

平成26年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

日本国憲法全体

回答数 425

設 問		①強そ	②ややそ	③どちら	④あまり	⑤全くそ	無回答
		う思う	う思う	ともいえ	そう思わ	う思わな	
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	16.2	41.9	24.2	11.8	5.9	0.0
	回答数	69	178	103	50	25	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.1	34.1	35.3	12.0	7.5	0.0
	回答数	47	145	150	51	32	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	11.8	26.8	38.4	14.8	8.0	0.2
	回答数	50	114	163	63	34	1
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	8.2	22.6	41.2	18.6	9.4	0.0
	回答数	35	96	175	79	40	0
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	13.2	34.6	32.9	12.7	6.4	0.2
	回答数	56	147	140	54	27	1
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	16.5	31.5	28.9	16.0	6.8	0.2
	回答数	70	134	123	68	29	1
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	16.2	31.5	32.0	12.7	7.3	0.2
	回答数	69	134	136	54	31	1
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	14.6	32.5	33.9	11.3	6.6	1.2
	回答数	62	138	144	48	28	5
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	6.6	8.9	35.8	27.1	21.6	0.0
	回答数	28	38	152	115	92	0
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	8.0	20.7	47.5	15.8	8.0	0.0
	回答数	34	88	202	67	34	0
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.2	3.1	50.1	36.5	8.9	0.2
	回答数	5	13	213	155	38	1
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	2.4	70.1	23.5	2.8	0.9
	回答数	1	10	298	100	12	4
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	10.8	9.6	22.6	29.9	26.4	0.7
	回答数	46	41	96	127	112	3

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

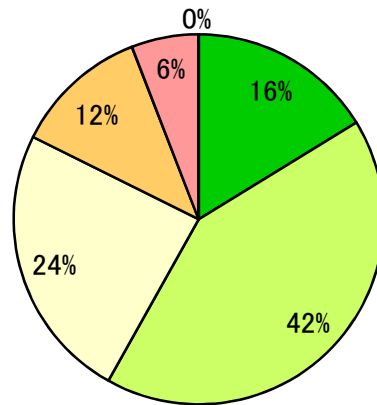
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	83.1	4.9	0.0	14.6	0.0	0.7
回答数	353	21	0	62	0	3

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	46.4	42.4	8.7	1.4	1.9	0.0	0.2
回答数	197	180	37	6	8	0	1

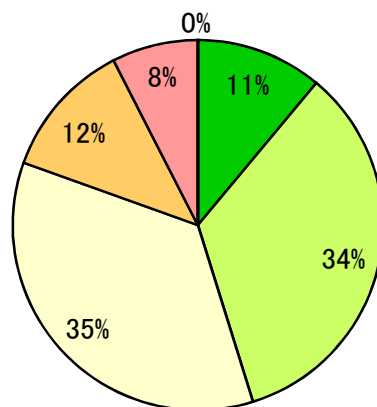
日本国憲法全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



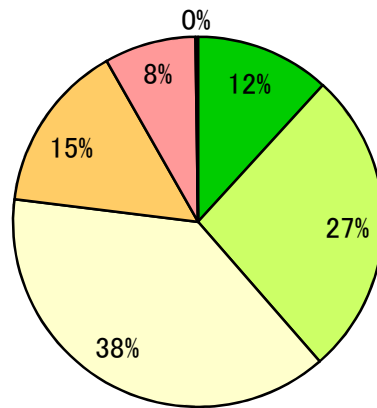
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



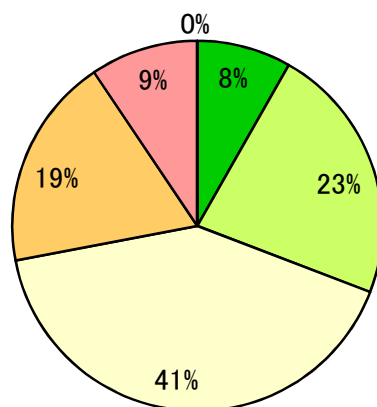
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



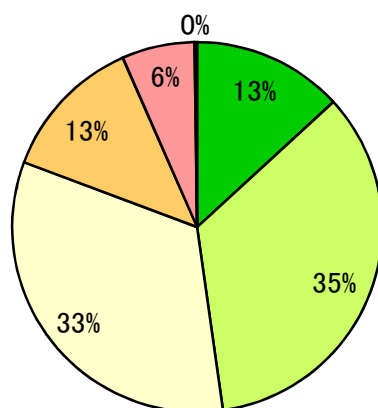
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



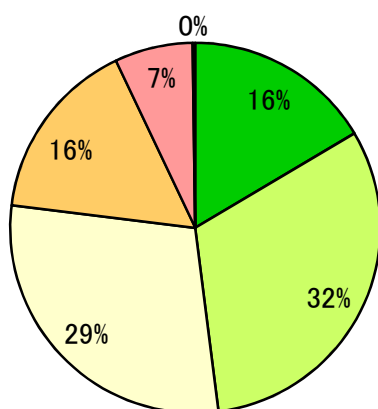
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



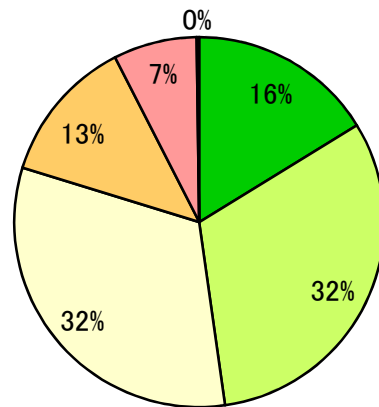
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



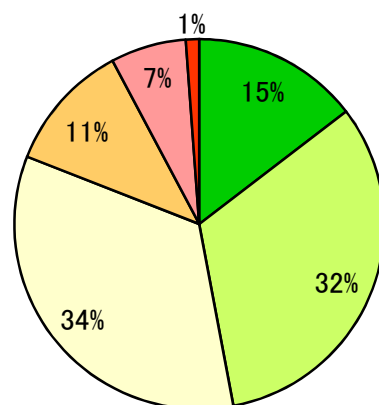
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



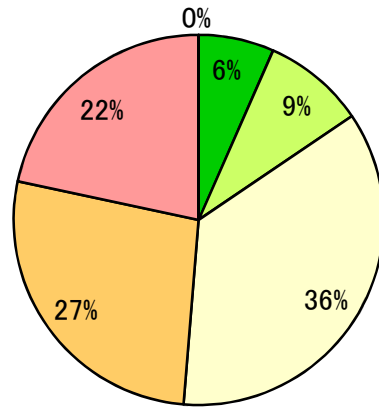
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



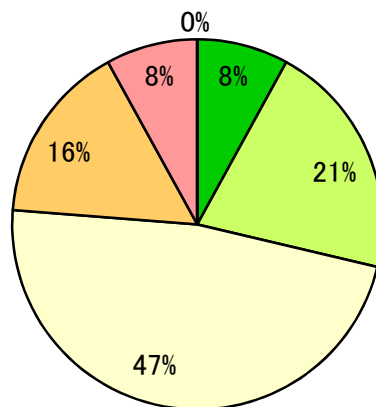
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



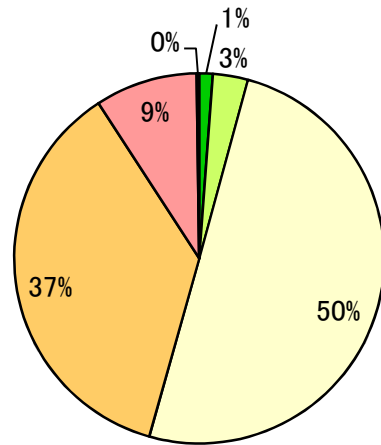
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



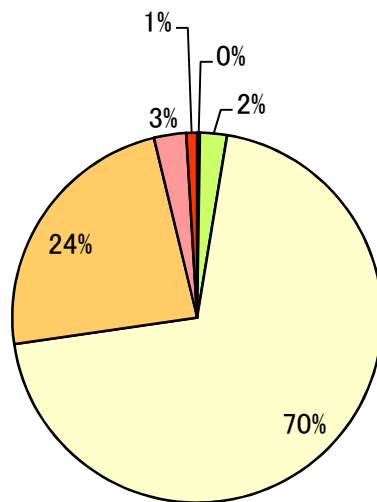
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



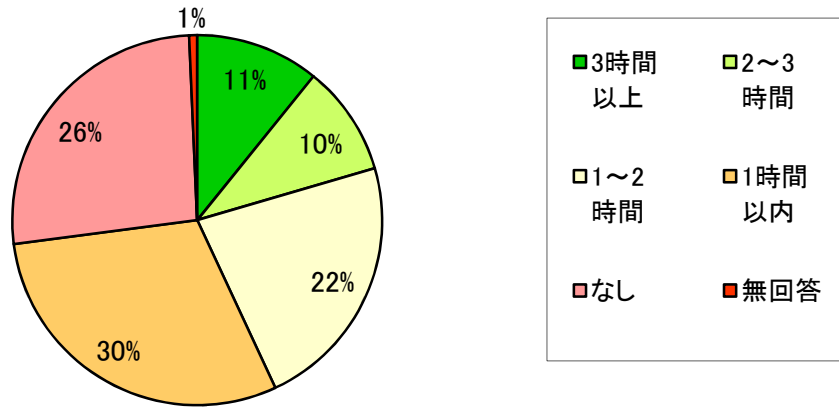
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。