

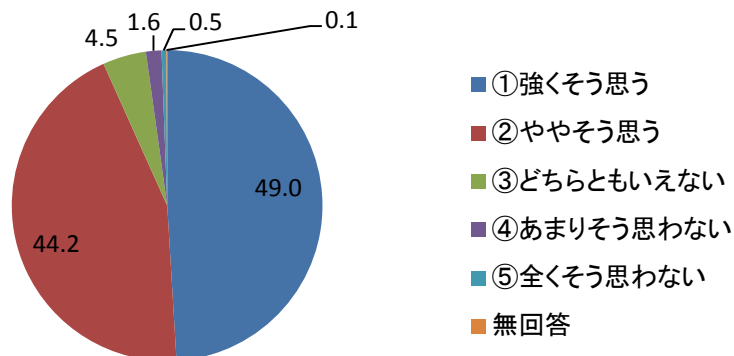
平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

保健体育全体

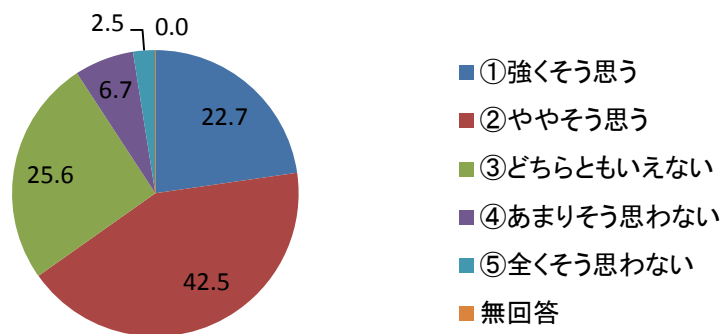
回答数 749

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	49.0	44.2	4.5	1.6	0.5	0.1
	回答数	367	331	34	12	4	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	22.7	42.5	25.6	6.7	2.5	0.0
	回答数	170	318	192	50	19	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	18.0	33.9	29.6	12.6	5.9	0.0
	回答数	135	254	222	94	44	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	38.6	41.5	15.6	3.2	0.9	0.1
	回答数	289	311	117	24	7	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	27.5	48.9	18.3	3.6	1.5	0.3
	回答数	206	366	137	27	11	2
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	35.9	47.0	13.9	1.9	1.1	0.3
	回答数	269	352	104	14	8	2
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	35.9	39.5	18.0	4.4	1.7	0.4
	回答数	269	296	135	33	13	3
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	44.1	42.1	10.5	2.5	0.7	0.1
	回答数	330	315	79	19	5	1
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	45.0	38.3	10.9	3.3	2.0	0.4
	回答数	337	287	82	25	15	3
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	33.4	40.7	20.4	3.7	1.6	0.1
	回答数	250	305	153	28	12	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	30.3	42.1	21.4	5.2	1.1	0.0
	回答数	227	315	160	39	8	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	36.6	40.9	15.2	3.3	2.7	1.3
	回答数	274	306	114	25	20	10
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	4.9	71.4	16.2	6.1	0.7
	回答数	5	37	535	121	46	5
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	4.9	84.0	8.7	0.9	0.9
	回答数	4	37	629	65	7	7
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.7	4.7	21.4	30.0	41.3	0.9
	回答数	13	35	160	225	309	7

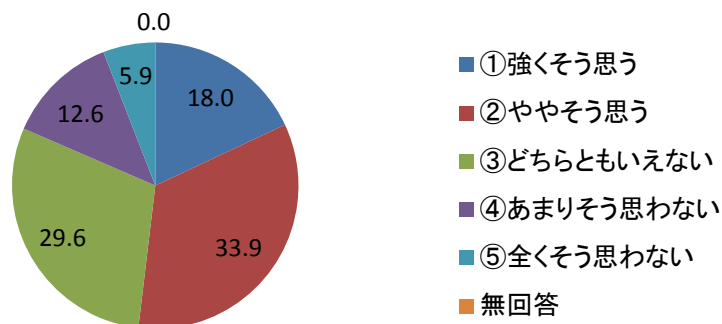
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



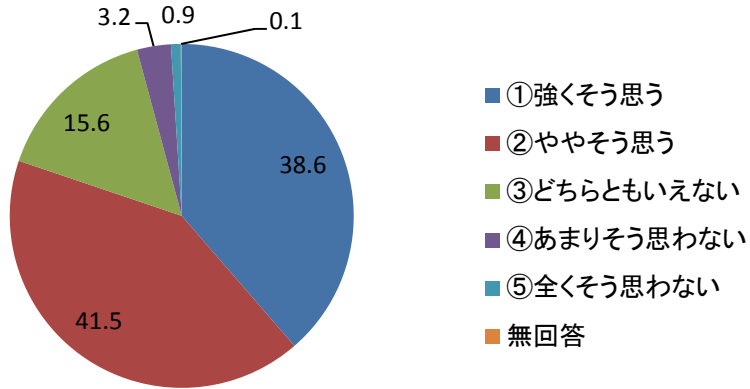
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



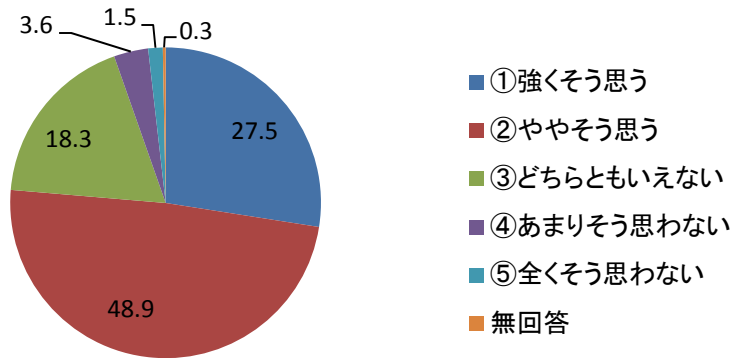
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



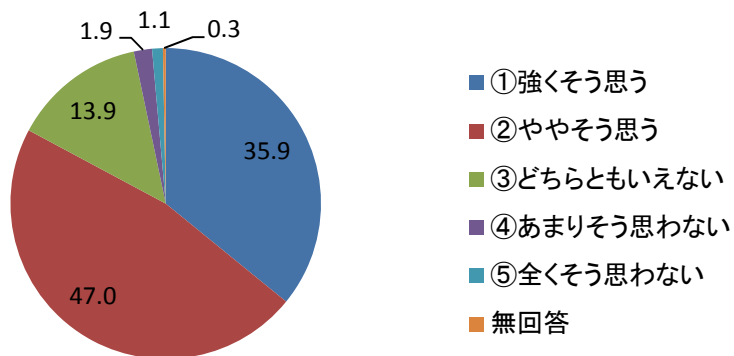
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



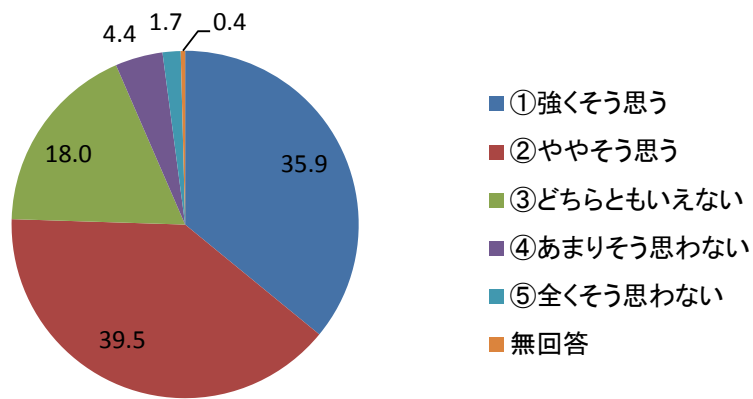
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



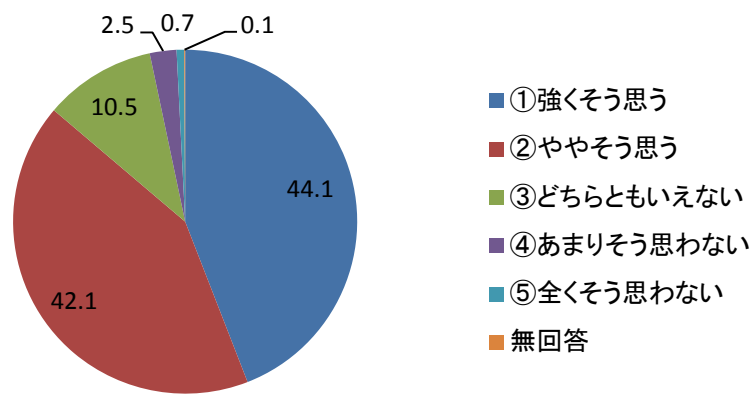
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



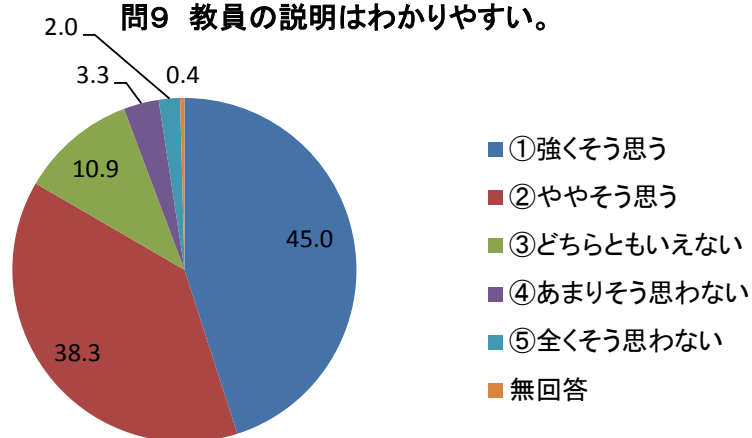
問7 この授業の学習目標が達成できた。



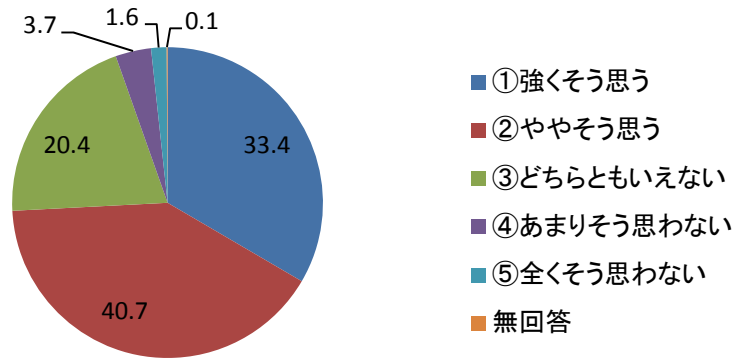
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



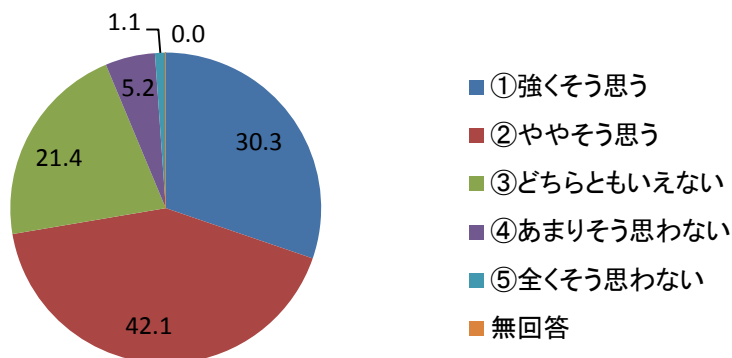
問9 教員の説明はわかりやすい。



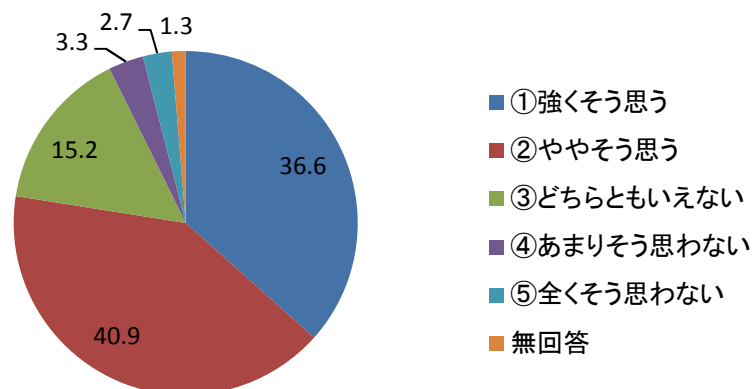
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



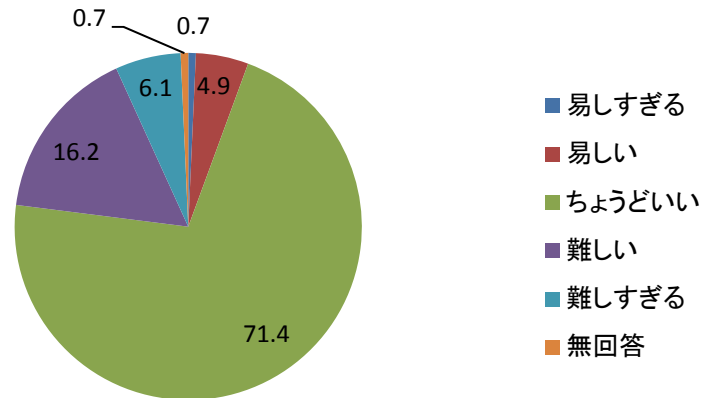
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



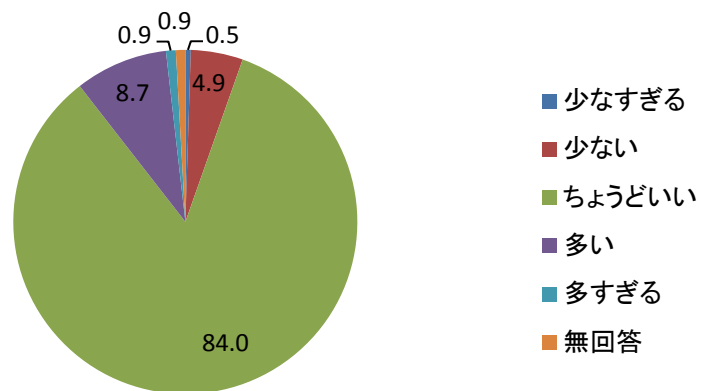
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

