

平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

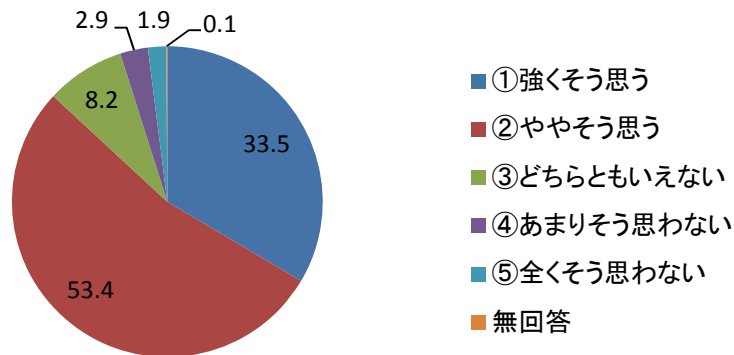
FS 初年次演習全体

回答数 805

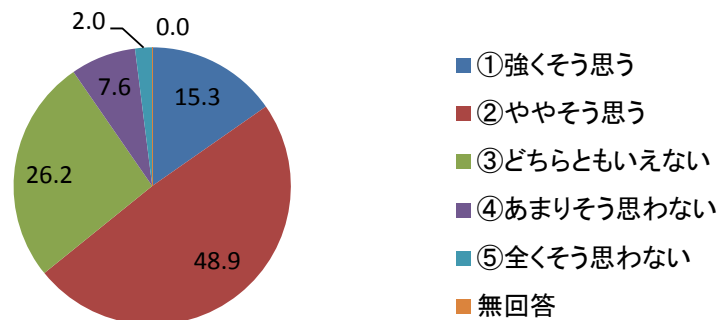
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	33.5	53.4	8.2	2.9	1.9	0.1
	回答数	270	430	66	23	15	1
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	15.3	48.9	26.2	7.6	2.0	0.0
	回答数	123	394	211	61	16	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	14.4	43.9	29.8	8.7	3.1	0.1
	回答数	116	353	240	70	25	1
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	26.7	45.2	19.3	6.7	2.0	0.1
	回答数	215	364	155	54	16	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	12.0	43.6	35.2	7.5	1.7	0.0
	回答数	97	351	283	60	14	0
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	23.5	48.6	20.2	5.8	1.6	0.2
	回答数	189	391	163	47	13	2
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.4	42.2	34.9	6.7	1.7	0.0
	回答数	116	340	281	54	14	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	31.7	42.7	19.9	4.3	1.4	0.0
	回答数	255	344	160	35	11	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	32.7	42.2	18.5	4.7	1.7	0.1
	回答数	263	340	149	38	14	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	29.7	42.2	22.6	3.6	1.6	0.2
	回答数	239	340	182	29	13	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	20.1	37.8	30.6	9.3	2.2	0.0
	回答数	162	304	246	75	18	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	24.1	34.9	29.4	7.6	3.9	0.1
	回答数	194	281	237	61	31	1
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	7.8	74.8	13.7	2.2	0.7
	回答数	6	63	602	110	18	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	3.7	77.9	14.3	2.0	1.5
	回答数	5	30	627	115	16	12
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	8.2	12.7	29.7	27.6	20.7	1.1
	回答数	66	102	239	222	167	9

FS初年次演習

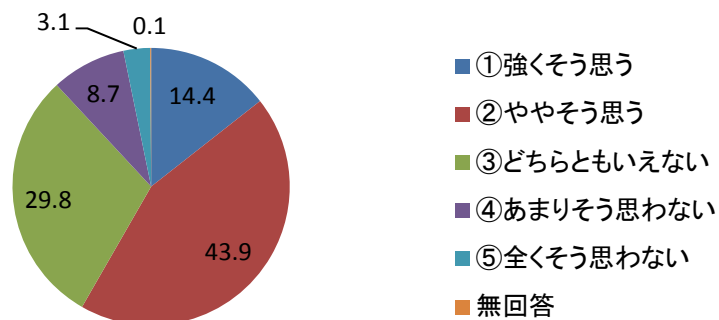
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



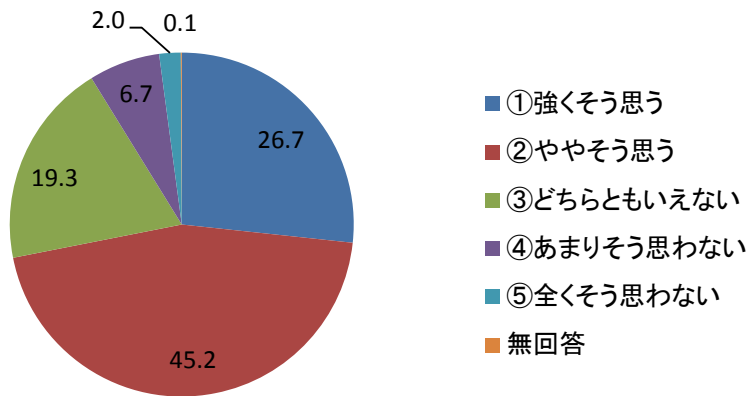
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



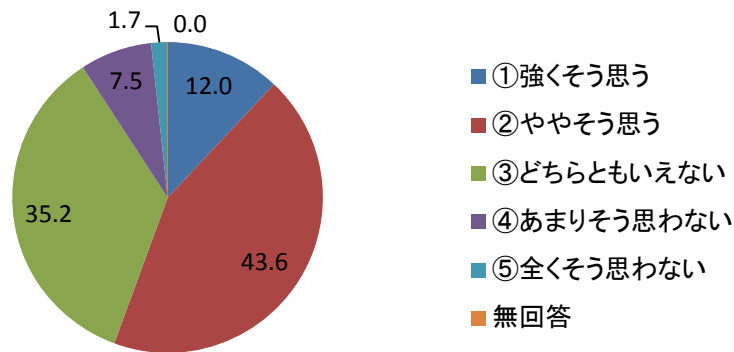
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



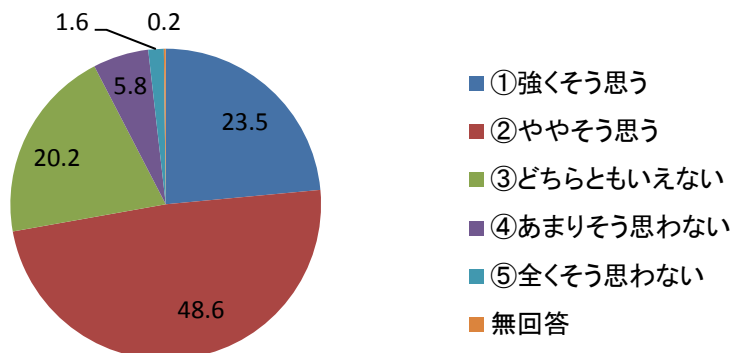
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



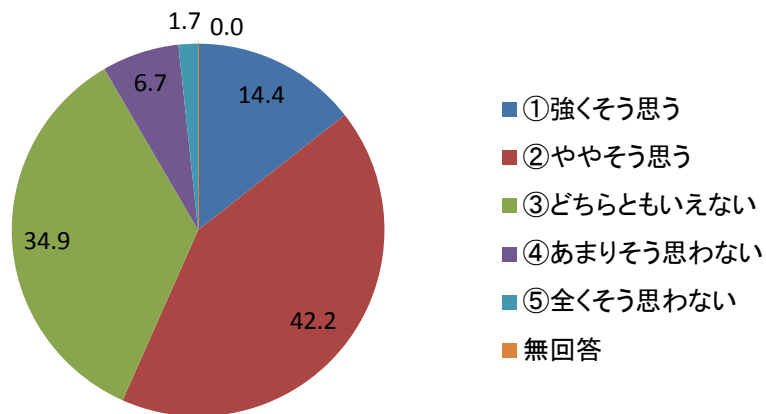
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



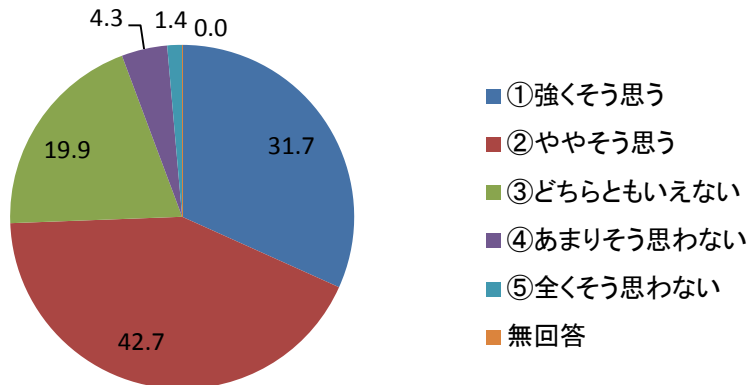
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



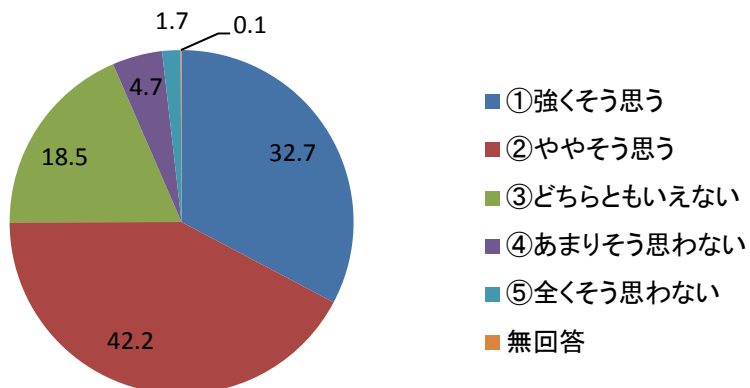
問7 この授業の学習目標が達成できた。



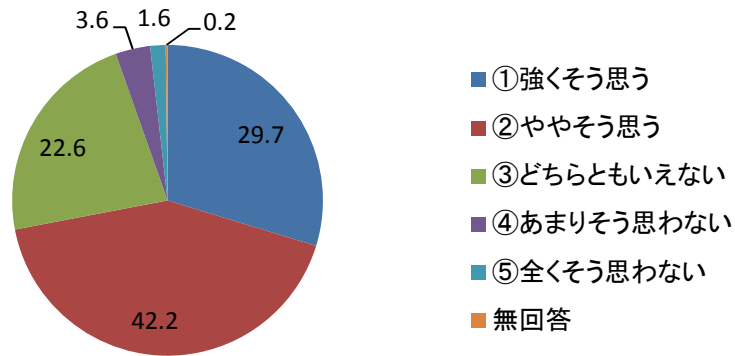
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



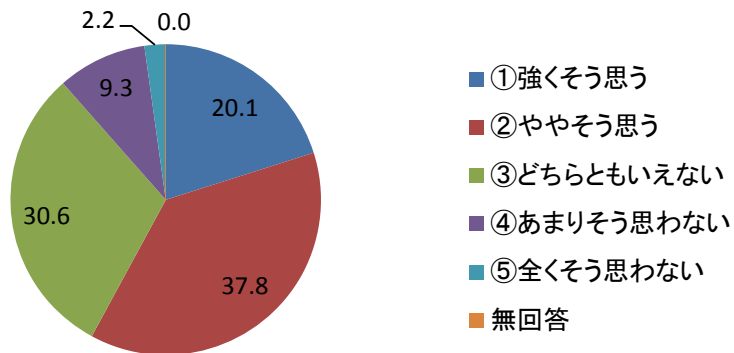
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

