

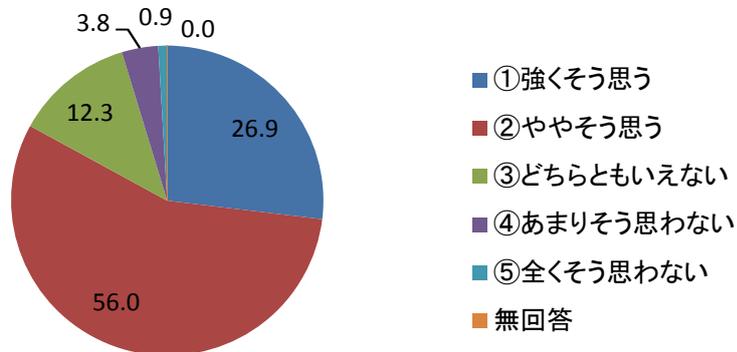
平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

理科教育全体

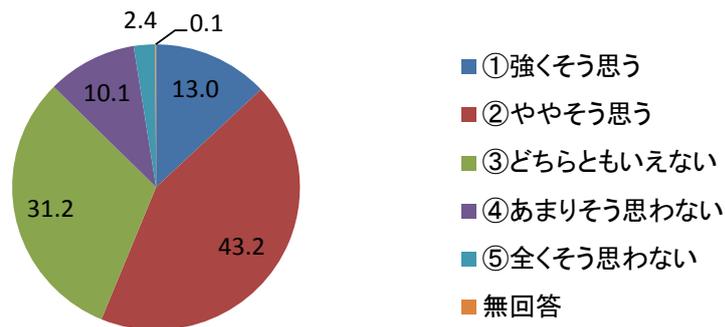
回答数 2122

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	26.9	56.0	12.3	3.8	0.9	0.0
	回答数	570	1188	262	81	20	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	13.0	43.2	31.2	10.1	2.4	0.1
	回答数	275	917	663	215	50	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	12.7	32.9	35.7	14.4	4.3	0.0
	回答数	270	699	757	305	91	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	19.6	44.0	24.9	9.3	1.9	0.3
	回答数	415	934	529	198	40	6
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	10.3	38.0	36.5	12.9	2.1	0.2
	回答数	218	806	775	274	45	4
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	13.9	43.9	32.3	8.6	1.3	0.0
	回答数	294	932	685	182	28	1
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	11.7	38.8	38.7	8.6	2.0	0.1
	回答数	248	824	821	183	43	3
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	23.8	40.8	22.3	8.6	4.1	0.3
	回答数	506	866	473	182	88	7
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	24.2	39.5	24.6	8.0	3.5	0.3
	回答数	513	839	521	169	74	6
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	20.5	37.5	29.2	8.8	3.5	0.6
	回答数	434	796	620	186	74	12
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	12.6	31.4	38.6	13.1	4.1	0.1
	回答数	268	666	820	279	86	3
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	18.5	38.8	29.6	8.5	3.3	1.3
	回答数	392	824	628	181	70	27
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.3	4.6	55.3	33.0	5.5	1.4
	回答数	6	97	1173	700	116	30
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	3.3	70.5	20.5	3.4	1.8
	回答数	10	70	1497	434	73	38
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	6.3	10.2	33.5	36.2	12.2	1.6
	回答数	133	216	711	768	259	35

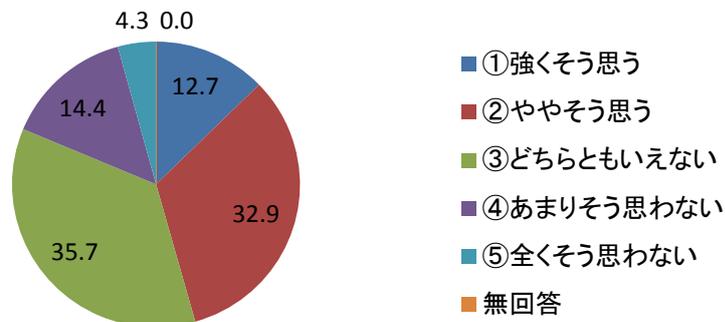
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



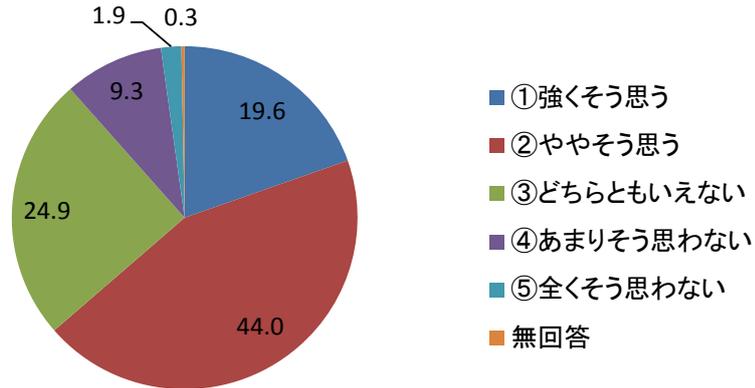
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



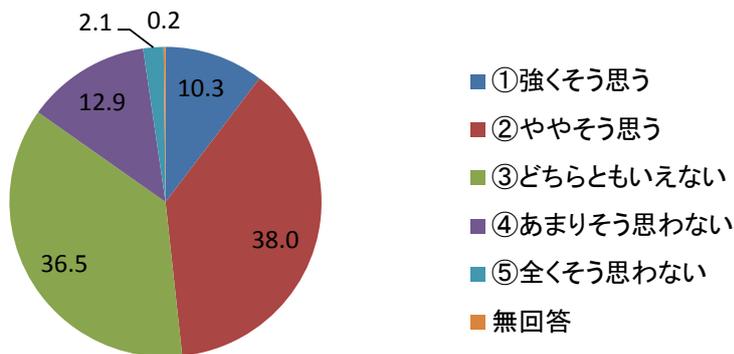
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



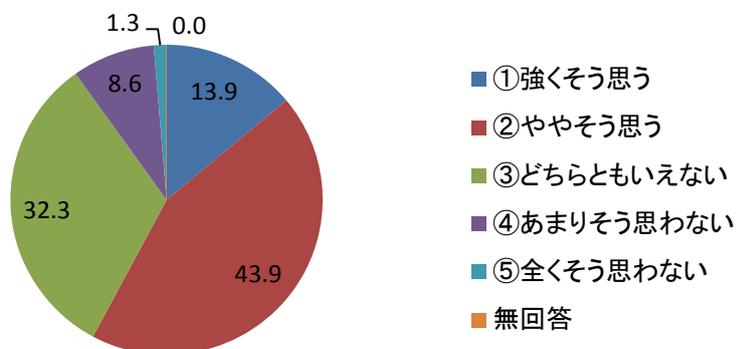
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



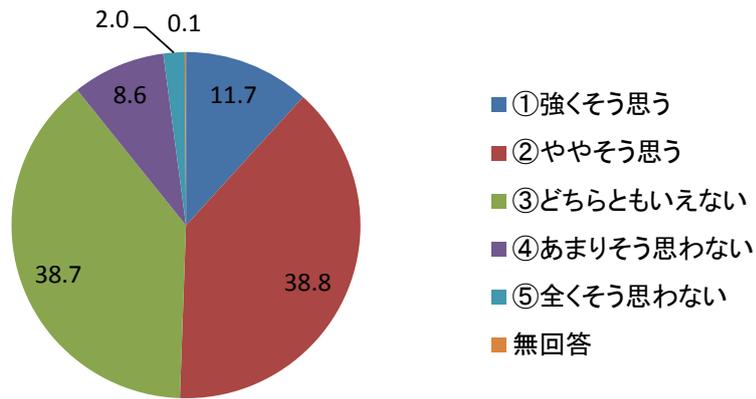
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



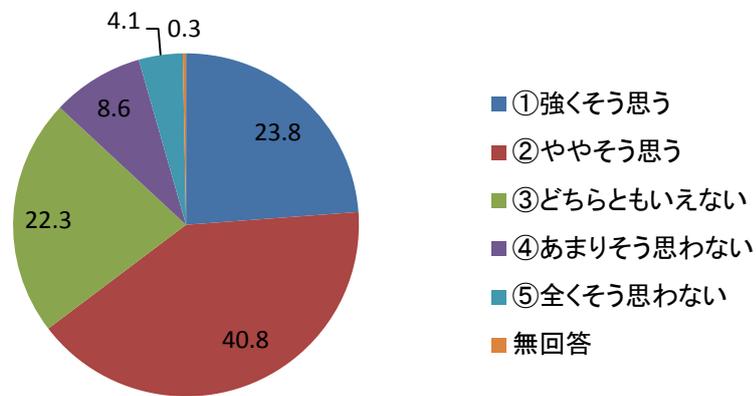
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



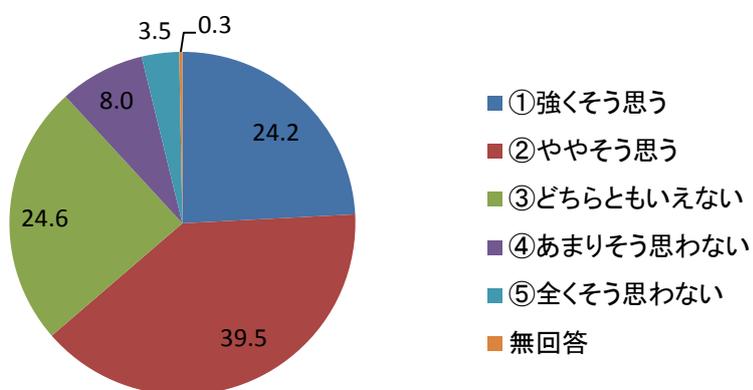
問7 この授業の学習目標が達成できた。



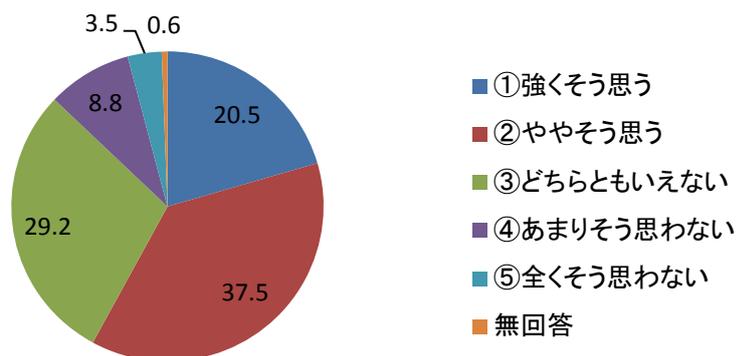
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



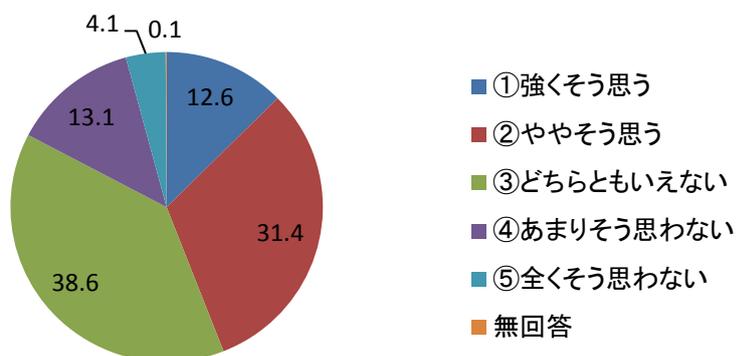
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

