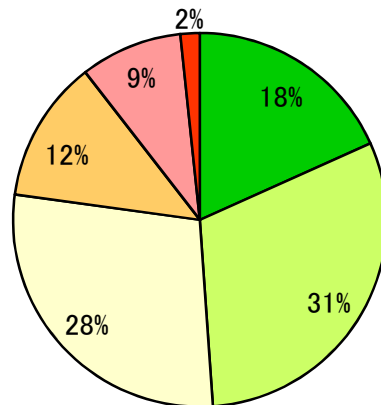


問3. 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。



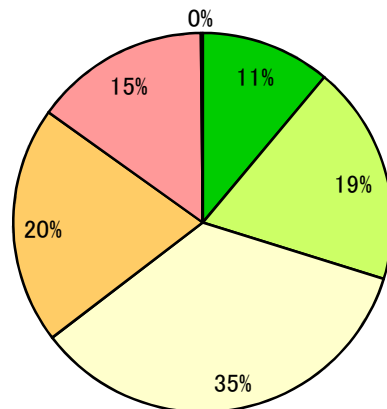
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問4. この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解した。



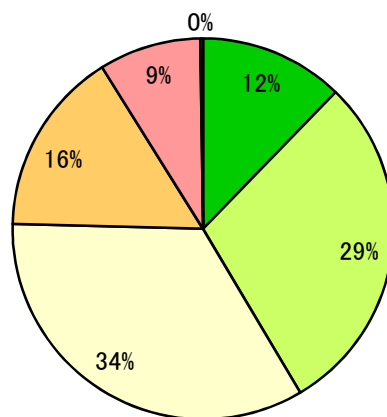
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問5. この授業を通じて、他者とのコミュニケーションをとることの重要性を理解した。



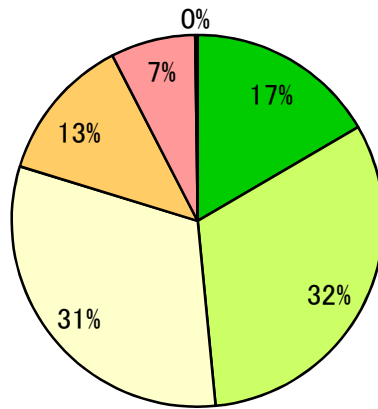
- ① ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥

問6. この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的に考えたり、表現したりすることの重要性を理解した。



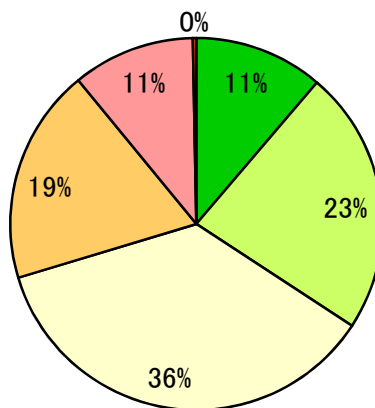
- ① ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥

問7. この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から判断する重要性を理解した。



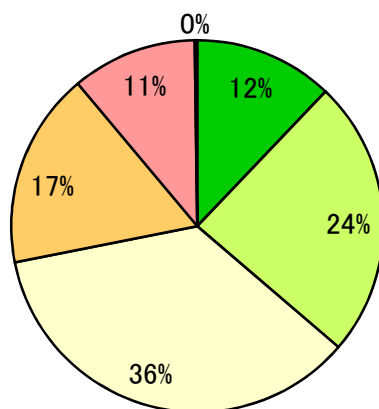
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問8. この授業を通じて、知識や想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法を考えた。



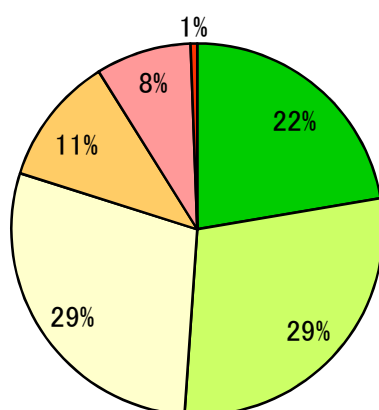
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問9. この授業を通じて、日常生活や社会の課題を認識し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。



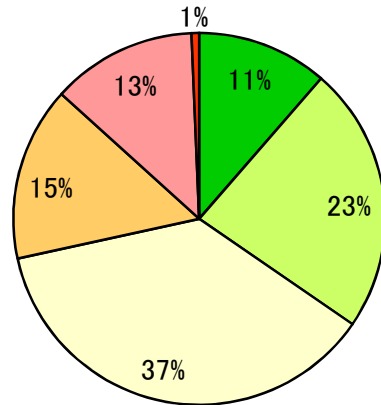
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問10. 教員の説明はわかりやすい。



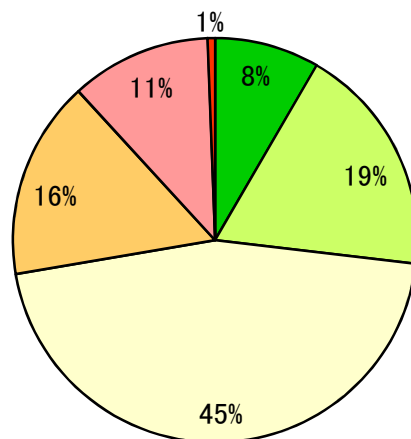
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問11. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



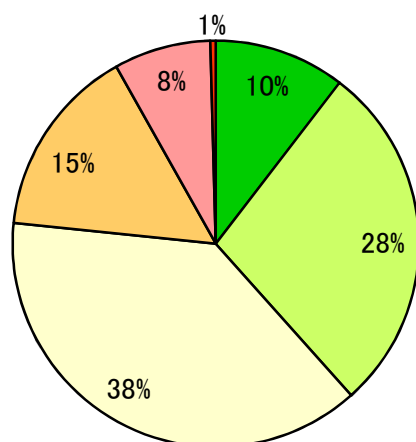
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問12. この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるにあたり役に立った。



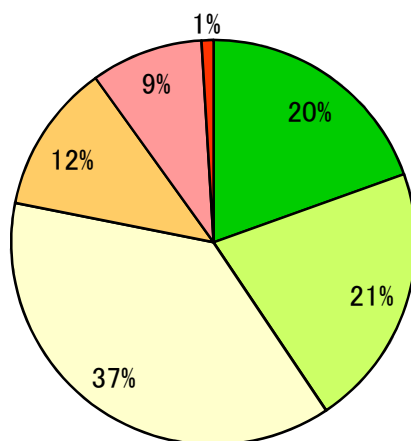
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問13. あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。



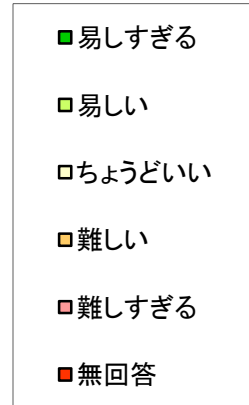
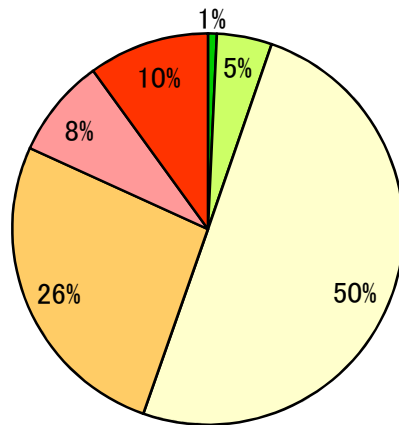
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問14. 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問15. 授業の難易度



問16. この授業のための週あたりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

