

平成29年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

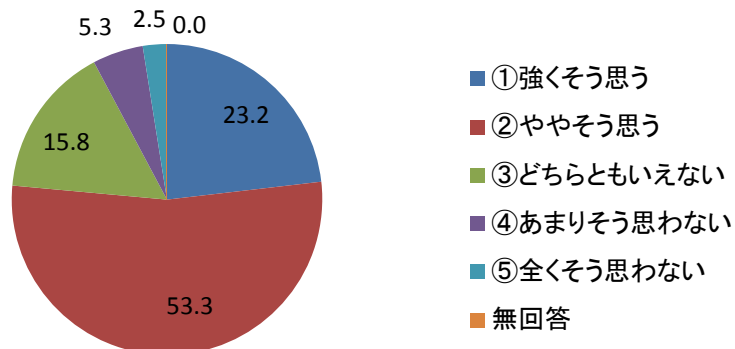
CJ日本国憲法

回答数 285

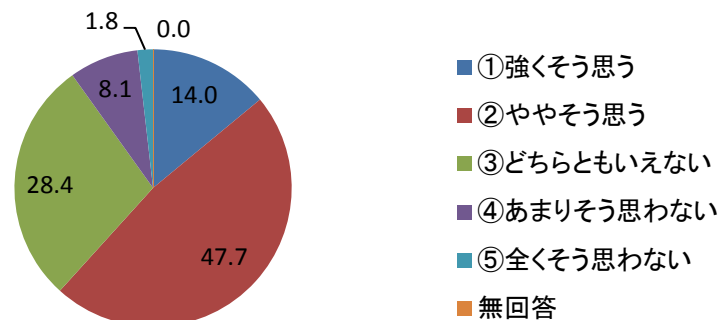
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	23.2	53.3	15.8	5.3	2.5	0.0
	回答数	66	152	45	15	7	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.0	47.7	28.4	8.1	1.8	0.0
	回答数	40	136	81	23	5	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	13.0	38.2	34.0	11.2	3.5	0.0
	回答数	37	109	97	32	10	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	12.3	28.4	31.6	21.8	6.0	0.0
	回答数	35	81	90	62	17	0
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	8.4	37.5	36.8	12.6	4.6	0.0
	回答数	24	107	105	36	13	0
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	18.9	51.6	20.7	5.6	3.2	0.0
	回答数	54	147	59	16	9	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	8.8	34.0	41.8	11.6	3.5	0.4
	回答数	25	97	119	33	10	1
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	19.3	45.6	20.0	11.9	3.2	0.0
	回答数	55	130	57	34	9	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	17.9	47.0	25.3	7.4	2.5	0.0
	回答数	51	134	72	21	7	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	16.1	44.2	29.8	6.7	3.2	0.0
	回答数	46	126	85	19	9	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	12.6	30.2	36.5	14.7	6.0	0.0
	回答数	36	86	104	42	17	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	9.1	34.7	35.1	14.0	6.3	0.7
	回答数	26	99	100	40	18	2
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	2.8	46.0	40.4	9.1	1.8
	回答数	0	8	131	115	26	5
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	3.5	67.4	23.5	3.5	2.1
	回答数	0	10	192	67	10	6
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.2	8.8	23.2	38.6	23.5	1.8
	回答数	12	25	66	110	67	5

CJ日本国憲法

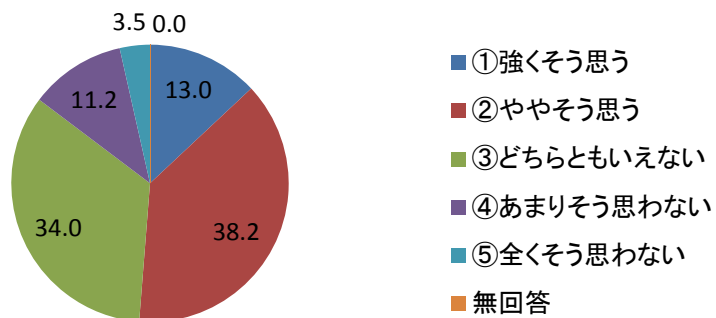
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



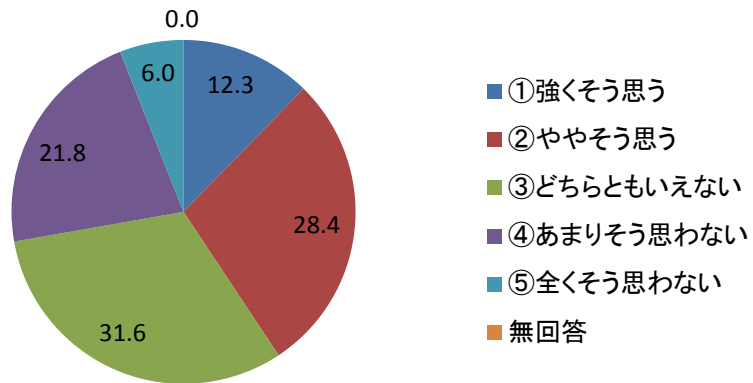
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



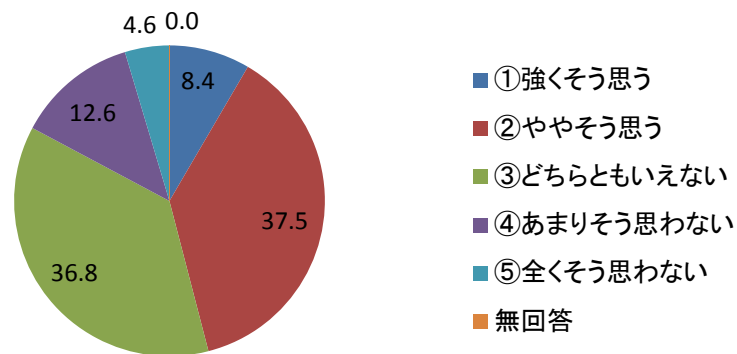
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



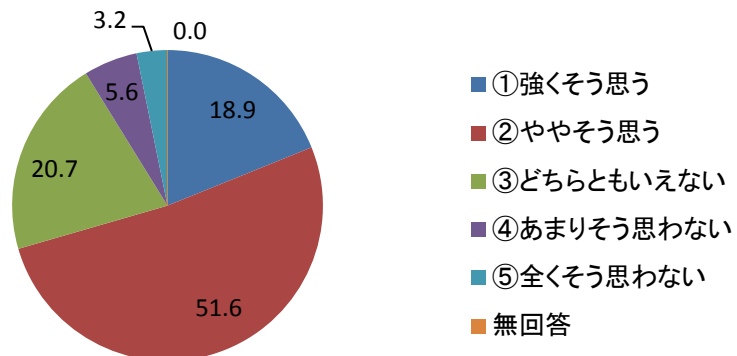
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



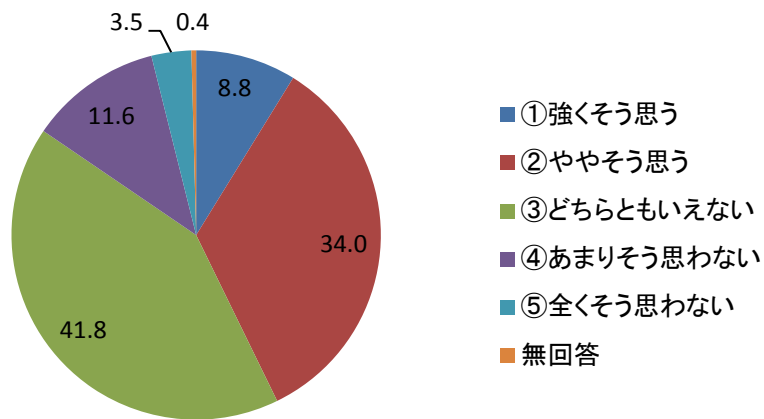
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



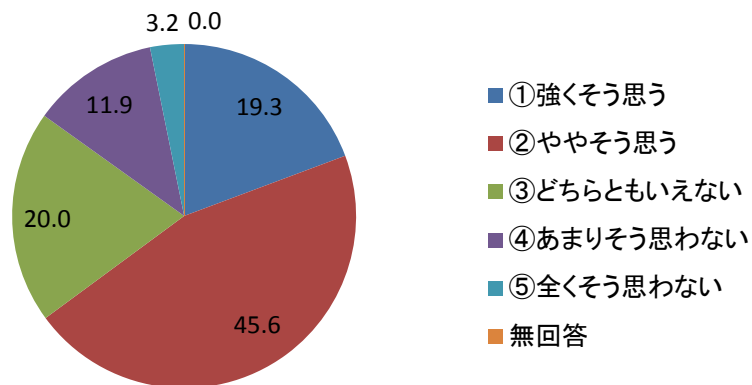
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



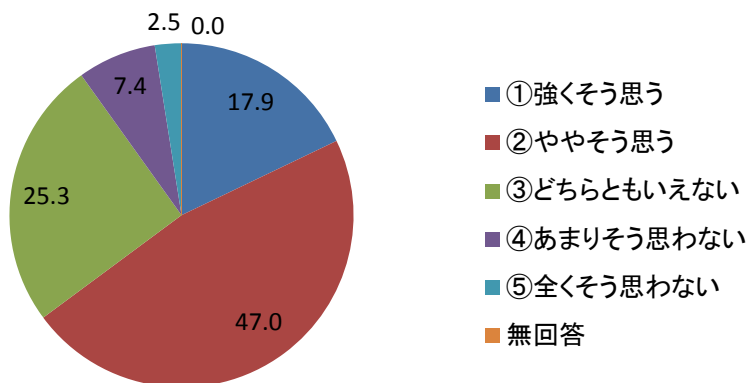
問7 この授業の学習目標が達成できた。



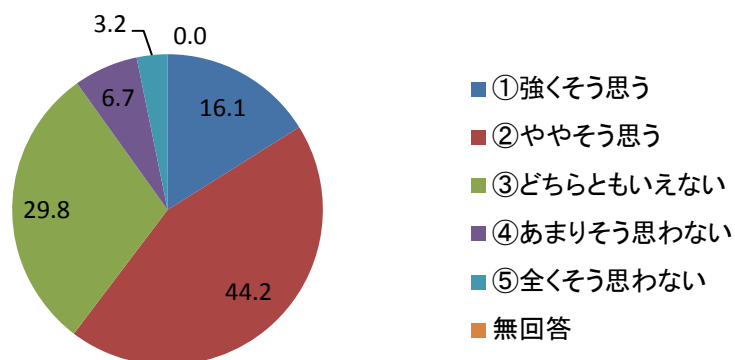
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



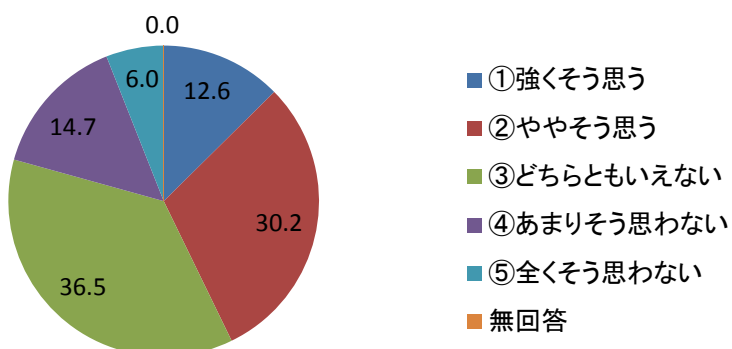
問9 教員の説明はわかりやすい。



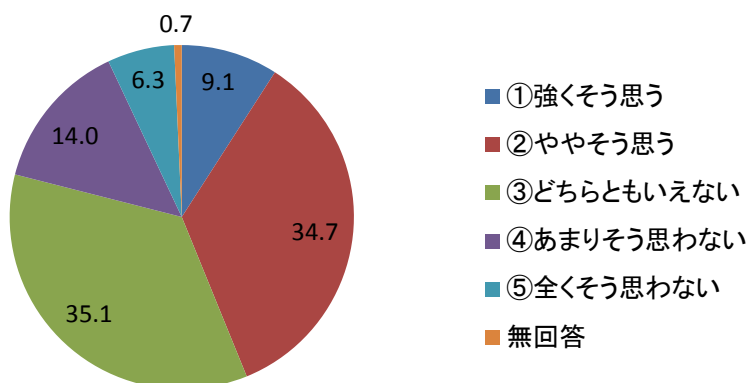
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



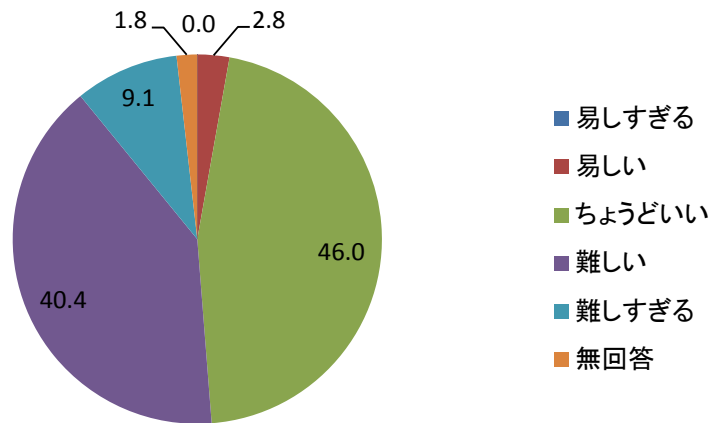
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



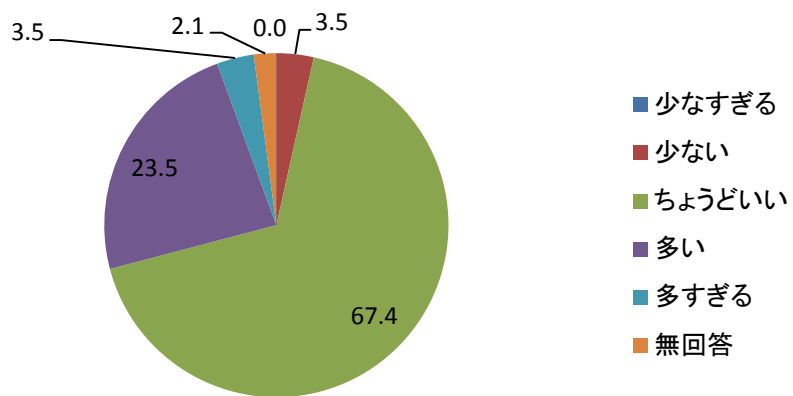
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

