

平成27年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

科目名称 M2: 中学校及び高等学校の教科教育科目全体

回答数 1466

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	42.2	47.1	7.6	2.5	0.6	0.1
	回答数	618	690	112	36	9	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	20.3	47.2	23.8	7.2	1.4	0.1
	回答数	298	692	349	105	21	1
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	16.2	38.5	30.8	11.4	3.1	0.0
	回答数	237	565	451	167	46	0
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	18.1	52.5	23.9	4.6	0.7	0.1
	回答数	266	769	351	68	10	2
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	31.7	51.2	12.7	3.0	1.3	0.1
	回答数	464	751	186	44	19	2
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.7	40.6	14.4	5.7	1.5	0.2
	回答数	552	595	211	83	22	3
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	34.7	38.7	16.5	6.8	2.8	0.6
	回答数	508	567	242	99	41	9
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	29.2	37.2	21.0	6.7	2.4	3.5
	回答数	428	545	308	98	35	52
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	20.3	38.7	30.9	7.6	2.3	0.2
	回答数	297	568	453	111	34	3
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	21.3	52.3	21.3	3.7	1.2	0.3
	回答数	312	766	312	54	18	4
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	3.3	77.1	17.0	2.0	0.4
	回答数	3	49	1130	249	29	6
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	1.9	81.2	13.4	1.7	1.4
	回答数	5	28	1191	197	25	20
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.6	8.5	26.5	39.8	21.3	0.3
	回答数	53	125	388	583	312	5

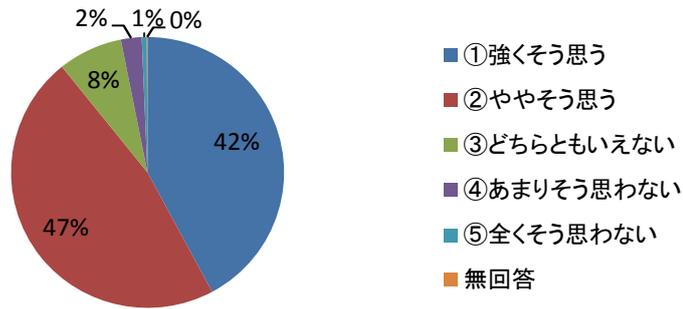
問14 この授業の回数・時間

選択肢	適切	授業回数が多過ぎた	授業回数が少な過ぎた	1回当たりの授業時間が長過ぎた	1回当たりの授業時間が短か過ぎた	無回答
%	90.0	3.1	1.6	2.8	0.3	2.3
回答数	1320	45	23	41	4	33

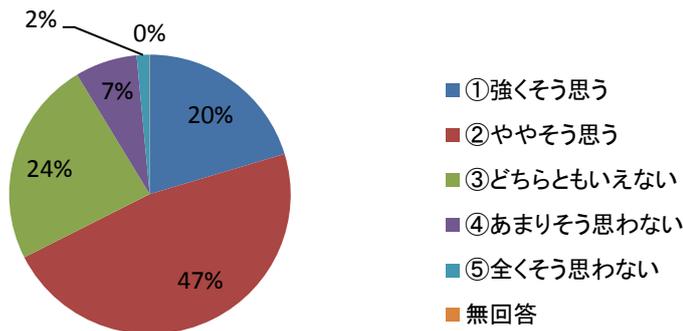
問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	39.4	48.1	7.8	1.2	3.5	1.6	0.5
回答数	577	705	115	18	52	23	7

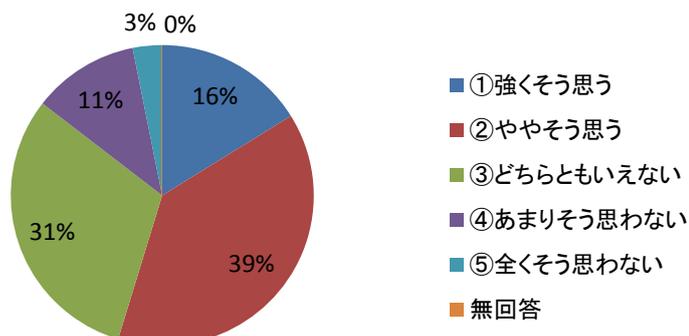
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



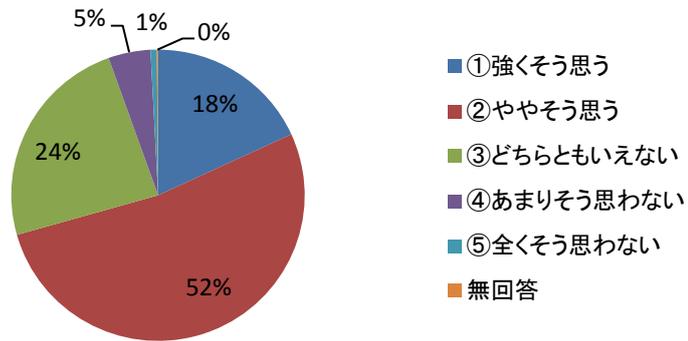
問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



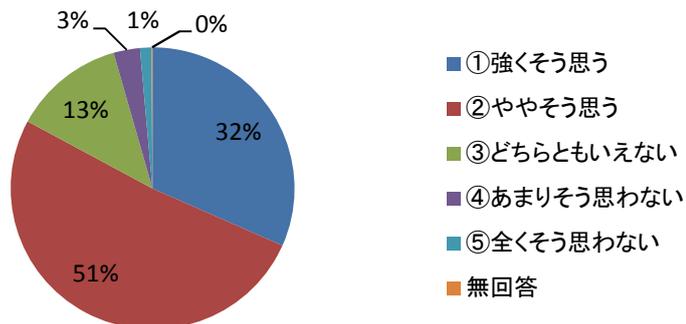
問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



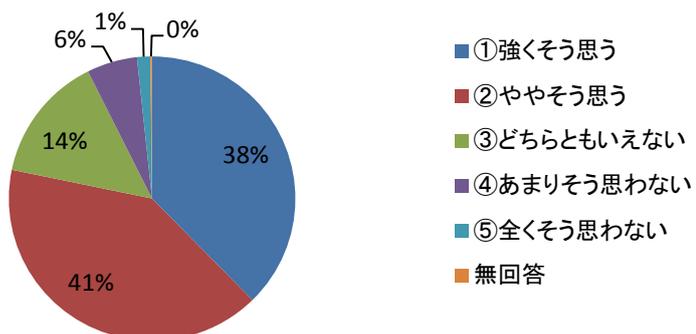
問4. 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



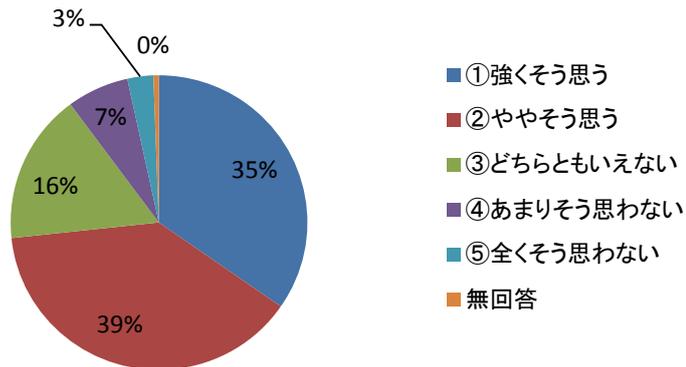
問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



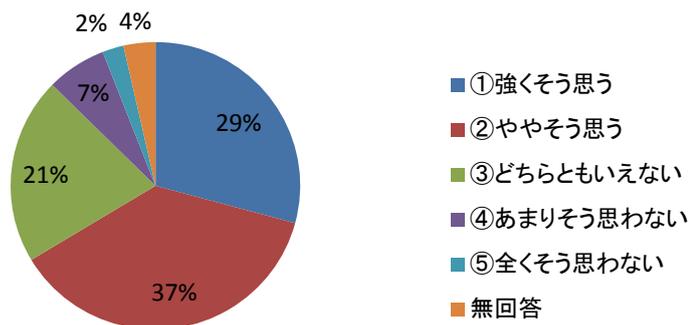
問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



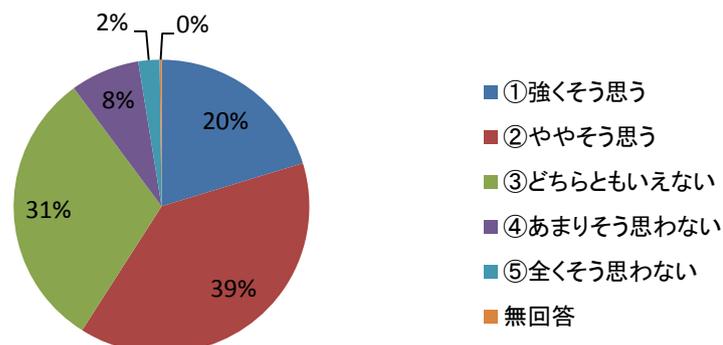
問7. 教員の説明はわかりやすい。



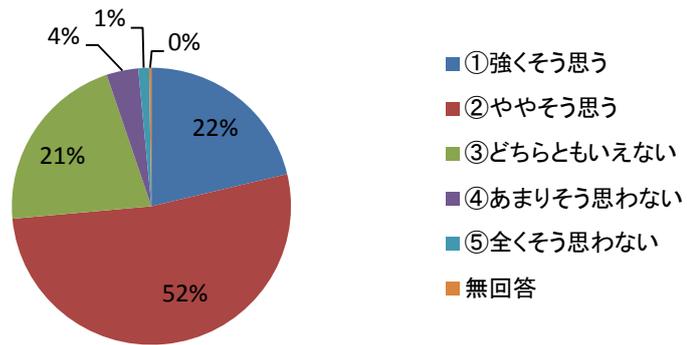
問8. 【板書や補助資料を使う場合】
板書、プロジェクター、配付資料等はわかりやすい。
(使わない場合は無記入)



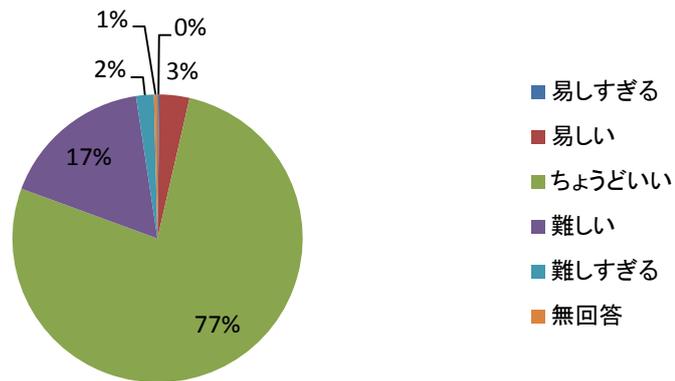
問9. 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、
ネットなどで)はうまくとれている。



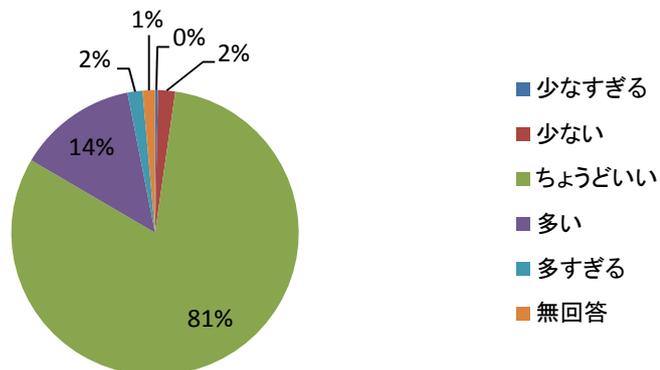
問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



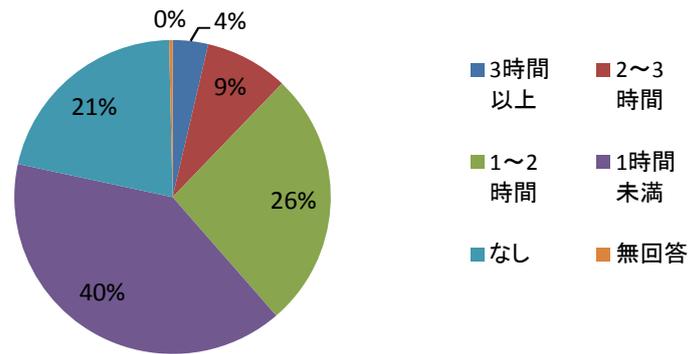
問11. 授業の難易度



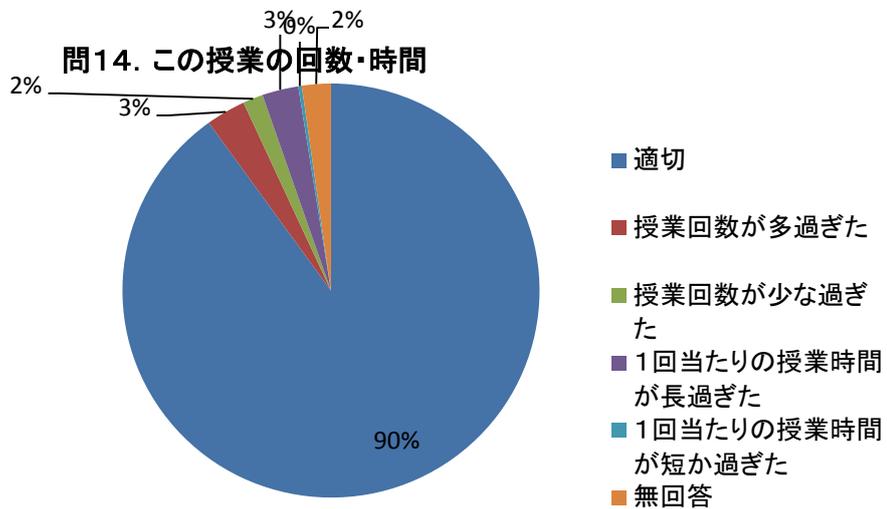
問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問14. この授業の回数・時間



※問15は複数回答のためグラフにしていません。