

平成26年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

スポーツ科目全体

回答数 856

設 問		①強くそ う思う	②ややそ う思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	29.1	53.5	12.1	4.3	0.9	0.0
	回答数	249	458	104	37	8	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.3	29.9	32.9	14.6	11.1	0.1
	回答数	97	256	282	125	95	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	9.2	16.2	28.3	24.5	21.6	0.1
	回答数	79	139	242	210	185	1
問4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	14.1	36.4	36.2	9.7	3.2	0.4
	回答数	121	312	310	83	27	3
問5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	16.7	37.3	33.2	8.3	4.3	0.2
	回答数	143	319	284	71	37	2
問6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	57.7	32.0	8.1	1.4	0.4	0.5
	回答数	494	274	69	12	3	4
問7 教員の説明はわかりやすい。	%	55.5	32.9	9.1	1.6	0.4	0.5
	回答数	475	282	78	14	3	4
問8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	15.4	19.5	13.6	2.6	2.2	46.7
	回答数	132	167	116	22	19	400
問9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	32.1	39.8	21.0	5.0	1.5	0.5
	回答数	275	341	180	43	13	4
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	33.2	47.1	16.2	2.6	0.4	0.6
	回答数	284	403	139	22	3	5
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	2.2	12.1	79.6	5.1	0.5	0.5
	回答数	19	104	681	44	4	4
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	7.2	87.1	3.9	0.6	0.6
	回答数	5	62	746	33	5	5
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間以内	なし	無回答
	%	1.3	1.1	19.4	9.8	68.0	0.5
	回答数	11	9	166	84	582	4

問14 教員の授業時間の使い方(複数回答可)

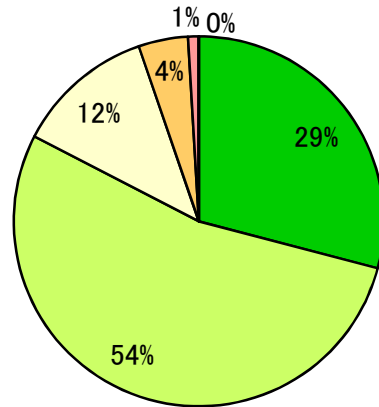
選択肢	ほぼ定刻通り	開始時間が遅い	終了時間よりかなり早く終わる	終了時間を超過する	休講が多い	無回答
%	88.4	4.2	7.4	0.4	0.0	0.7
回答数	757	36	63	3	0	6

問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	54.0	38.0	4.3	0.8	3.5	0.6	0.6
回答数	462	325	37	7	30	5	5

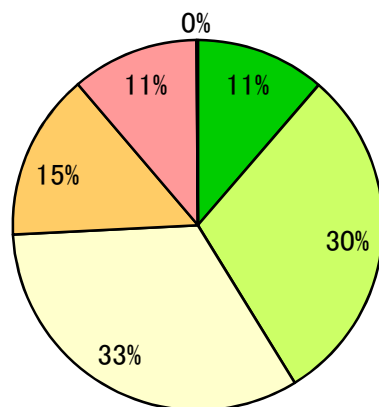
スポーツ科目全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



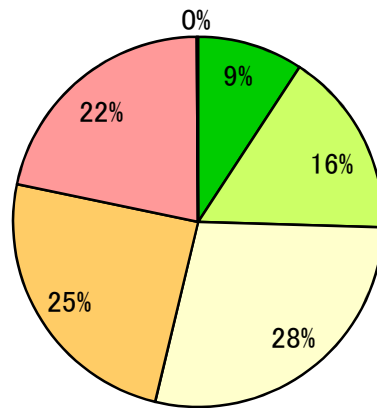
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



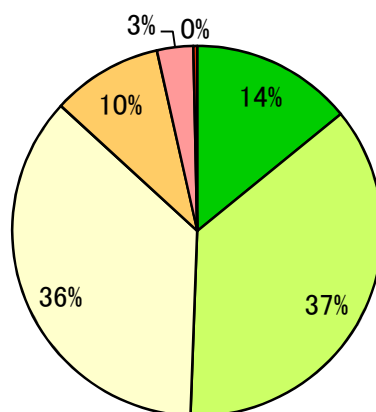
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



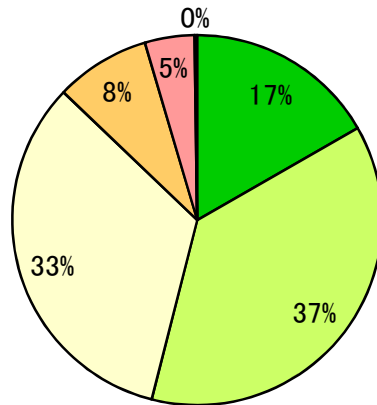
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



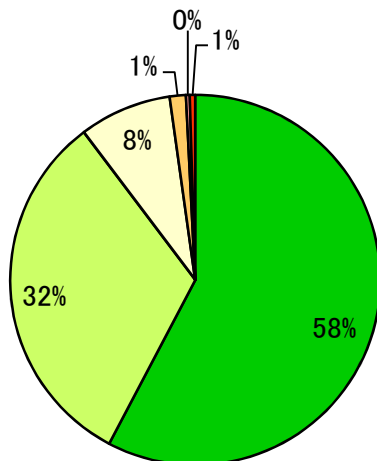
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



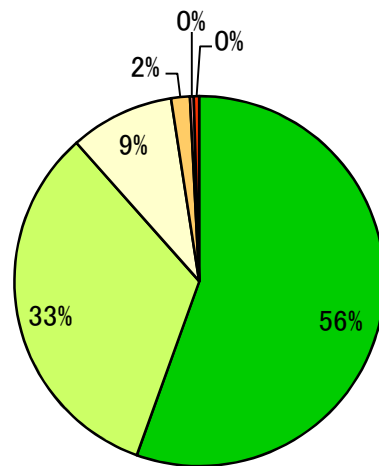
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



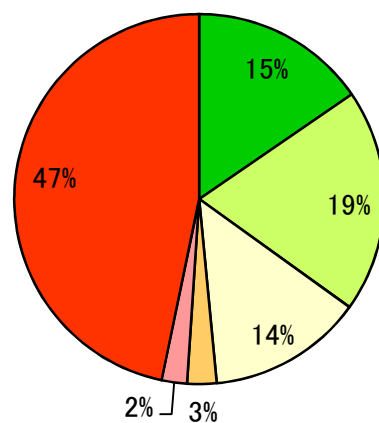
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



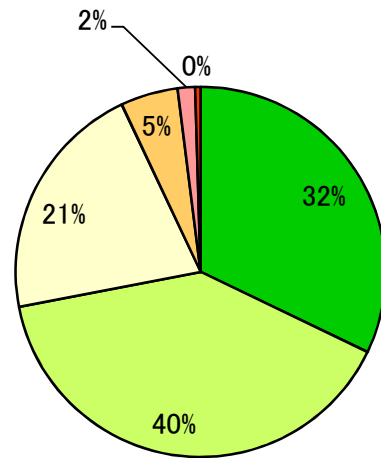
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



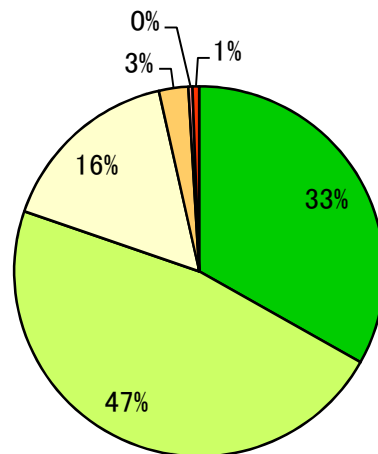
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



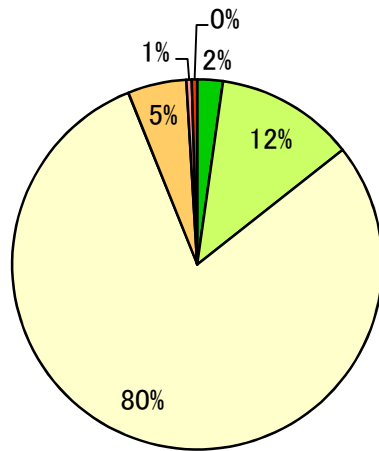
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



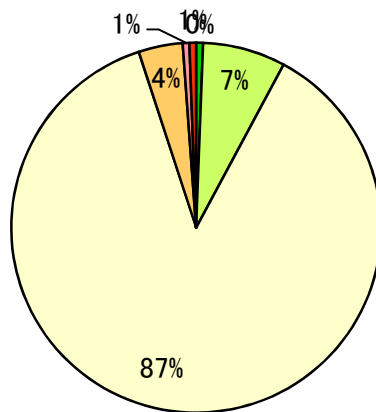
- ①強く思う
- ②やや思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



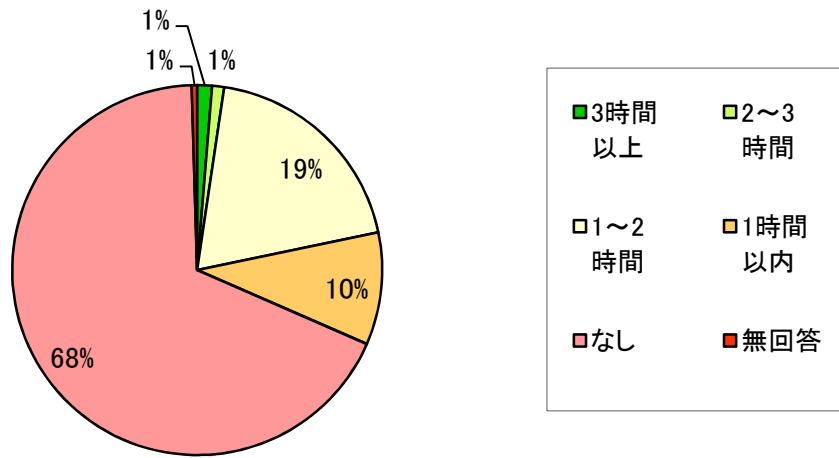
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。