

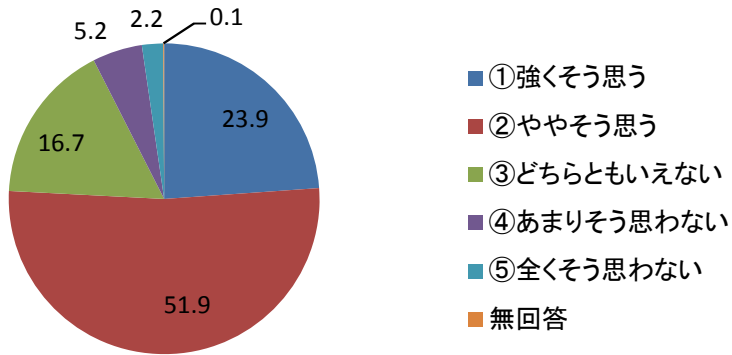
平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

理科教育全体

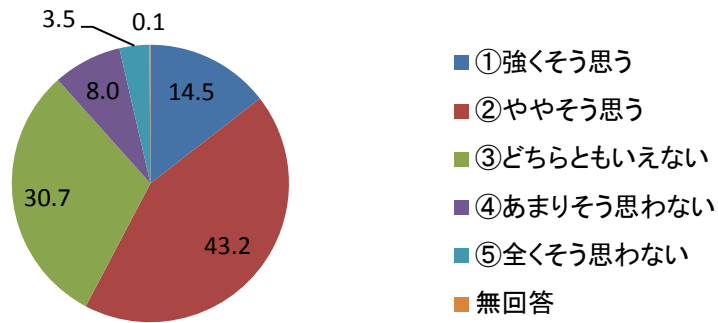
回答数 1418

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	23.9	51.9	16.7	5.2	2.2	0.1
	回答数	339	736	237	74	31	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.5	43.2	30.7	8.0	3.5	0.1
	回答数	205	612	436	114	49	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	13.4	36.0	34.6	11.1	4.9	0.0
	回答数	190	511	490	158	69	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	20.1	43.6	23.9	8.1	4.2	0.1
	回答数	285	618	339	115	59	2
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	10.2	37.4	36.2	11.3	4.7	0.1
	回答数	145	531	514	160	66	2
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	15.1	41.5	31.9	7.6	3.8	0.1
	回答数	214	588	453	108	54	1
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	10.2	38.1	38.2	9.3	4.2	0.1
	回答数	144	540	541	132	59	2
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	21.4	35.7	23.3	12.3	7.3	0.0
	回答数	303	506	330	175	104	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	21.4	34.3	23.7	13.5	7.0	0.1
	回答数	303	487	336	191	99	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	18.4	35.9	28.2	11.4	6.1	0.0
	回答数	261	509	400	161	87	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	14.0	32.9	35.4	11.4	6.2	0.0
	回答数	199	467	502	162	88	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	16.9	37.7	29.8	9.1	5.1	1.4
	回答数	240	534	422	129	73	20
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	4.1	55.2	31.5	6.8	1.7
	回答数	10	58	783	447	96	24
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.0	3.6	68.5	20.9	4.0	2.0
	回答数	14	51	971	296	57	29
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	5.6	9.4	34.3	37.0	11.8	1.9
	回答数	79	134	486	524	168	27

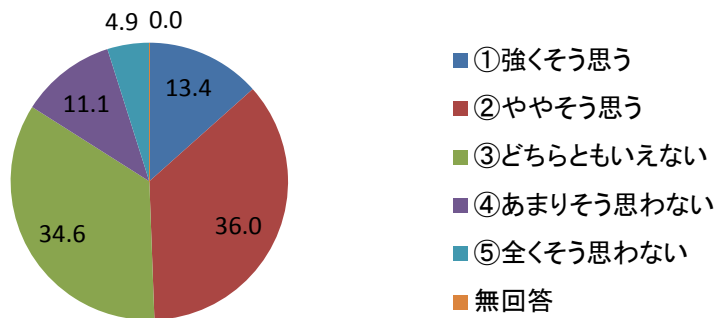
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



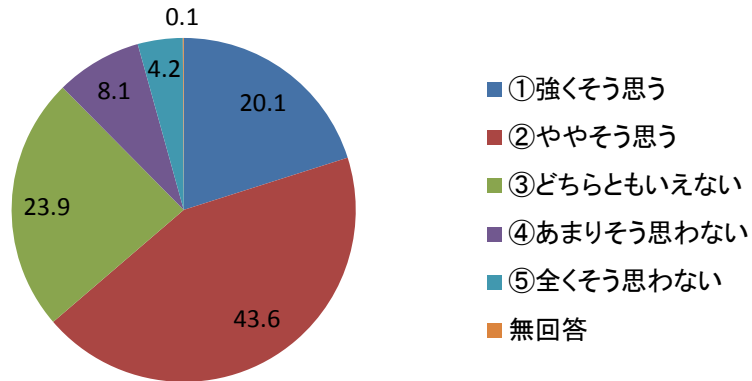
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



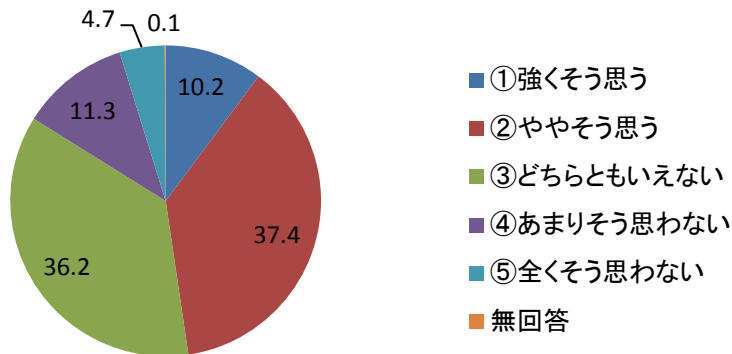
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



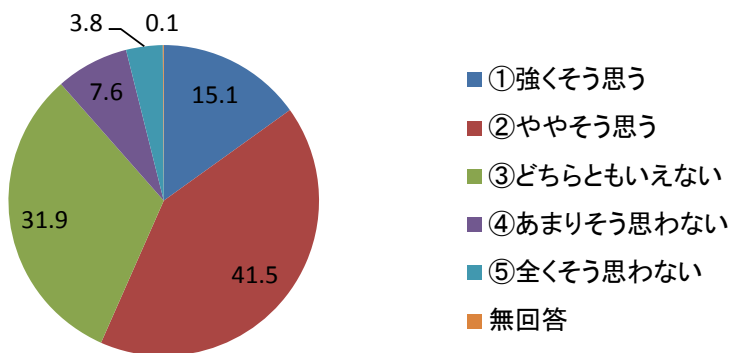
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



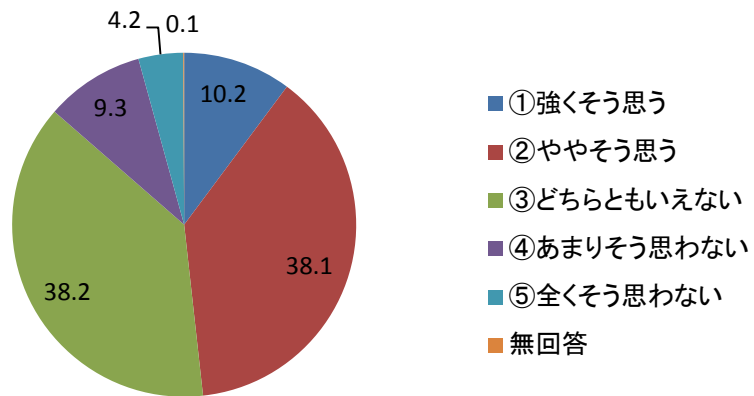
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



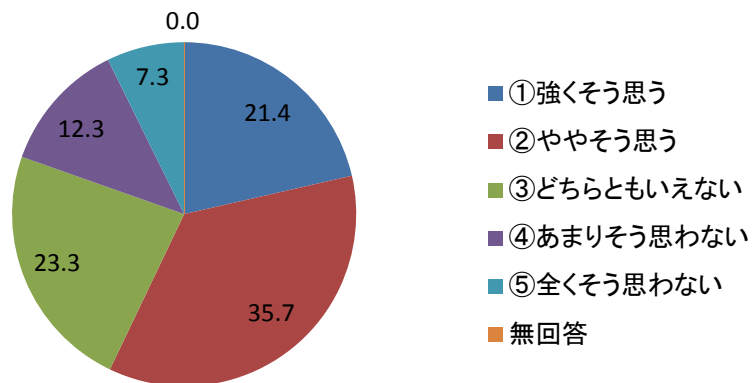
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



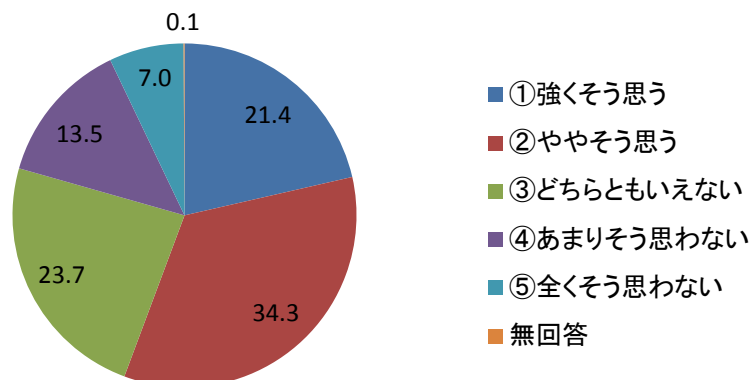
問7 この授業の学習目標が達成できた。



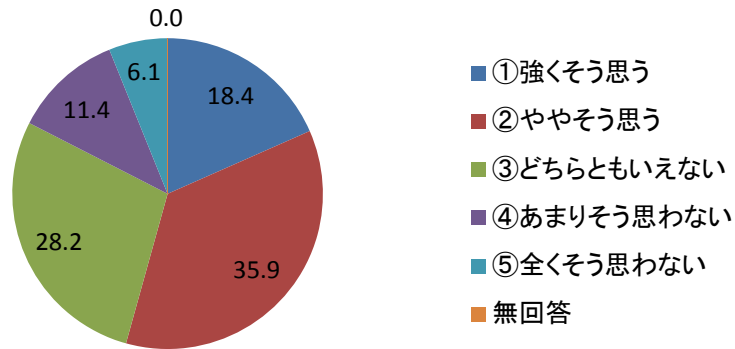
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



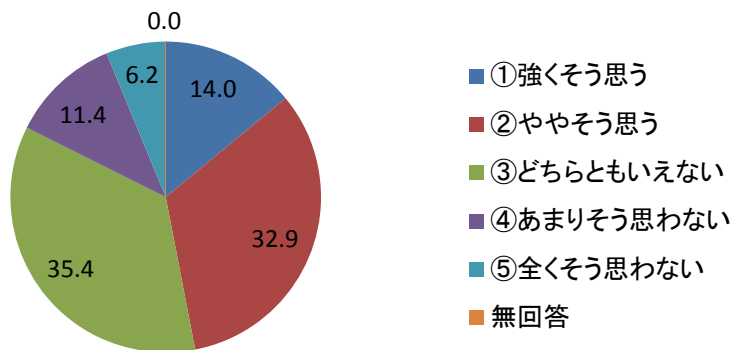
問9 教員の説明はわかりやすい。



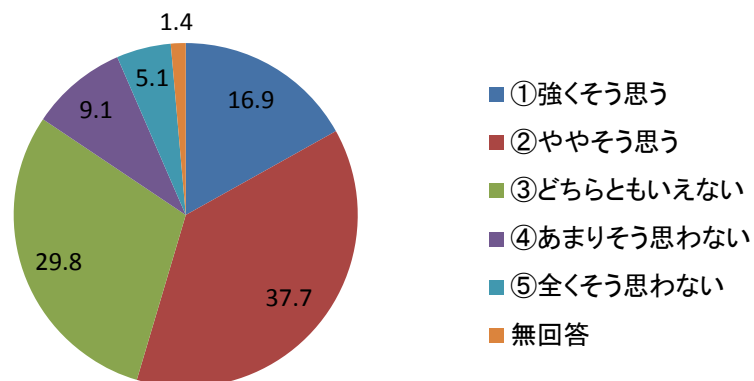
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



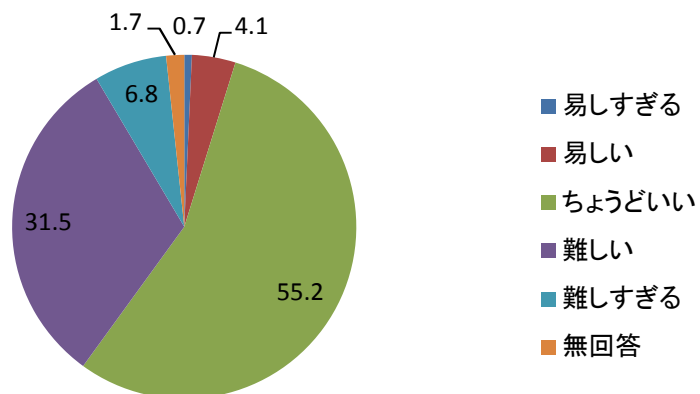
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



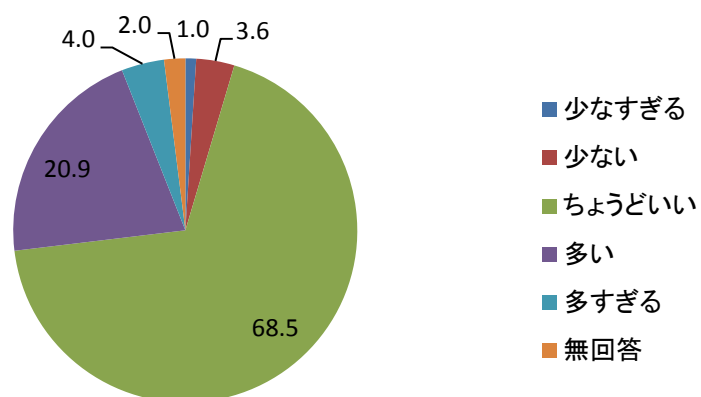
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

