

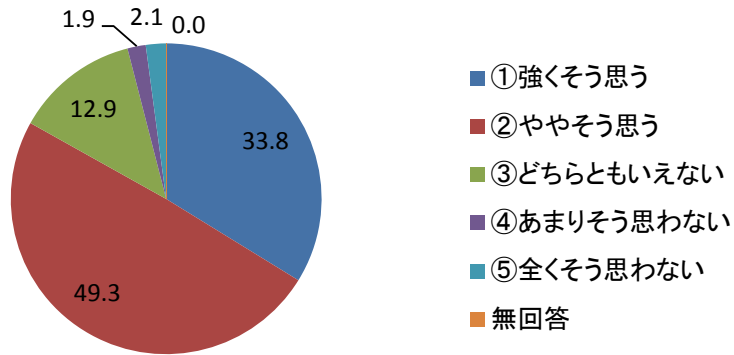
平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

外国語教育全体

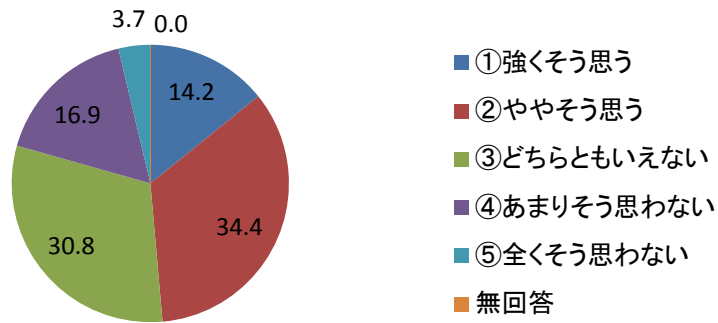
回答数 669

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	33.8	49.3	12.9	1.9	2.1	0.0
	回答数	226	330	86	13	14	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.2	34.4	30.8	16.9	3.7	0.0
	回答数	95	230	206	113	25	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	12.4	28.4	32.7	19.4	7.0	0.0
	回答数	83	190	219	130	47	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	24.7	39.5	21.5	10.3	3.7	0.3
	回答数	165	264	144	69	25	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	17.9	42.2	29.3	7.6	2.8	0.1
	回答数	120	282	196	51	19	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	23.3	43.3	24.4	5.7	2.8	0.4
	回答数	156	290	163	38	19	3
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	18.1	43.3	29.7	6.1	2.7	0.0
	回答数	121	290	199	41	18	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	30.2	37.1	24.1	6.6	1.8	0.3
	回答数	202	248	161	44	12	2
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	30.5	37.2	23.3	7.5	1.5	0.0
	回答数	204	249	156	50	10	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	25.1	39.0	27.8	6.3	1.6	0.1
	回答数	168	261	186	42	11	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	24.7	33.0	29.1	11.2	1.9	0.0
	回答数	165	221	195	75	13	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	26.3	41.0	22.9	6.1	3.1	0.6
	回答数	176	274	153	41	21	4
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.3	6.9	65.6	24.1	2.1	1.0
	回答数	2	46	439	161	14	7
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	3.1	79.8	14.2	1.6	0.9
	回答数	2	21	534	95	11	6
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.3	5.2	32.6	48.0	12.0	0.9
	回答数	9	35	218	321	80	6

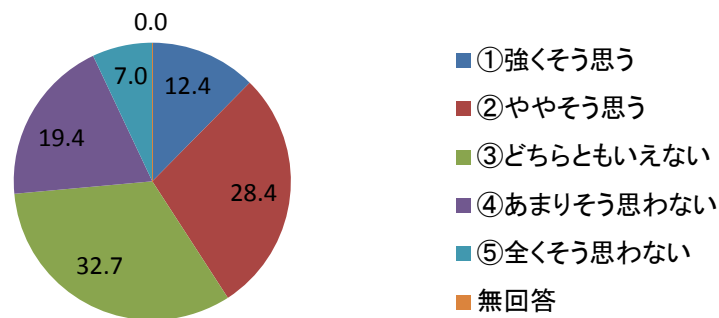
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



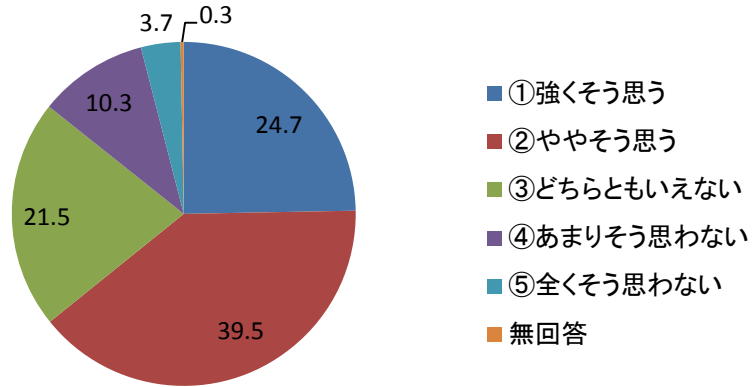
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



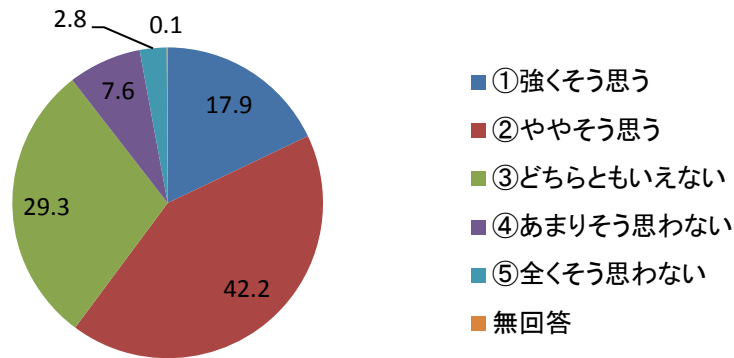
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



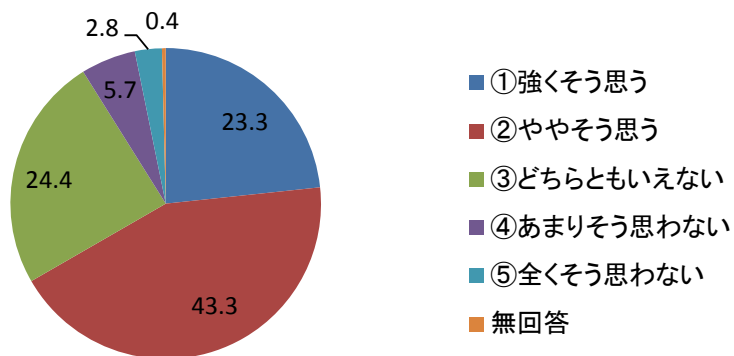
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



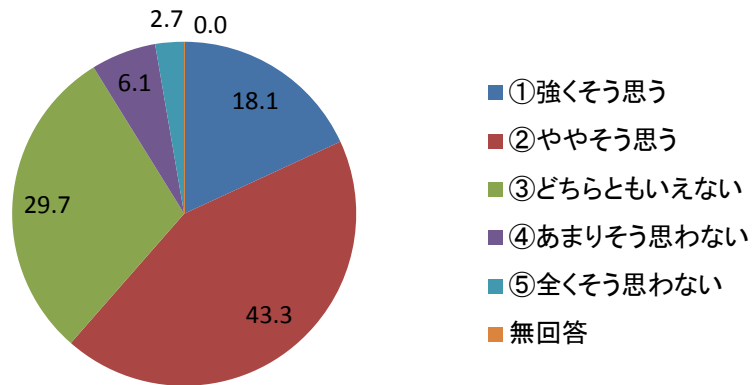
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



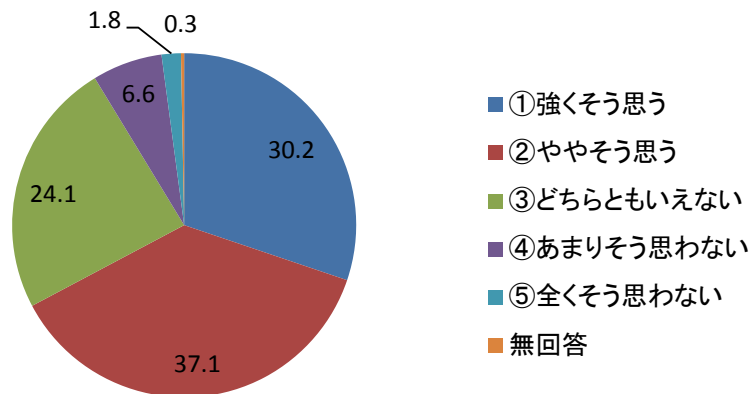
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



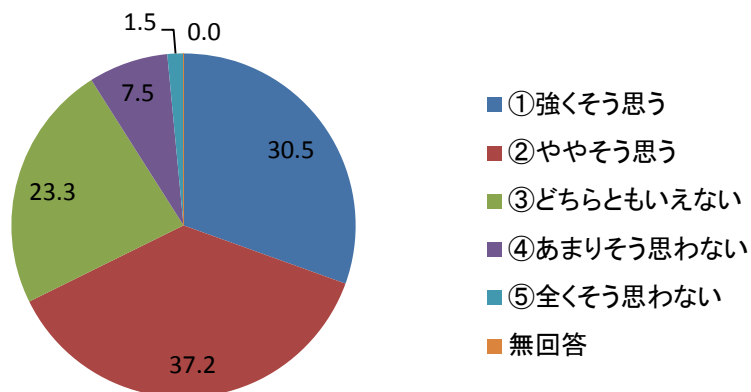
問7 この授業の学習目標が達成できた。



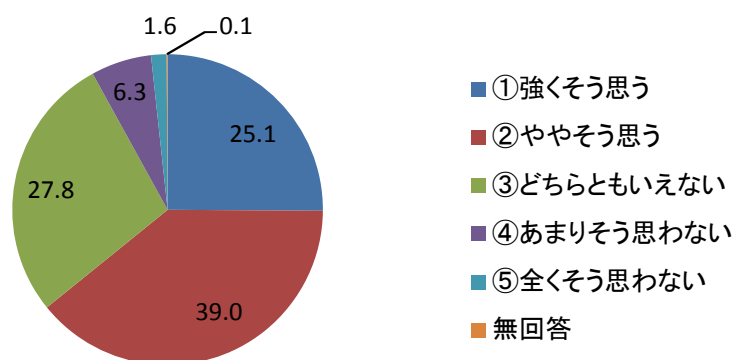
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



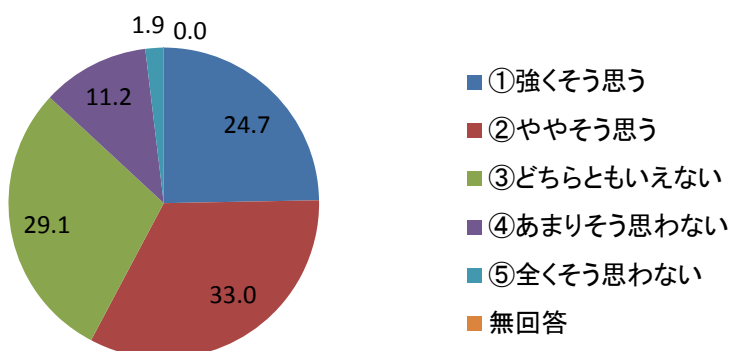
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

