

# 平成27年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

科目名称 M1:小学校の教科教育科目全体

(9/30集計分)

回答数 3126

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	32.0	51.4	10.4	4.4	1.7	0.2
	回答数	1001	1606	325	136	53	5
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.1	41.8	31.1	12.0	3.7	0.3
	回答数	346	1308	972	374	116	10
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	8.7	28.3	37.0	18.8	7.0	0.2
	回答数	271	885	1157	588	219	6
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	14.4	50.3	27.2	5.9	1.9	0.4
	回答数	450	1573	850	183	59	11
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	25.9	47.1	18.8	5.4	2.4	0.4
	回答数	811	1471	587	170	75	12
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	40.7	34.8	14.7	6.2	3.1	0.4
	回答数	1272	1089	460	193	98	14
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	37.1	35.0	15.5	8.0	3.8	0.5
	回答数	1160	1095	485	251	119	16
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	25.4	37.8	23.9	7.1	2.4	3.4
	回答数	793	1183	746	223	76	105
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	20.6	35.9	28.8	10.3	4.2	0.1
	回答数	645	1123	901	322	131	4
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	19.6	49.1	25.4	4.2	1.5	0.2
	回答数	613	1535	794	130	47	7
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.9	7.5	82.6	7.9	0.8	0.4
	回答数	27	234	2581	246	25	13
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	3.1	86.1	8.3	1.1	1.0
	回答数	16	96	2692	258	34	30
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.9	3.5	16.7	46.8	30.7	0.5
	回答数	59	108	521	1462	960	16

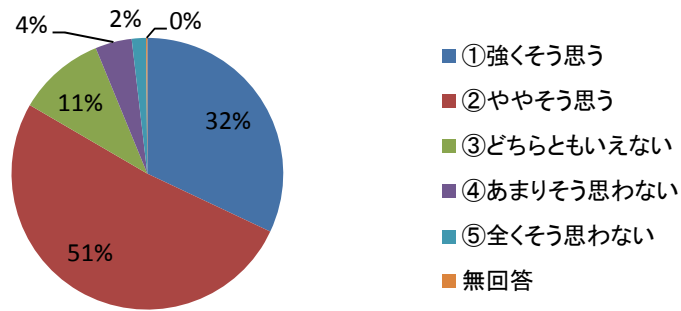
問14 この授業の回数・時間

選択肢	適切	授業回数が多過ぎた	授業回数が少な過ぎた	1回当たりの授業時間が長過ぎた	1回当たりの授業時間が短か過ぎた	無回答
%	90.2	4.4	1.5	1.5	0.4	2.0
回答数	2820	138	46	46	12	64

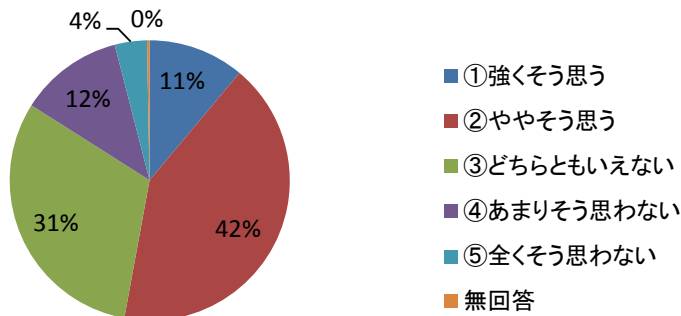
問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	45.1	42.2	8.1	0.6	4.0	1.5	0.5
回答数	1409	1320	253	20	125	48	17

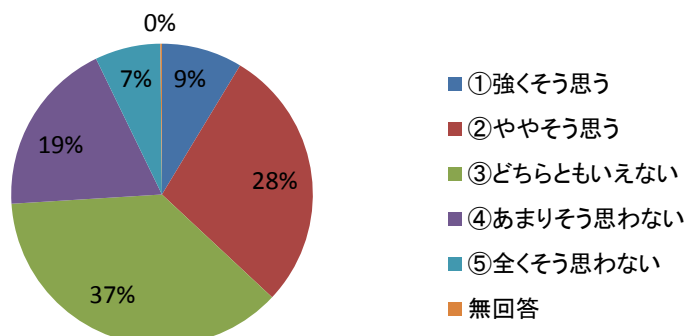
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



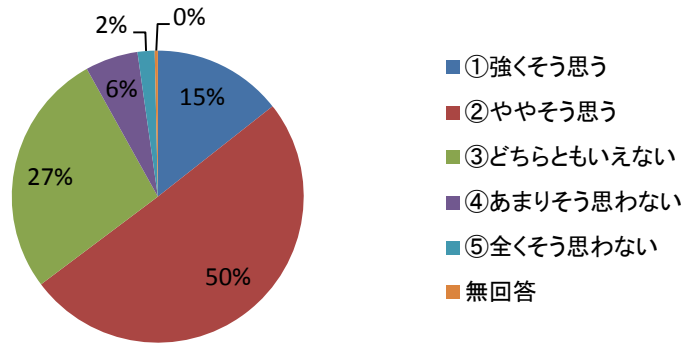
問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



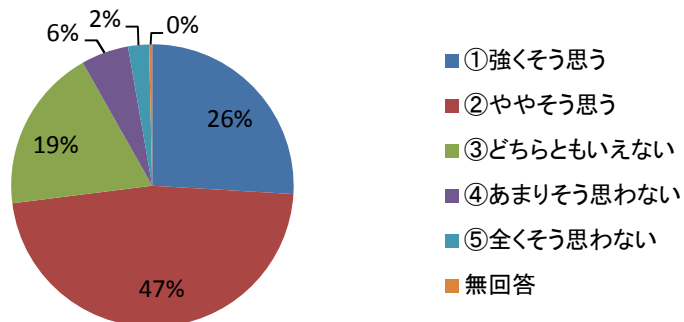
問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



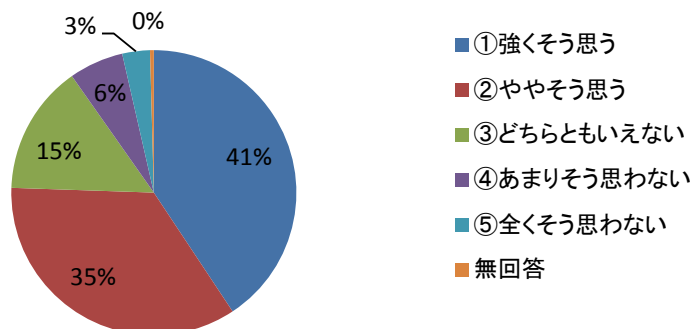
問4. 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



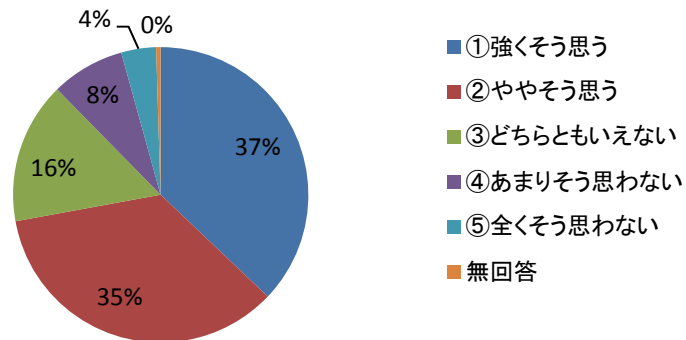
問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



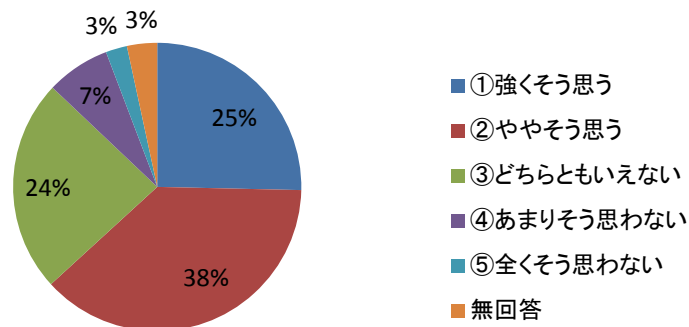
問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



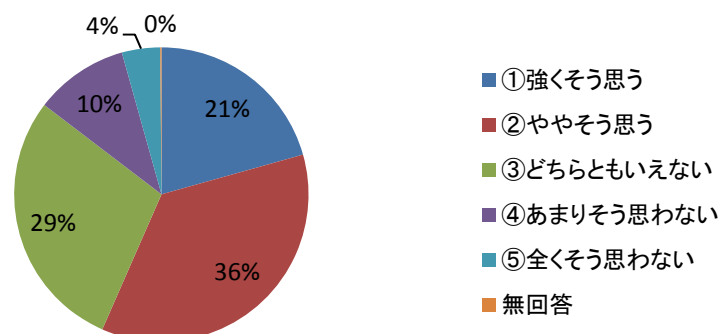
問7. 教員の説明はわかりやすい。



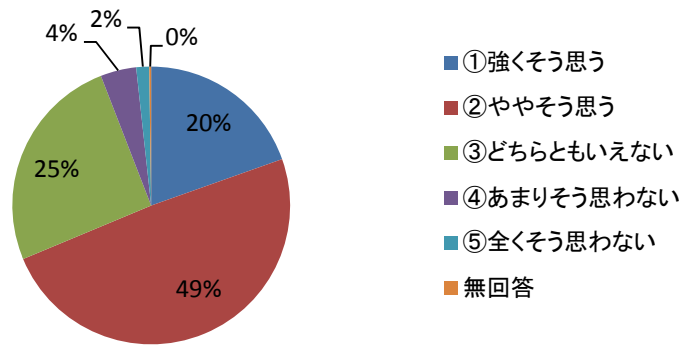
問8. 【板書や補助資料を使う場合】  
板書、プロジェクター、配付資料等はわかりやすい。  
(使わない場合は無記入)



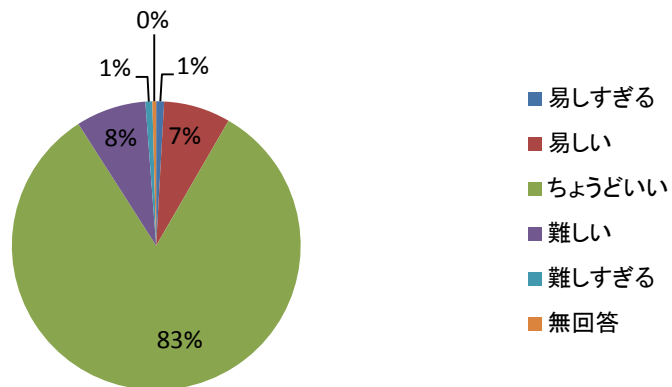
問9. 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、  
ネットなどで)はうまくとれている。



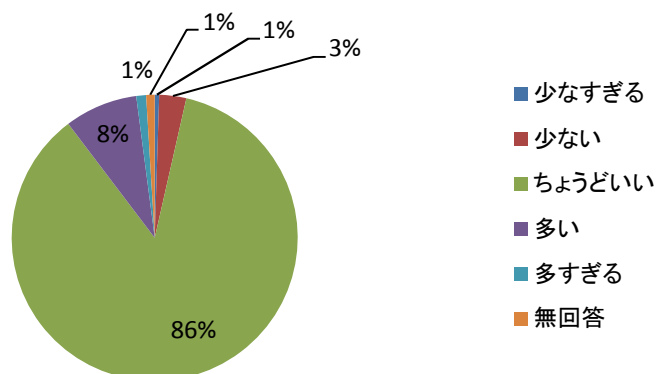
問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



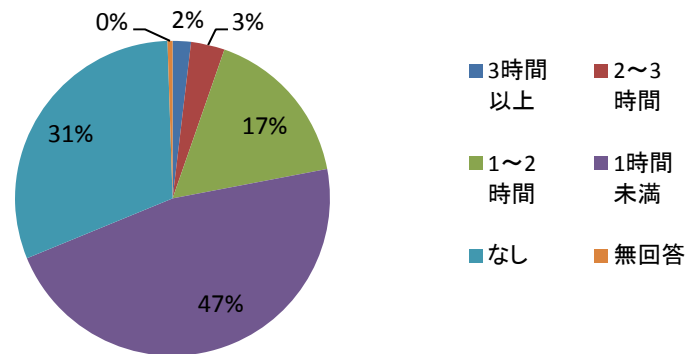
問11. 授業の難易度



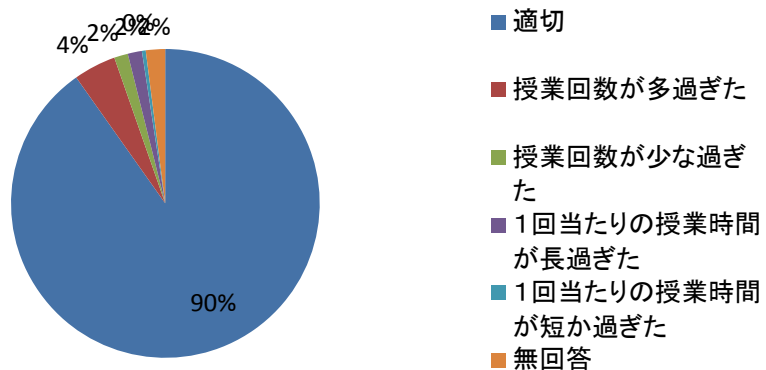
問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問14. この授業の回数・時間



※問15は複数回答のためグラフにしていません。