

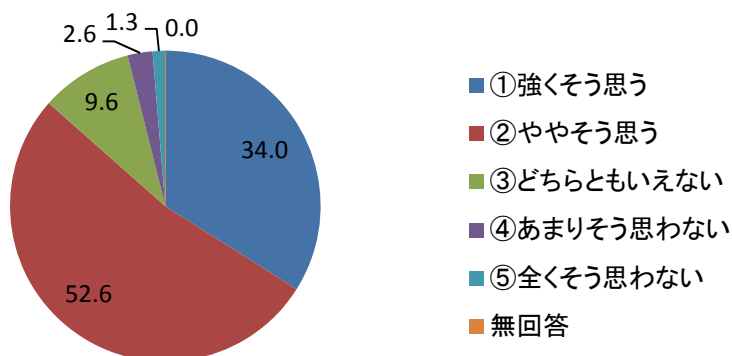
# 平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

日本語教育全体

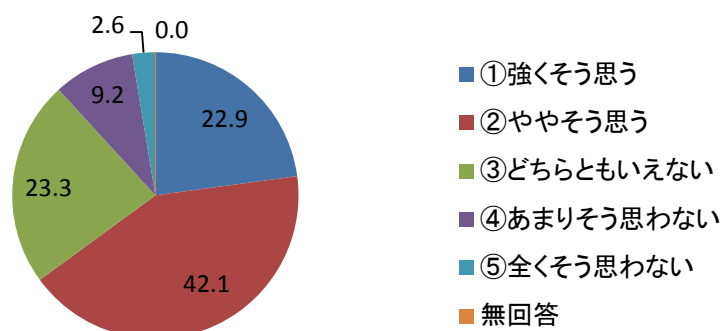
回答数 468

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	34.0	52.6	9.6	2.6	1.3	0.0
	回答数	159	246	45	12	6	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	22.9	42.1	23.3	9.2	2.6	0.0
	回答数	107	197	109	43	12	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	20.9	35.9	24.6	15.0	3.6	0.0
	回答数	98	168	115	70	17	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	19.0	38.0	25.4	13.5	3.4	0.6
	回答数	89	178	119	63	16	3
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	14.3	45.3	28.6	9.6	1.9	0.2
	回答数	67	212	134	45	9	1
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	27.1	47.9	17.7	5.3	1.9	0.0
	回答数	127	224	83	25	9	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	16.9	39.5	34.8	7.3	1.5	0.0
	回答数	79	185	163	34	7	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	40.6	33.8	13.5	9.4	2.8	0.0
	回答数	190	158	63	44	13	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	36.8	32.9	18.4	8.5	3.2	0.2
	回答数	172	154	86	40	15	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	25.6	39.5	24.6	7.9	2.4	0.0
	回答数	120	185	115	37	11	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	19.7	31.0	31.0	13.0	5.3	0.0
	回答数	92	145	145	61	25	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	23.1	40.0	27.8	6.0	2.4	0.9
	回答数	108	187	130	28	11	4
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.6	4.5	72.0	20.7	1.7	0.4
	回答数	3	21	337	97	8	2
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	1.9	83.3	11.5	1.9	0.9
	回答数	2	9	390	54	9	4
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	11.3	7.3	25.0	40.6	15.0	0.9
	回答数	53	34	117	190	70	4

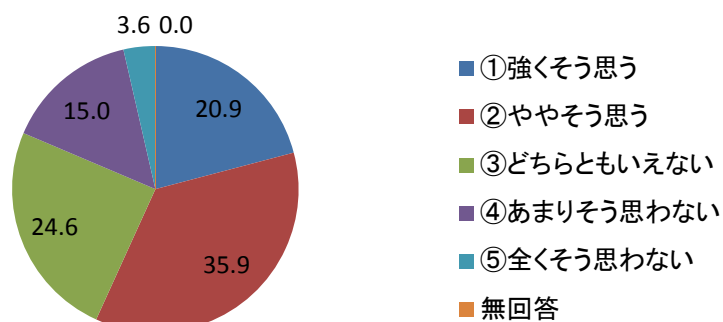
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



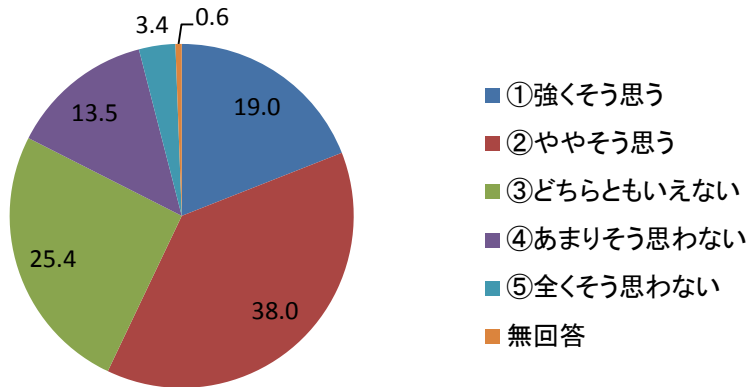
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その思考に基づき行動した。



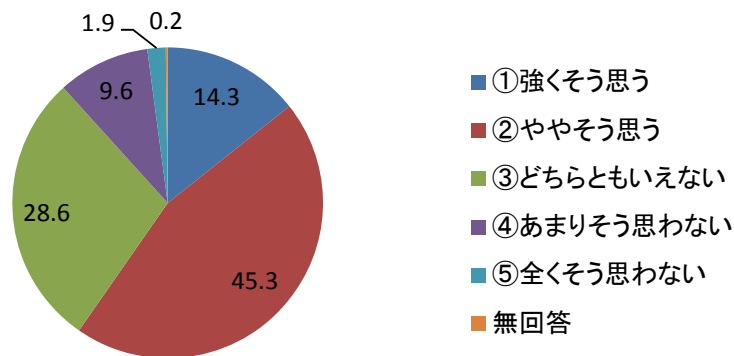
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



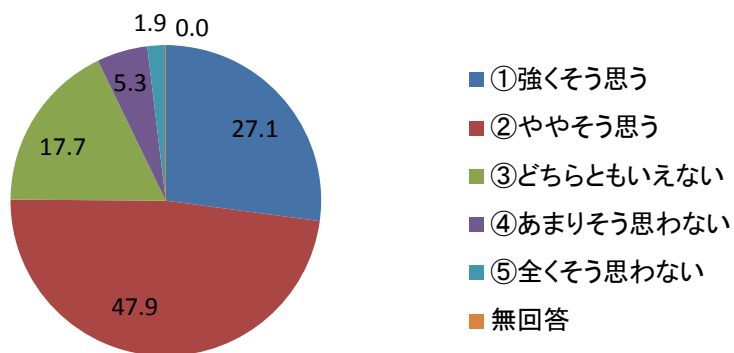
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



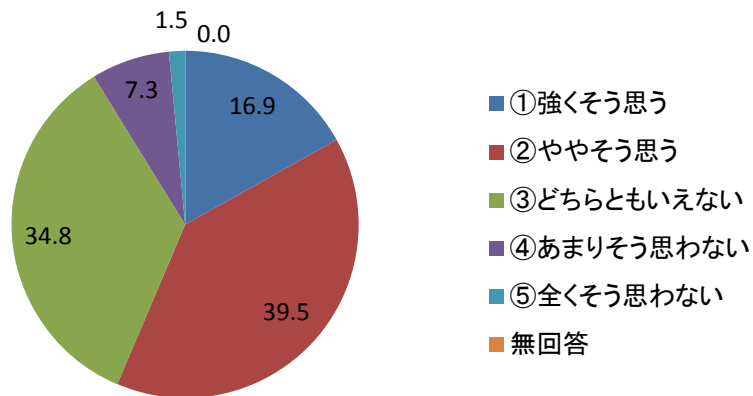
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



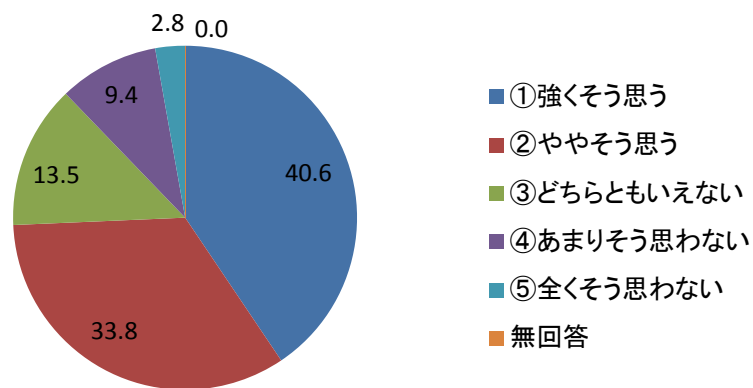
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



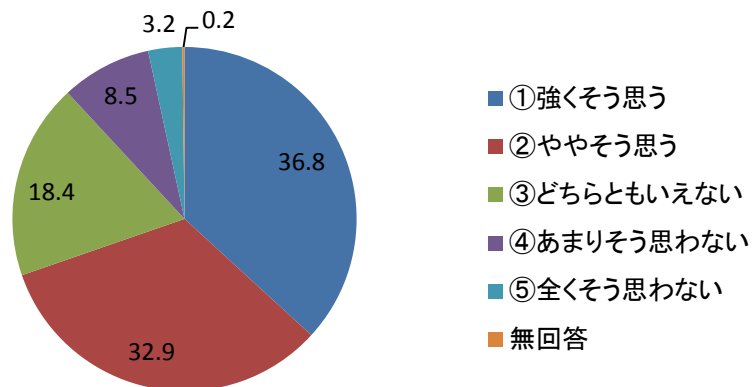
問7 この授業の学習目標が達成できた。



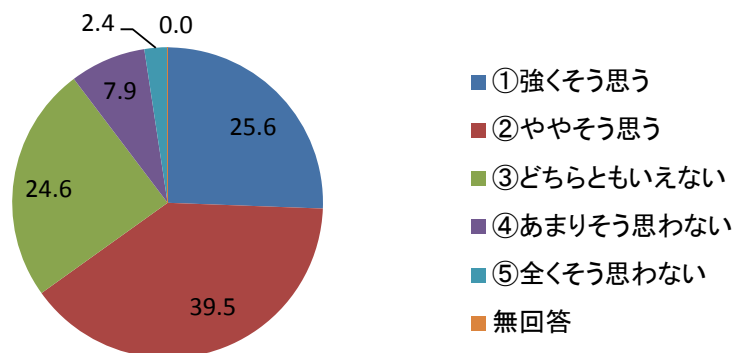
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



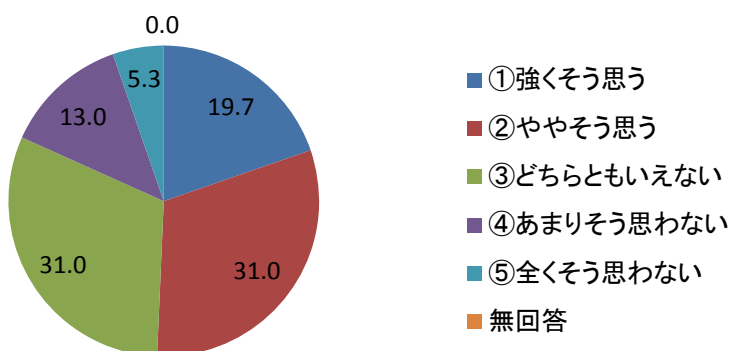
問9 教員の説明はわかりやすい。



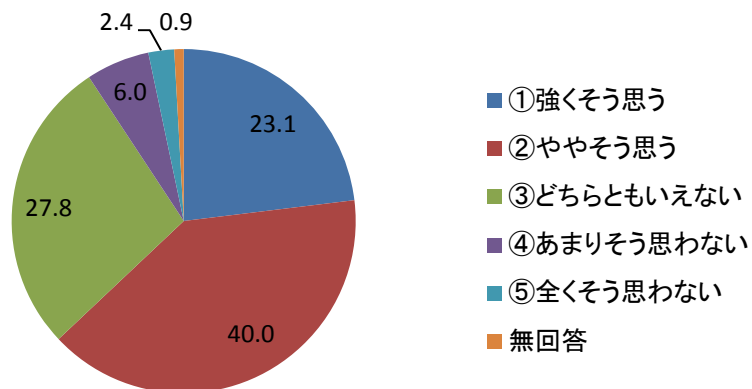
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



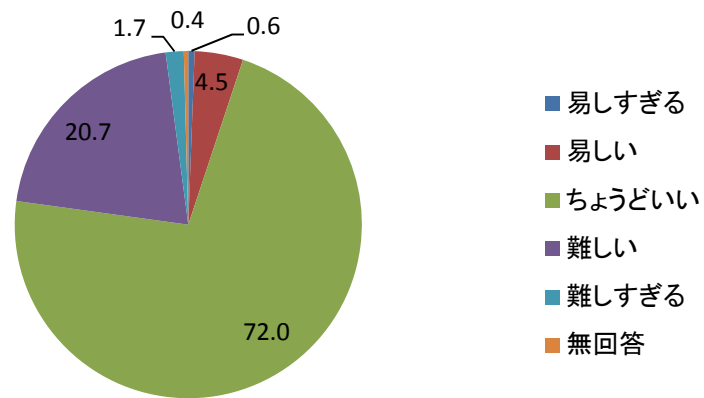
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)うまくとれている。



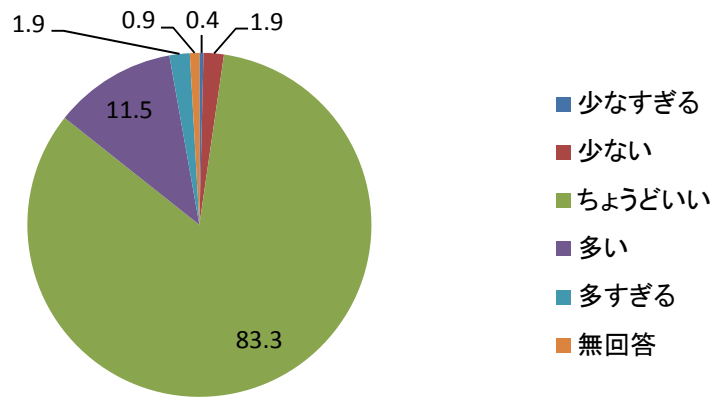
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

