

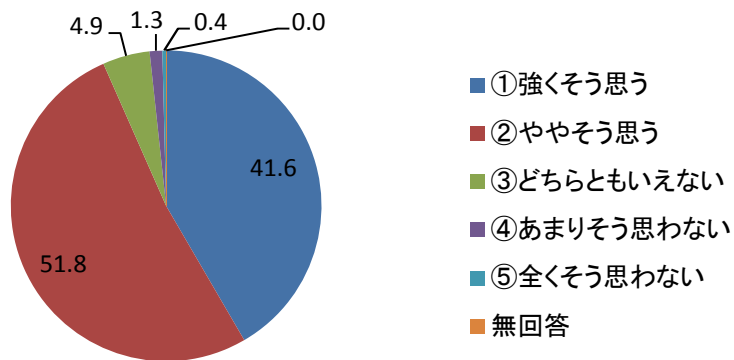
# 平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

障害児教育全体

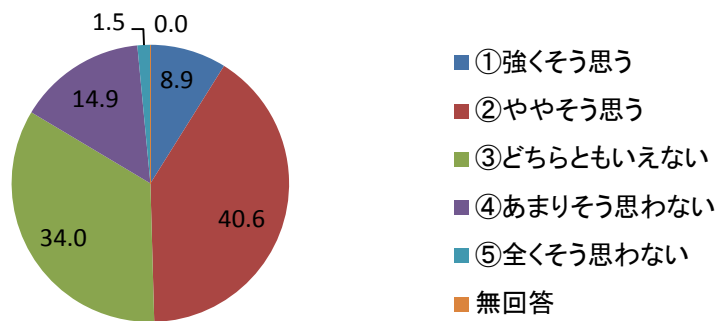
回答数 529

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	41.6	51.8	4.9	1.3	0.4	0.0
	回答数	220	274	26	7	2	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	8.9	40.6	34.0	14.9	1.5	0.0
	回答数	47	215	180	79	8	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	6.8	33.5	32.3	24.4	3.0	0.0
	回答数	36	177	171	129	16	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	21.2	32.5	26.3	15.3	4.5	0.2
	回答数	112	172	139	81	24	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	8.1	54.6	28.0	8.5	0.6	0.2
	回答数	43	289	148	45	3	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	32.9	50.7	13.0	3.0	0.4	0.0
	回答数	174	268	69	16	2	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	7.9	50.5	35.2	5.3	0.8	0.4
	回答数	42	267	186	28	4	2
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	39.5	40.5	14.0	4.7	0.8	0.6
	回答数	209	214	74	25	4	3
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	39.9	40.5	14.7	4.0	0.9	0.0
	回答数	211	214	78	21	5	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	32.7	44.8	16.4	5.5	0.6	0.0
	回答数	173	237	87	29	3	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	14.0	34.6	37.2	11.3	2.8	0.0
	回答数	74	183	197	60	15	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	32.3	43.7	18.7	4.2	0.8	0.4
	回答数	171	231	99	22	4	2
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.6	5.1	79.8	12.7	0.8	1.1
	回答数	3	27	422	67	4	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	2.8	84.3	10.0	0.9	1.3
	回答数	3	15	446	53	5	7
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.6	8.1	29.1	44.4	14.6	1.1
	回答数	14	43	154	235	77	6

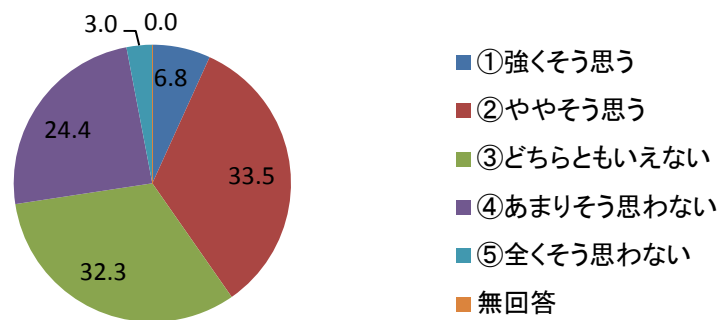
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



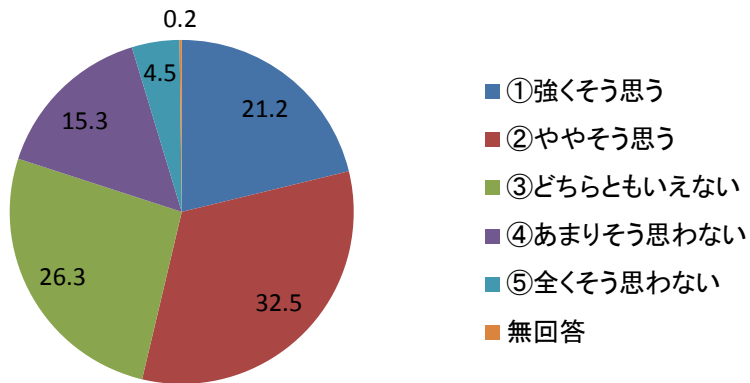
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



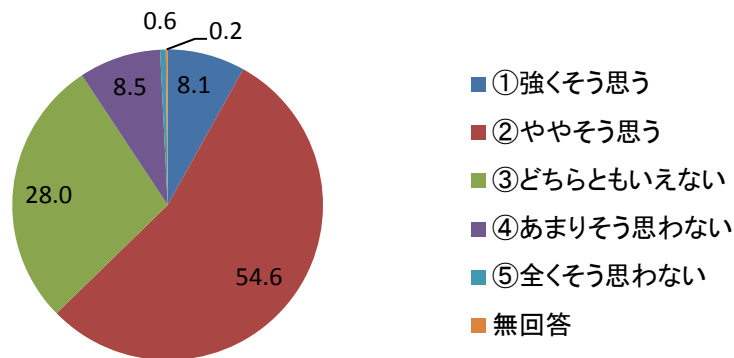
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



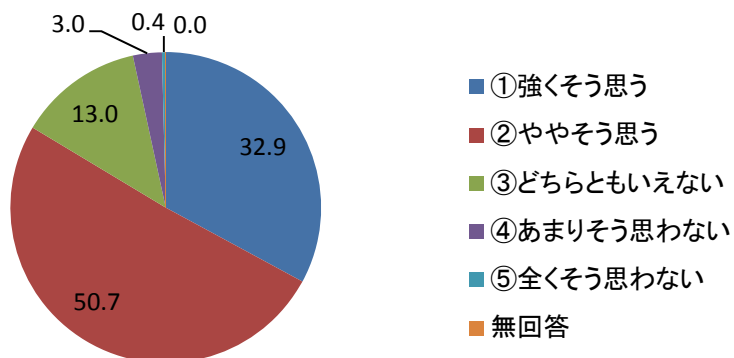
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



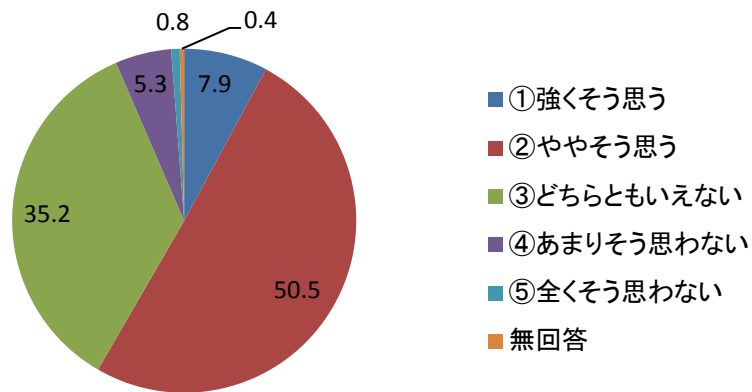
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



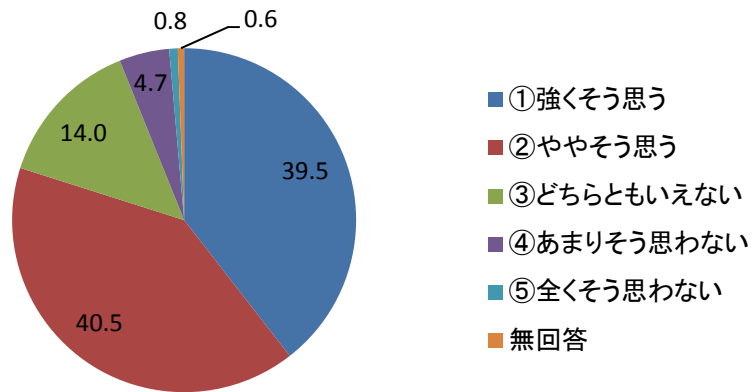
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



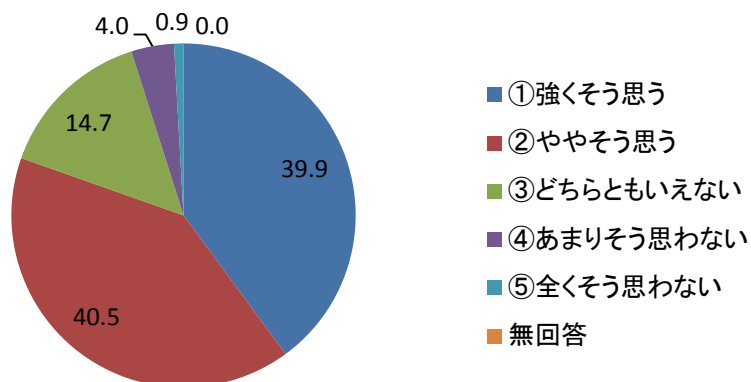
問7 この授業の学習目標が達成できた。



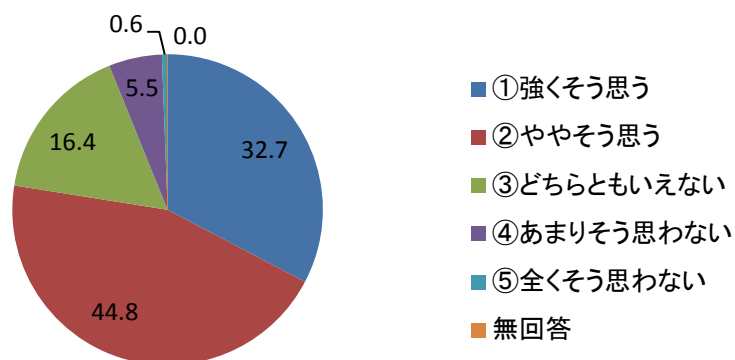
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



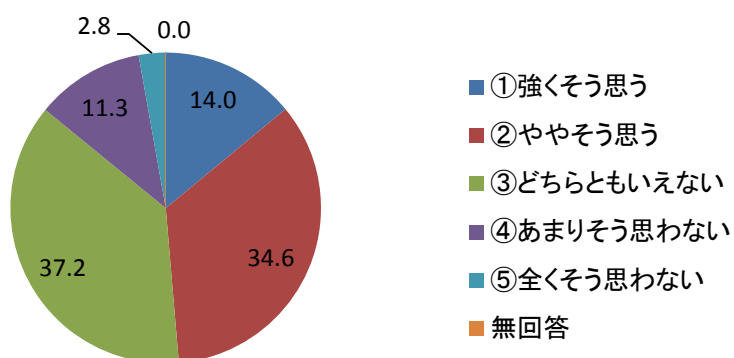
問9 教員の説明はわかりやすい。



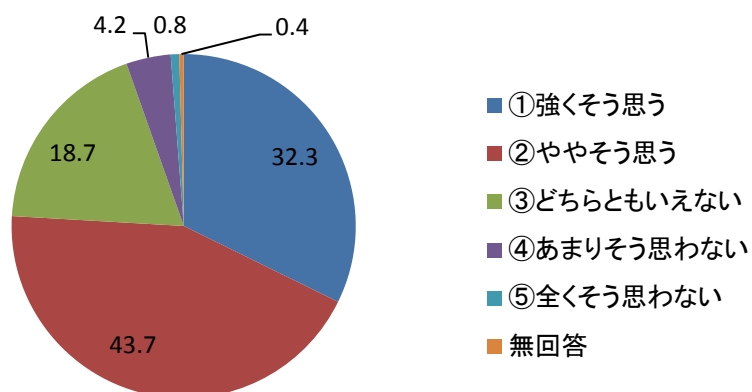
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



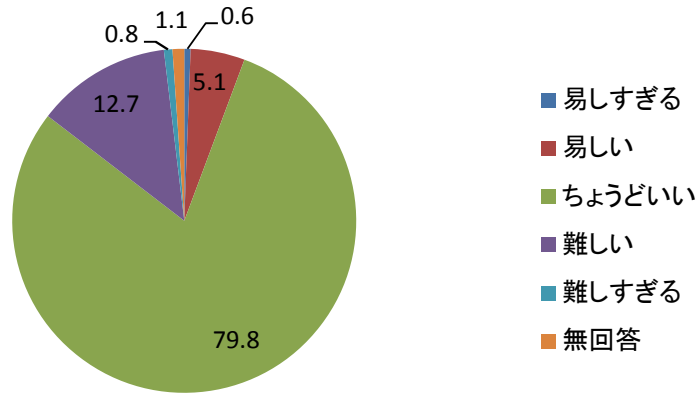
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



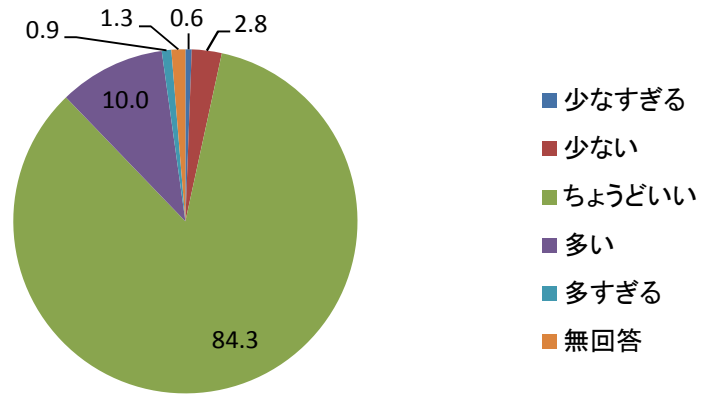
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

