

平成27年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

科目名称 Mc: 保育内容研究科目全体

(9/30集計分)

回答数 40

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	12.5	77.5	5.0	5.0	0.0	0.0
	回答数	5	31	2	2	0	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	5.0	40.0	37.5	7.5	10.0	0.0
	回答数	2	16	15	3	4	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	2.5	15.0	50.0	25.0	7.5	0.0
	回答数	1	6	20	10	3	0
問 4 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	5.0	50.0	40.0	2.5	2.5	0.0
	回答数	2	20	16	1	1	0
問 5 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	17.5	50.0	27.5	5.0	0.0	0.0
	回答数	7	20	11	2	0	0
問 6 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	40.0	32.5	15.0	10.0	0.0	2.5
	回答数	16	13	6	4	0	1
問 7 教員の説明はわかりやすい。	%	37.5	25.0	30.0	7.5	0.0	0.0
	回答数	15	10	12	3	0	0
問 8 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)	%	15.0	42.5	25.0	2.5	0.0	15.0
	回答数	6	17	10	1	0	6
問 9 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	32.5	40.0	22.5	2.5	2.5	0.0
	回答数	13	16	9	1	1	0
問10 この授業の教育目標が達成できたと思いますか。	%	2.5	65.0	27.5	5.0	0.0	0.0
	回答数	1	26	11	2	0	0
問11 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	2.5	7.5	85.0	5.0	0.0	0.0
	回答数	1	3	34	2	0	0
問12 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	2.5	7.5	90.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	1	3	36	0	0	0
問13 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	0.0	2.5	12.5	20.0	62.5	2.5
	回答数	0	1	5	8	25	1

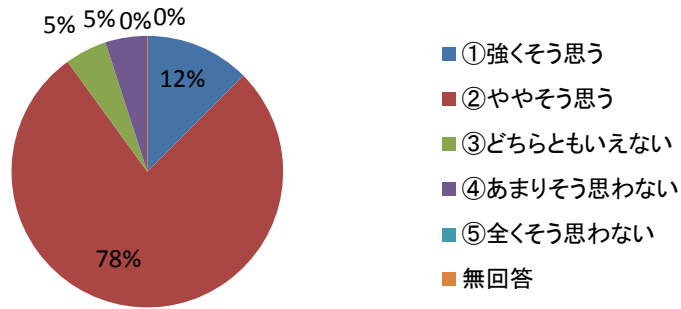
問14 この授業の回数・時間

選択肢	適切	授業回数が多過ぎた	授業回数が少な過ぎた	1回当たりの授業時間が長過ぎた	1回当たりの授業時間が短か過ぎた	無回答
%	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
回答数	38	0	0	0	0	2

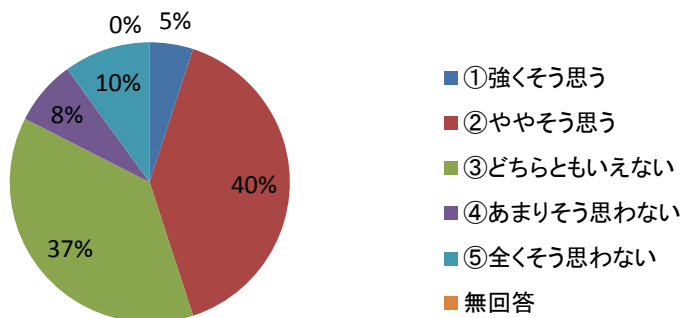
問15 あなたはこの授業に毎回出席しましたか。(複数回答可)

選択肢	全回出席した	ほとんど出席した	3・4度休んだ	よく休んだ	2・3回遅刻した	よく遅刻した	無回答
%	55.0	42.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5
回答数	22	17	0	0	0	0	1

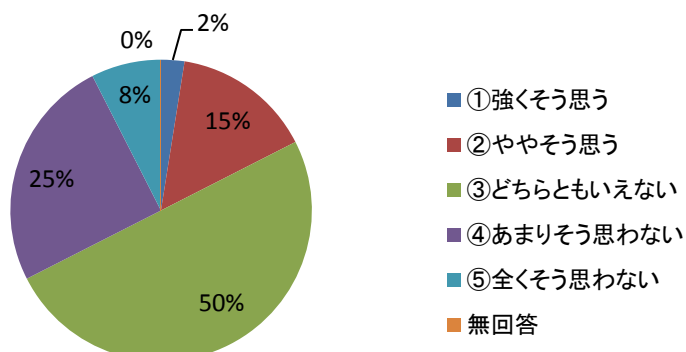
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



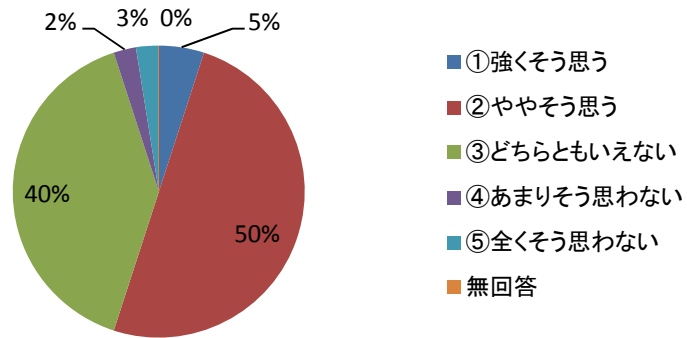
問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



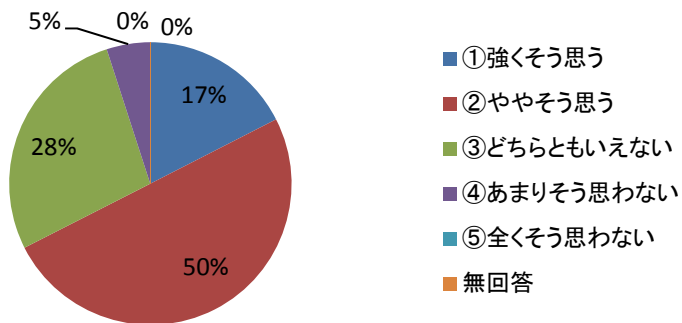
問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



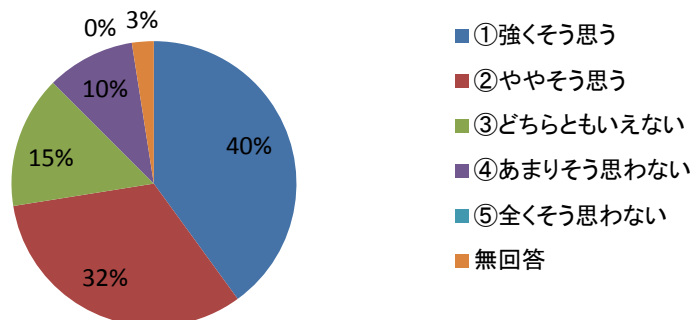
問4. 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



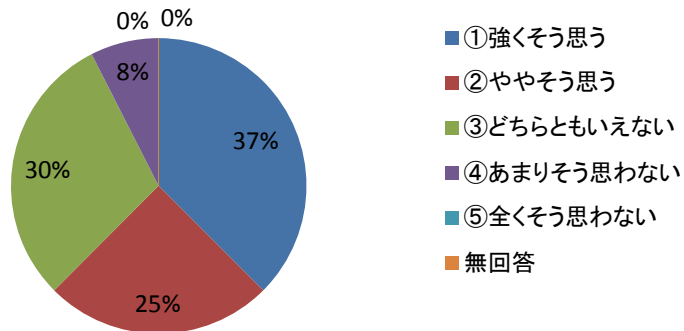
問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



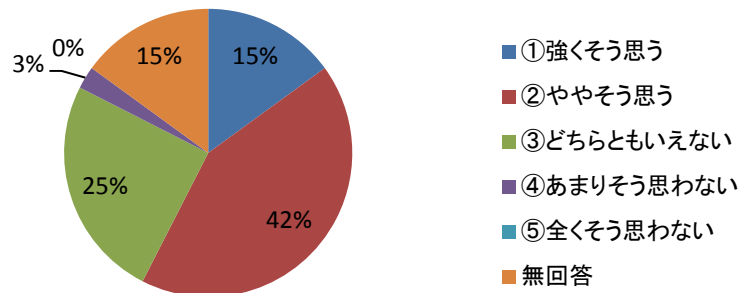
問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



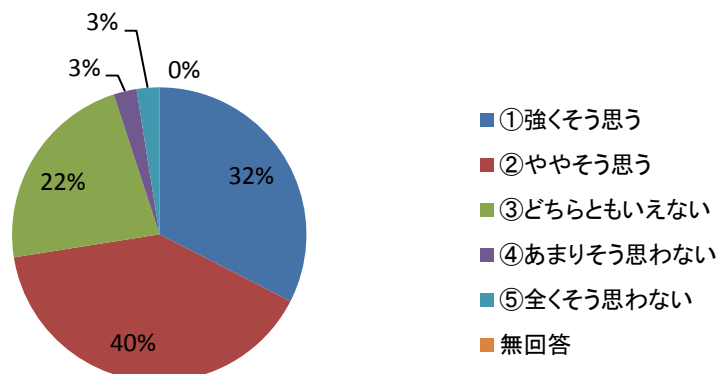
問7. 教員の説明はわかりやすい。



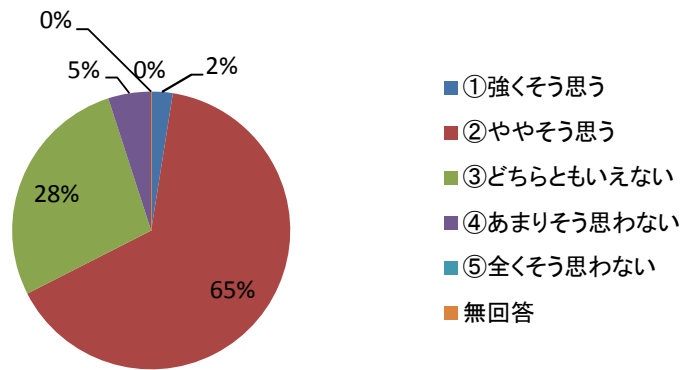
問8. 【板書や補助資料を使う場合】
板書、プロジェクター、配付資料等はわかりやすい。
(使わない場合は無記入)



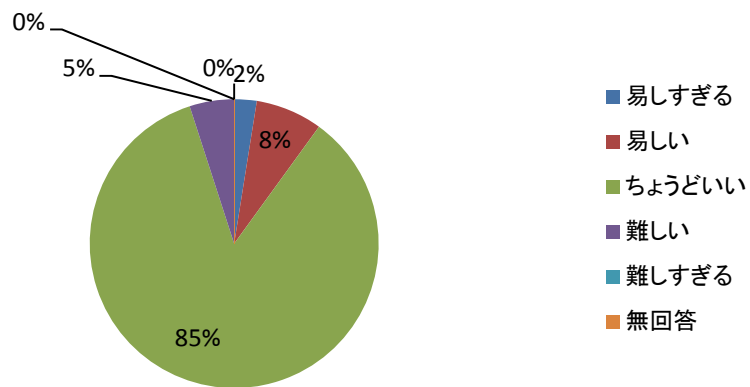
問9. 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、
ネットなどで)はうまくとれている。



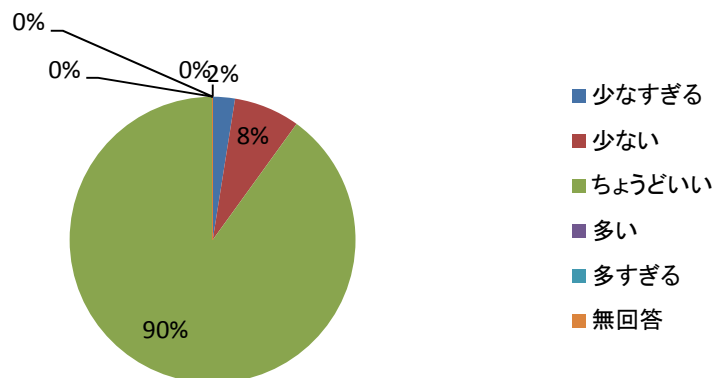
問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



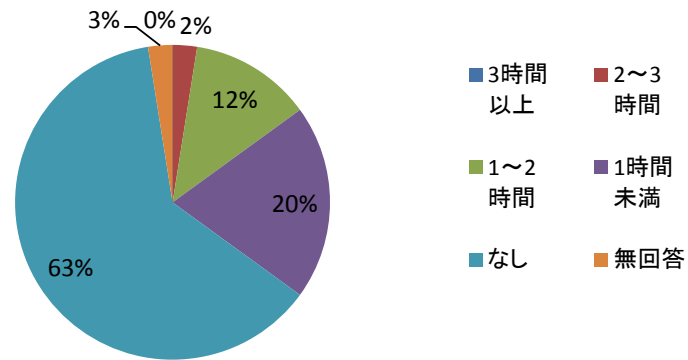
問11. 授業の難易度



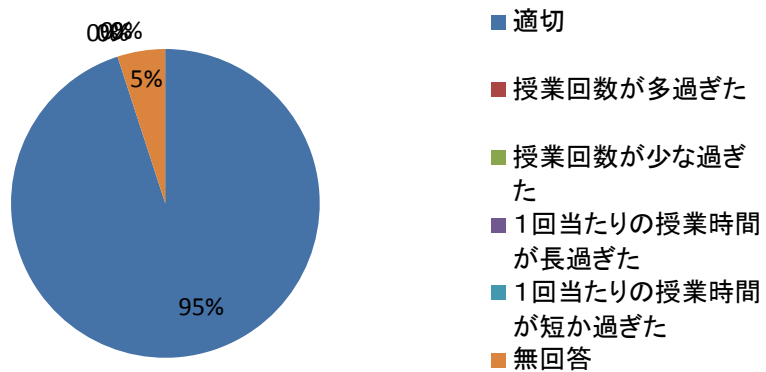
問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問14. この授業の回数・時間



※問15は複数回答のためグラフにしていません。