

平成26年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

情報教育入門全体

回答数 818

設 問		①強くそ う思う	②ややそ う思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	28.7	57.5	9.2	3.8	0.7	0.1
	回答数	235	470	75	31	6	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	8.1	43.3	34.5	10.5	3.3	0.4
	回答数	66	354	282	86	27	3
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	7.5	33.5	36.6	16.0	6.1	0.4
	回答数	61	274	299	131	50	3
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	9.0	45.7	32.6	9.7	2.7	0.2
	回答数	74	374	267	79	22	2
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	8.8	33.1	41.0	13.2	3.7	0.2
	回答数	72	271	335	108	30	2
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	9.8	31.3	30.0	20.2	8.7	0.1
	回答数	80	256	245	165	71	1
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	11.5	32.2	29.2	18.5	8.4	0.2
	回答数	94	263	239	151	69	2
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	19.6	45.1	24.8	7.8	1.8	0.9
	回答数	160	369	203	64	15	7
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	4.8	23.3	42.5	21.4	7.8	0.1
	回答数	39	191	348	175	64	1
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	8.3	47.7	34.4	7.9	1.7	0.0
	回答数	68	390	281	65	14	0
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.5	8.9	57.7	29.3	2.4	0.1
	回答数	12	73	472	240	20	1
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	5.0	69.1	22.0	2.6	0.7
	回答数	5	41	565	180	21	6
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	0.9	3.5	18.3	47.9	29.2	0.1
	回答数	7	29	150	392	239	1

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

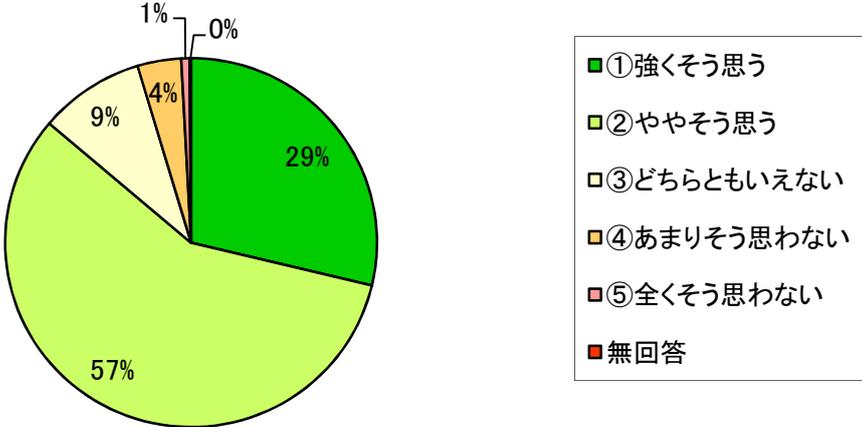
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	89.6	2.1	1.6	6.8	0.1	0.9
回答数	733	17	13	56	1	7

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

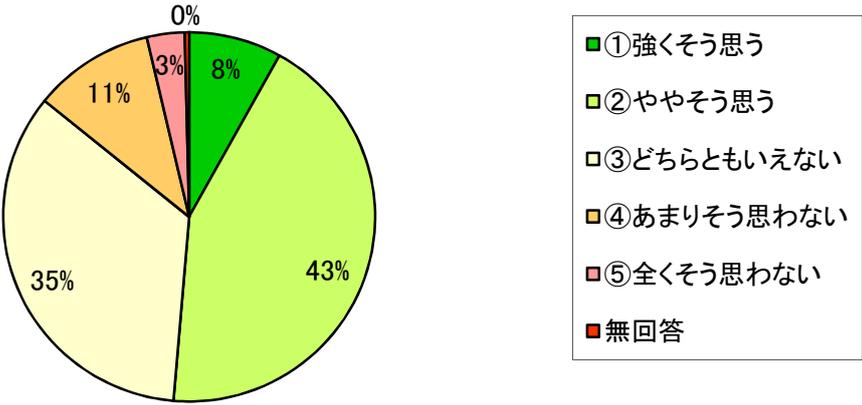
選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	66.7	29.5	2.8	0.0	1.6	0.0	0.0
回答数	546	241	23	0	13	0	0

情報教育入門全体

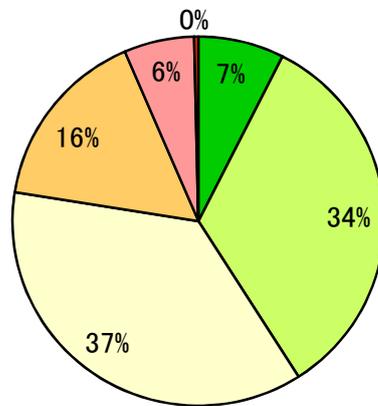
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。

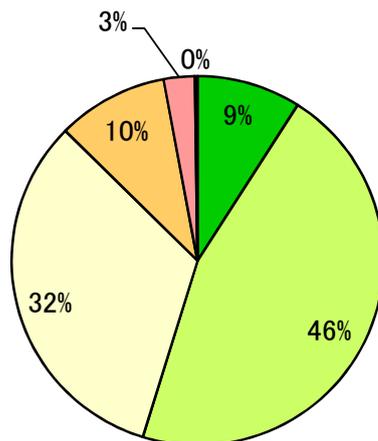


問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



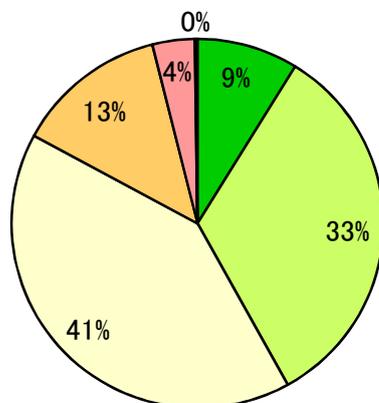
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



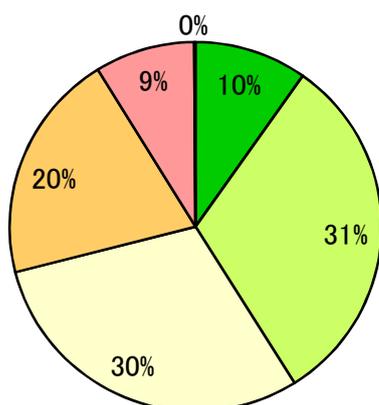
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



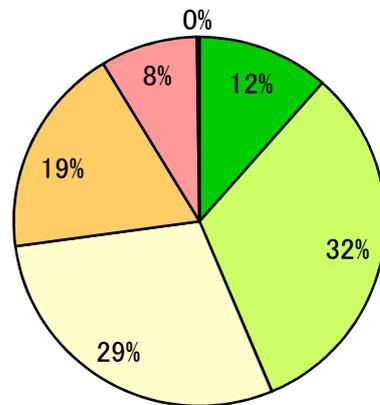
- ① 強くそう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



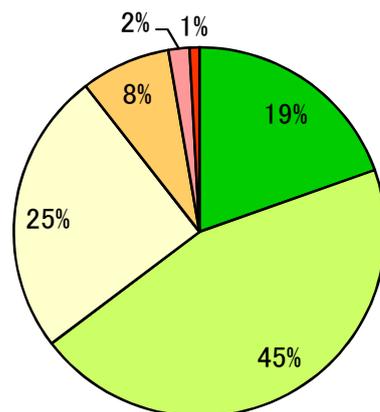
- ① 強くそう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



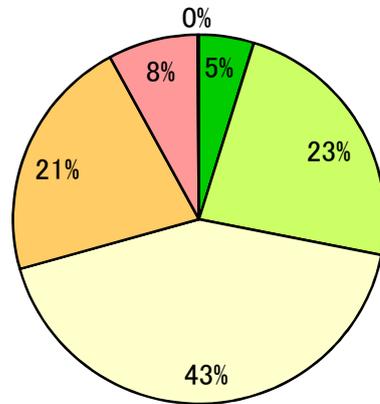
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



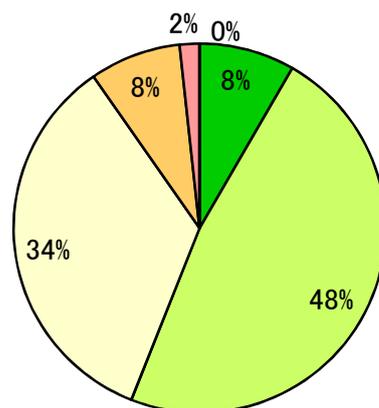
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



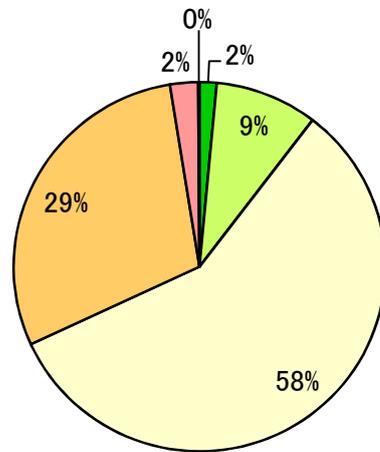
- ① 強く思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



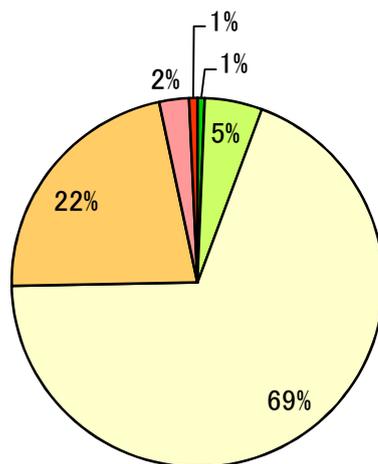
- ① 強く思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



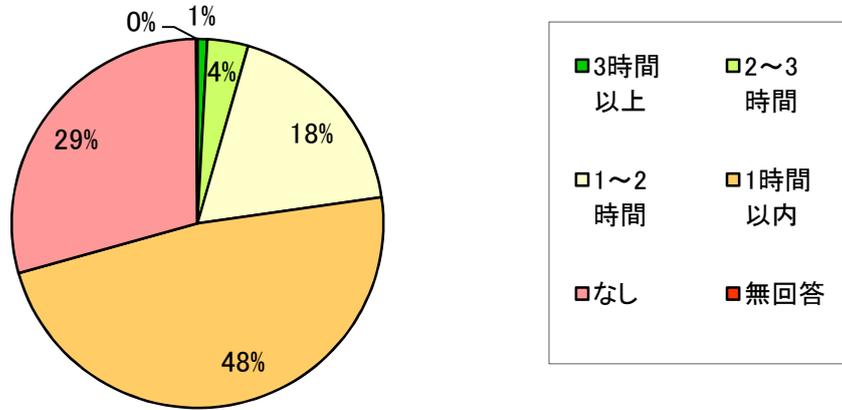
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。