

平成29年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

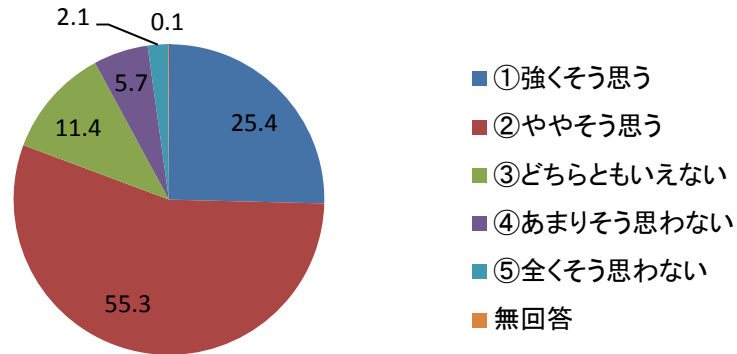
L リテラシー以外の旧教養科目

回答数 920

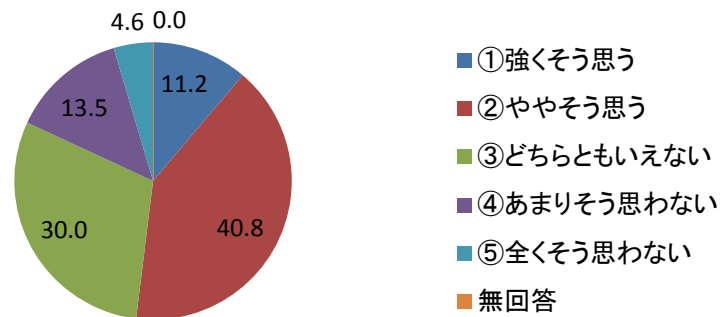
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	25.4	55.3	11.4	5.7	2.1	0.1
	回答数	234	509	105	52	19	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.2	40.8	30.0	13.5	4.6	0.0
	回答数	103	375	276	124	42	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	9.9	36.3	33.7	13.8	6.3	0.0
	回答数	91	334	310	127	58	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	19.5	39.8	23.3	11.5	6.0	0.0
	回答数	179	366	214	106	55	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.2	40.3	31.7	10.7	3.4	0.8
	回答数	121	371	292	98	31	7
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	18.9	45.8	23.4	9.2	2.6	0.1
	回答数	174	421	215	85	24	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	13.6	42.2	33.8	7.4	2.9	0.1
	回答数	125	388	311	68	27	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	24.1	43.6	19.5	9.2	3.5	0.1
	回答数	222	401	179	85	32	1
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	25.7	39.5	20.8	9.3	4.8	0.0
	回答数	236	363	191	86	44	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	20.9	39.0	25.8	10.7	3.6	0.1
	回答数	192	359	237	98	33	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	11.6	29.1	39.7	13.3	6.3	0.0
	回答数	107	268	365	122	58	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	16.3	33.9	28.9	12.8	7.6	0.4
	回答数	150	312	266	118	70	4
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	5.1	69.9	18.0	3.6	2.9
	回答数	4	47	643	166	33	27
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	2.3	79.5	12.4	2.2	3.4
	回答数	3	21	731	114	20	31
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.7	2.8	16.4	31.2	43.6	3.3
	回答数	25	26	151	287	401	30

L リテラシー以外の旧教養科目

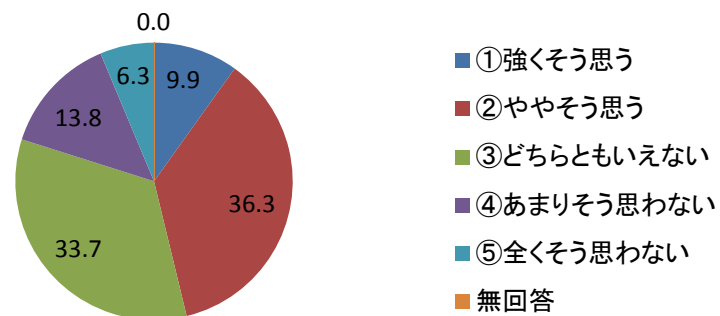
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



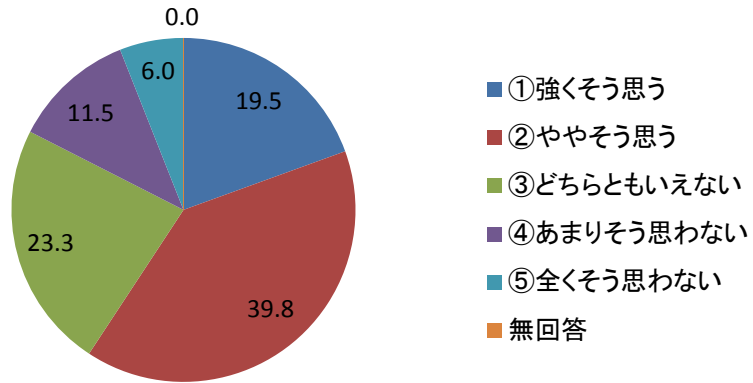
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



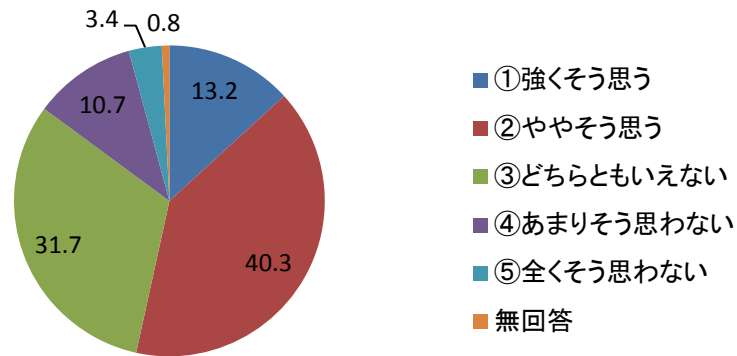
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



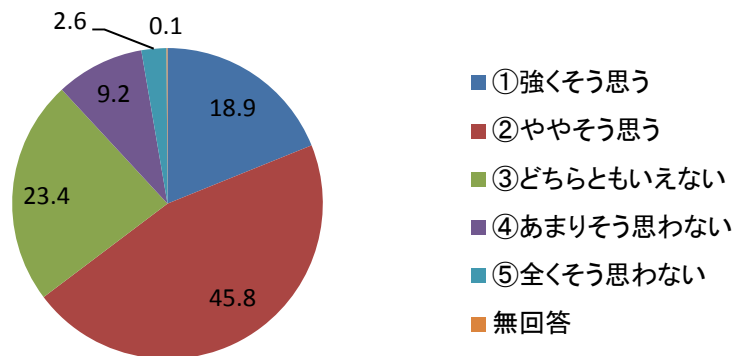
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



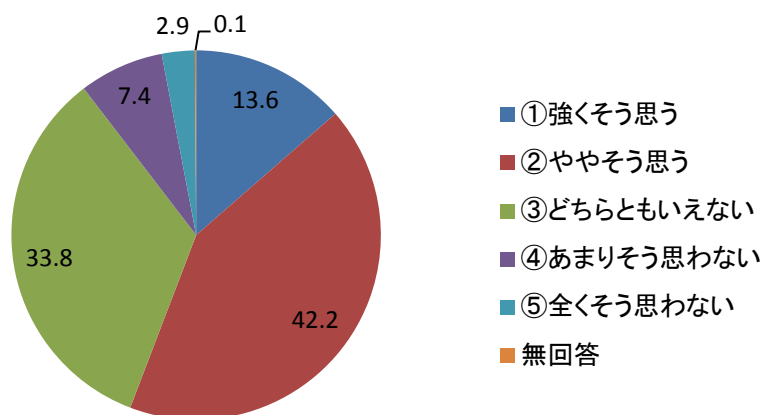
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



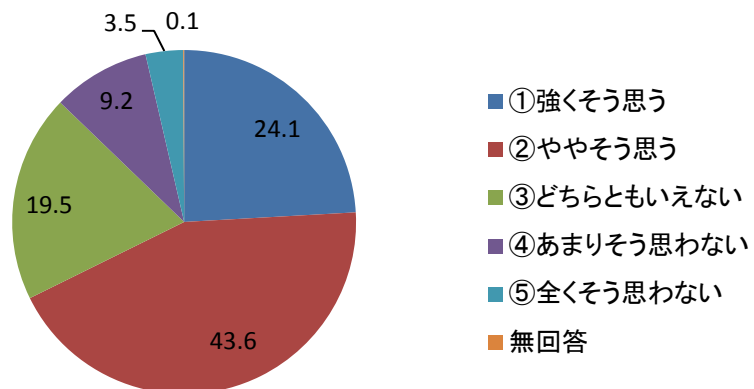
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



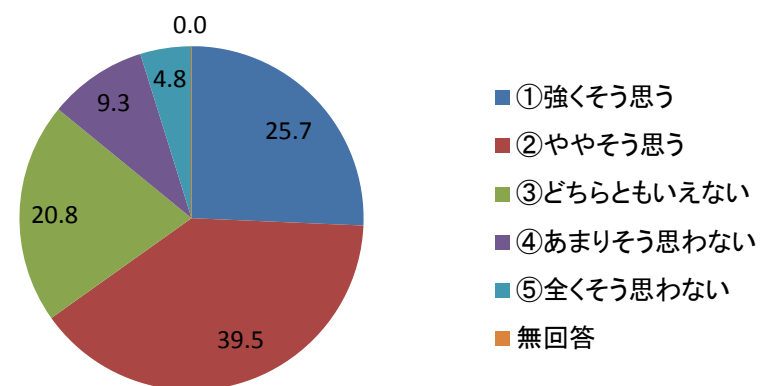
問7 この授業の学習目標が達成できた。



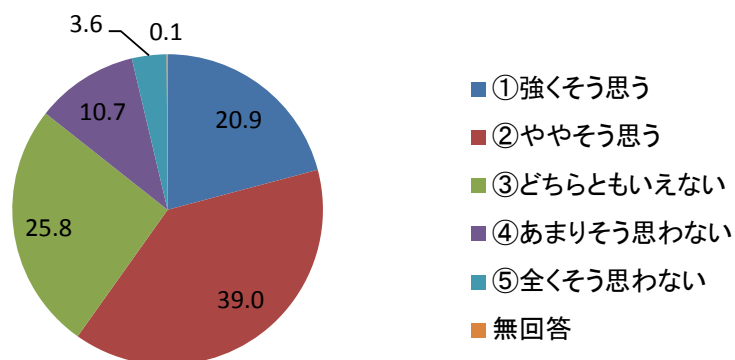
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



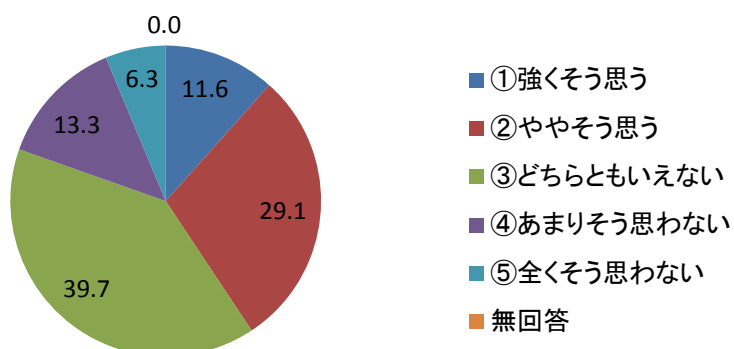
問9 教員の説明はわかりやすい。



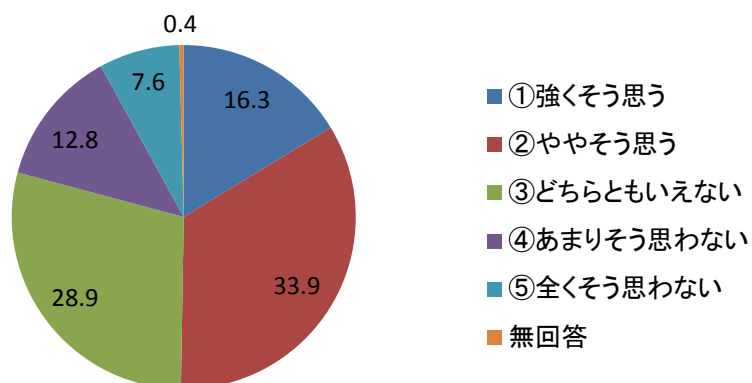
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



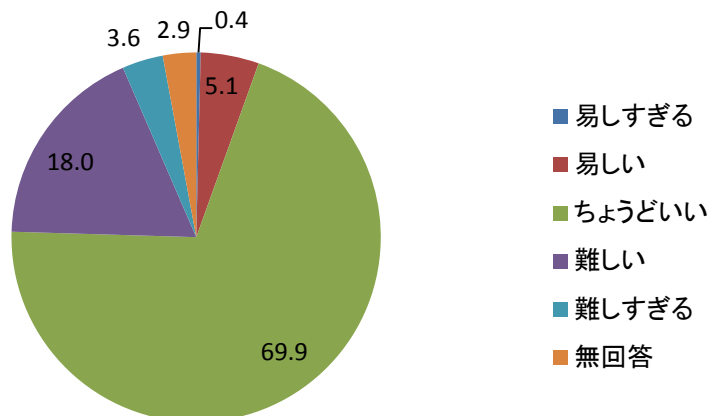
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



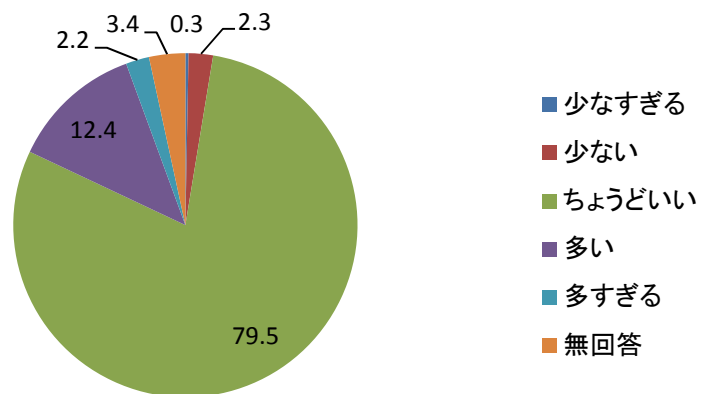
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

