

# 平成27年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

科目名称 M1:小学校の教科教育科目全体

回答数 2041

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	34.1	49.6	10.8	3.4	2.2	0.0
	回答数	695	1013	220	69	44	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	13.0	37.1	31.7	13.2	4.6	0.2
	回答数	266	758	648	270	94	5
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	10.2	28.3	34.9	18.9	7.6	0.1
	回答数	209	577	712	385	155	3
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	16.2	51.8	22.9	6.8	2.2	0.1
	回答数	330	1057	468	139	44	3
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	28.6	44.5	18.1	6.4	2.3	0.1
	回答数	583	908	370	131	47	2
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	41.4	34.9	13.4	6.6	3.3	0.3
	回答数	845	713	274	135	68	6
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	39.4	32.8	15.2	7.8	4.5	0.3
	回答数	805	669	310	159	91	7
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	28.2	35.8	22.7	7.5	2.5	3.3
	回答数	575	730	463	154	52	67
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	22.2	33.1	29.7	10.1	4.8	0.0
	回答数	454	675	607	207	98	0
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	22.1	47.1	23.5	4.9	2.2	0.2
	回答数	451	962	480	99	44	5
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.2	7.0	82.4	7.9	1.3	0.2
	回答数	25	142	1682	161	27	4
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.0	1.9	87.6	7.2	1.0	1.3
	回答数	21	39	1788	146	21	26
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.3	2.7	13.1	42.0	40.8	0.1
	回答数	26	55	268	857	832	3

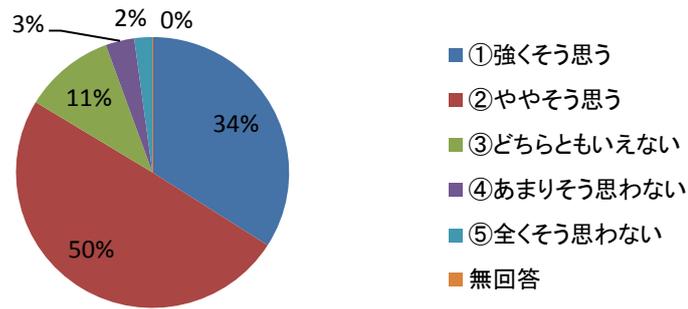
問14 この授業の回数・時間

選択肢	適切	授業回数が多過ぎた	授業回数が少な過ぎた	1回当たりの授業時間が長過ぎた	1回当たりの授業時間が短か過ぎた	無回答
%	92.9	2.9	1.0	1.1	0.4	1.6
回答数	1897	60	21	22	9	32

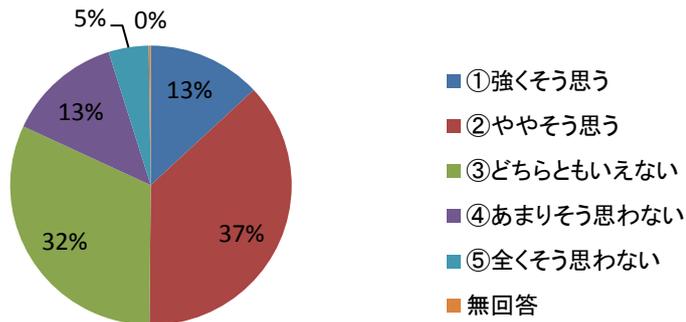
問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	39.9	48.1	8.4	0.9	2.6	1.2	0.2
回答数	815	982	171	19	54	25	5

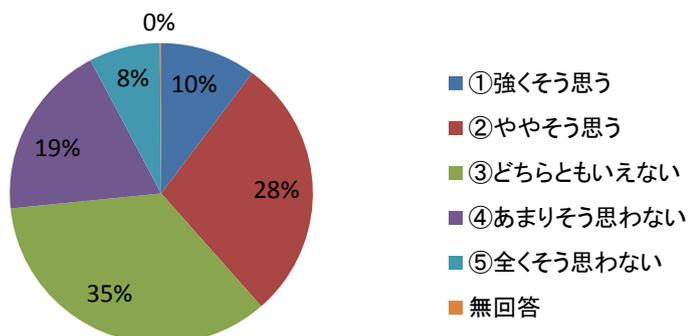
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



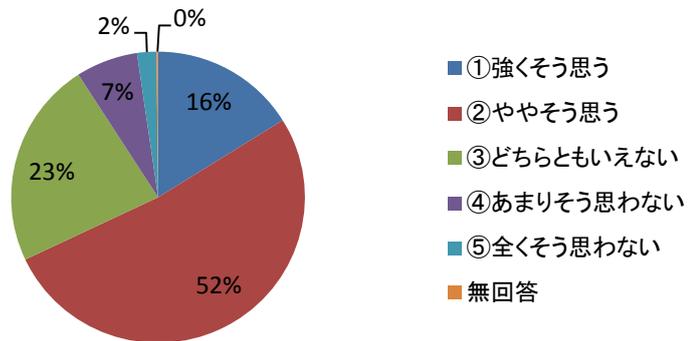
問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



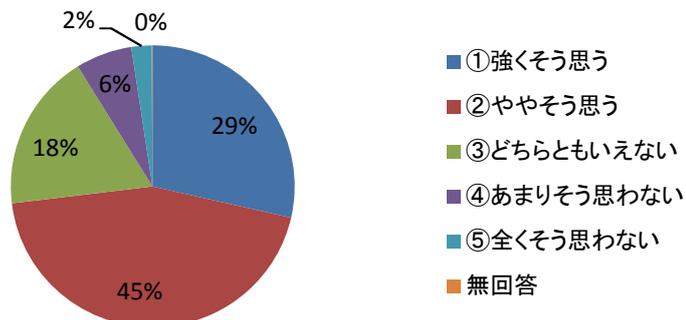
問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



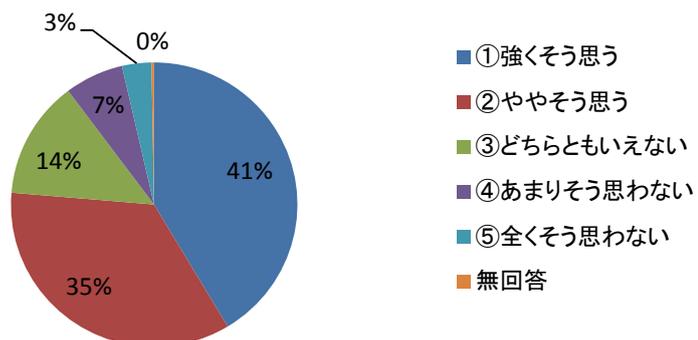
問4. 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



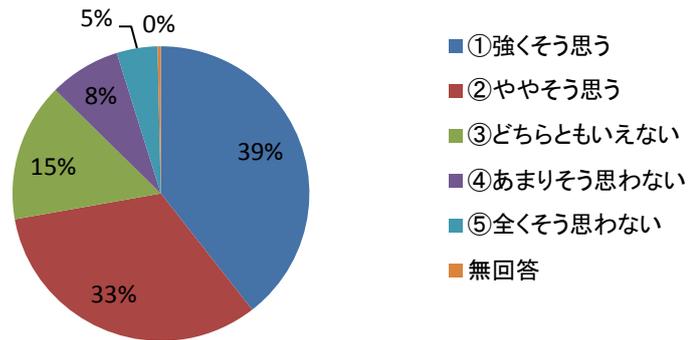
問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



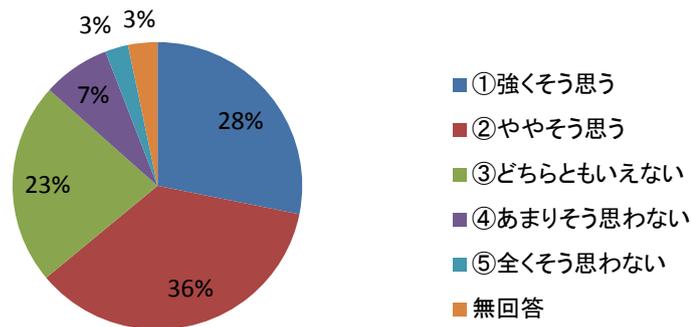
問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



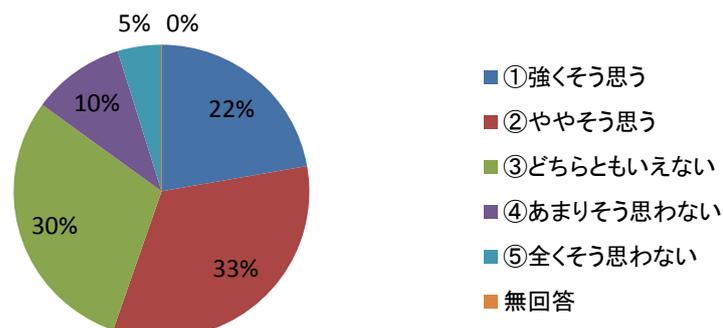
問7. 教員の説明はわかりやすい。



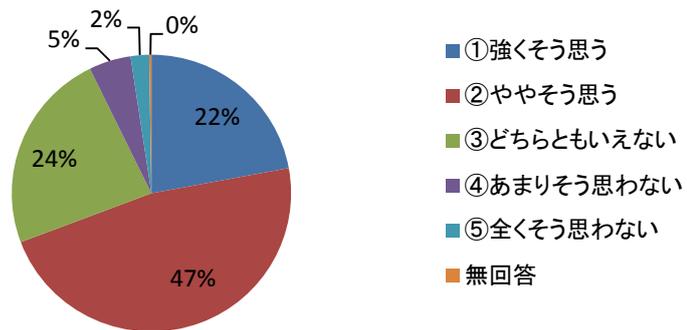
問8. 【板書や補助資料を使う場合】  
板書、プロジェクター、配付資料等はわかりやすい。  
(使わない場合は無記入)



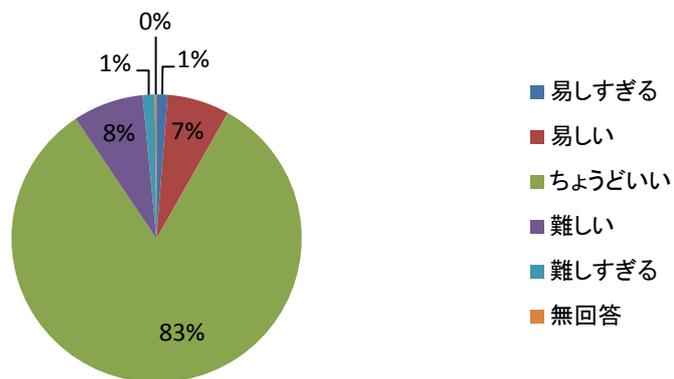
問9. 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、  
ネットなどで)はうまくとれている。



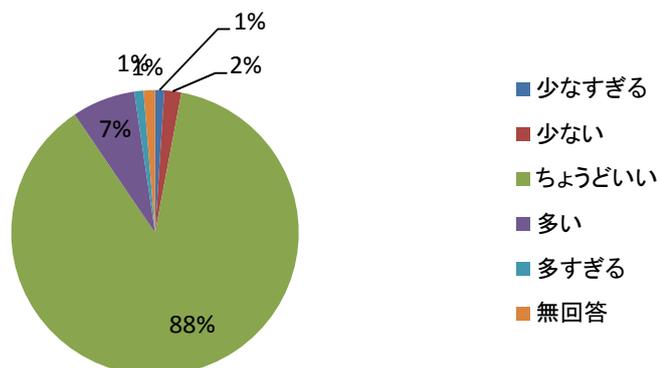
問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



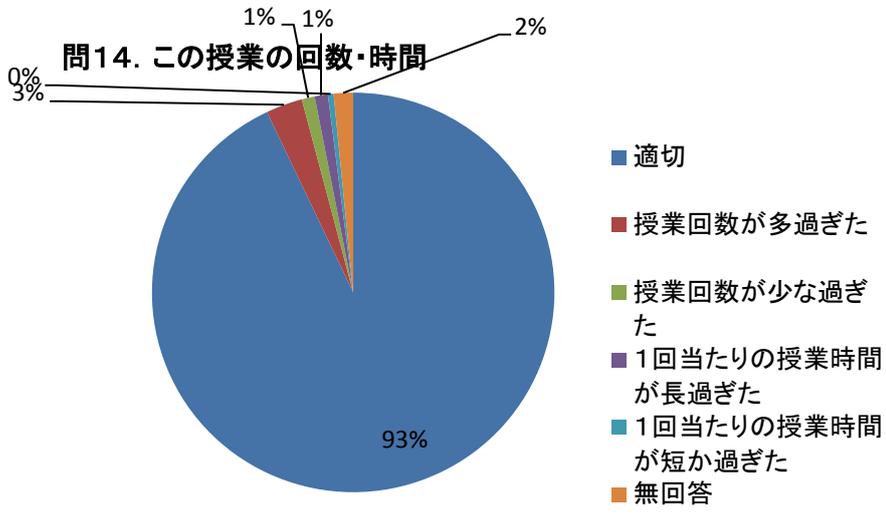
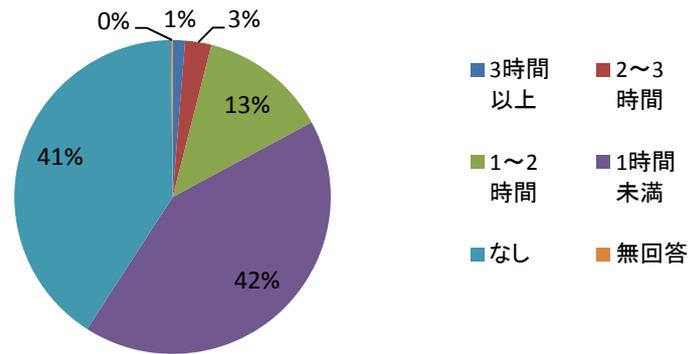
問11. 授業の難易度



問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問15は複数回答のためグラフにしていません。