

# 平成29年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

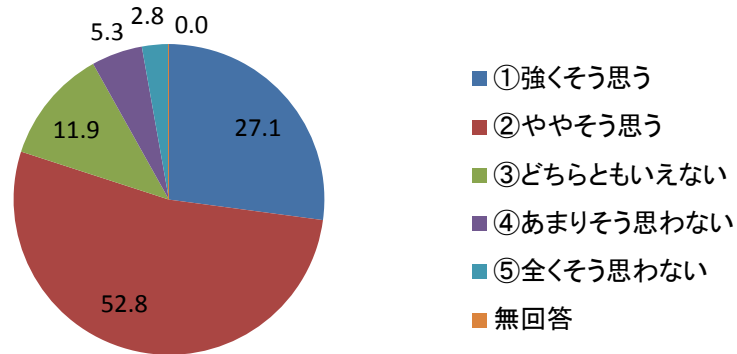
L 教養科目(科学・ものづくりリテラシー)

回答数 1143

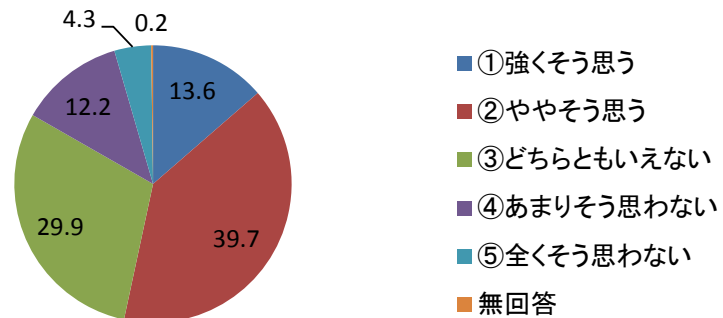
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	27.1	52.8	11.9	5.3	2.8	0.0
	回答数	310	604	136	61	32	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	13.6	39.7	29.9	12.2	4.3	0.2
	回答数	156	454	342	140	49	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	12.0	36.2	33.1	14.2	4.4	0.2
	回答数	137	414	378	162	50	2
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	22.0	39.0	23.7	10.5	4.6	0.1
	回答数	252	446	271	120	53	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.6	40.6	31.1	9.9	4.0	0.8
	回答数	156	464	355	113	46	9
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	17.5	44.0	26.6	8.2	3.6	0.1
	回答数	200	503	304	94	41	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	15.5	40.4	34.0	6.7	3.2	0.1
	回答数	177	462	389	77	37	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	30.3	35.9	20.2	9.3	4.4	0.0
	回答数	346	410	231	106	50	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	30.9	35.4	21.5	8.0	4.0	0.1
	回答数	353	405	246	92	46	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	29.3	37.4	22.6	7.1	3.5	0.2
	回答数	335	427	258	81	40	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	18.1	29.2	34.9	11.5	6.0	0.2
	回答数	207	334	399	132	69	2
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	20.9	32.2	28.5	11.4	6.3	0.7
	回答数	239	368	326	130	72	8
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.0	5.9	65.3	19.3	5.3	3.1
	回答数	12	68	746	221	61	35
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.2	3.6	79.8	10.7	1.4	3.3
	回答数	14	41	912	122	16	38
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.4	3.9	15.0	36.5	38.8	3.2
	回答数	28	45	172	417	444	37

## L 教養科目(科学・ものづくりリテラシー)

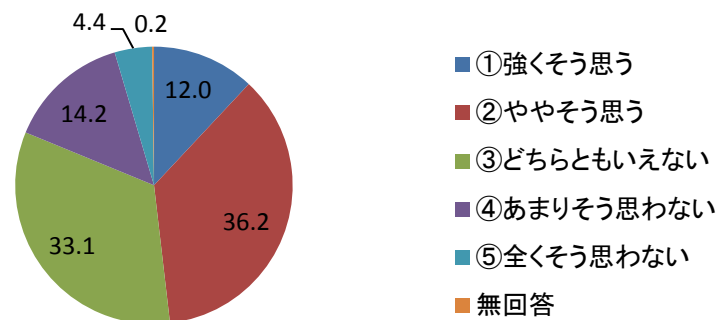
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



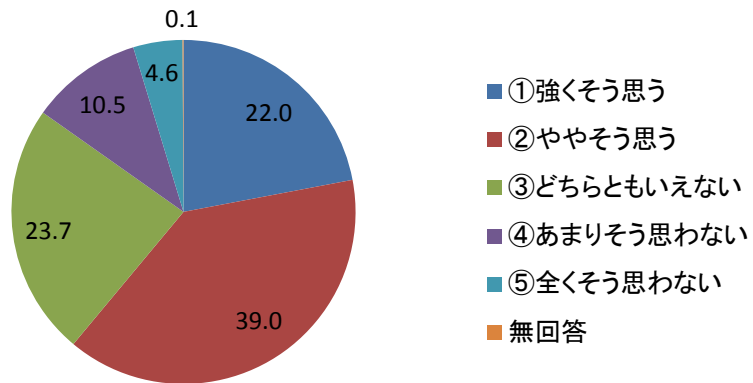
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



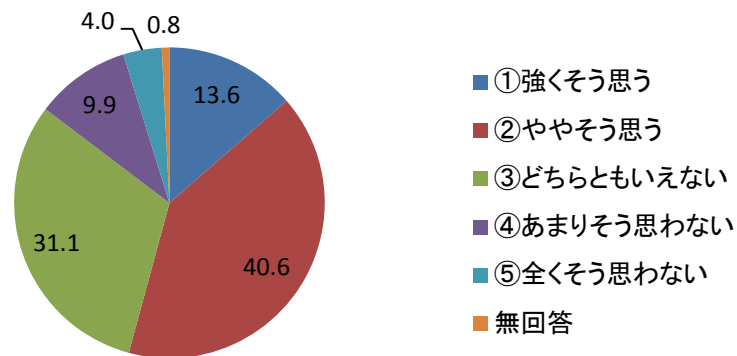
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



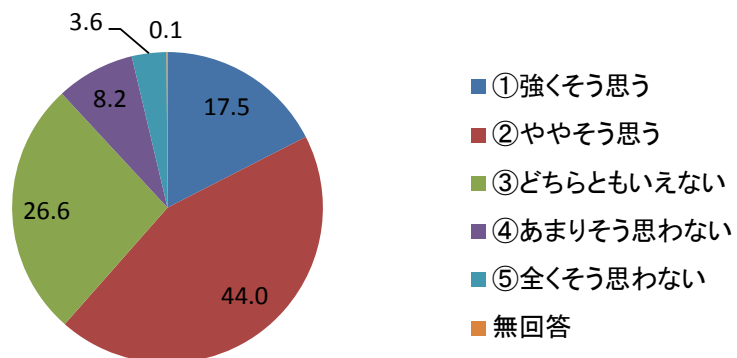
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



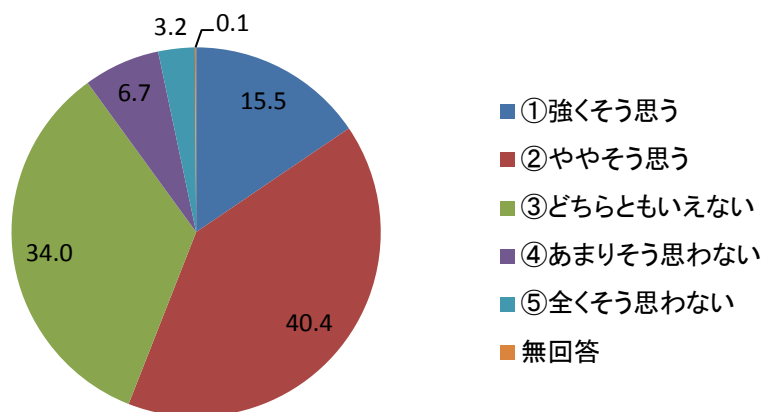
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



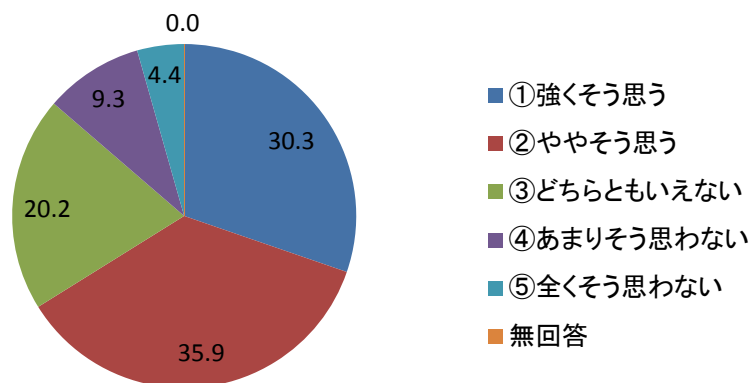
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



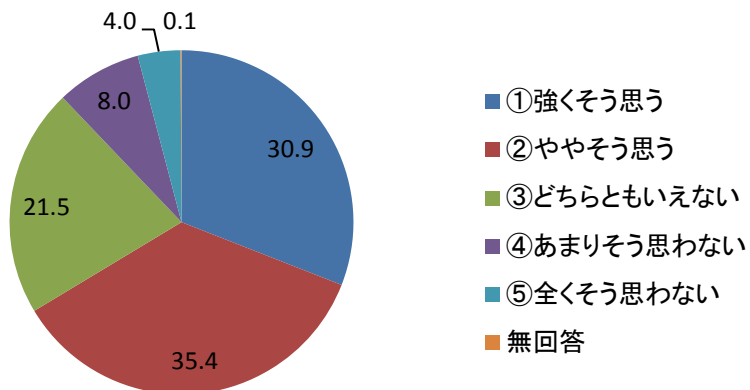
問7 この授業の学習目標が達成できた。



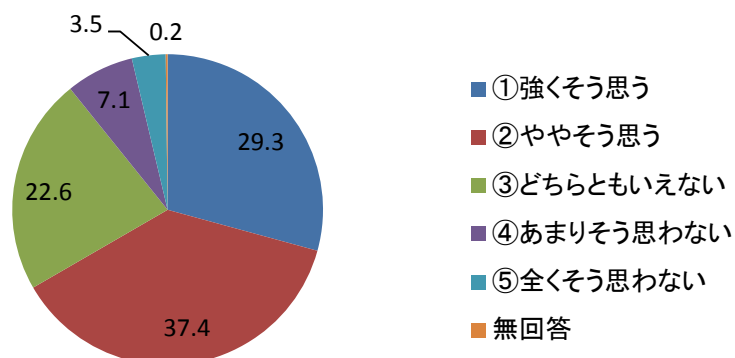
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



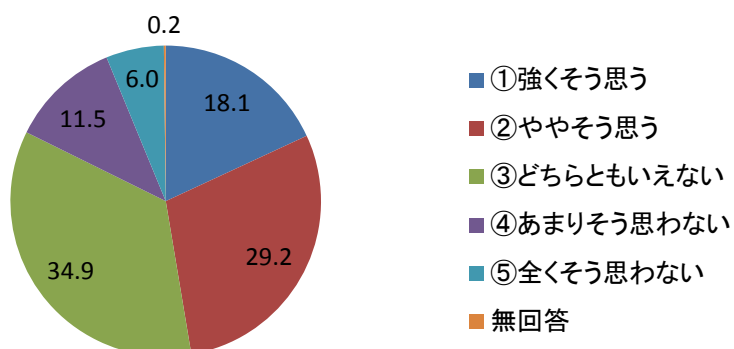
問9 教員の説明はわかりやすい。



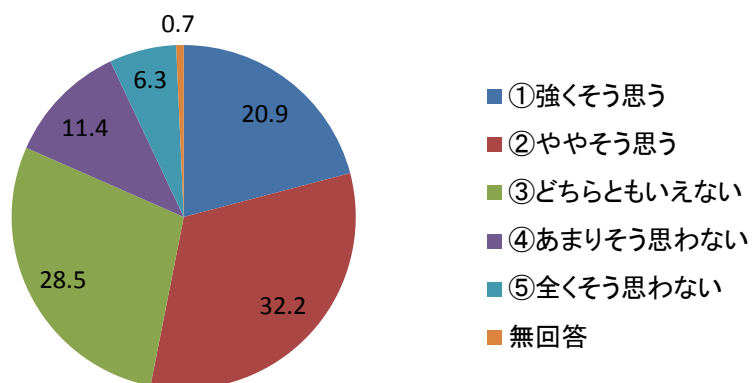
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



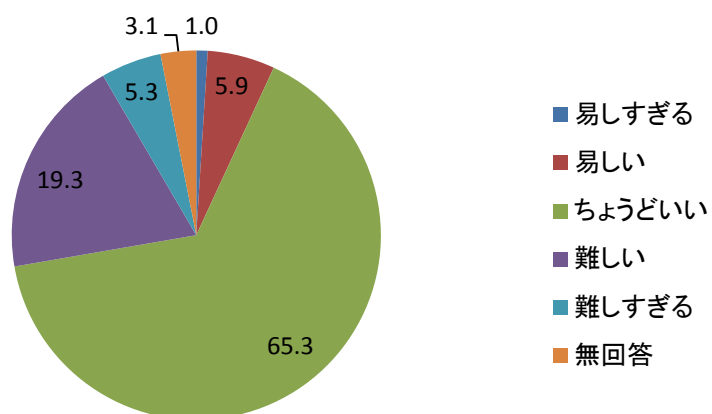
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



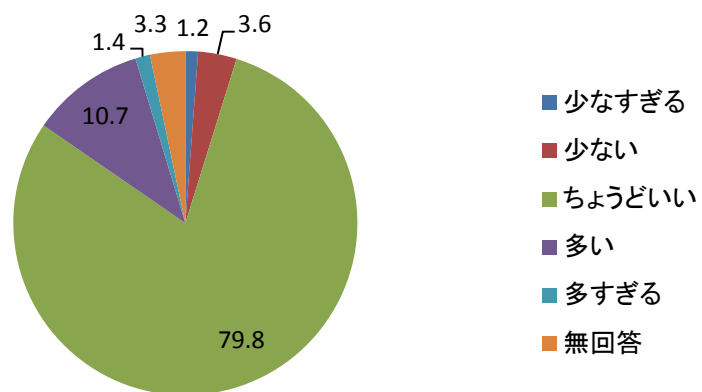
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

