

# 平成27年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

科目名称 S2:教科研究科目全体

(9/30集計分)

回答数 5037

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	27.6	51.6	14.1	4.8	1.9	0.0
	回答数	1388	2600	708	244	97	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	12.4	39.0	33.6	10.8	4.0	0.2
	回答数	625	1964	1693	544	203	8
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	9.9	29.1	35.2	17.8	7.8	0.1
	回答数	500	1466	1775	898	394	4
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	14.4	44.6	31.3	7.1	2.3	0.2
	回答数	727	2247	1578	356	117	12
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	20.5	45.7	24.5	6.1	3.0	0.3
	回答数	1031	2301	1235	306	151	13
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	32.4	39.9	18.7	6.0	2.7	0.3
	回答数	1634	2008	940	302	137	16
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	32.0	37.9	19.9	6.4	3.3	0.6
	回答数	1612	1909	1003	320	165	28
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	18.5	34.6	26.4	6.6	3.2	10.7
	回答数	933	1742	1331	331	161	539
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネット等)はうまくとれている。	%	16.0	31.9	35.6	11.1	5.3	0.1
	回答数	806	1608	1791	561	265	6
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	18.6	46.0	27.8	4.9	2.4	0.3
	回答数	939	2317	1398	249	121	13
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.2	7.8	76.4	11.4	2.9	0.3
	回答数	60	394	3848	574	146	15
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.7	3.8	83.7	8.8	2.2	0.9
	回答数	33	189	4214	445	111	45
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.3	5.7	19.2	39.0	32.2	0.6
	回答数	166	289	968	1964	1622	28

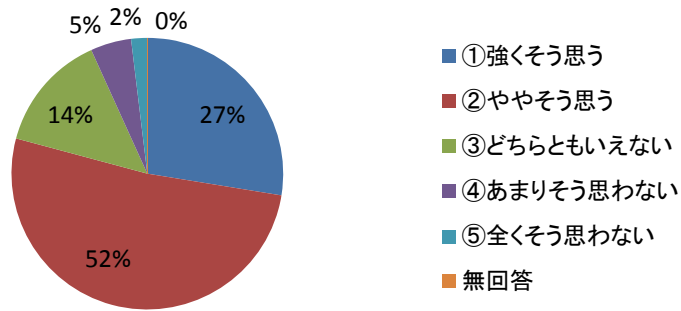
問14 この授業の回数・時間

選択肢	適切	授業回数が多過ぎた	授業回数が少な過ぎた	1回当たりの授業時間が長過ぎた	1回当たりの授業時間が短か過ぎた	無回答
%	86.8	5.2	1.7	3.0	0.8	2.4
回答数	4374	263	86	153	38	123

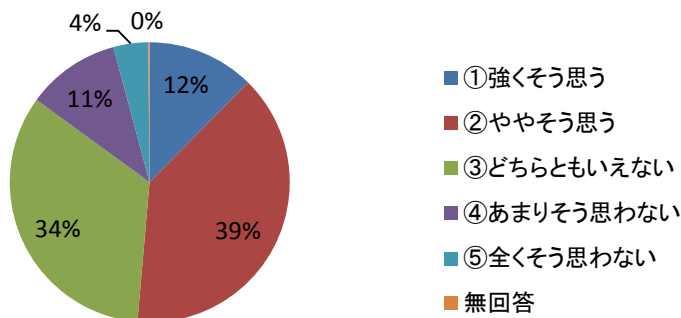
問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	56.4	36.2	4.3	0.7	1.7	0.7	0.6
回答数	2841	1823	217	36	86	35	29

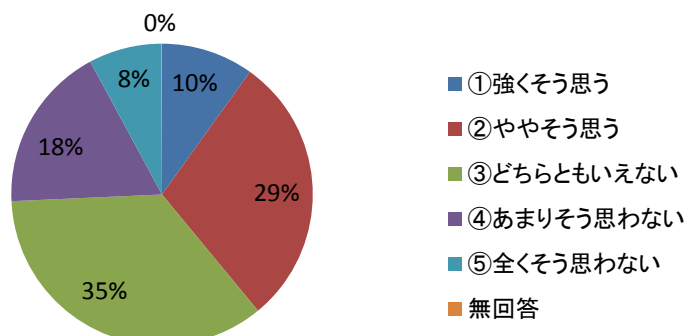
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



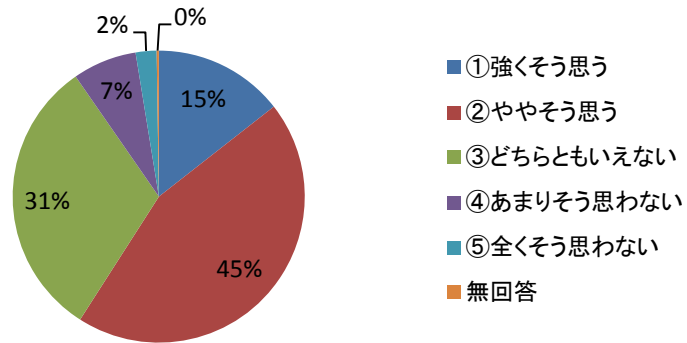
問2. 授業で提示されて課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



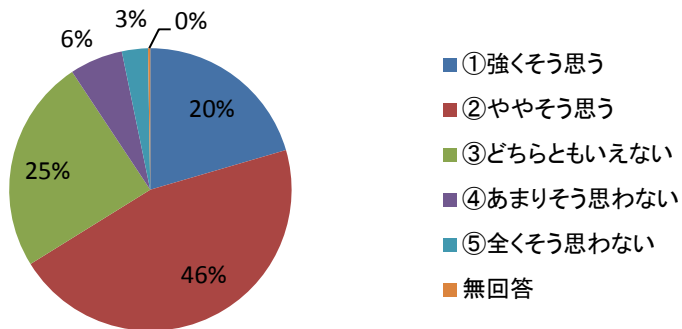
問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



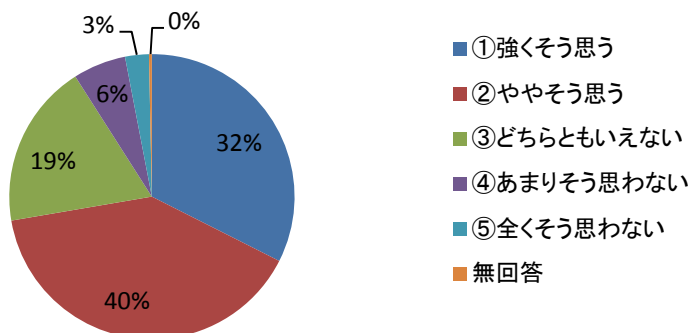
問4. 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



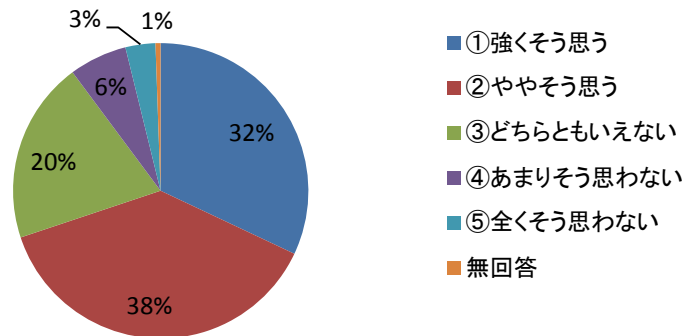
問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



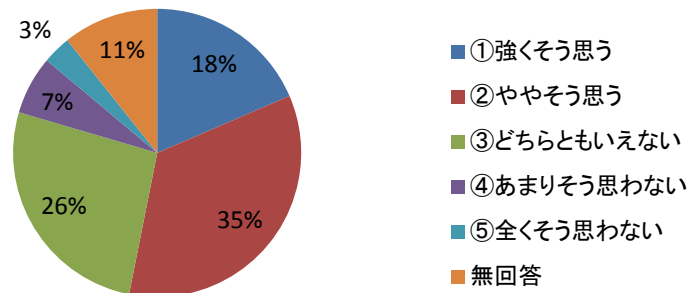
問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



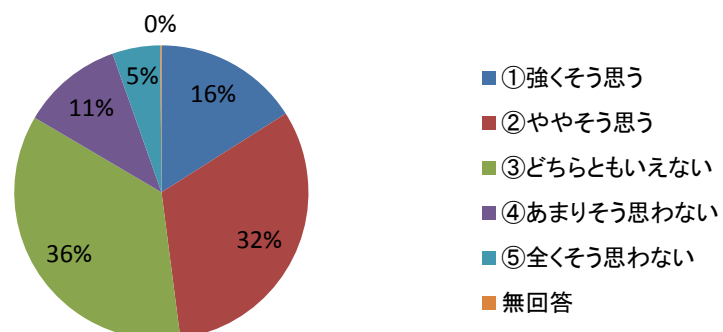
問7. 教員の説明はわかりやすい。



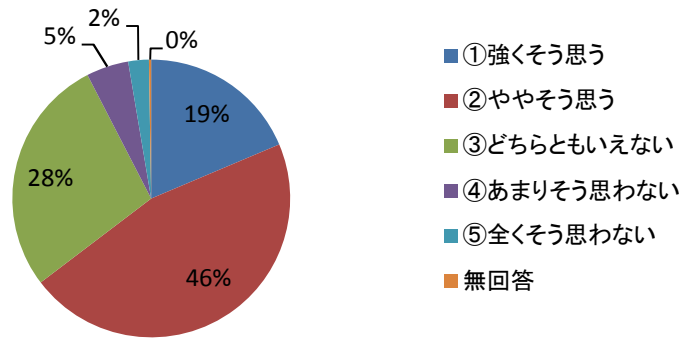
問8. 【板書や資料を使う場合】  
板書、プロジェクター、配付資料等はわかりやすい。  
(使わない場合は無記入)



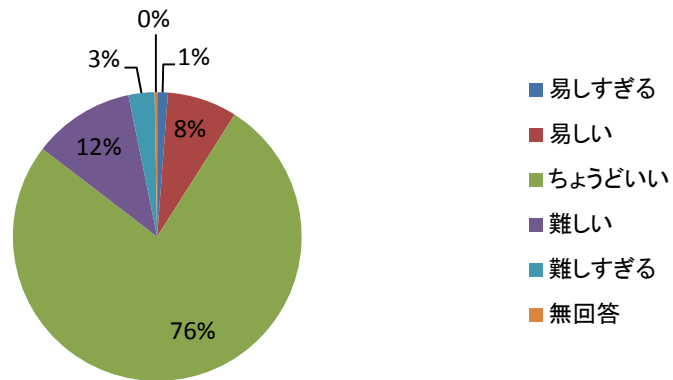
問9. 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、  
ネットなどで)はうまくとれている。



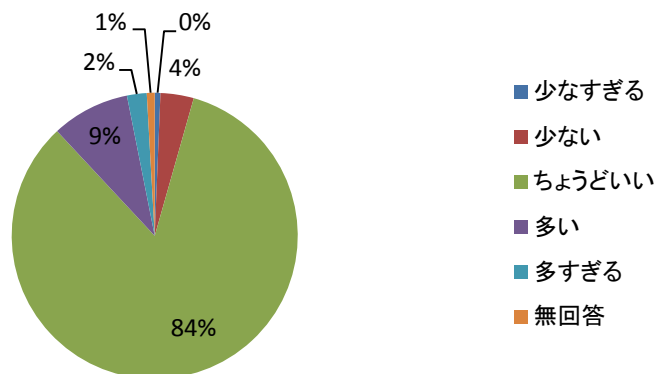
問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



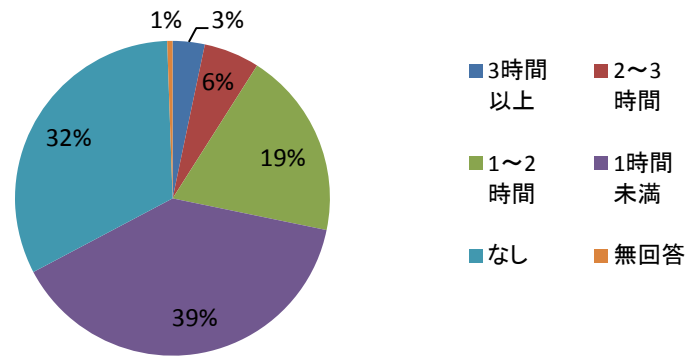
問11. 授業の難易度



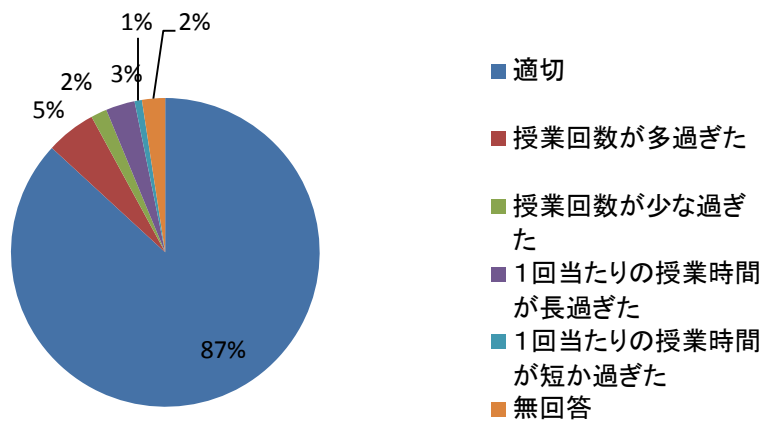
問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問14. この授業の回数・時間



※問15は複数回答のためグラフにしません。