

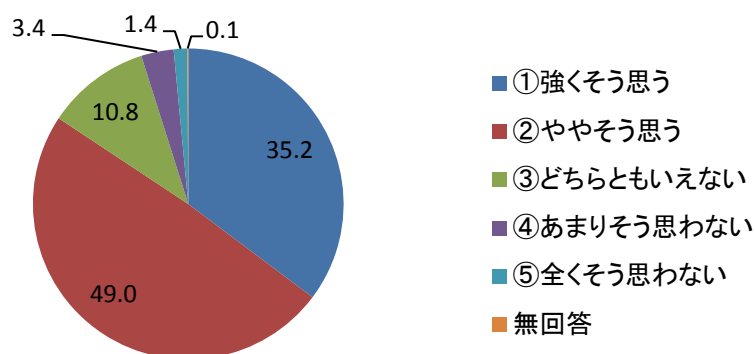
# 平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

国語教育全体

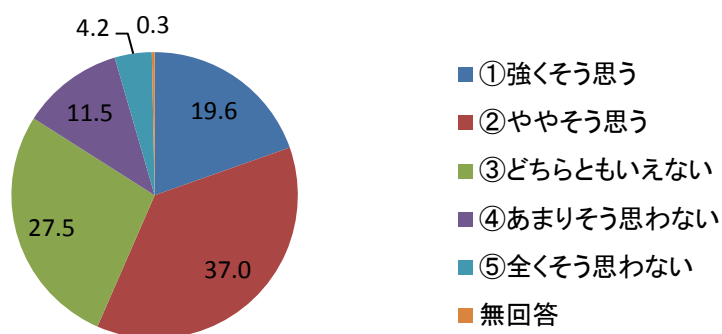
回答数 1248

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	35.2	49.0	10.8	3.4	1.4	0.1
	回答数	439	612	135	43	18	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	19.6	37.0	27.5	11.5	4.2	0.3
	回答数	244	462	343	143	52	4
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	18.8	27.6	28.9	16.8	7.8	0.1
	回答数	234	345	361	210	97	1
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	19.1	34.2	28.0	12.1	6.4	0.2
	回答数	238	427	350	151	80	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	15.2	44.9	28.0	9.1	2.3	0.4
	回答数	190	560	350	114	29	5
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	21.8	41.6	25.6	7.6	2.9	0.6
	回答数	272	519	319	95	36	7
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	16.3	44.9	30.2	5.8	2.6	0.2
	回答数	204	560	377	72	32	3
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	36.5	33.7	18.5	7.6	3.1	0.5
	回答数	456	421	231	95	39	6
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	35.1	36.6	18.3	7.1	2.6	0.2
	回答数	438	457	229	89	32	3
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	25.0	32.1	30.0	9.5	2.9	0.6
	回答数	312	401	374	118	36	7
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	20.4	28.0	34.3	12.4	4.7	0.2
	回答数	255	349	428	155	59	2
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	25.0	34.5	24.8	9.7	4.2	1.7
	回答数	312	431	310	121	53	21
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	2.6	67.3	25.9	3.0	0.5
	回答数	9	33	840	323	37	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	4.2	78.8	14.0	1.5	0.8
	回答数	8	53	983	175	19	10
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	6.9	9.1	25.0	38.0	20.4	0.6
	回答数	86	114	312	474	254	8

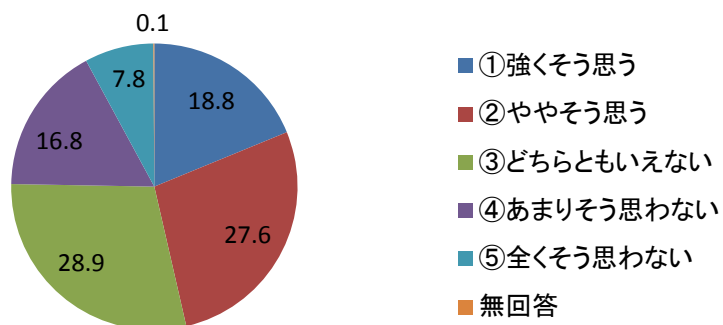
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



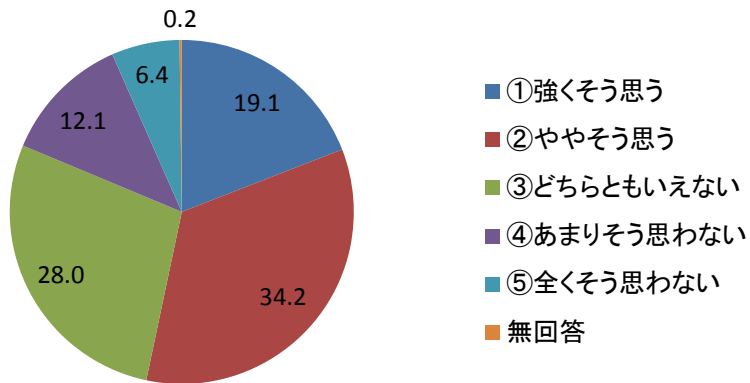
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



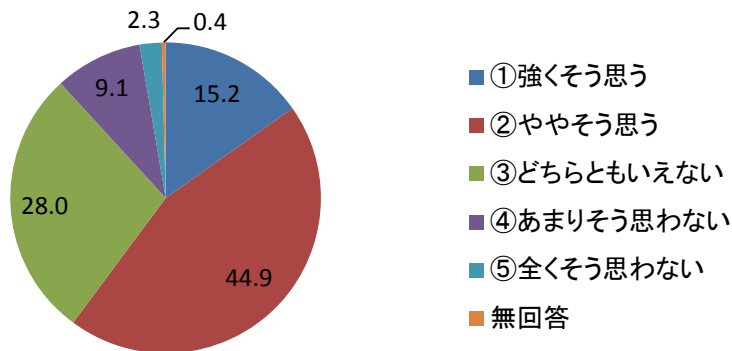
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



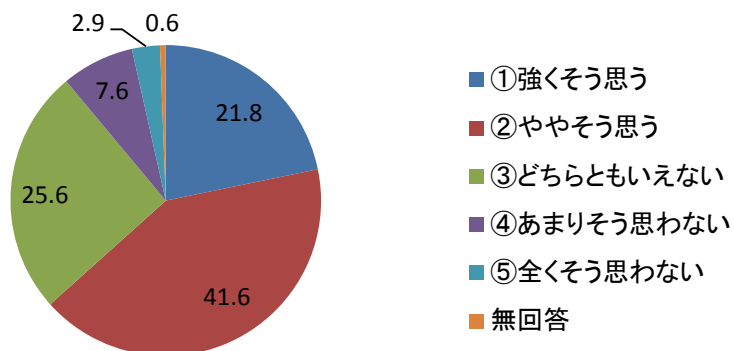
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



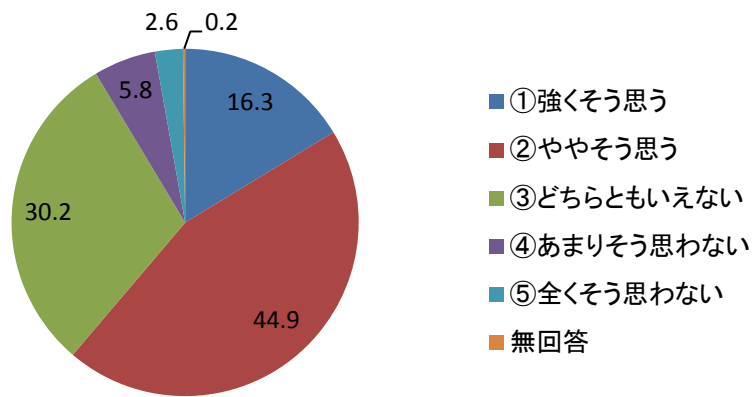
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



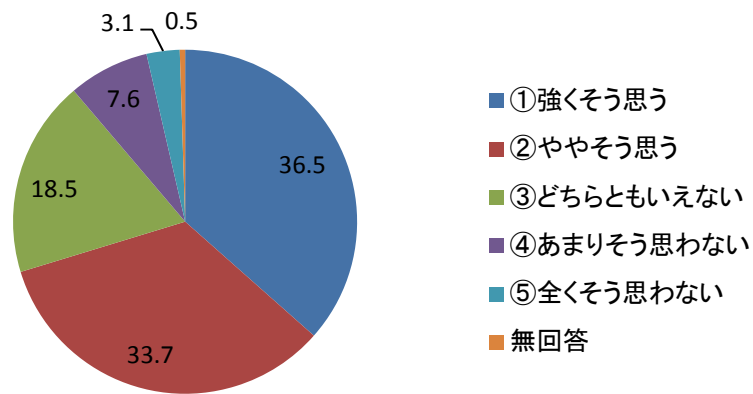
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



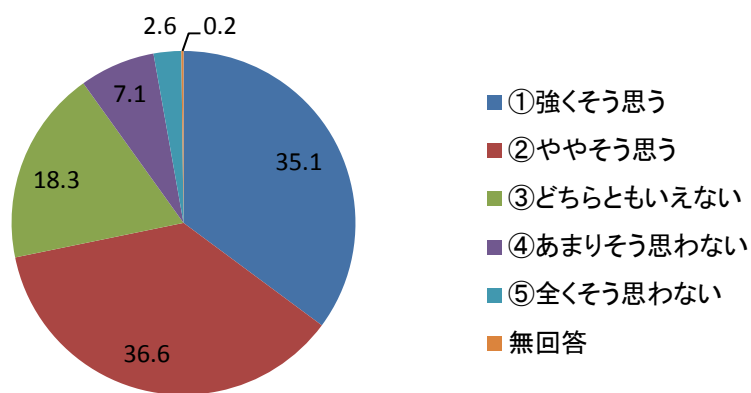
問7 この授業の学習目標が達成できた。



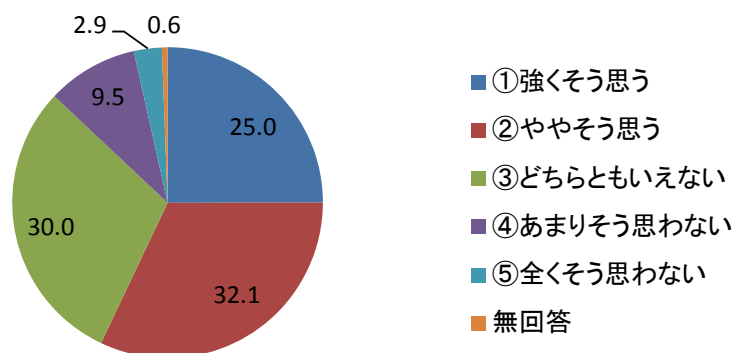
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



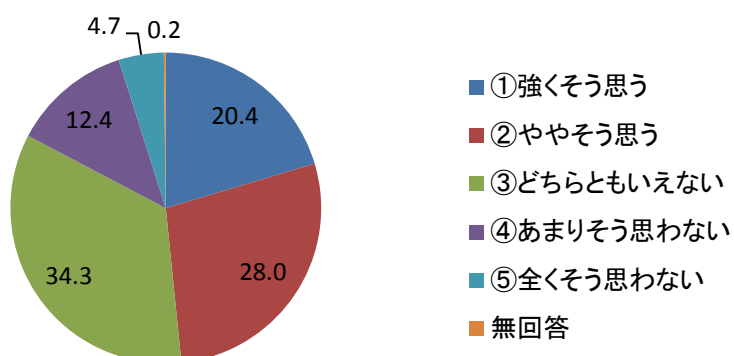
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

