

# 平成26年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

外国語科目全体

回答数 2723

設 問		①強くそ う思う	②ややそ う思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	21.4	54.2	15.8	6.6	1.8	0.1
	回答数	584	1476	431	179	49	4
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	7.1	27.2	41.3	18.2	6.1	0.1
	回答数	194	742	1125	495	165	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	5.3	17.6	37.9	26.5	12.6	0.1
	回答数	143	478	1032	722	343	4
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	10.3	41.3	33.5	11.8	3.0	0.1
	回答数	281	1125	913	321	81	2
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	12.3	37.9	35.0	11.0	3.6	0.3
	回答数	334	1032	952	299	99	7
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	32.0	39.1	19.4	6.9	2.5	0.2
	回答数	871	1064	527	187	69	5
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	30.0	40.9	20.7	5.3	2.5	0.5
	回答数	818	1114	564	145	69	13
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	22.5	36.4	26.0	6.5	1.2	7.3
	回答数	614	991	707	178	34	199
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	17.0	32.8	35.5	10.7	3.8	0.1
	回答数	463	894	968	292	104	2
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	11.7	43.4	35.0	7.8	2.0	0.0
	回答数	319	1183	952	213	55	1
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.2	10.0	63.7	21.8	2.8	0.5
	回答数	33	273	1734	593	76	14
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	3.7	82.0	11.6	1.2	1.1
	回答数	12	100	2234	316	32	29
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	1.7	3.9	23.4	53.8	16.5	0.6
	回答数	46	105	638	1466	450	17

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

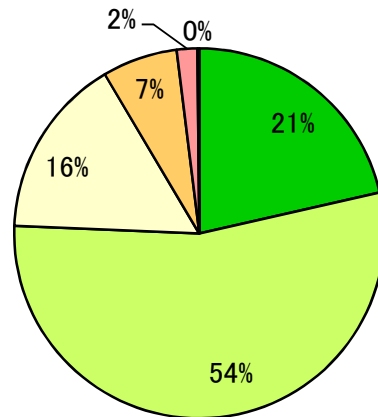
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	93.6	3.5	1.6	1.3	0.0	1.1
回答数	2548	95	43	36	0	29

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	53.6	35.7	7.1	1.0	3.1	0.8	0.4
回答数	1460	972	192	26	85	22	12

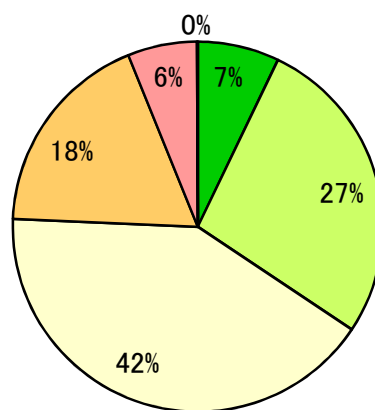
外国語科目全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



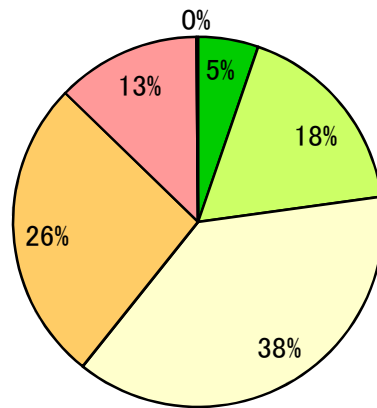
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥無回答

問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



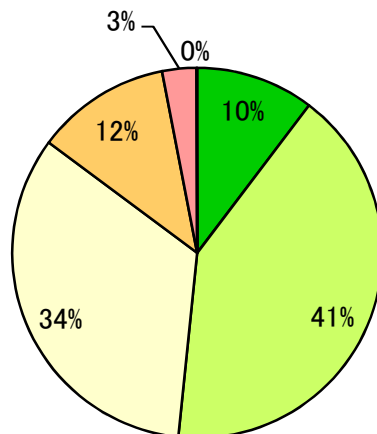
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥無回答

問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



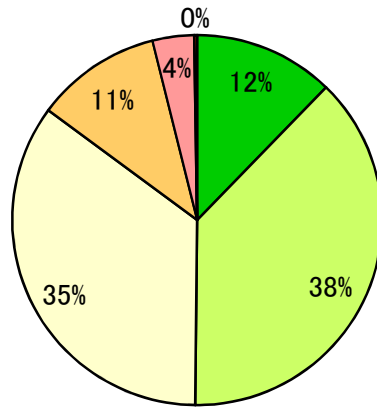
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



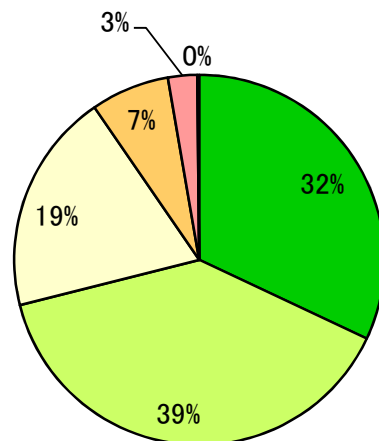
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



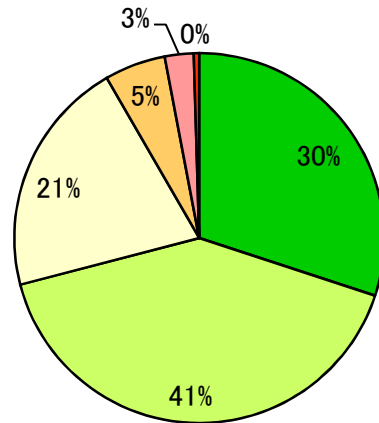
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



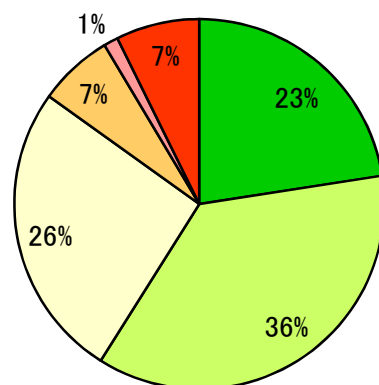
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



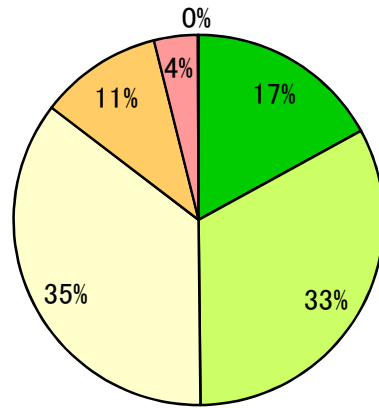
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



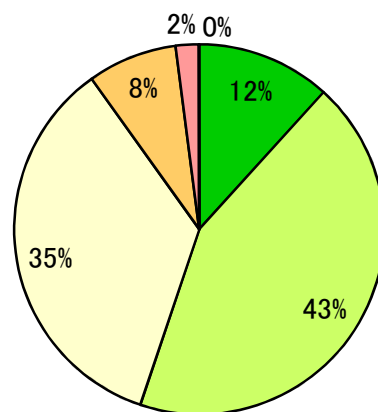
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



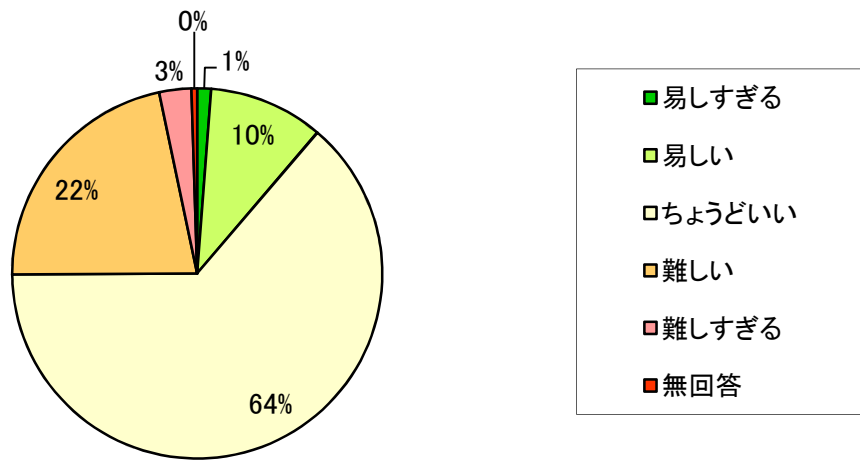
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。

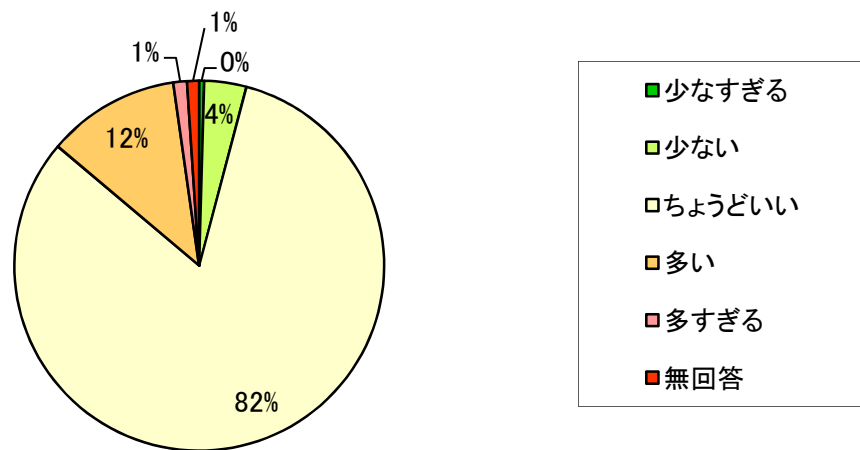


- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

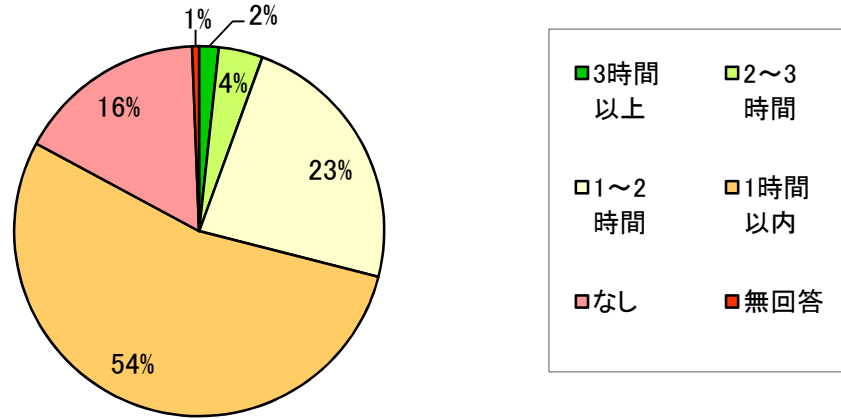
問11. 授業の難易度



問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。