

平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

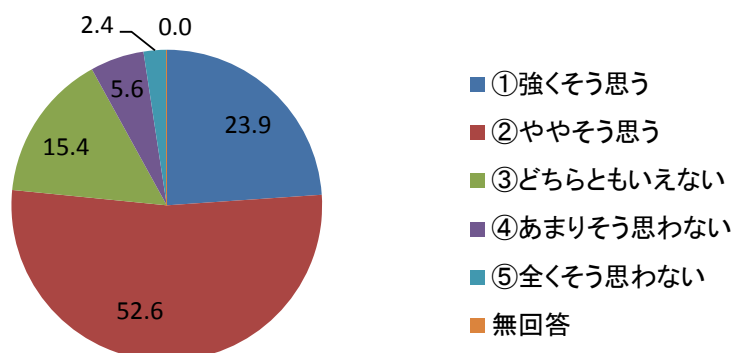
h29年度前期全体集計表

回答数 6679

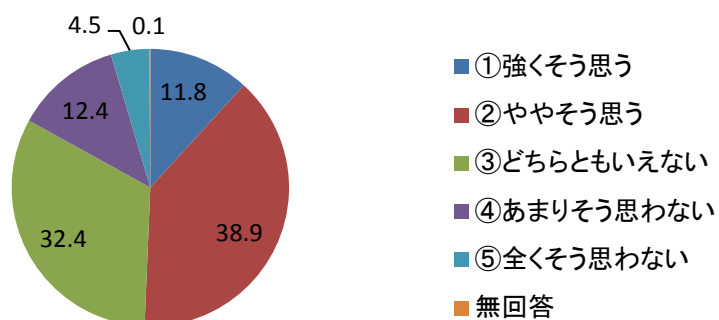
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	23.9	52.6	15.4	5.6	2.4	0.0
	回答数	1596	3516	1029	377	159	2
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.8	38.9	32.4	12.4	4.5	0.1
	回答数	786	2596	2165	827	300	5
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	11.3	34.4	35.1	14.3	4.9	0.1
	回答数	752	2296	2347	953	326	5
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	22.4	39.7	23.1	10.2	4.5	0.1
	回答数	1494	2652	1545	683	298	7
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	12.7	40.3	33.1	10.5	3.2	0.2
	回答数	849	2692	2211	698	217	12
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	17.0	40.7	29.0	9.5	3.6	0.2
	回答数	1135	2721	1937	633	239	14
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	13.8	38.9	36.0	8.2	3.0	0.1
	回答数	925	2596	2406	546	198	8
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	27.2	37.1	21.0	9.7	4.9	0.1
	回答数	1819	2475	1405	648	328	4
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	27.2	36.8	22.6	9.0	4.3	0.1
	回答数	1818	2456	1509	602	286	8
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	22.4	38.3	28.0	7.8	3.3	0.2
	回答数	1496	2561	1868	520	220	14
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	16.9	30.4	34.9	12.4	5.4	0.0
	回答数	1126	2029	2331	829	361	3
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	18.5	32.5	31.7	10.9	5.6	0.7
	回答数	1236	2173	2120	728	372	50
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.2	8.0	65.9	18.9	3.7	2.2
	回答数	83	536	4403	1262	245	150
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.8	4.1	75.5	14.3	2.8	2.5
	回答数	54	274	5045	952	184	170
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.3	5.6	24.3	39.4	24.9	2.5
	回答数	223	374	1624	2630	1663	165

平成29年度前期全体

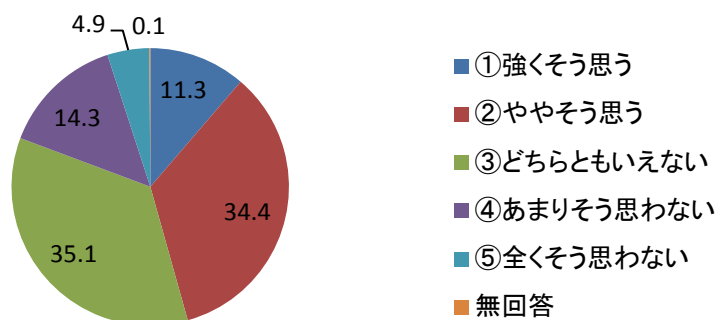
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



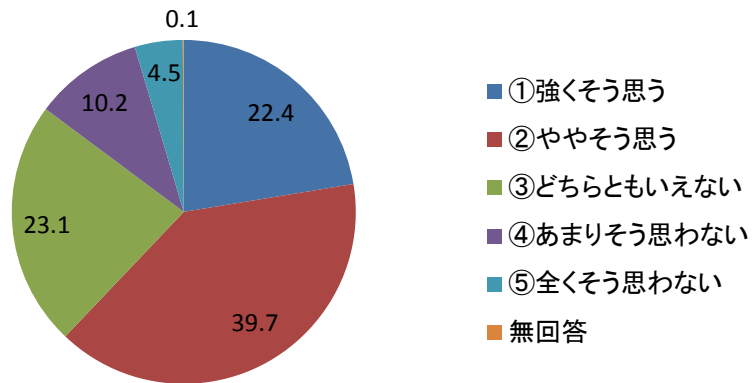
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



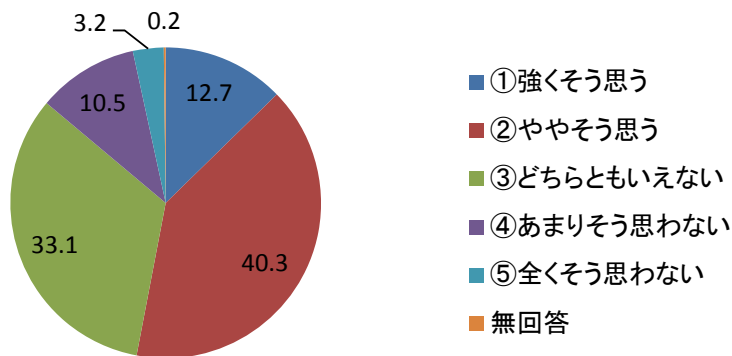
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



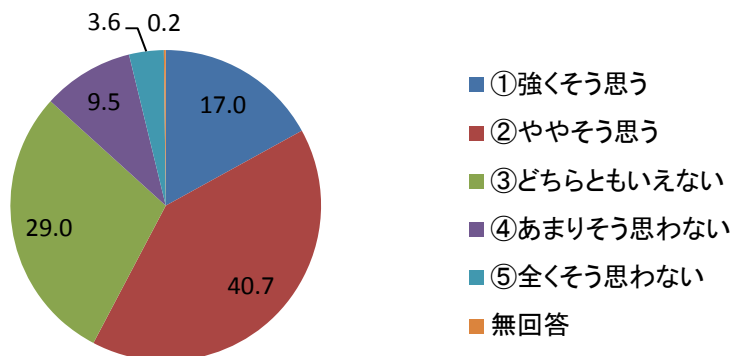
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



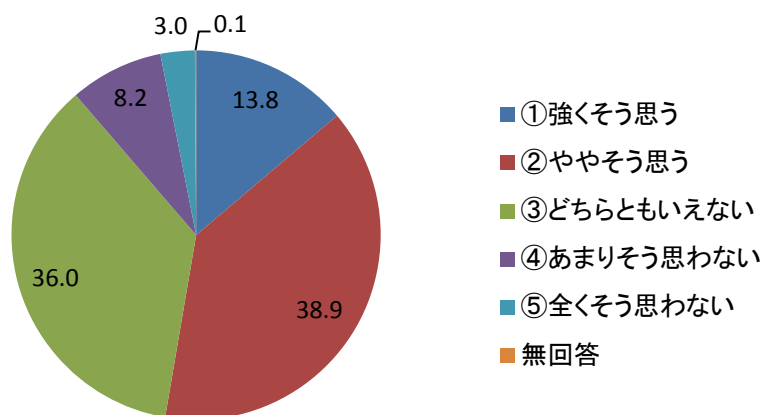
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



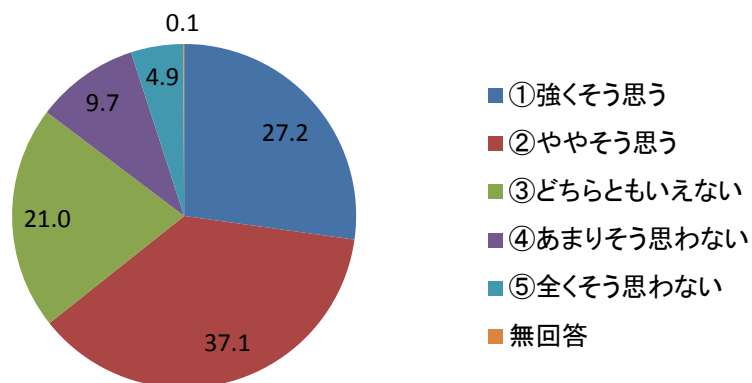
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



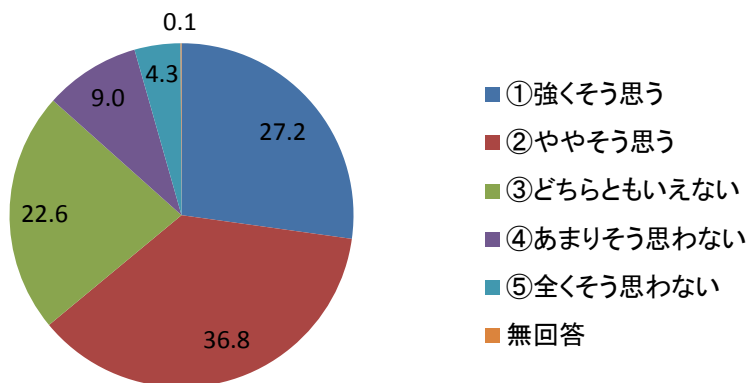
問7 この授業の学習目標が達成できた。



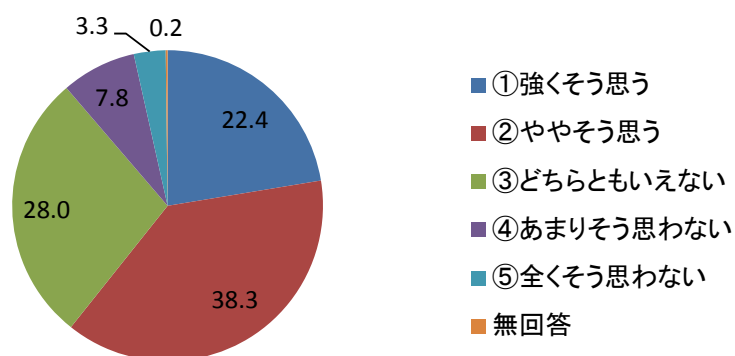
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



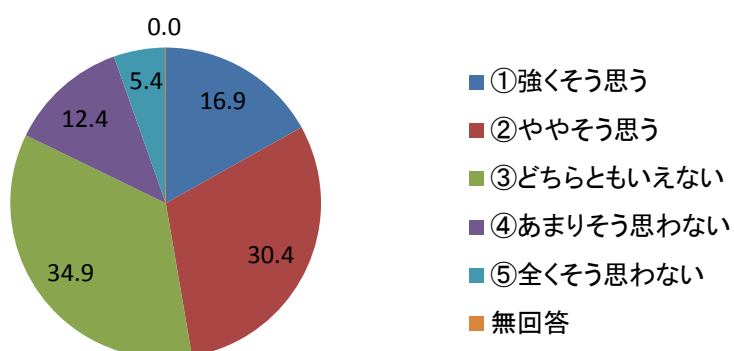
問9 教員の説明はわかりやすい。



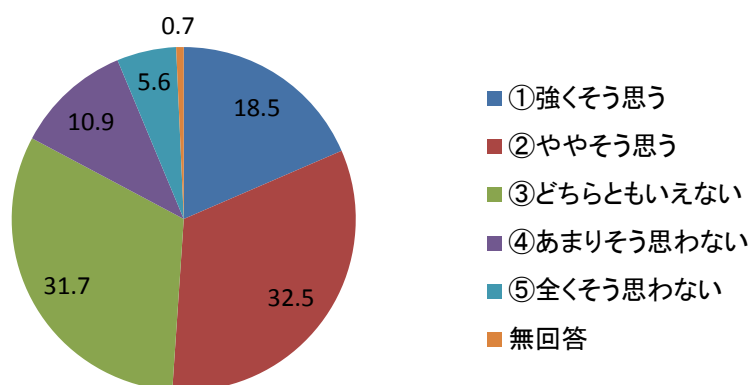
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



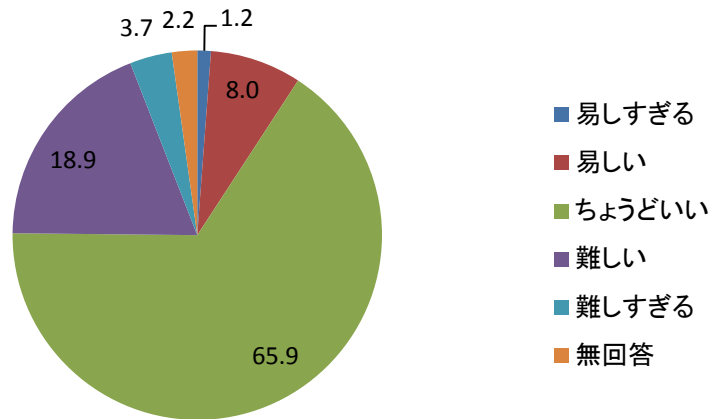
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



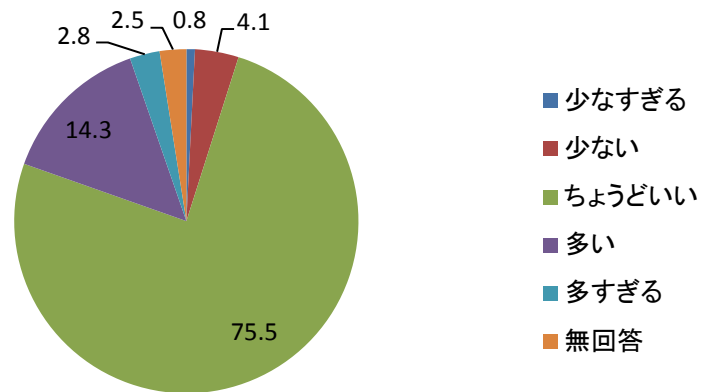
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

