

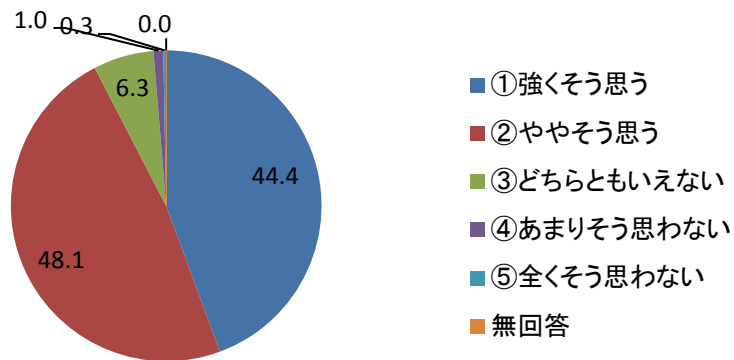
平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

美術教育全体

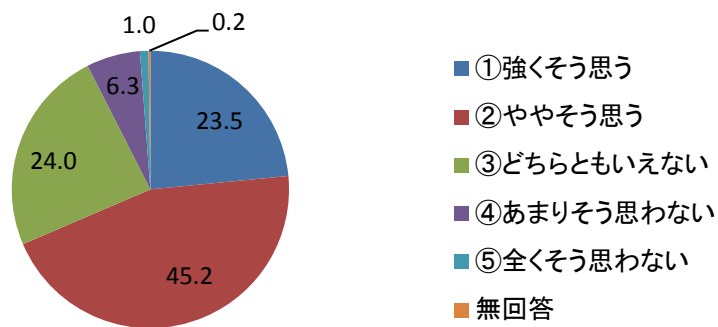
回答数 622

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	44.4	48.1	6.3	1.0	0.3	0.0
	回答数	276	299	39	6	2	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	23.5	45.2	24.0	6.3	1.0	0.2
	回答数	146	281	149	39	6	1
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	18.0	44.7	25.9	9.5	1.9	0.0
	回答数	112	278	161	59	12	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	25.2	42.1	21.4	8.4	2.7	0.2
	回答数	157	262	133	52	17	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	19.8	47.1	25.7	6.1	1.1	0.2
	回答数	123	293	160	38	7	1
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	26.7	48.7	19.6	4.2	0.5	0.3
	回答数	166	303	122	26	3	2
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	19.0	47.9	27.2	4.8	0.8	0.3
	回答数	118	298	169	30	5	2
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	33.3	39.4	19.9	6.6	0.8	0.0
	回答数	207	245	124	41	5	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	33.8	38.6	19.1	6.1	2.3	0.2
	回答数	210	240	119	38	14	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	27.3	41.8	23.0	5.8	1.6	0.5
	回答数	170	260	143	36	10	3
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	24.1	39.2	25.4	9.6	1.6	0.0
	回答数	150	244	158	60	10	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	30.7	40.4	20.1	5.8	1.4	1.6
	回答数	191	251	125	36	9	10
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	5.0	66.2	23.2	3.9	1.6
	回答数	1	31	412	144	24	10
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	3.7	74.3	16.7	2.9	2.3
	回答数	1	23	462	104	18	14
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	14.0	11.4	28.6	29.6	14.3	2.1
	回答数	87	71	178	184	89	13

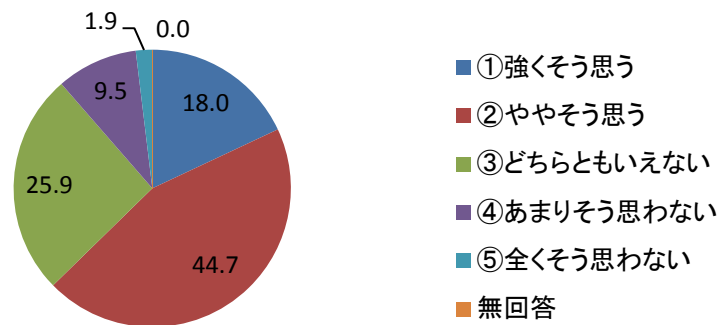
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



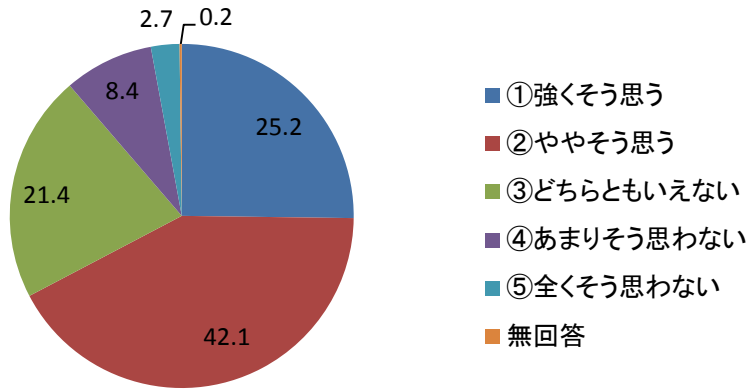
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



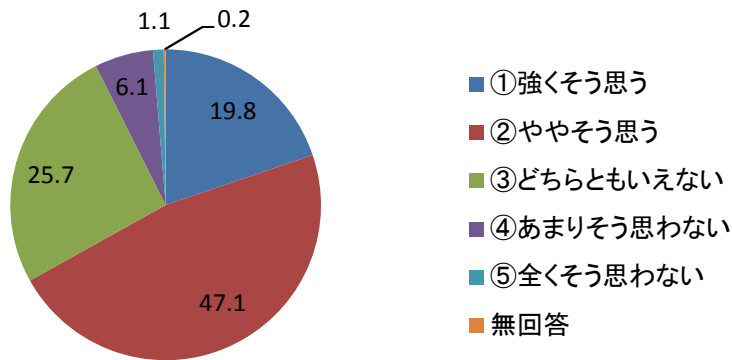
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



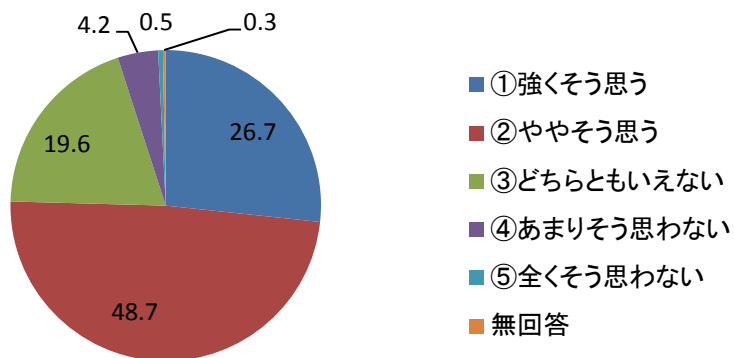
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



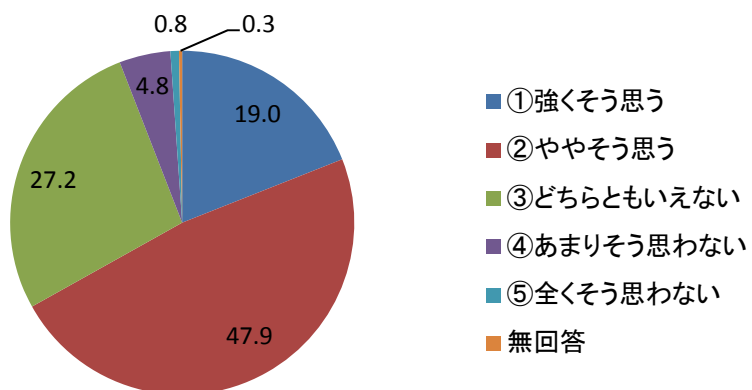
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



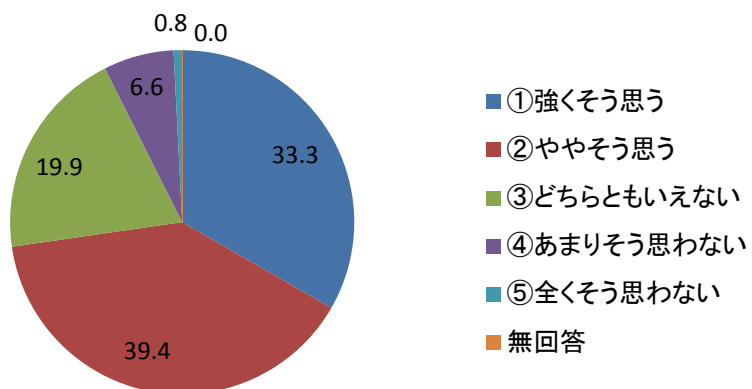
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



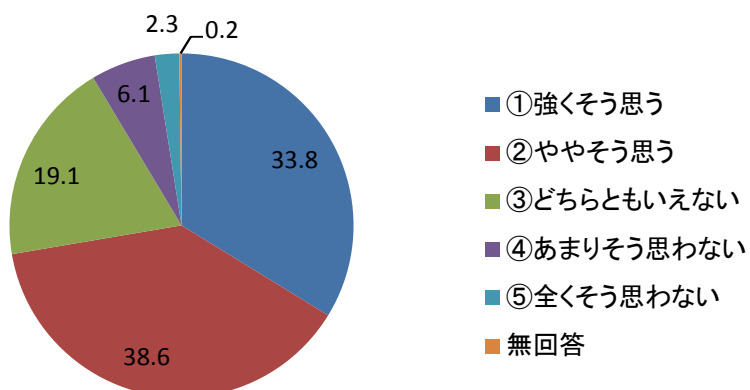
問7 この授業の学習目標が達成できた。



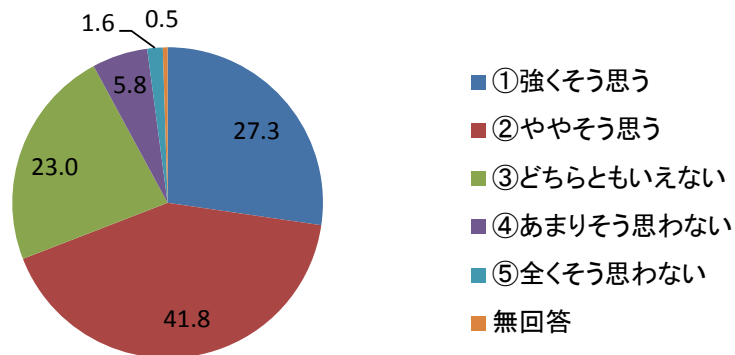
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



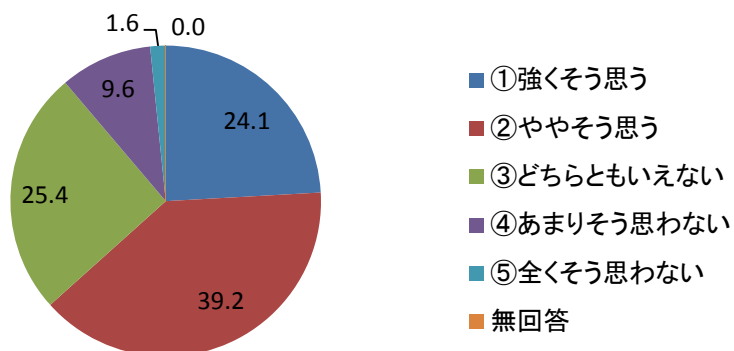
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

