

平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

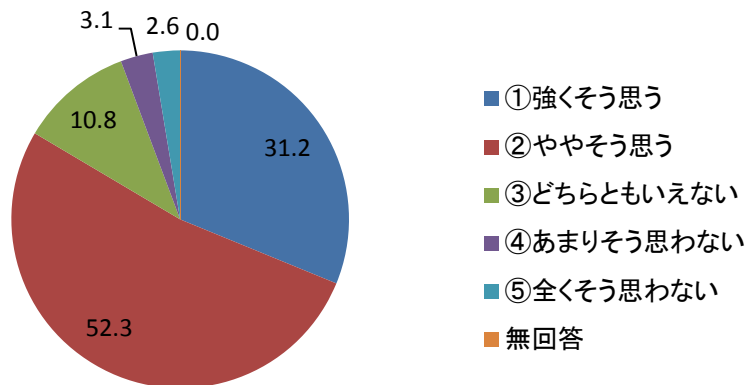
L教養科目(市民・多文化リテラシー)

回答数 455

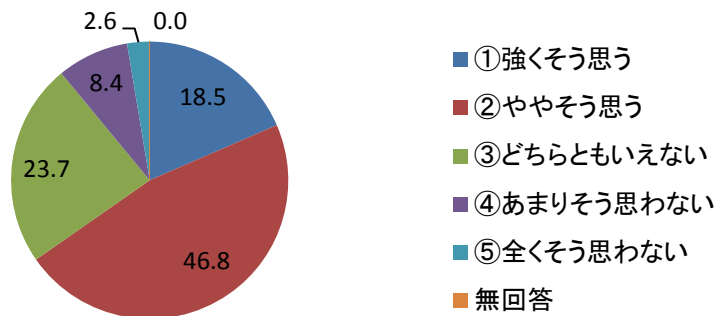
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	31.2	52.3	10.8	3.1	2.6	0.0
	回答数	142	238	49	14	12	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	18.5	46.8	23.7	8.4	2.6	0.0
	回答数	84	213	108	38	12	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	16.9	44.2	23.3	12.1	3.1	0.4
	回答数	77	201	106	55	14	2
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	16.5	36.0	29.5	11.4	6.4	0.2
	回答数	75	164	134	52	29	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.6	41.1	33.8	8.4	2.6	0.4
	回答数	62	187	154	38	12	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	26.8	52.5	14.9	2.9	2.9	0.0
	回答数	122	239	68	13	13	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.5	37.6	38.9	5.9	3.1	0.0
	回答数	66	171	177	27	14	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	27.0	38.7	22.0	7.0	5.3	0.0
	回答数	123	176	100	32	24	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	27.5	41.8	20.2	5.9	4.4	0.2
	回答数	125	190	92	27	20	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	25.5	42.6	24.4	4.8	2.6	0.0
	回答数	116	194	111	22	12	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	16.5	34.9	33.2	10.3	5.1	0.0
	回答数	75	159	151	47	23	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	20.2	41.1	27.0	5.3	4.8	1.5
	回答数	92	187	123	24	22	7
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	4.4	76.9	12.1	2.0	4.0
	回答数	3	20	350	55	9	18
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.9	1.3	83.7	8.1	1.5	4.4
	回答数	4	6	381	37	7	20
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.3	7.0	21.3	41.5	22.9	4.0
	回答数	15	32	97	189	104	18

L教養科目(市民・多文化リテラシー)

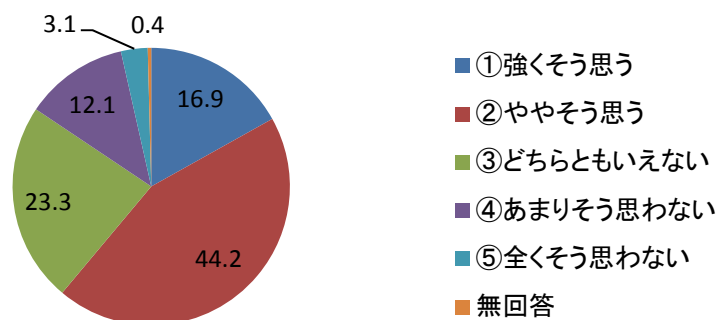
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



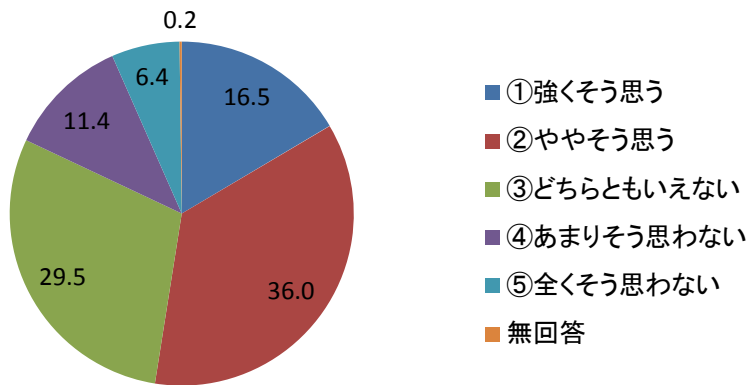
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



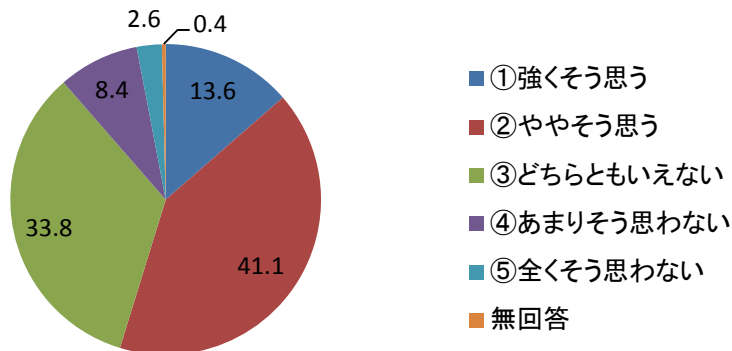
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



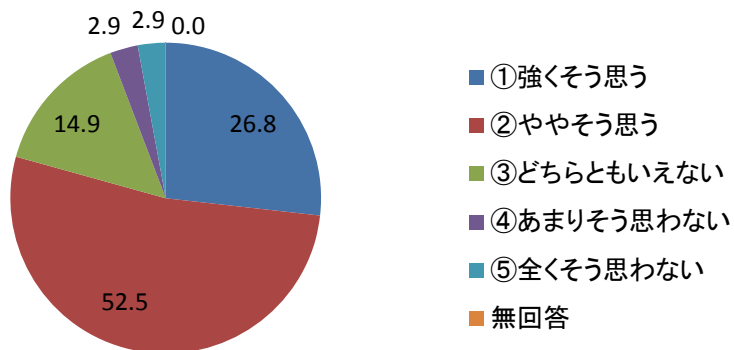
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



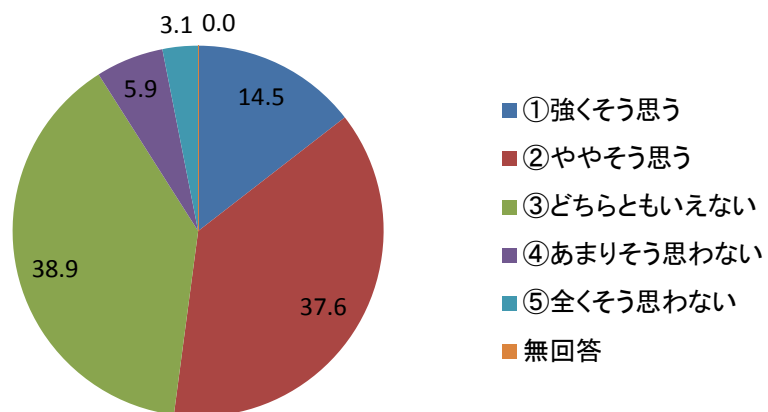
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



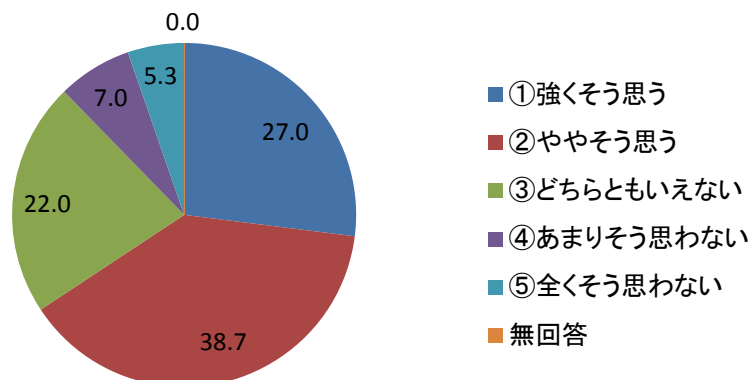
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



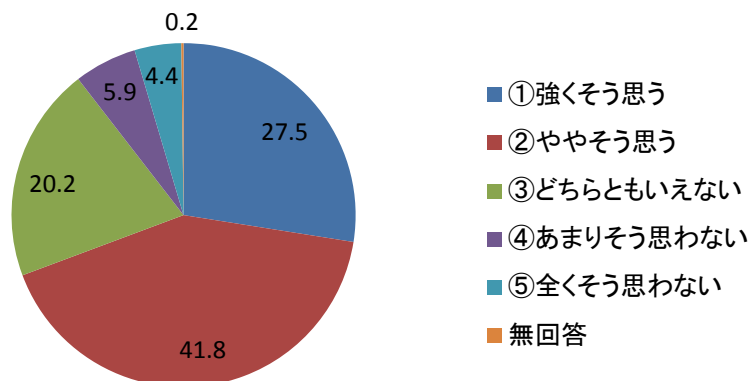
問7 この授業の学習目標が達成できた。



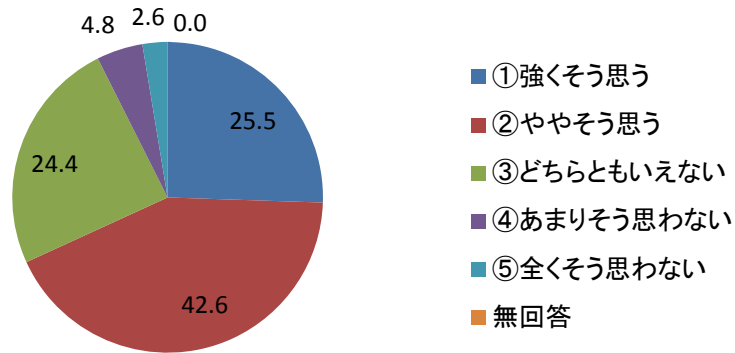
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



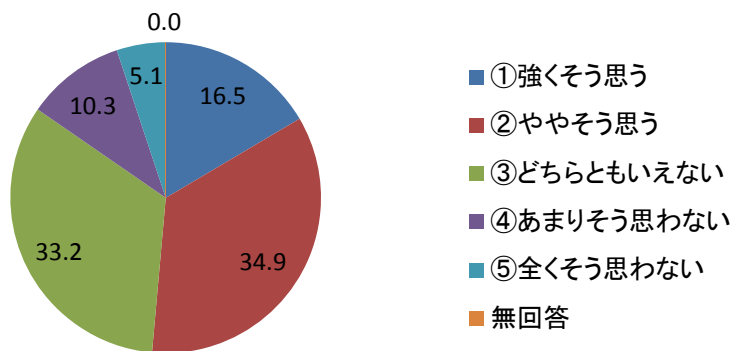
問9 教員の説明はわかりやすい。



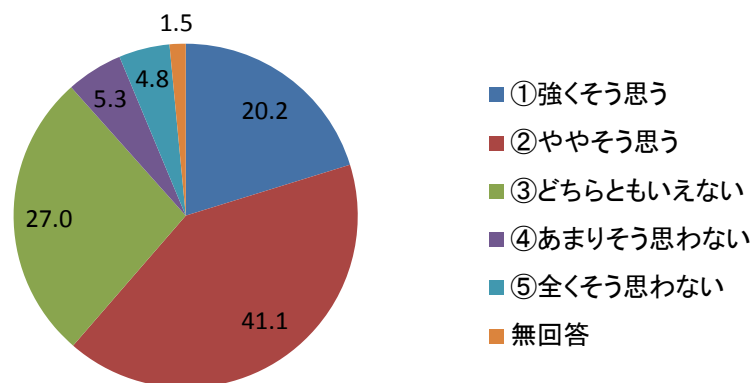
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



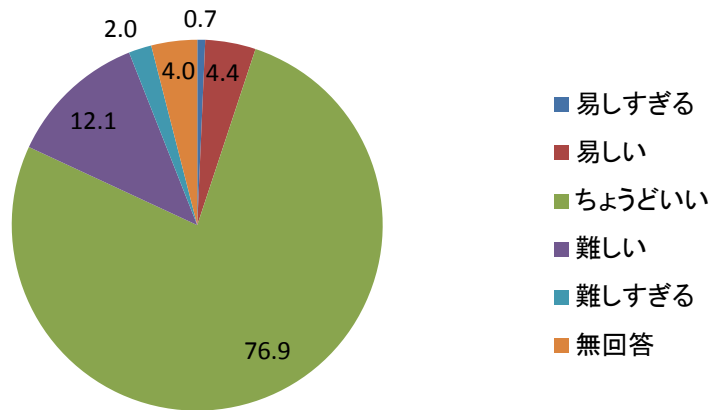
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



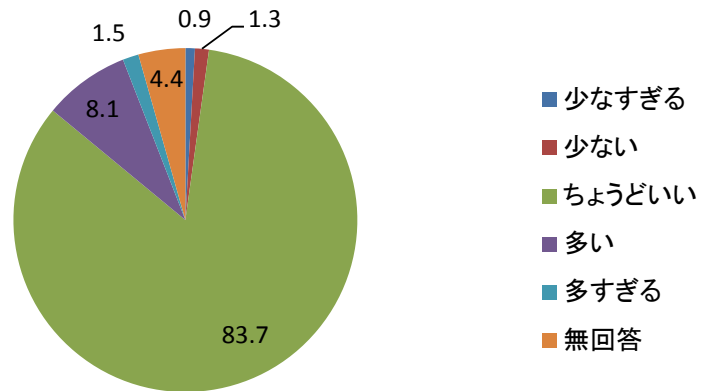
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

