

平成27年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

科目名称 S2:教科研究科目全体

回答数 2189

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	31.6	50.1	13.5	3.2	1.6	0.0
	回答数	691	1096	295	71	35	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	16.3	40.4	31.0	9.2	3.1	0.1
	回答数	356	884	679	201	67	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	13.2	32.3	36.4	13.1	5.0	0.1
	回答数	290	706	796	286	109	2
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	18.3	48.1	27.0	4.7	1.7	0.1
	回答数	401	1052	592	103	38	3
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	25.5	44.3	23.3	4.2	2.4	0.3
	回答数	559	969	511	91	52	7
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	35.1	38.4	17.9	5.9	2.4	0.3
	回答数	769	840	391	130	52	7
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	33.8	35.3	22.0	5.9	2.6	0.5
	回答数	739	772	482	129	57	10
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	22.2	35.0	25.9	6.1	2.6	8.4
	回答数	485	766	566	133	56	183
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。	%	19.1	34.9	33.8	8.7	3.4	0.1
	回答数	419	765	739	190	74	2
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	23.4	46.3	25.2	3.3	1.6	0.2
	回答数	513	1013	551	72	35	5
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.1	7.3	74.4	14.1	2.6	0.5
	回答数	25	160	1629	308	56	11
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	3.1	81.9	10.4	2.6	1.4
	回答数	13	68	1793	227	57	31
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	5.5	6.9	22.8	34.6	29.8	0.4
	回答数	120	151	500	757	652	9

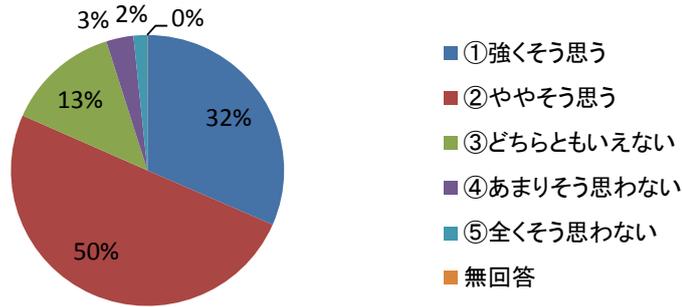
問14 この授業の回数・時間

選択肢	適切	授業回数が多過ぎた	授業回数が少な過ぎた	1回当たりの授業時間が長過ぎた	1回当たりの授業時間が短か過ぎた	無回答
%	86.9	5.9	2.0	2.0	0.7	2.5
回答数	1902	130	44	43	16	54

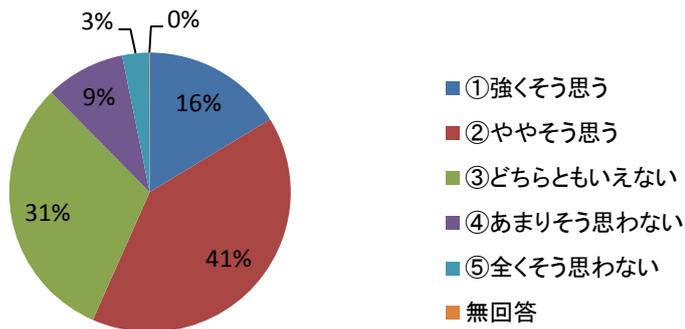
問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	52.5	40.8	5.0	0.4	1.0	0.3	0.7
回答数	1149	893	109	8	21	6	16

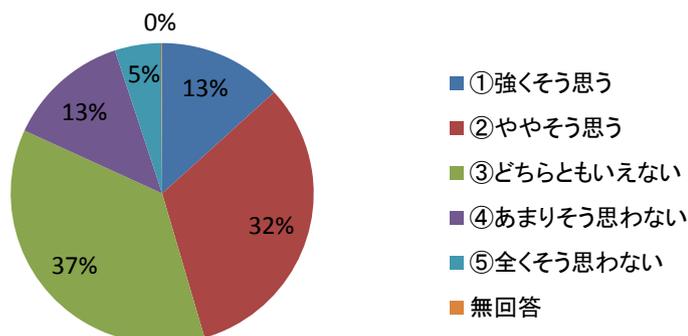
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



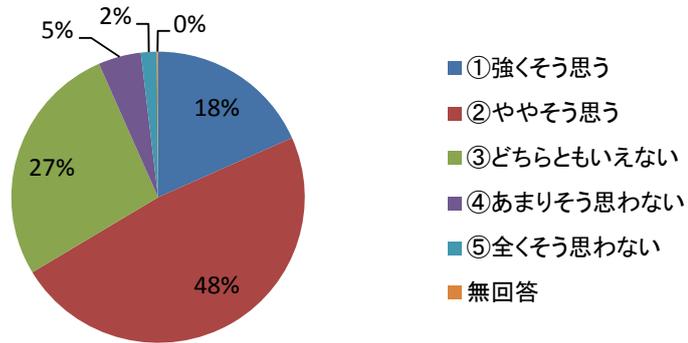
問2. 授業で提示されて課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



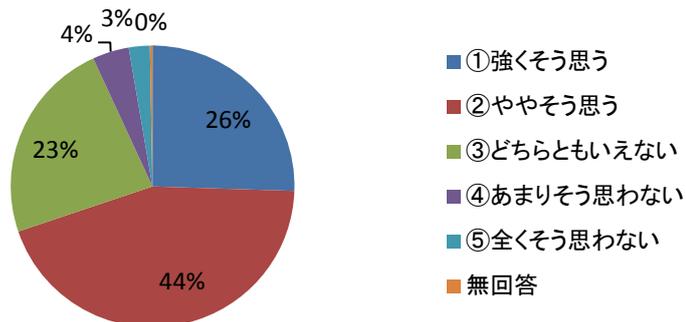
問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



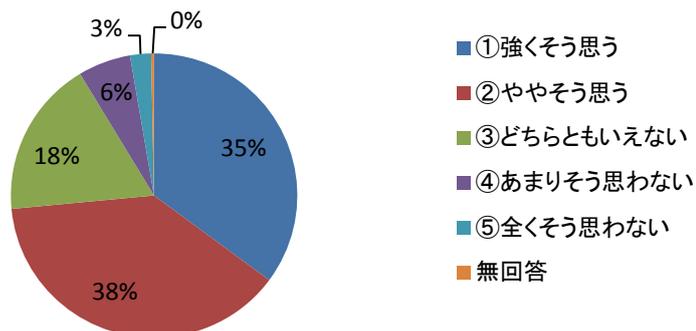
問4. 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



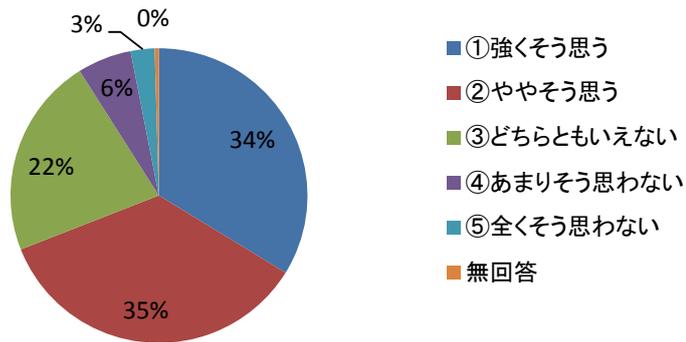
問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



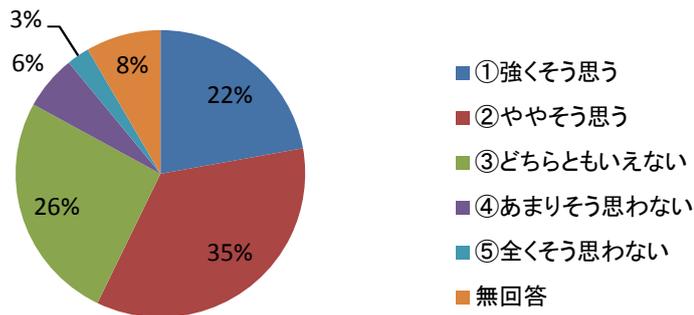
問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



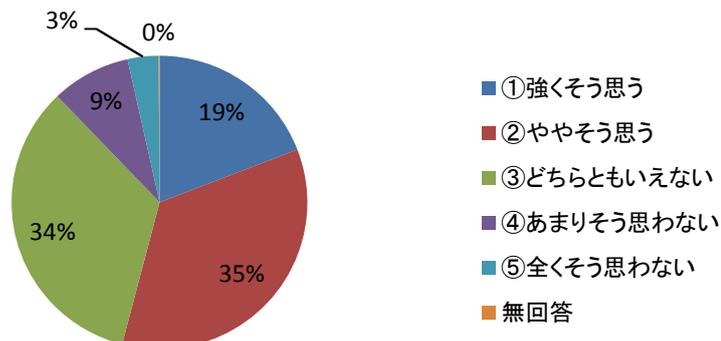
問7. 教員の説明はわかりやすい。



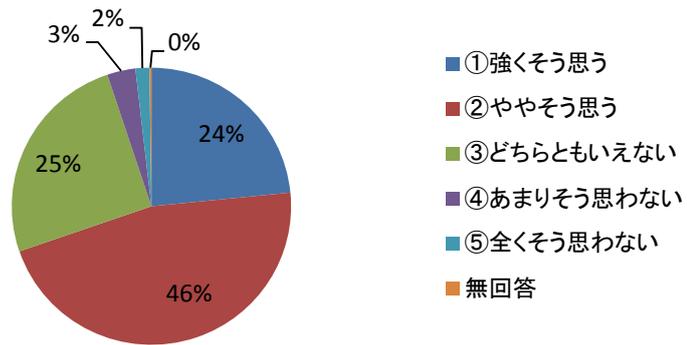
問8. 【板書や資料を使う場合】
板書、プロジェクター、配付資料等はわかりやすい。
(使わない場合は無記入)



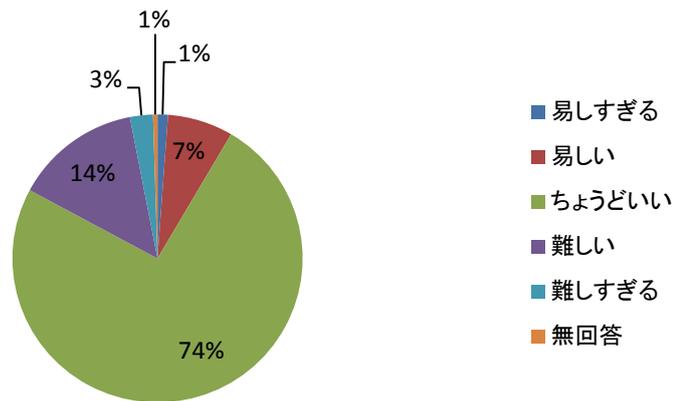
問9. 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、
ネットなどで)はうまくとれている。



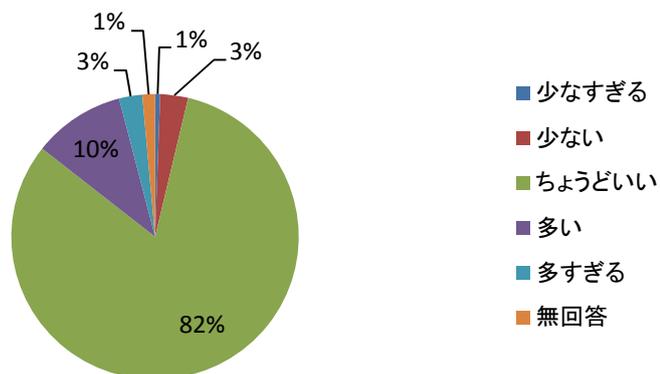
問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



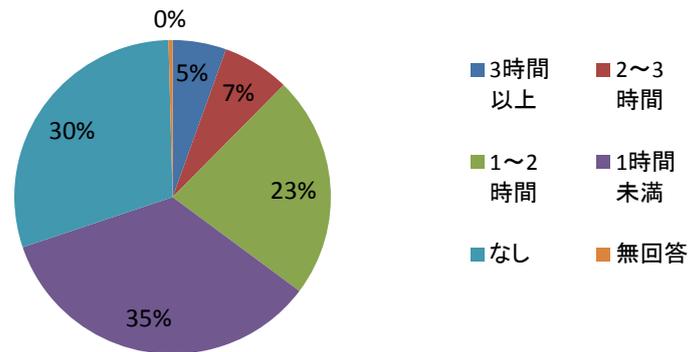
問11. 授業の難易度



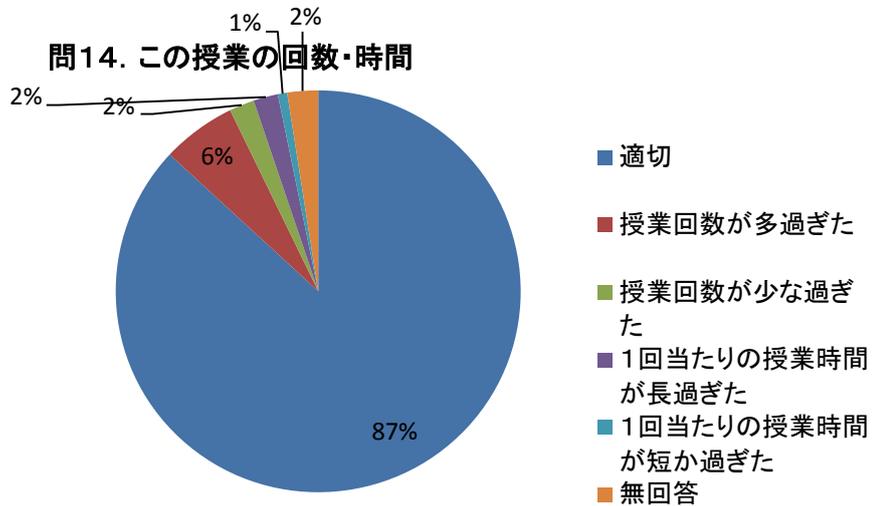
問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問14. この授業の回数・時間



※問15は複数回答のためグラフにしません。