

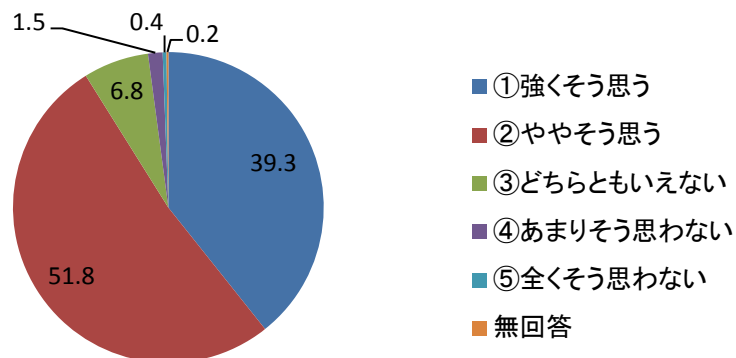
平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

幼児教育全体

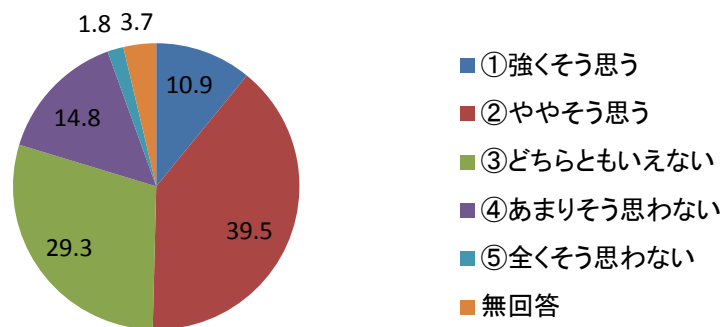
回答数 542

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	39.3	51.8	6.8	1.5	0.4	0.2
	回答数	213	281	37	8	2	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	10.9	39.5	29.3	14.8	1.8	3.7
	回答数	59	214	159	80	10	20
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	7.7	26.0	34.3	20.1	5.0	6.8
	回答数	42	141	186	109	27	37
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	22.7	35.1	22.5	14.4	5.4	0.0
	回答数	123	190	122	78	29	0
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	16.8	53.9	23.6	4.6	0.9	0.2
	回答数	91	292	128	25	5	1
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	30.4	47.8	17.5	3.7	0.6	0.0
	回答数	165	259	95	20	3	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	15.1	49.8	31.2	3.3	0.2	0.4
	回答数	82	270	169	18	1	2
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	32.1	31.9	17.7	7.6	4.1	6.6
	回答数	174	173	96	41	22	36
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	30.8	32.3	20.7	7.2	2.2	6.8
	回答数	167	175	112	39	12	37
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	24.9	30.3	28.2	6.8	2.2	7.6
	回答数	135	164	153	37	12	41
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	23.6	37.3	29.7	6.5	3.0	0.0
	回答数	128	202	161	35	16	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	31.2	41.7	21.4	4.4	0.9	0.4
	回答数	169	226	116	24	5	2
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	7.6	86.2	5.0	1.1	0.2
	回答数	0	41	467	27	6	1
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	3.5	86.7	7.4	2.0	0.2
	回答数	1	19	470	40	11	1
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.1	4.1	14.0	37.6	39.5	0.7
	回答数	22	22	76	204	214	4

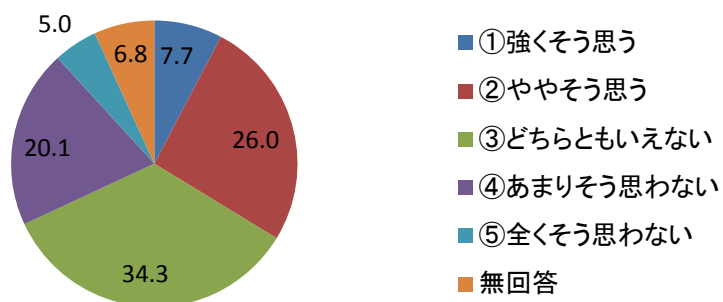
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



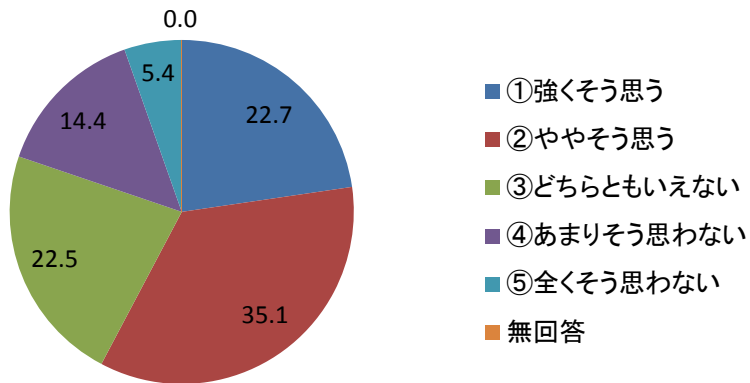
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



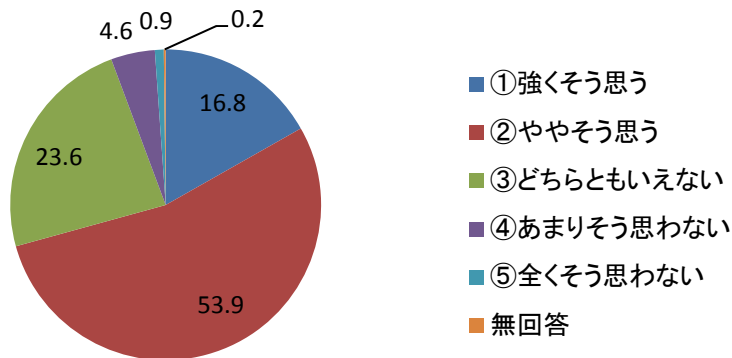
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



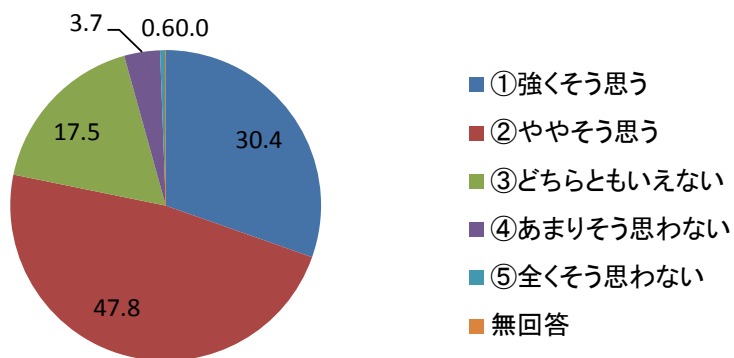
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



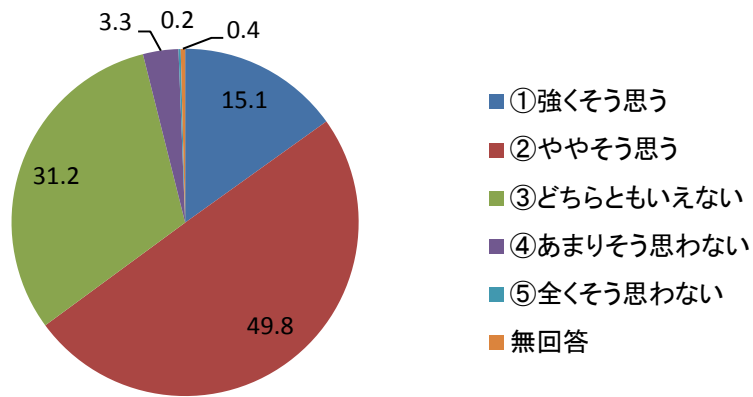
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



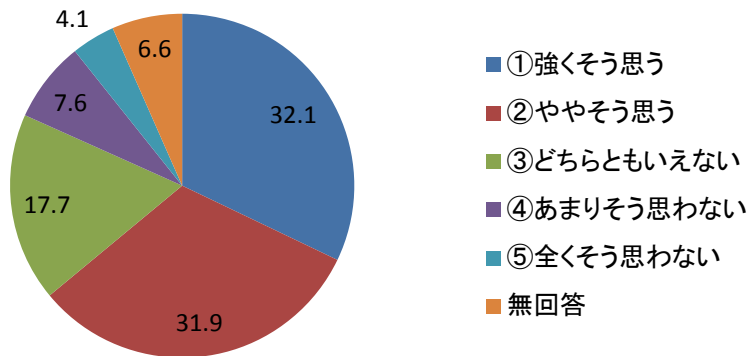
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



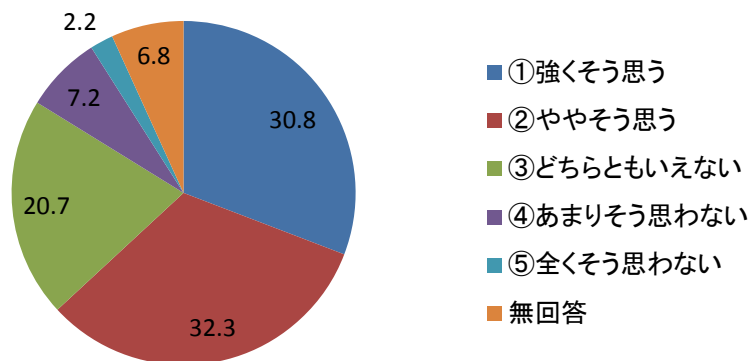
問7 この授業の学習目標が達成できた。



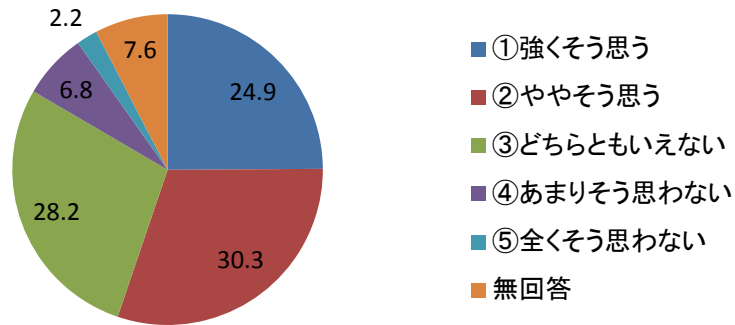
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



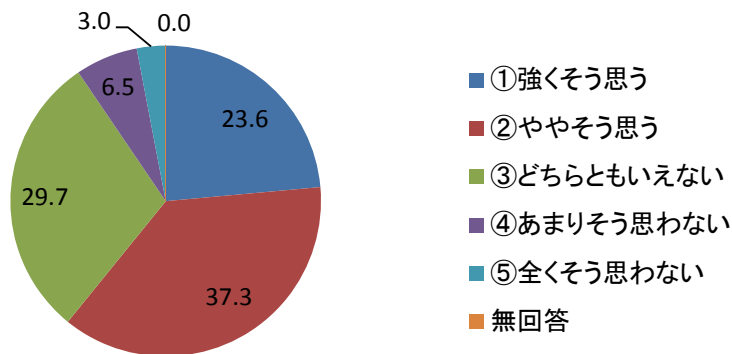
問9 教員の説明はわかりやすい。



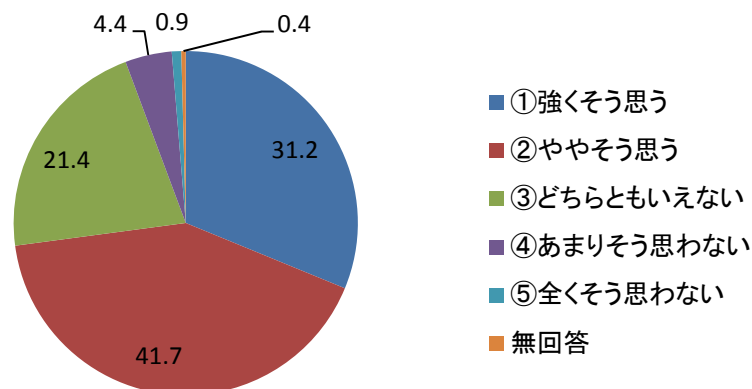
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



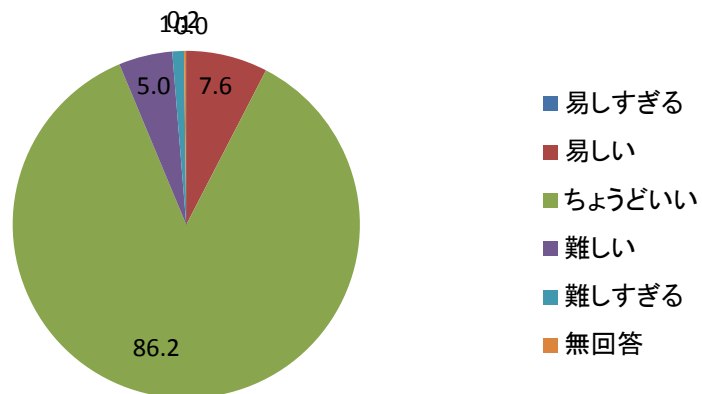
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



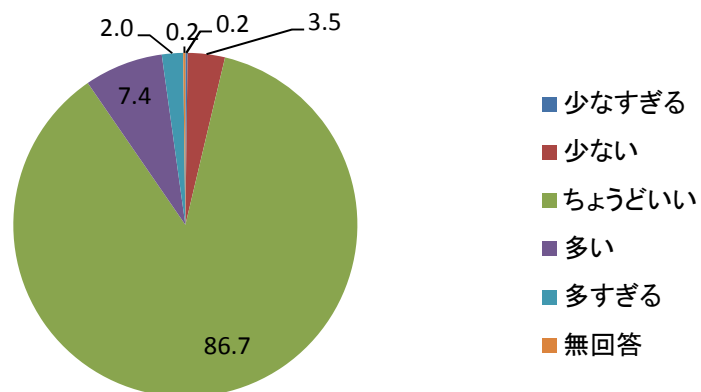
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための過当たりの学習時間 (課題・レポートに費やす時間も含む)

