

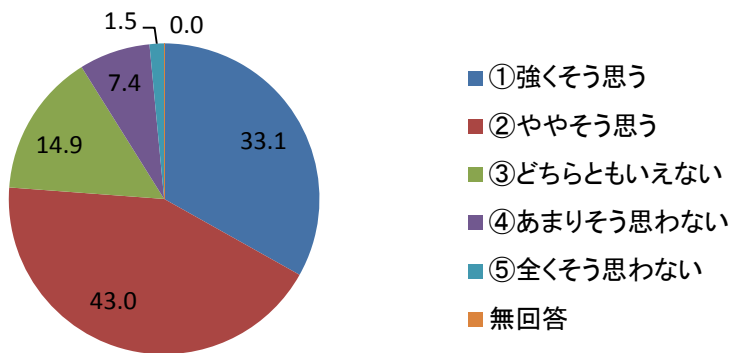
# 平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

学校教育全体

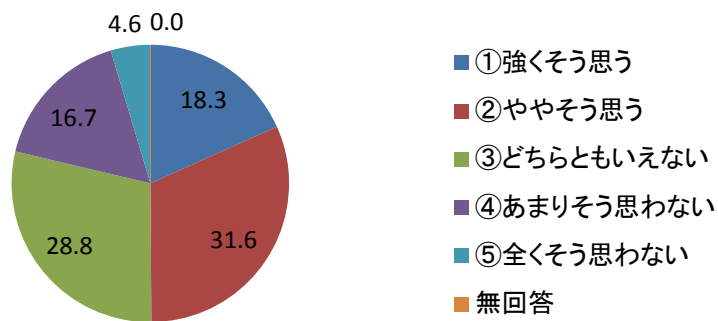
回答数 323

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	33.1	43.0	14.9	7.4	1.5	0.0
	回答数	107	139	48	24	5	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	18.3	31.6	28.8	16.7	4.6	0.0
	回答数	59	102	93	54	15	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	16.4	28.8	31.6	21.1	2.2	0.0
	回答数	53	93	102	68	7	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	22.9	28.5	26.3	16.7	5.3	0.3
	回答数	74	92	85	54	17	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	10.5	38.7	31.9	15.2	3.7	0.0
	回答数	34	125	103	49	12	0
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	24.1	42.1	21.7	8.7	3.4	0.0
	回答数	78	136	70	28	11	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	10.8	37.8	35.9	12.1	3.4	0.0
	回答数	35	122	116	39	11	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	22.3	32.8	22.6	13.9	8.0	0.3
	回答数	72	106	73	45	26	1
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	24.8	32.8	23.8	9.6	8.7	0.3
	回答数	80	106	77	31	28	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	22.0	31.9	27.6	12.7	5.6	0.3
	回答数	71	103	89	41	18	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	18.9	23.8	33.4	16.1	7.7	0.0
	回答数	61	77	108	52	25	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	30.3	31.6	23.2	9.0	5.0	0.9
	回答数	98	102	75	29	16	3
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.6	6.2	67.2	21.7	3.1	1.2
	回答数	2	20	217	70	10	4
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.2	4.6	78.6	12.7	0.3	2.5
	回答数	4	15	254	41	1	8
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	7.4	6.5	21.4	34.4	29.1	1.2
	回答数	24	21	69	111	94	4

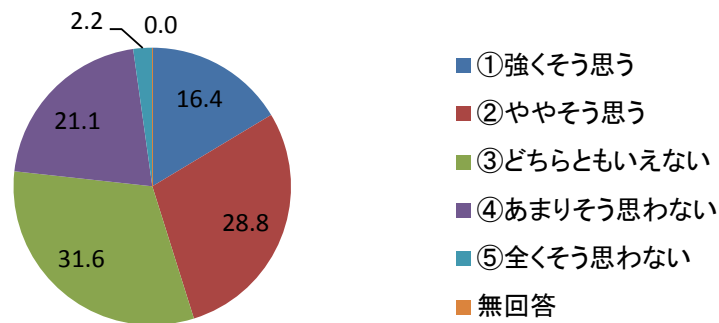
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



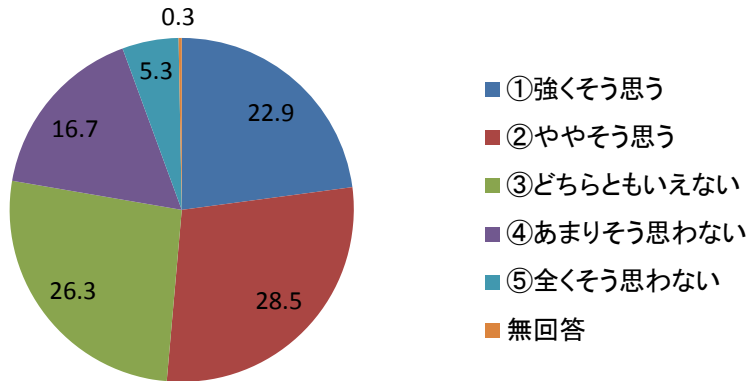
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



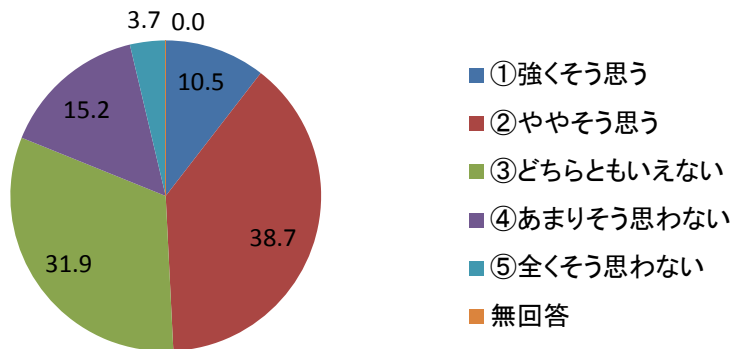
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



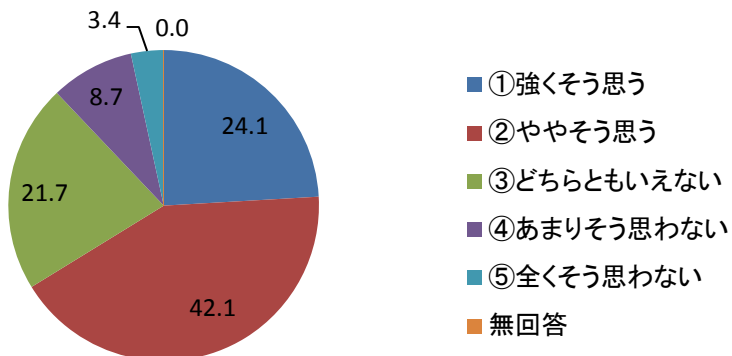
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



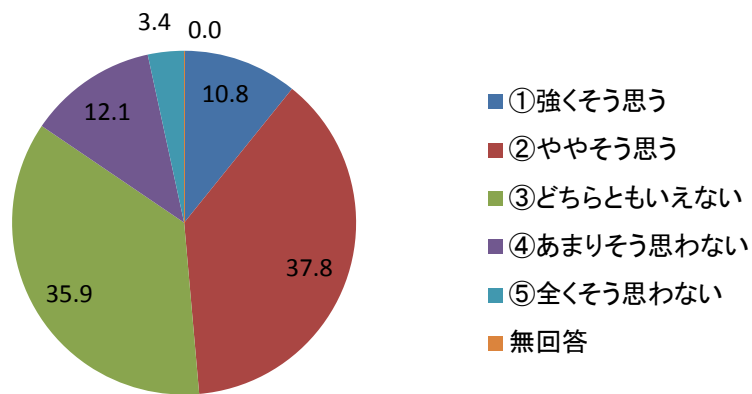
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



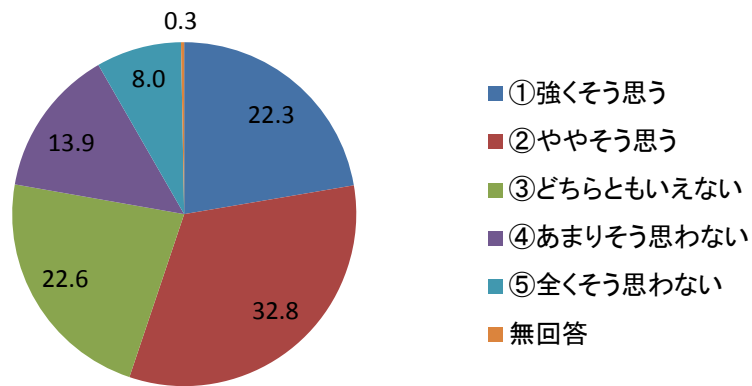
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



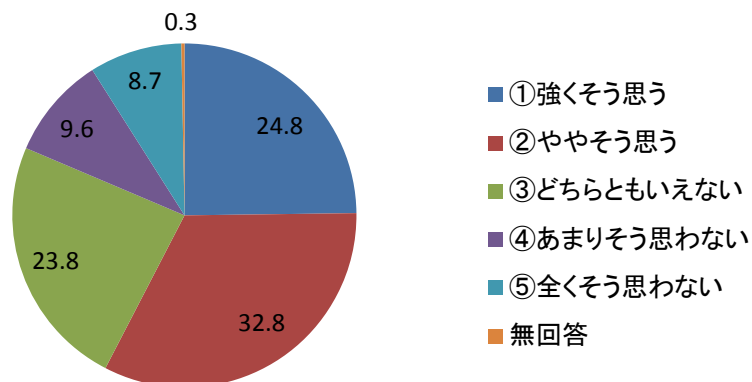
問7 この授業の学習目標が達成できた。



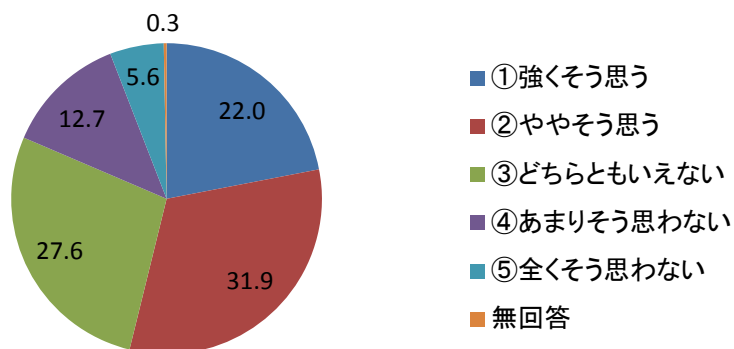
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



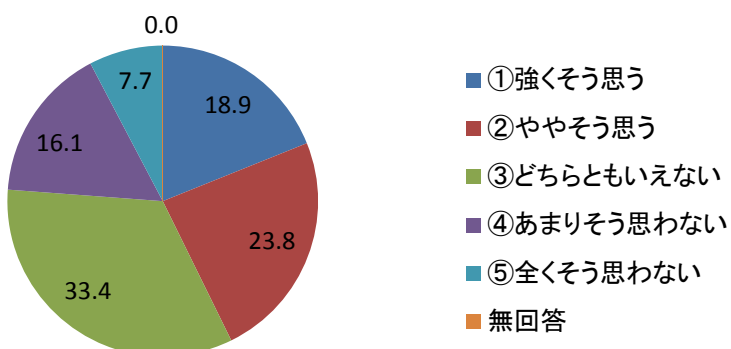
問9 教員の説明はわかりやすい。



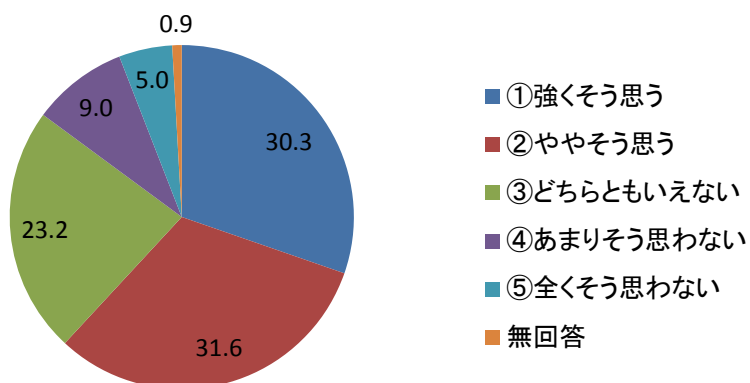
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



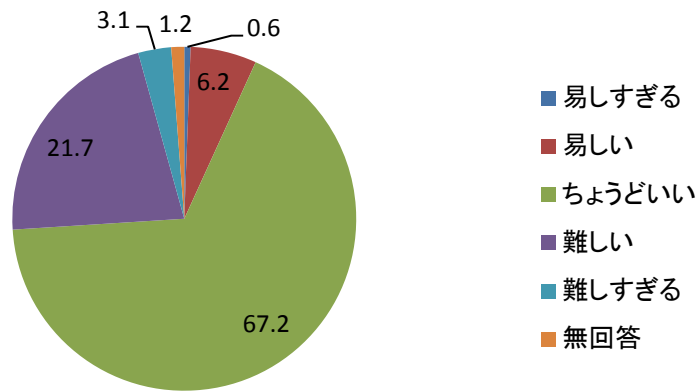
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



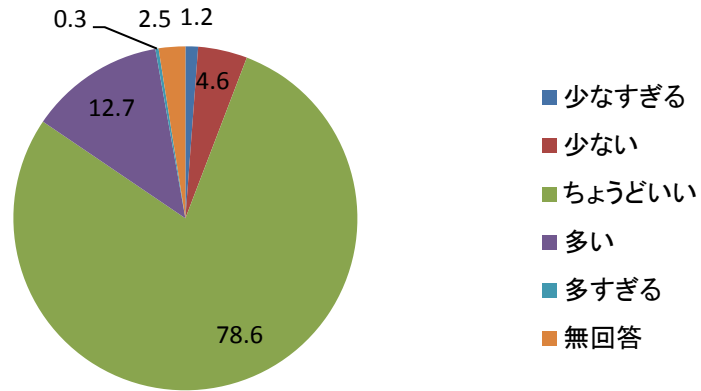
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

