

平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

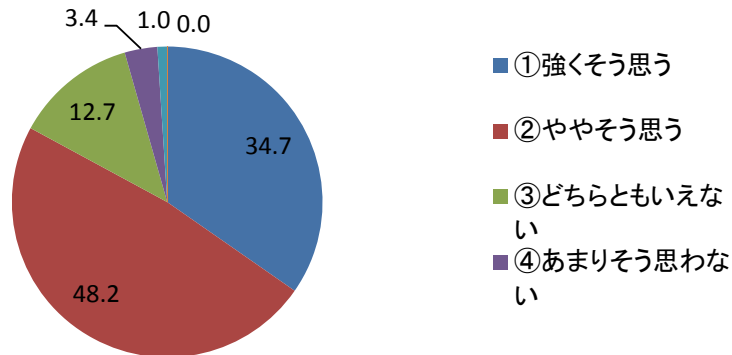
Sp スポーツ

回答数 711

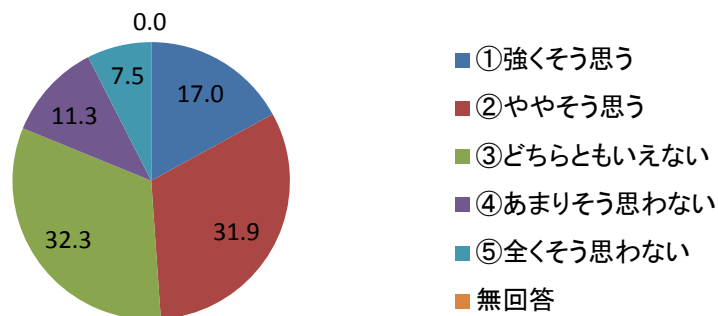
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	34.7	48.2	12.7	3.4	1.0	0.0
	回答数	247	343	90	24	7	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	17.0	31.9	32.3	11.3	7.5	0.0
	回答数	121	227	230	80	53	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	17.4	31.2	34.5	11.8	4.9	0.1
	回答数	124	222	245	84	35	1
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	37.0	38.5	18.1	4.8	1.4	0.1
	回答数	263	274	129	34	10	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	23.2	43.0	26.6	5.6	1.0	0.6
	回答数	165	306	189	40	7	4
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	24.8	40.1	27.7	5.8	1.5	0.1
	回答数	176	285	197	41	11	1
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	28.4	43.0	22.4	5.1	1.1	0.0
	回答数	202	306	159	36	8	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	50.8	31.5	12.8	3.2	1.7	0.0
	回答数	361	224	91	23	12	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	48.0	33.3	13.9	3.4	1.3	0.1
	回答数	341	237	99	24	9	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	26.7	28.7	37.6	3.7	3.4	0.0
	回答数	190	204	267	26	24	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	37.1	34.6	21.9	4.8	1.5	0.0
	回答数	264	246	156	34	11	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	39.2	33.8	21.1	3.8	1.1	1.0
	回答数	279	240	150	27	8	7
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	2.7	8.0	81.0	3.7	1.5	3.1
	回答数	19	57	576	26	11	22
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.5	6.3	83.4	4.4	1.3	3.1
	回答数	11	45	593	31	9	22
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.5	1.8	7.9	12.8	72.4	3.5
	回答数	11	13	56	91	515	25

Spスポーツ

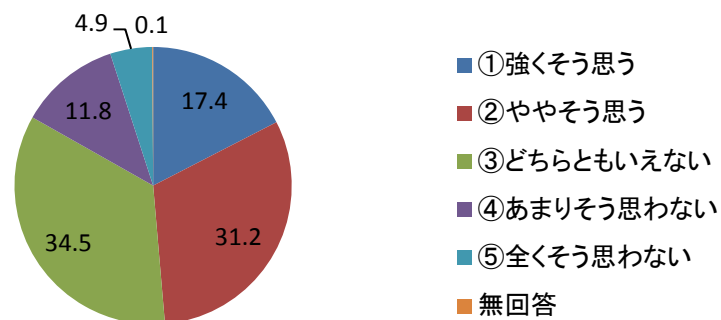
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



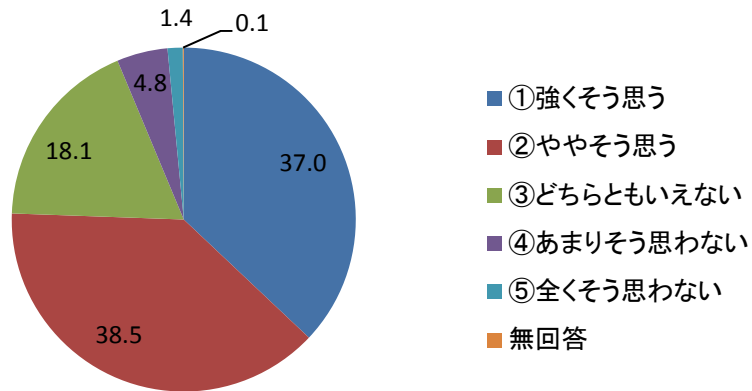
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



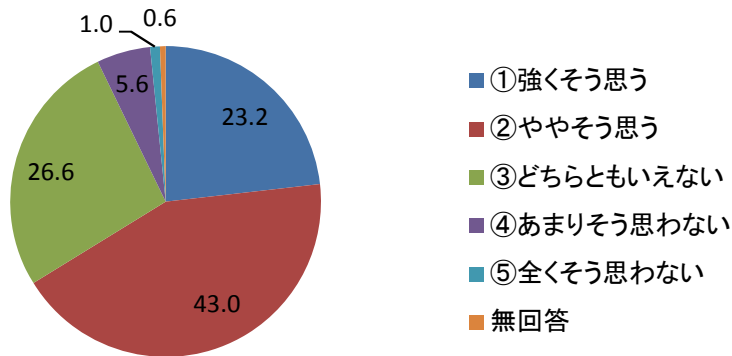
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



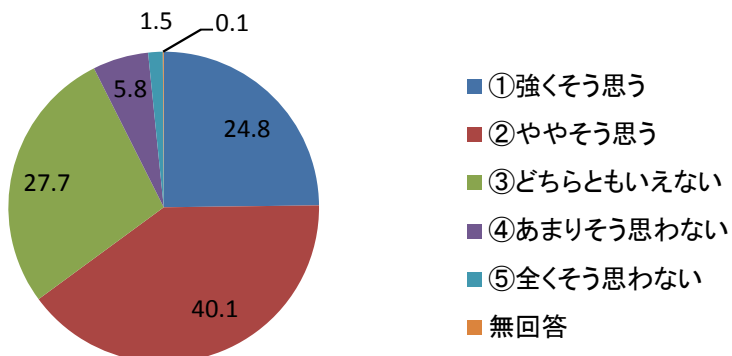
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



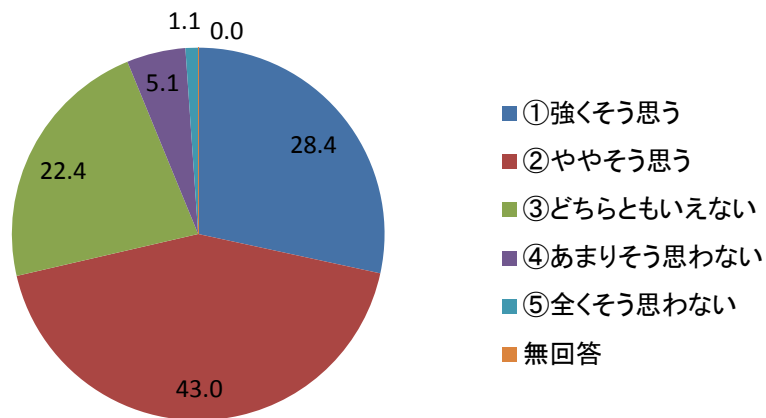
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



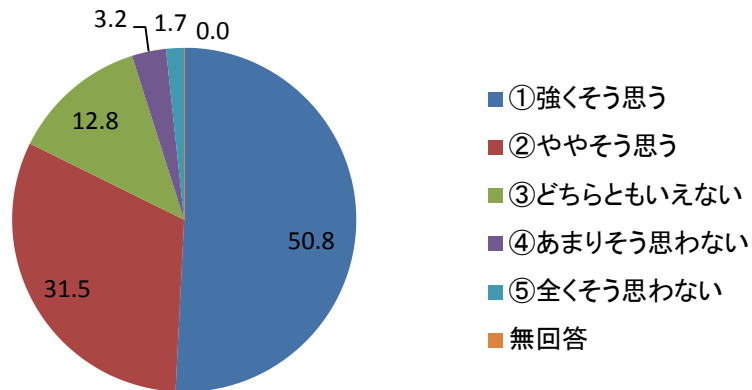
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



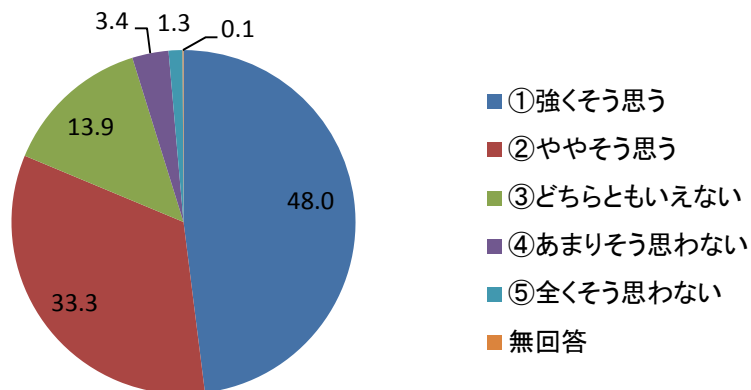
問7 この授業の学習目標が達成できた。



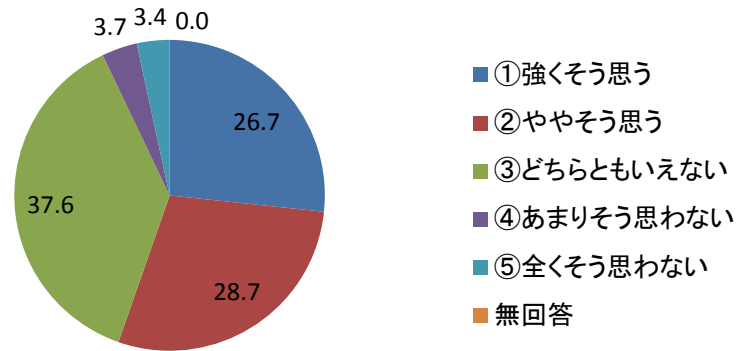
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



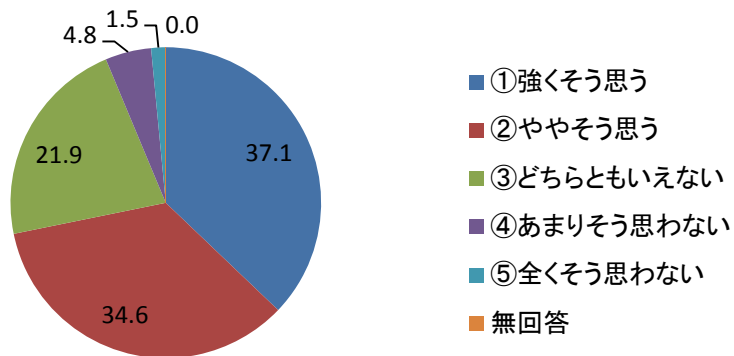
問9 教員の説明はわかりやすい。



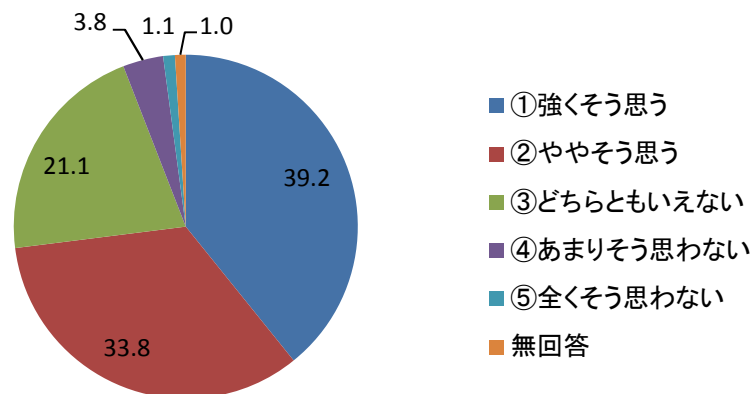
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



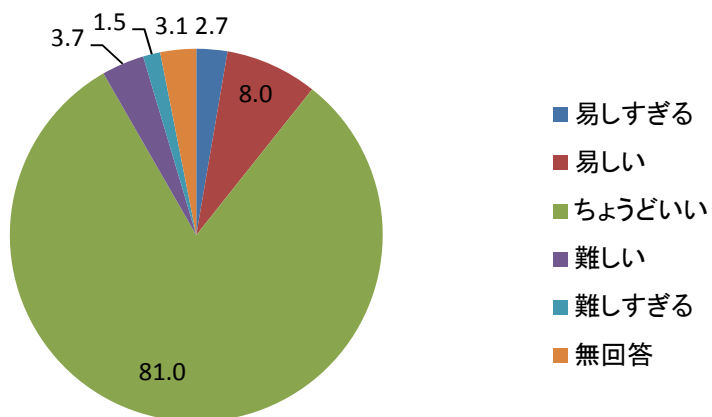
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



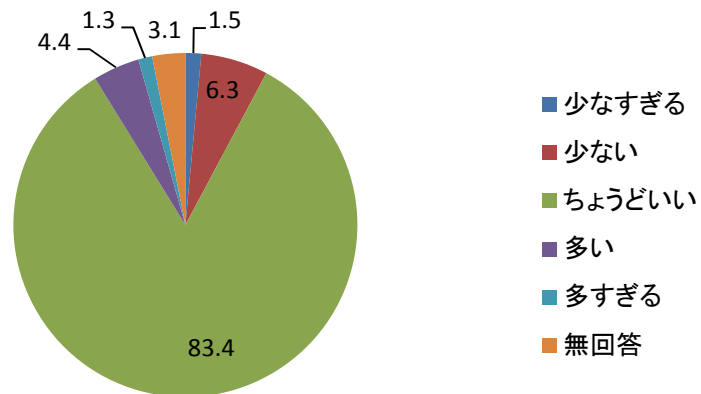
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

