

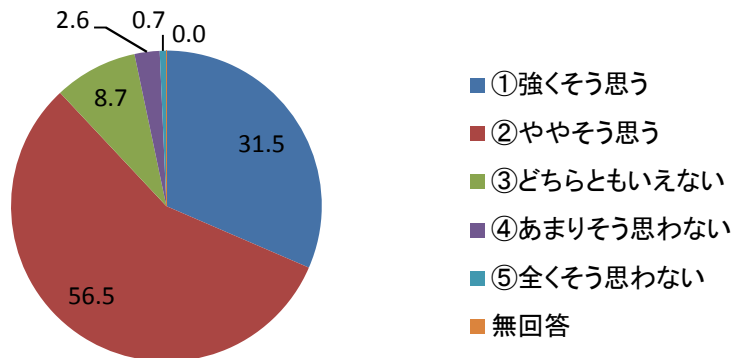
平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

家政教育全体

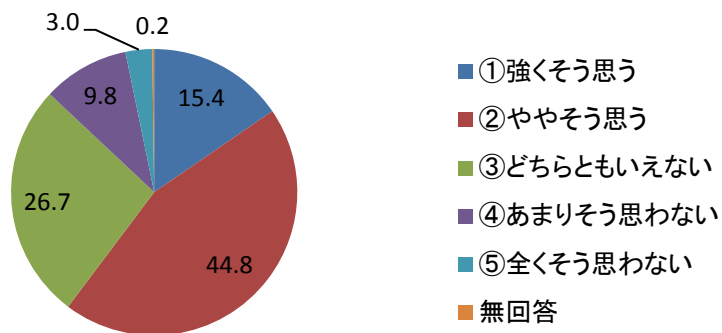
回答数 460

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	31.5	56.5	8.7	2.6	0.7	0.0
	回答数	145	260	40	12	3	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	15.4	44.8	26.7	9.8	3.0	0.2
	回答数	71	206	123	45	14	1
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	12.6	40.4	30.7	13.5	2.4	0.4
	回答数	58	186	141	62	11	2
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	22.2	42.6	24.8	7.4	2.2	0.9
	回答数	102	196	114	34	10	4
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.7	47.4	29.8	7.2	1.7	0.2
	回答数	63	218	137	33	8	1
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	21.7	49.3	24.1	3.7	1.1	0.0
	回答数	100	227	111	17	5	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	16.3	50.0	28.5	3.7	1.3	0.2
	回答数	75	230	131	17	6	1
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	25.9	32.6	28.3	10.4	2.4	0.4
	回答数	119	150	130	48	11	2
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	21.7	37.8	28.3	10.0	2.2	0.0
	回答数	100	174	130	46	10	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	20.9	36.1	30.0	10.0	2.8	0.2
	回答数	96	166	138	46	13	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	18.9	33.3	33.7	10.4	3.7	0.0
	回答数	87	153	155	48	17	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	23.5	41.5	25.0	6.5	1.7	1.7
	回答数	108	191	115	30	8	8
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	5.2	73.3	17.8	1.1	2.2
	回答数	2	24	337	82	5	10
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	2.8	78.9	14.6	0.9	2.4
	回答数	2	13	363	67	4	11
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.6	7.8	20.4	38.7	26.3	2.2
	回答数	21	36	94	178	121	10

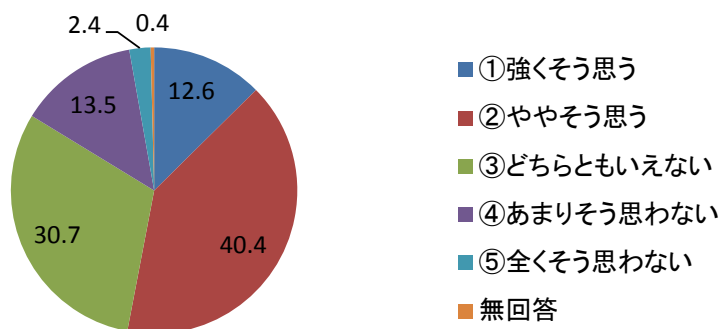
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



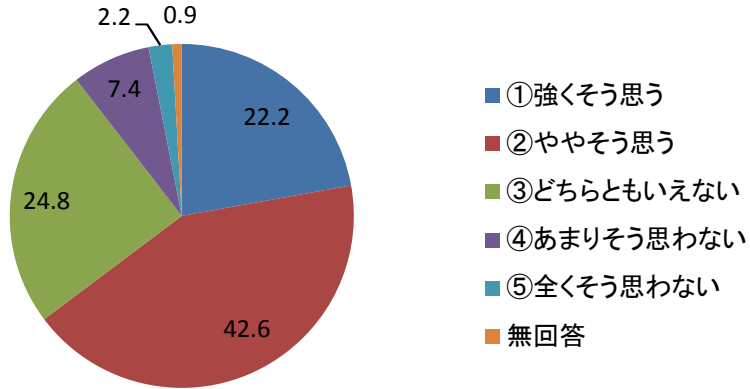
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



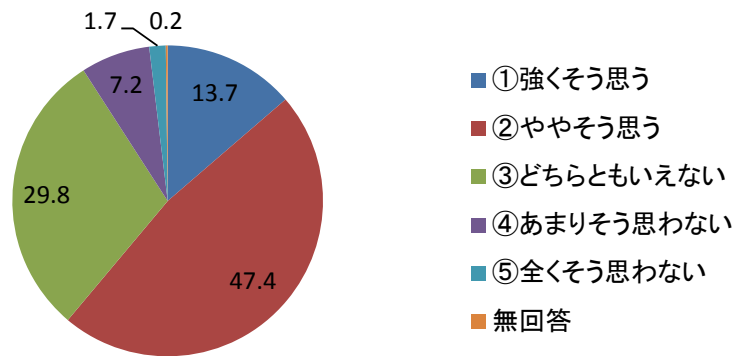
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



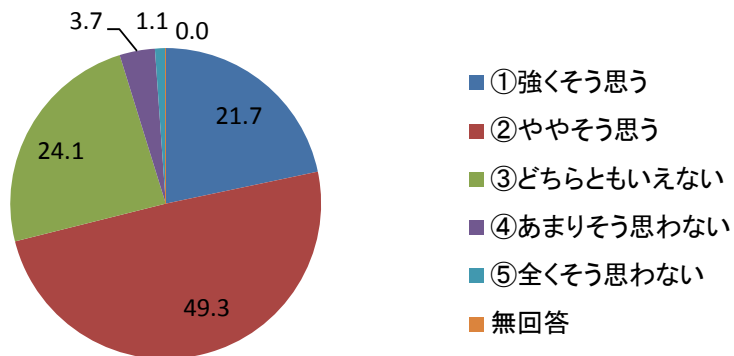
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



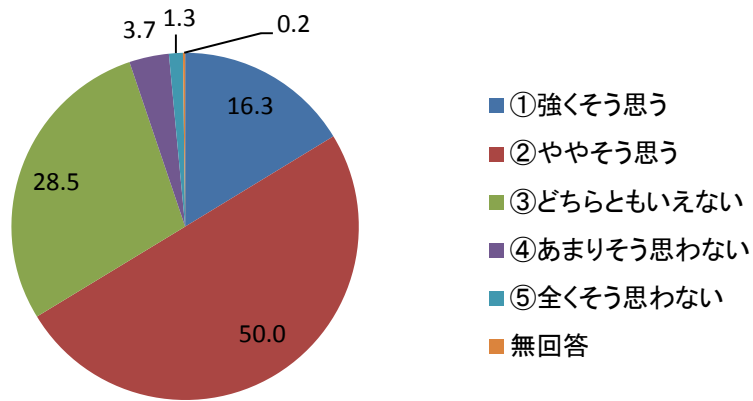
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



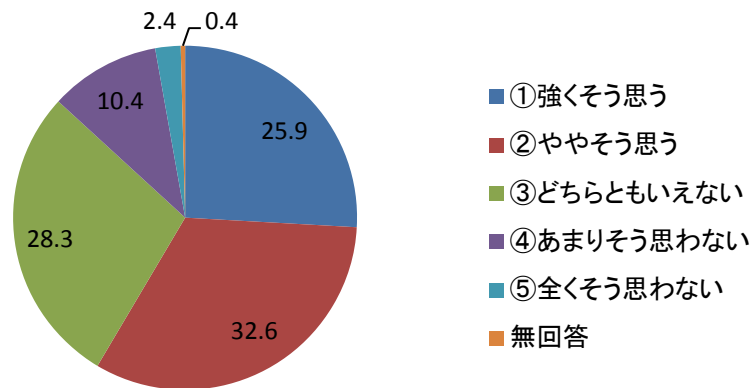
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



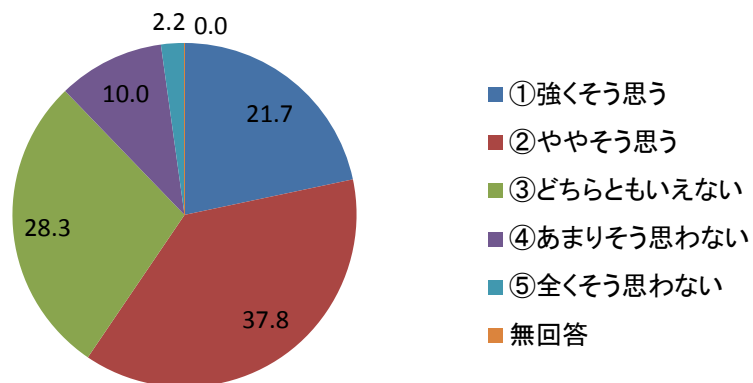
問7 この授業の学習目標が達成できた。



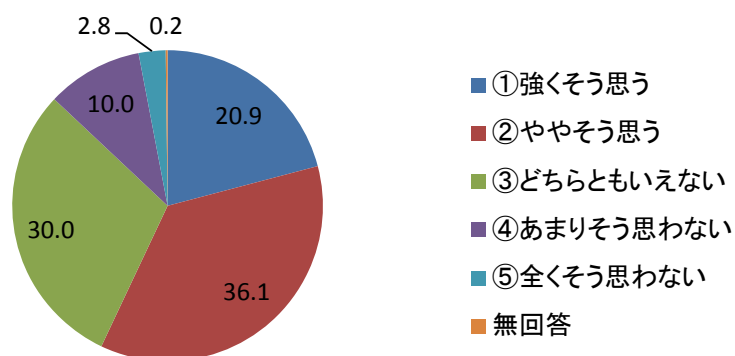
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



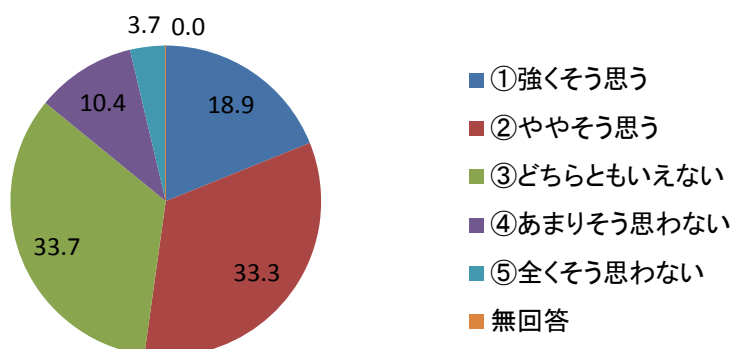
問9 教員の説明はわかりやすい。



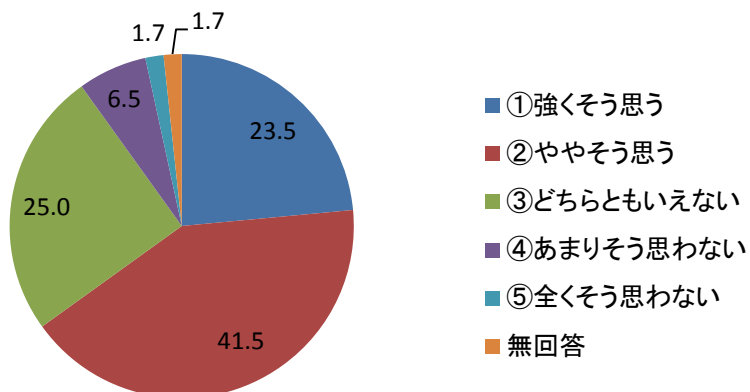
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



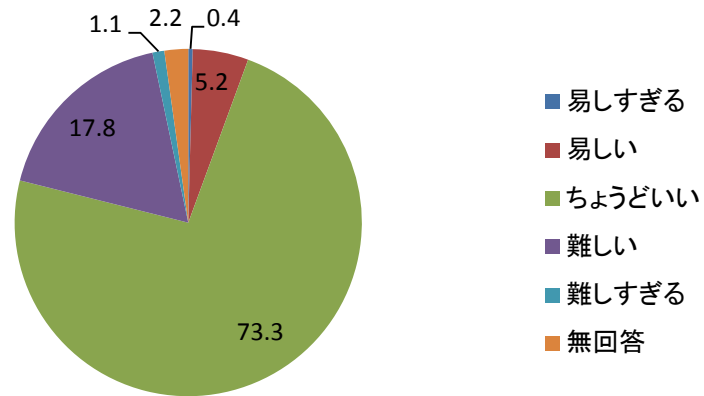
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



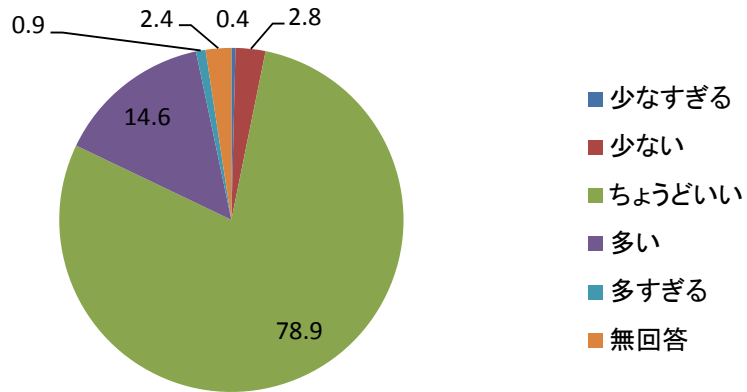
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

