

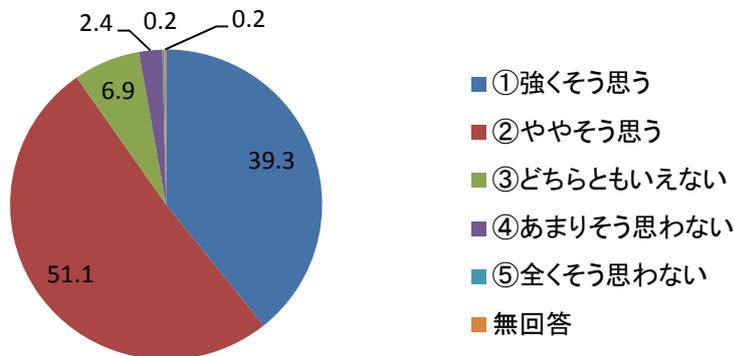
平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

養護教育全体

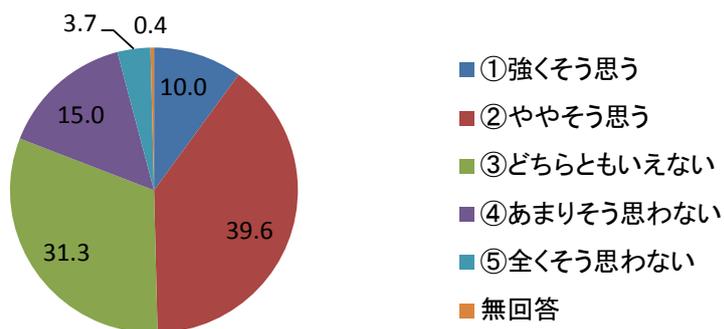
回答数 540

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	39.3	51.1	6.9	2.4	0.2	0.2
	回答数	212	276	37	13	1	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	10.0	39.6	31.3	15.0	3.7	0.4
	回答数	54	214	169	81	20	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	10.7	32.2	32.2	19.8	5.0	0.0
	回答数	58	174	174	107	27	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	25.0	40.4	21.9	10.7	1.9	0.2
	回答数	135	218	118	58	10	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	12.6	40.7	34.3	10.0	1.9	0.6
	回答数	68	220	185	54	10	3
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	22.2	50.0	22.4	4.3	0.7	0.4
	回答数	120	270	121	23	4	2
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	13.0	47.8	31.7	7.4	0.2	0.0
	回答数	70	258	171	40	1	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	25.0	43.0	20.2	9.8	2.0	0.0
	回答数	135	232	109	53	11	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	23.1	38.5	23.5	12.8	1.7	0.4
	回答数	125	208	127	69	9	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	16.5	40.0	24.3	11.9	6.9	0.6
	回答数	89	216	131	64	37	3
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	18.0	38.0	27.2	14.3	2.2	0.4
	回答数	97	205	147	77	12	2
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	27.4	43.5	23.0	4.4	0.6	1.1
	回答数	148	235	124	24	3	6
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	1.5	67.4	29.6	1.3	0.2
	回答数	0	8	364	160	7	1
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	2.0	77.4	18.5	1.5	0.6
	回答数	0	11	418	100	8	3
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	6.1	5.7	20.0	47.6	20.4	0.2
	回答数	33	31	108	257	110	1

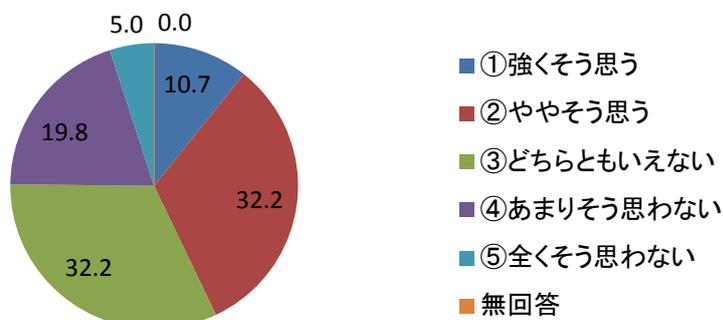
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



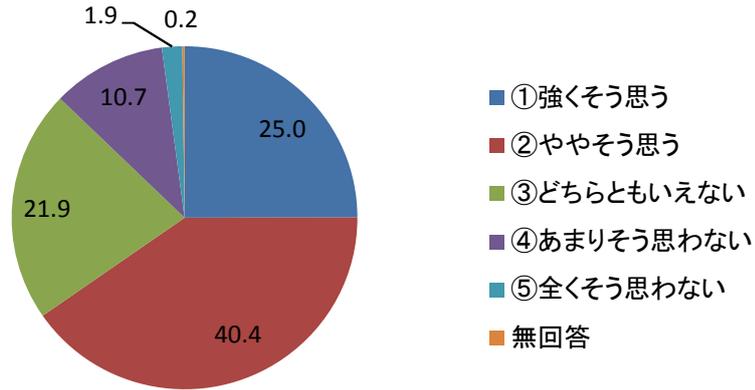
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



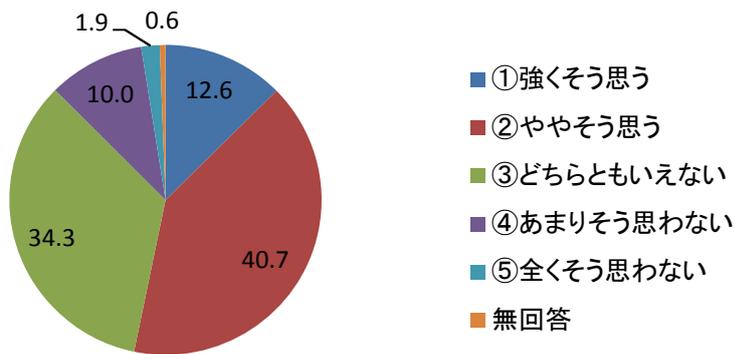
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



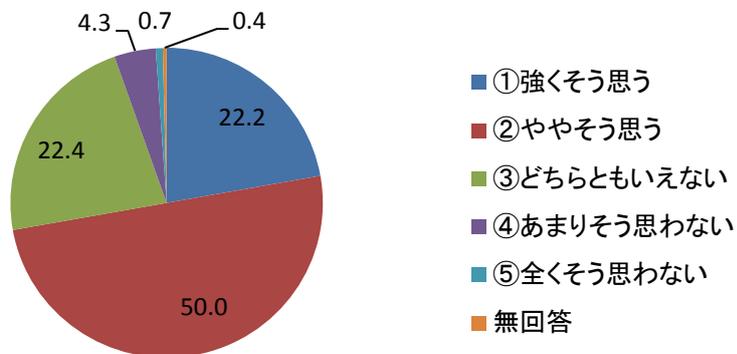
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



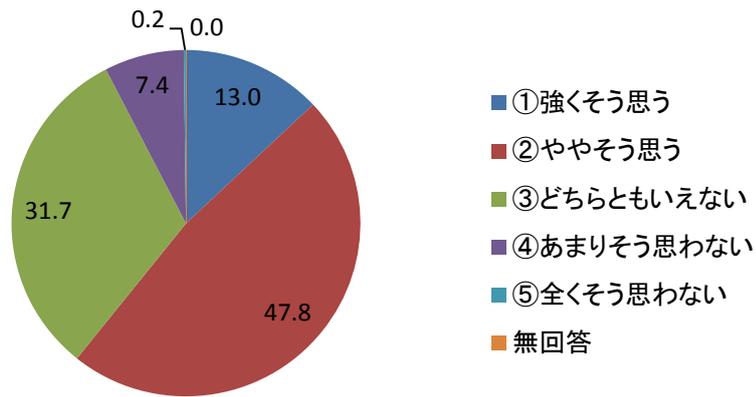
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



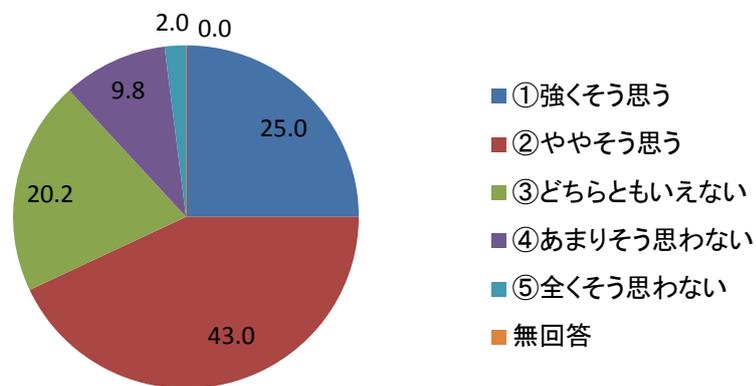
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



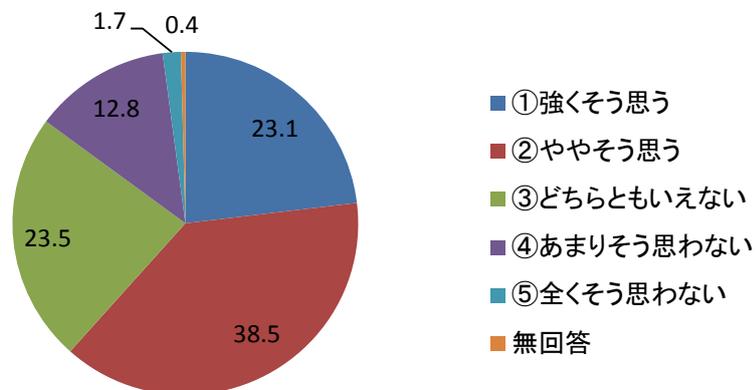
問7 この授業の学習目標が達成できた。



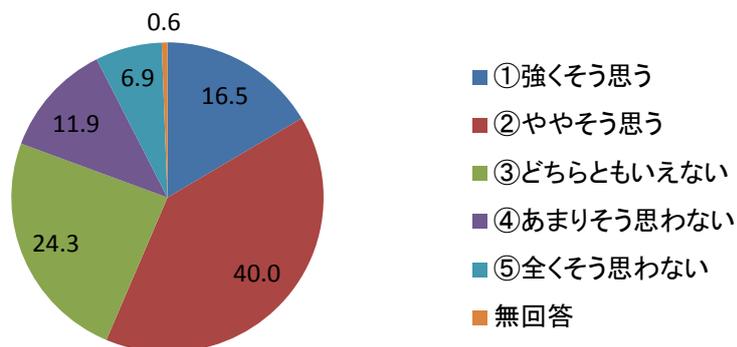
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



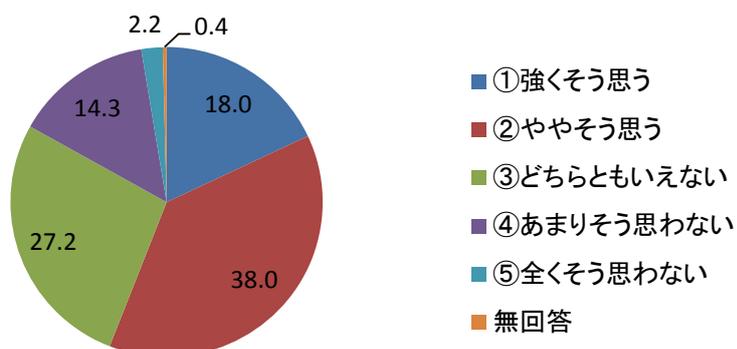
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

