

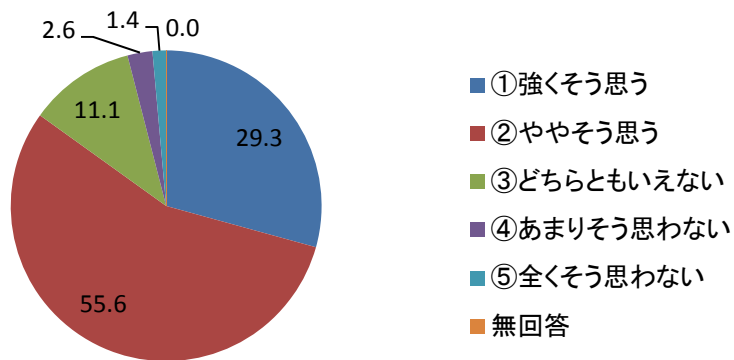
平成28年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

数学教育全体

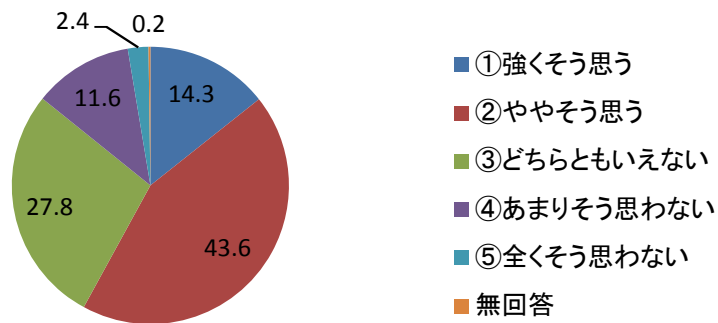
回答数 844

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	29.3	55.6	11.1	2.6	1.4	0.0
	回答数	247	469	94	22	12	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.3	43.6	27.8	11.6	2.4	0.2
	回答数	121	368	235	98	20	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	11.4	36.3	33.5	14.5	4.4	0.0
	回答数	96	306	283	122	37	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	26.7	45.0	18.7	6.5	2.7	0.4
	回答数	225	380	158	55	23	3
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	11.1	40.3	34.5	10.7	3.4	0.0
	回答数	94	340	291	90	29	0
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	13.2	47.7	29.3	7.8	2.0	0.0
	回答数	111	403	247	66	17	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	12.8	40.3	36.8	7.5	2.5	0.1
	回答数	108	340	311	63	21	1
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	32.3	42.5	18.6	4.3	2.0	0.2
	回答数	273	359	157	36	17	2
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	29.7	41.2	20.7	5.5	2.7	0.1
	回答数	251	348	175	46	23	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	23.6	41.0	27.1	5.9	2.1	0.2
	回答数	199	346	229	50	18	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	16.1	38.5	32.6	10.1	2.7	0.0
	回答数	136	325	275	85	23	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	15.9	39.1	31.8	10.4	2.7	0.1
	回答数	134	330	268	88	23	1
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	3.2	54.3	35.1	6.4	0.8
	回答数	2	27	458	296	54	7
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	2.1	75.9	16.8	3.3	1.4
	回答数	3	18	641	142	28	12
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.1	9.8	43.6	36.0	7.5	0.9
	回答数	18	83	368	304	63	8

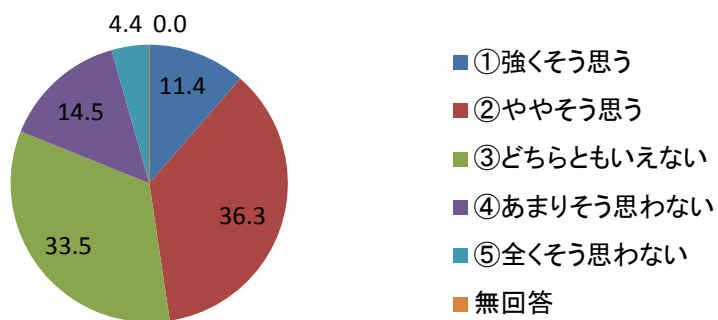
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



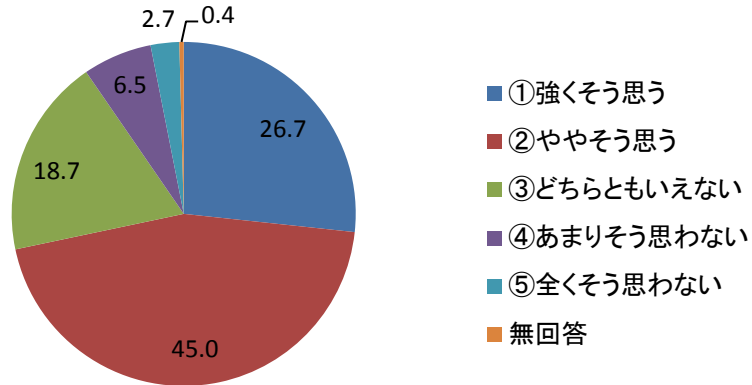
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



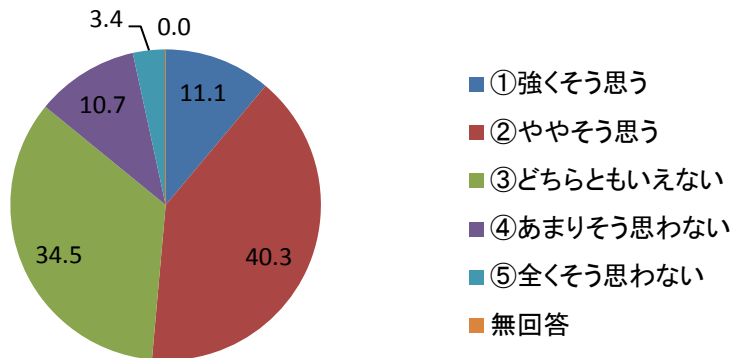
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



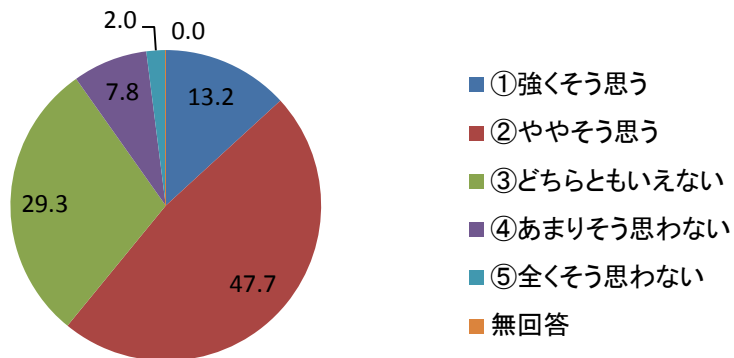
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



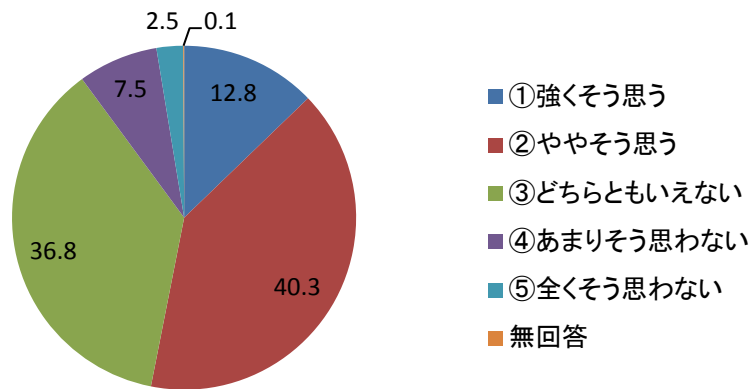
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



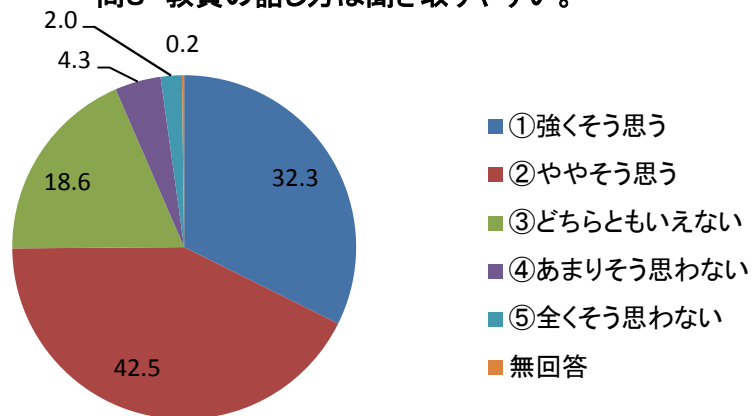
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



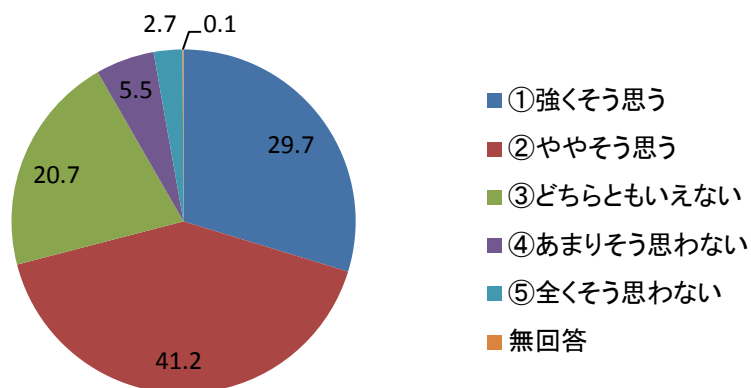
問7 この授業の学習目標が達成できた。



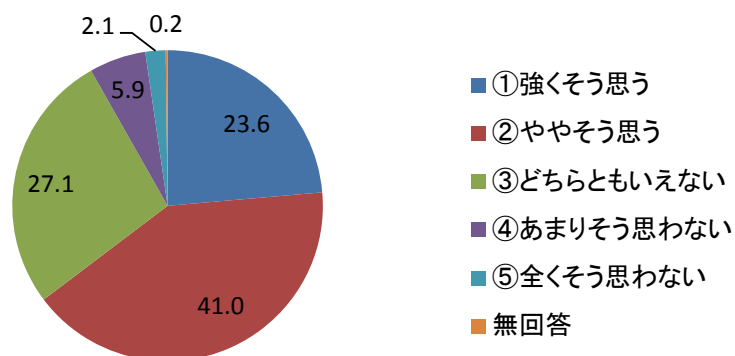
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



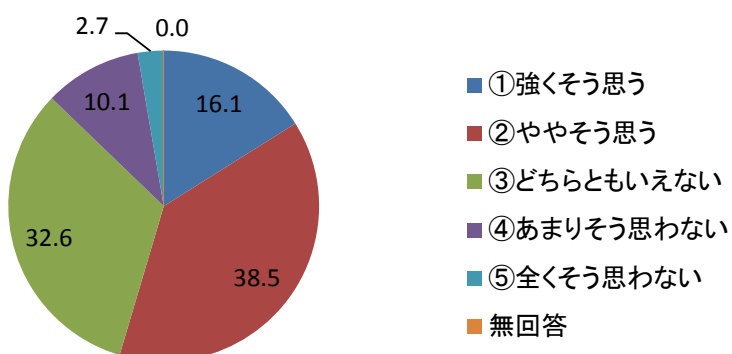
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

