

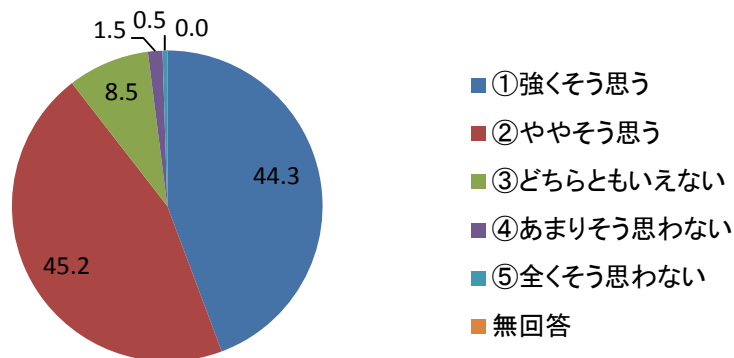
平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

美術教育全体

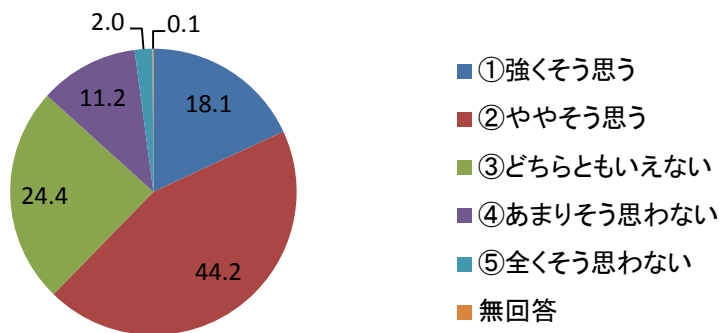
回答数 803

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	44.3	45.2	8.5	1.5	0.5	0.0
	回答数	356	363	68	12	4	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	18.1	44.2	24.4	11.2	2.0	0.1
	回答数	145	355	196	90	16	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	14.8	35.1	29.5	16.7	3.9	0.0
	回答数	119	282	237	134	31	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	26.2	35.9	21.0	11.2	5.6	0.1
	回答数	210	288	169	90	45	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	19.6	44.1	27.8	7.5	1.1	0.0
	回答数	157	354	223	60	9	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	26.5	48.1	20.8	3.7	0.7	0.1
	回答数	213	386	167	30	6	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	19.6	44.1	30.1	4.9	1.0	0.4
	回答数	157	354	242	39	8	3
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	36.7	40.2	18.8	3.9	0.4	0.0
	回答数	295	323	151	31	3	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	36.4	38.0	20.3	4.6	0.5	0.2
	回答数	292	305	163	37	4	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	28.6	39.4	25.8	5.2	0.5	0.5
	回答数	230	316	207	42	4	4
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	25.8	29.8	31.1	9.7	3.5	0.1
	回答数	207	239	250	78	28	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	35.0	32.8	22.3	6.7	2.1	1.1
	回答数	281	263	179	54	17	9
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.6	6.0	67.9	20.4	4.5	0.6
	回答数	5	48	545	164	36	5
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.1	2.9	77.1	14.1	4.5	1.4
	回答数	1	23	619	113	36	11
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	15.9	8.1	21.9	24.5	28.5	1.0
	回答数	128	65	176	197	229	8

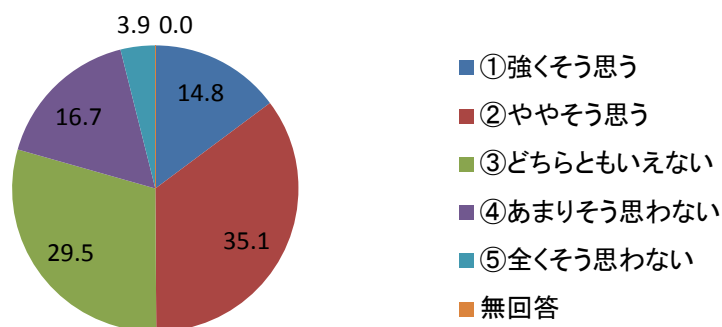
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



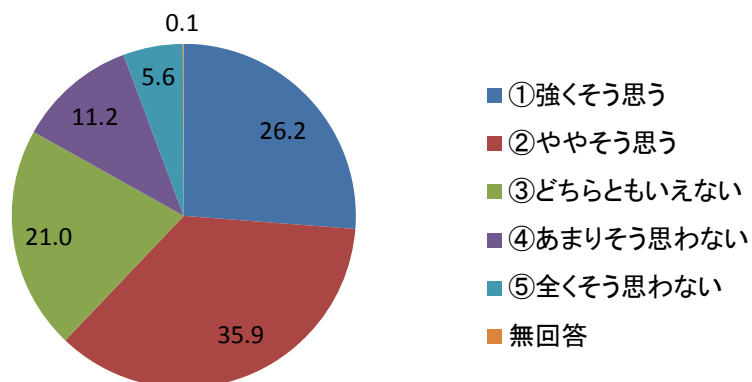
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



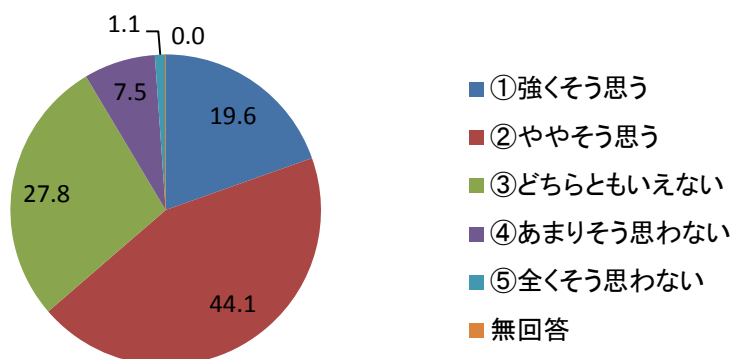
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



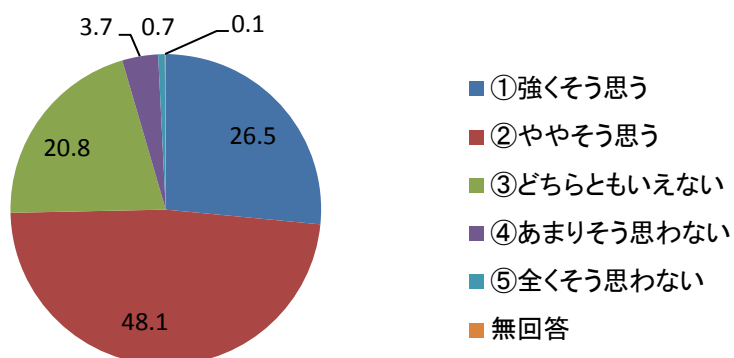
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



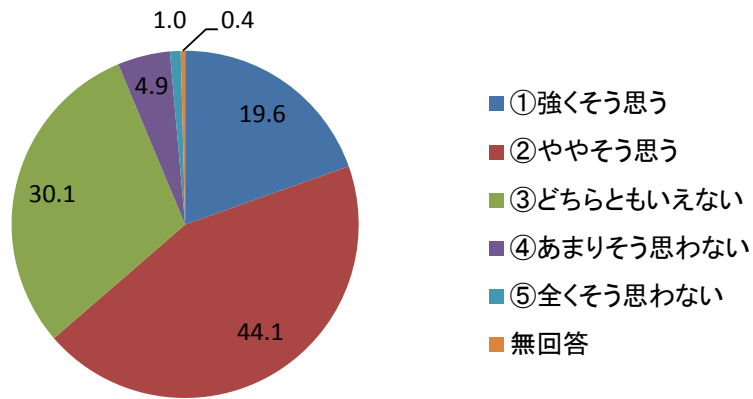
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



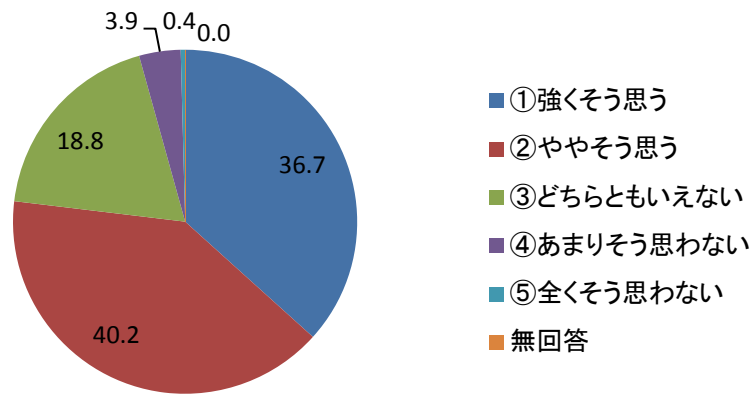
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



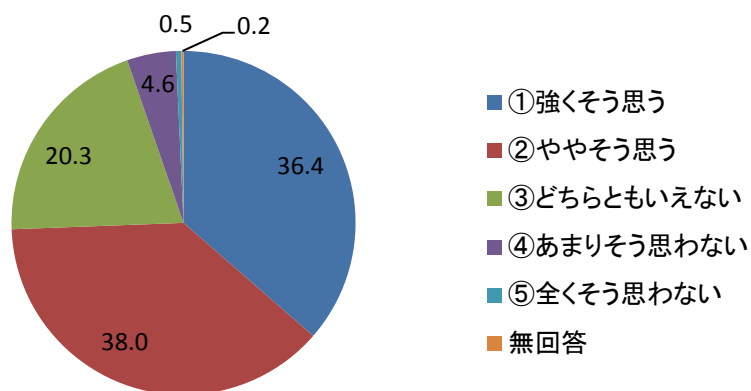
問7 この授業の学習目標が達成できた。



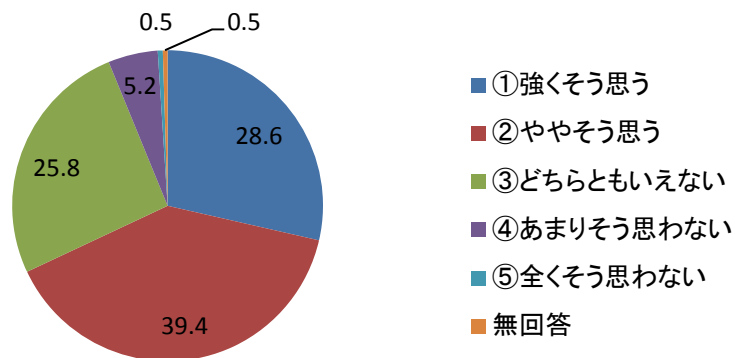
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



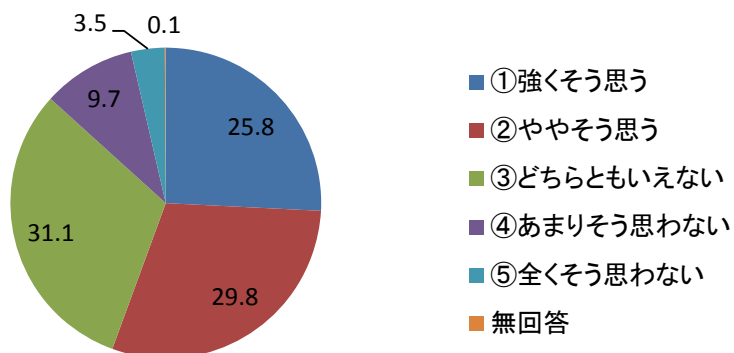
問9 教員の説明はわかりやすい。



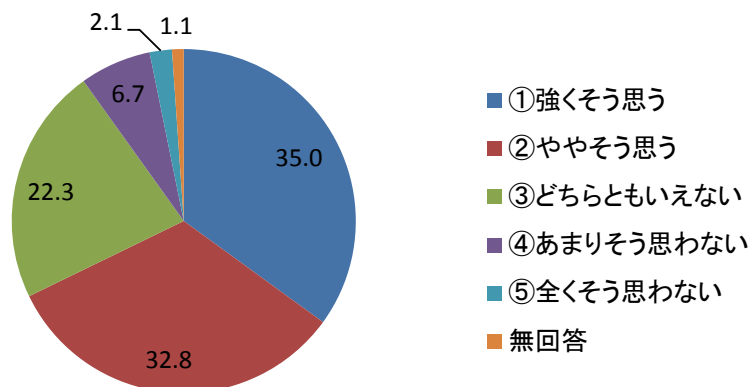
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



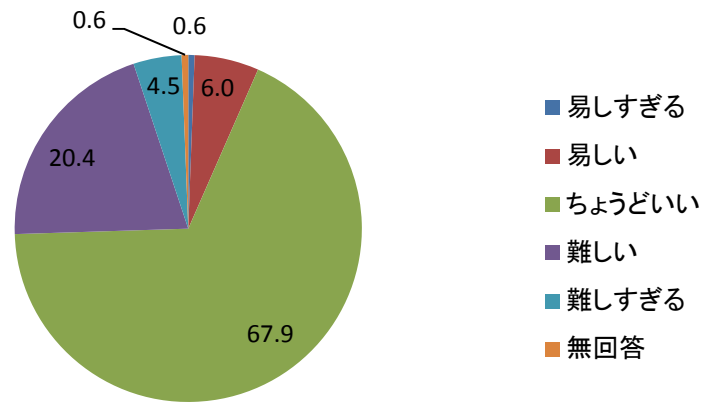
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



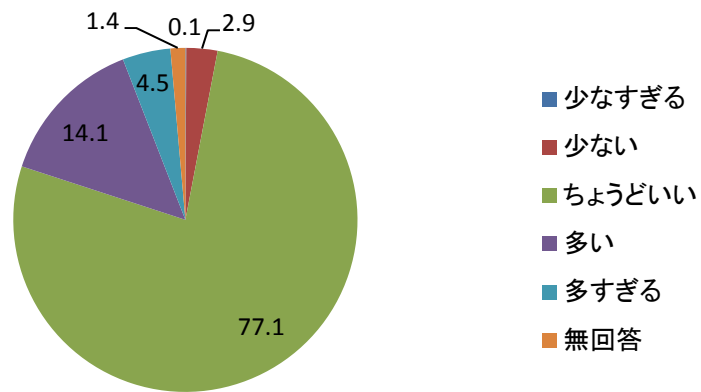
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

