

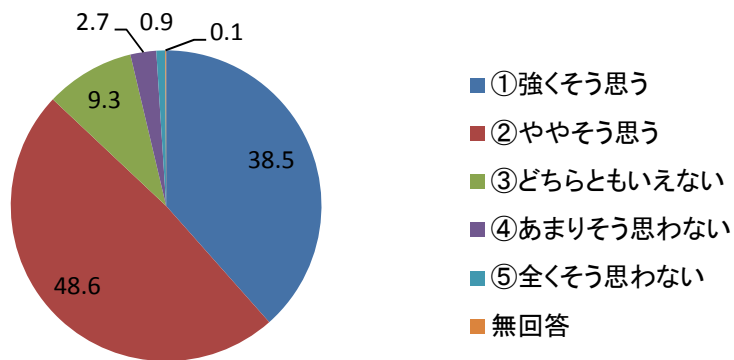
# 平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

国語教育全体

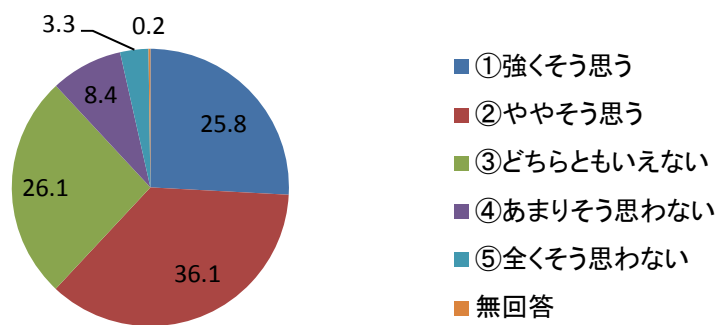
回答数 819

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	38.5	48.6	9.3	2.7	0.9	0.1
	回答数	315	398	76	22	7	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	25.8	36.1	26.1	8.4	3.3	0.2
	回答数	211	296	214	69	27	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	21.2	34.2	26.3	11.5	6.7	0.1
	回答数	174	280	215	94	55	1
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	23.9	42.0	21.1	9.0	3.7	0.2
	回答数	196	344	173	74	30	2
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	18.7	47.0	25.4	6.8	1.8	0.2
	回答数	153	385	208	56	15	2
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	27.1	42.4	22.8	5.7	1.8	0.1
	回答数	222	347	187	47	15	1
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	17.0	47.4	28.4	5.6	1.6	0.0
	回答数	139	388	233	46	13	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.7	38.8	15.9	5.5	2.0	0.1
	回答数	309	318	130	45	16	1
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	37.9	39.4	15.1	5.0	2.3	0.2
	回答数	310	323	124	41	19	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	26.1	34.3	29.5	7.3	2.2	0.5
	回答数	214	281	242	60	18	4
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	25.3	31.9	32.0	7.9	2.8	0.1
	回答数	207	261	262	65	23	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	25.9	38.6	22.6	7.7	3.5	1.7
	回答数	212	316	185	63	29	14
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.5	1.6	66.7	26.0	4.3	1.0
	回答数	4	13	546	213	35	8
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.1	4.0	76.2	15.3	2.7	1.7
	回答数	1	33	624	125	22	14
問15 この授業のための週当たりの学習時間 (課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	9.3	9.4	30.3	34.9	15.1	1.0
	回答数	76	77	248	286	124	8

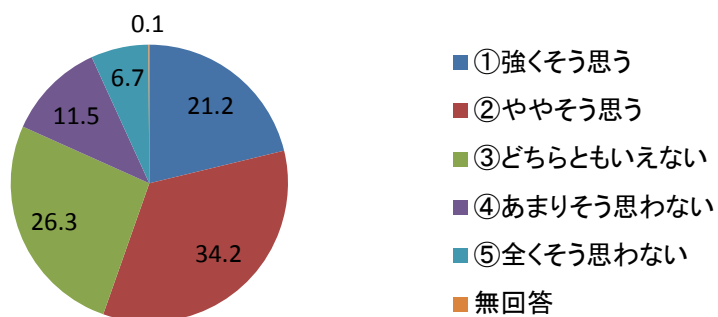
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



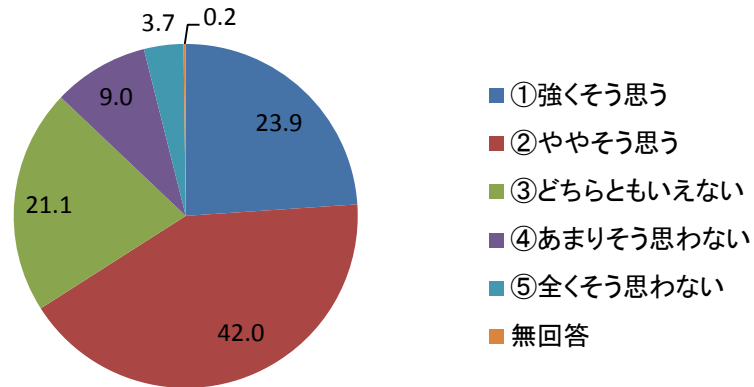
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



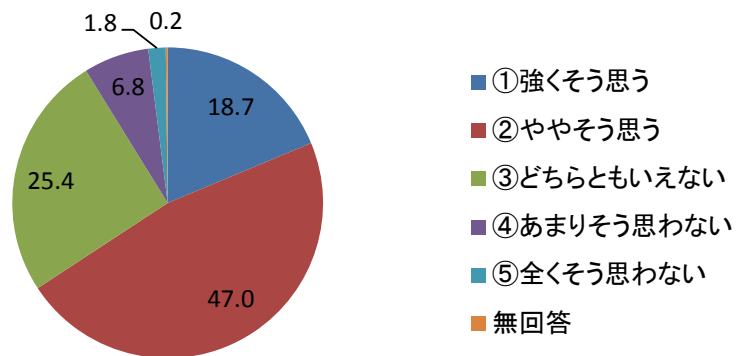
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



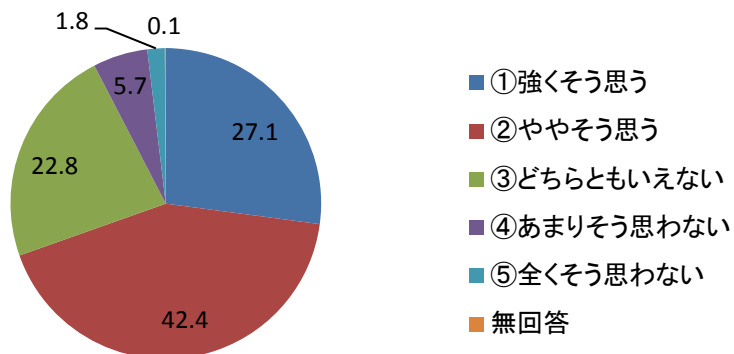
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



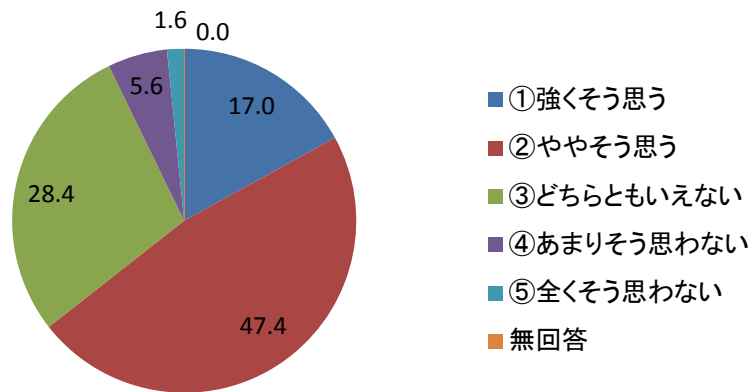
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



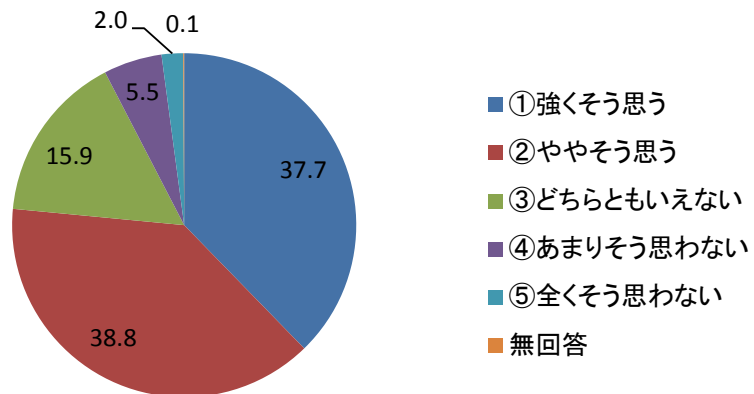
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



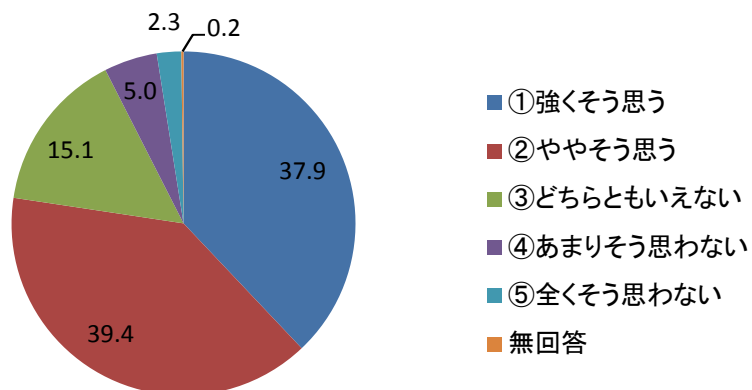
問7 この授業の学習目標が達成できた。



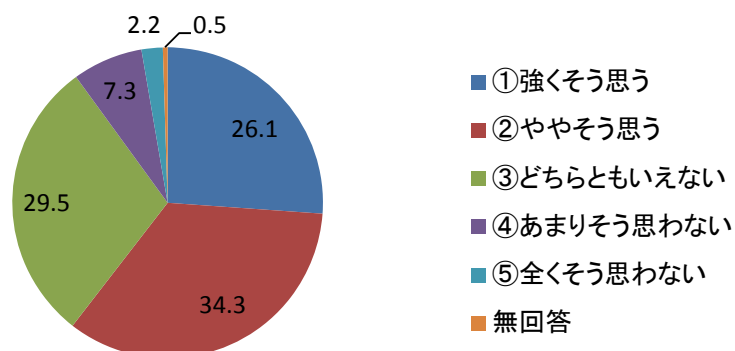
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



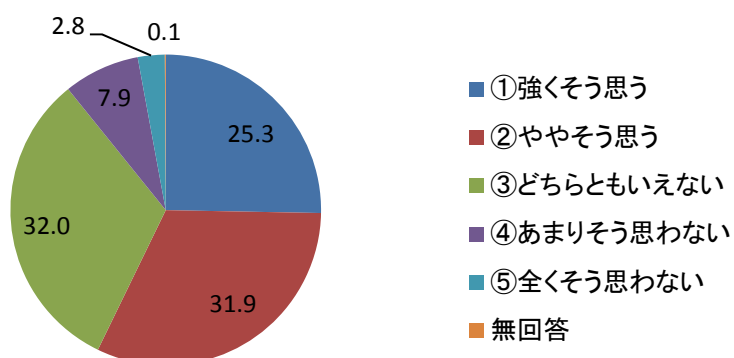
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

