

平成29年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

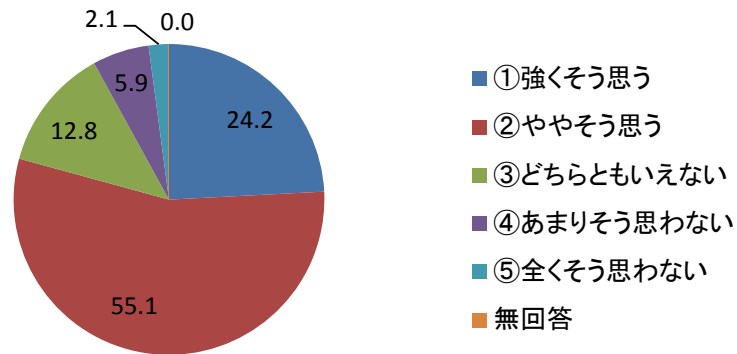
L 教養科目(市民・多文化リテラシー)

回答数 1162

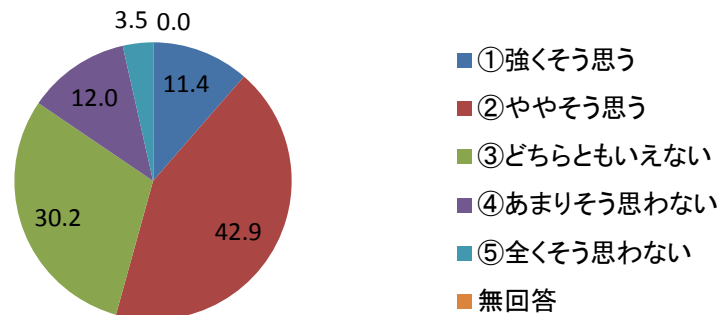
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	24.2	55.1	12.8	5.9	2.1	0.0
	回答数	281	640	149	68	24	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.4	42.9	30.2	12.0	3.5	0.0
	回答数	132	498	351	140	41	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	11.1	38.4	32.5	13.9	4.1	0.0
	回答数	129	446	378	161	48	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	15.7	32.3	30.5	15.6	6.0	0.0
	回答数	182	375	354	181	70	0
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	10.6	41.5	32.5	11.5	3.7	0.2
	回答数	123	482	378	134	43	2
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	19.4	50.3	21.3	6.5	2.5	0.0
	回答数	226	584	248	75	29	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	12.6	38.0	38.5	8.1	2.8	0.0
	回答数	146	442	447	94	33	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	22.1	43.7	24.8	7.1	2.2	0.1
	回答数	257	508	288	83	25	1
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	21.4	43.6	24.7	7.9	2.3	0.0
	回答数	249	507	287	92	27	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	18.3	42.6	26.8	9.7	2.4	0.2
	回答数	213	495	311	113	28	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	10.8	31.0	41.3	12.7	4.2	0.1
	回答数	125	360	480	147	49	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	15.7	37.1	30.7	10.5	5.2	0.9
	回答数	182	431	357	122	60	10
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	5.8	67.2	21.5	2.6	2.5
	回答数	5	67	781	250	30	29
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	3.0	76.4	15.7	2.1	2.6
	回答数	2	35	888	183	24	30
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.7	3.8	16.7	40.5	34.6	2.7
	回答数	20	44	194	471	402	31

L 教養科目(市民・多文化リテラシー)

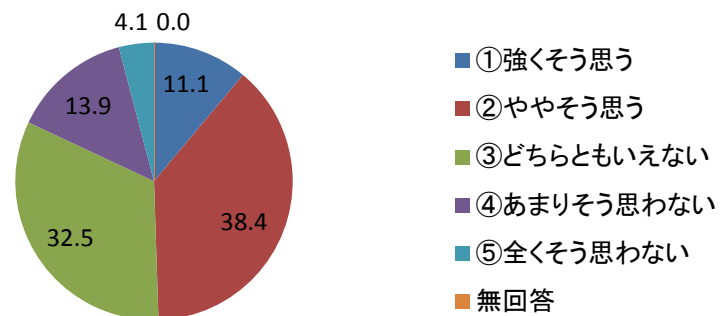
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



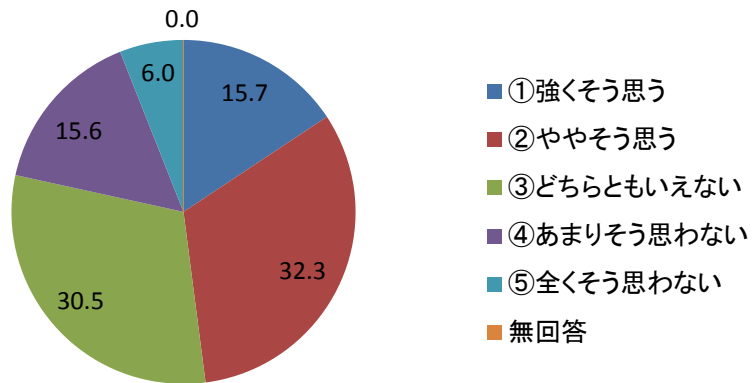
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



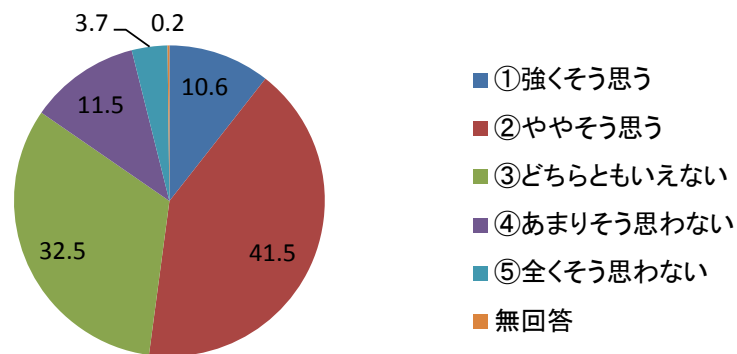
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



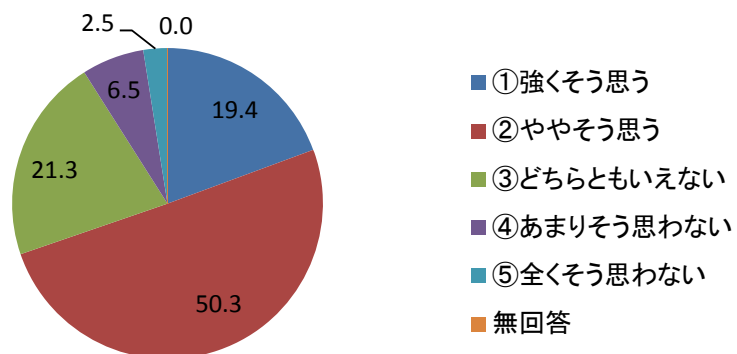
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



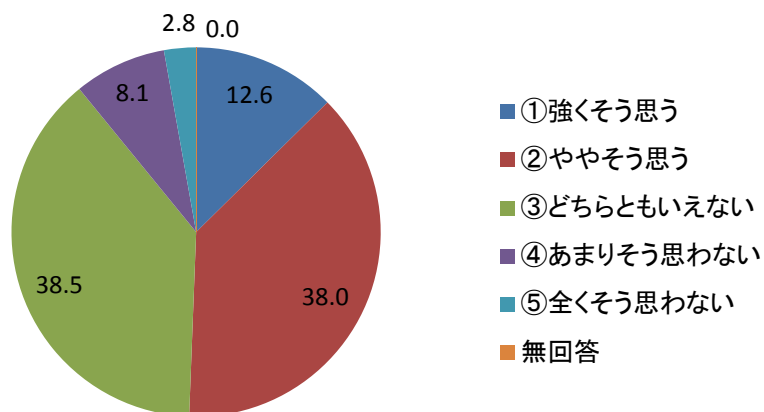
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



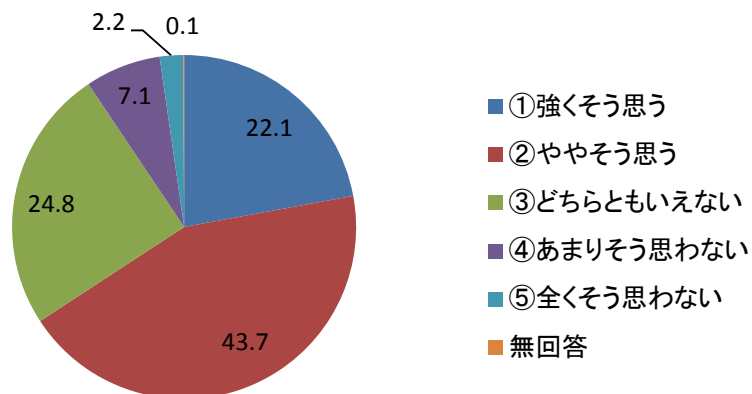
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



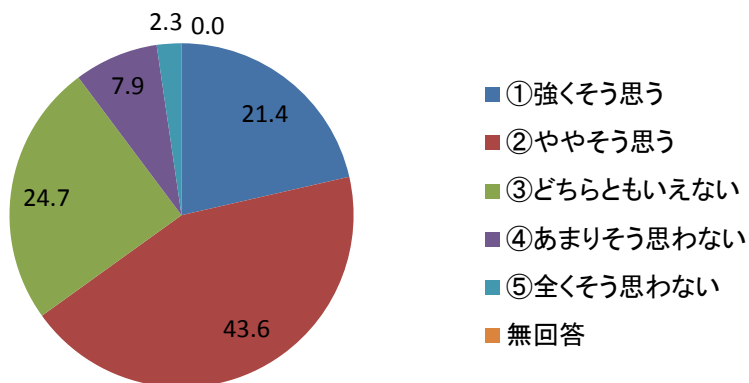
問7 この授業の学習目標が達成できた。



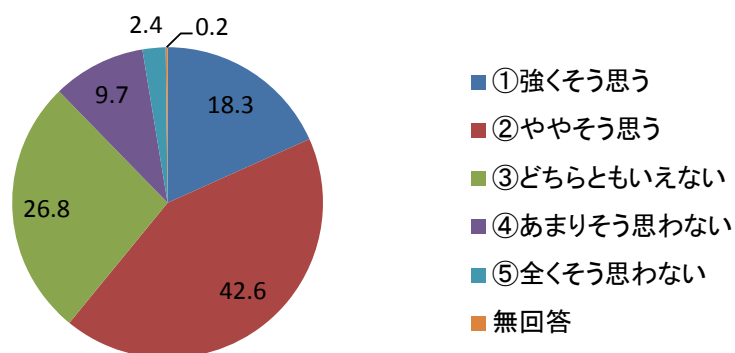
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



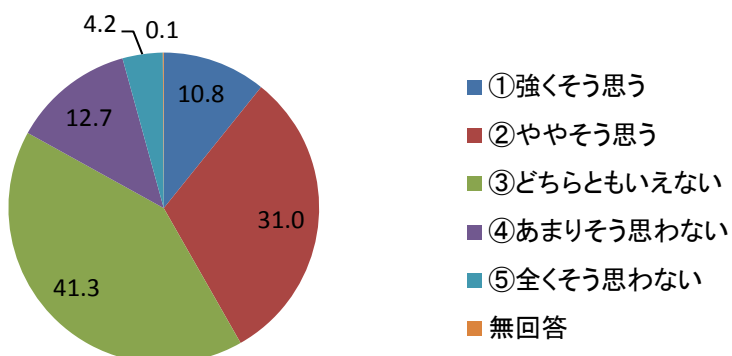
問9 教員の説明はわかりやすい。



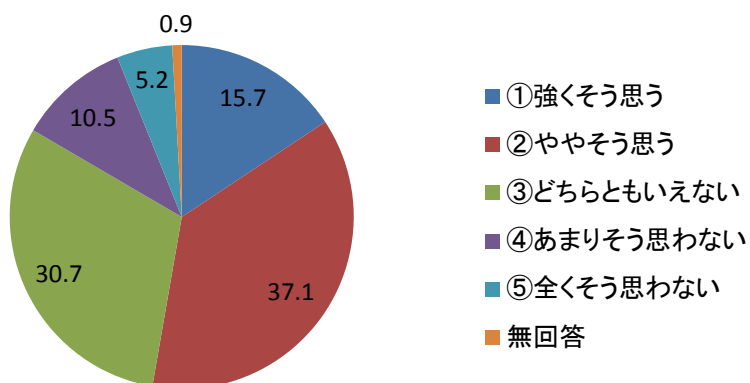
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



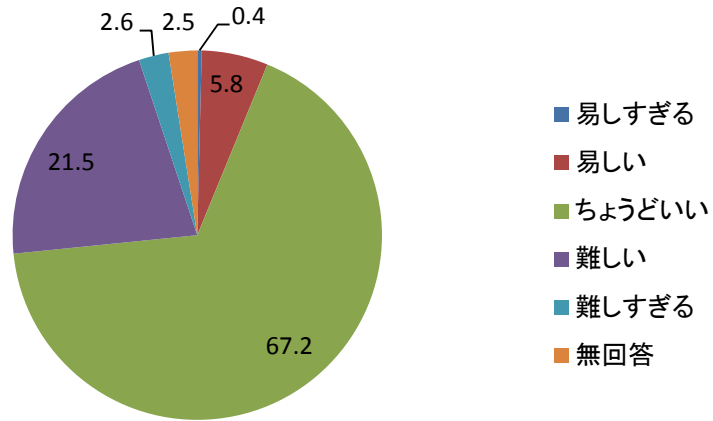
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



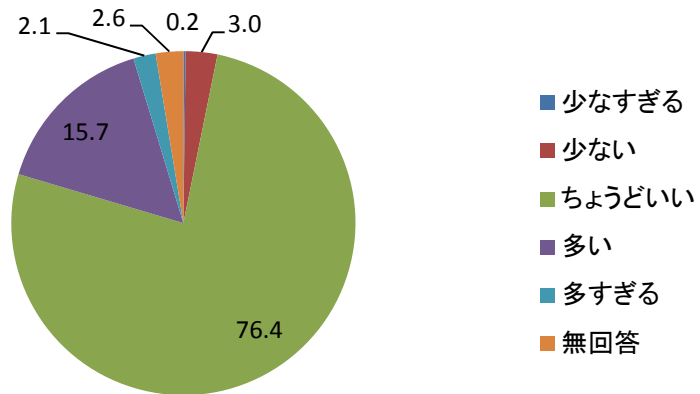
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

