

平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

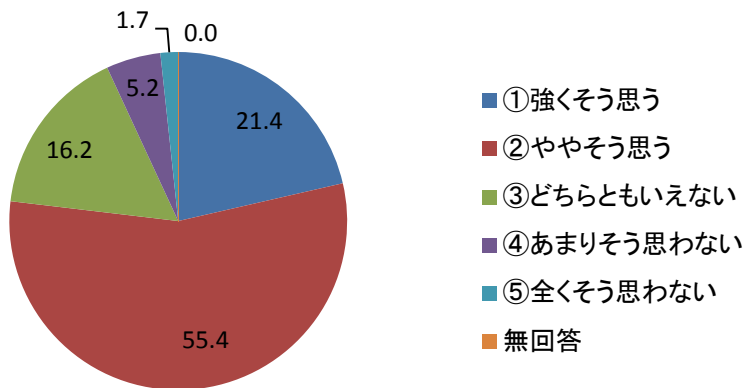
L 教養科目(科学・ものづくりリテラシー)

回答数 401

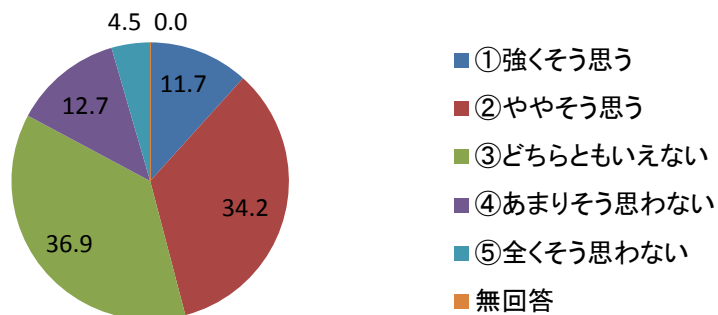
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	21.4	55.4	16.2	5.2	1.7	0.0
	回答数	86	222	65	21	7	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.7	34.2	36.9	12.7	4.5	0.0
	回答数	47	137	148	51	18	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	10.5	30.9	38.7	14.5	5.2	0.2
	回答数	42	124	155	58	21	1
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	16.7	39.4	27.4	10.2	6.2	0.0
	回答数	67	158	110	41	25	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	9.7	34.2	38.9	12.2	4.2	0.7
	回答数	39	137	156	49	17	3
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	17.0	39.9	30.4	9.0	3.5	0.2
	回答数	68	160	122	36	14	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	12.0	36.9	40.6	7.5	3.0	0.0
	回答数	48	148	163	30	12	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	24.4	31.7	25.7	13.2	4.7	0.2
	回答数	98	127	103	53	19	1
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	24.2	35.4	26.7	10.0	3.7	0.0
	回答数	97	142	107	40	15	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	26.2	36.9	24.9	8.5	3.2	0.2
	回答数	105	148	100	34	13	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	12.2	26.2	42.9	12.0	6.7	0.0
	回答数	49	105	172	48	27	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	13.5	27.7	35.2	17.7	5.2	0.7
	回答数	54	111	141	71	21	3
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.5	4.7	65.8	16.7	7.0	5.2
	回答数	2	19	264	67	28	21
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	3.0	78.3	9.2	3.5	5.7
	回答数	1	12	314	37	14	23
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.2	3.5	9.7	42.9	36.2	5.5
	回答数	9	14	39	172	145	22

L教養科目(科学・ものづくりリテラシー)

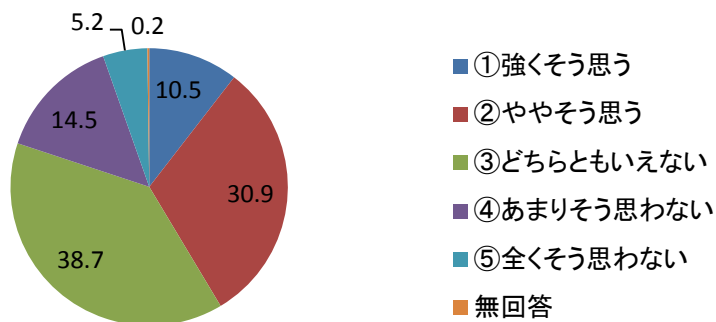
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



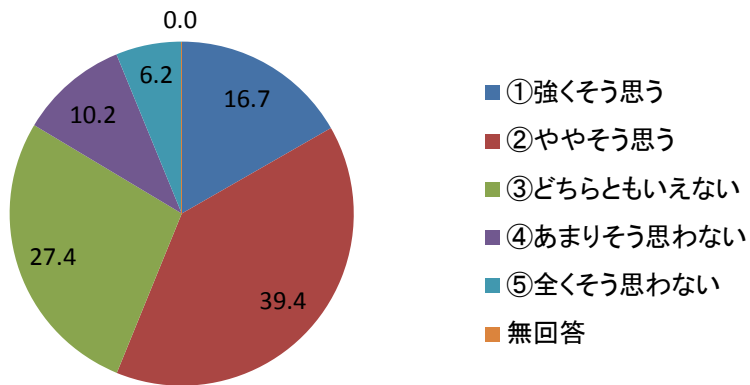
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



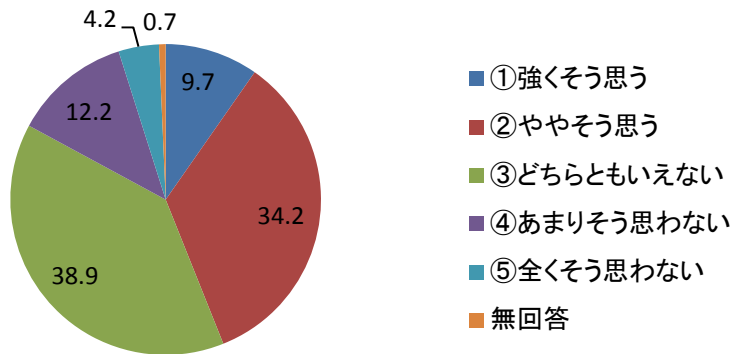
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



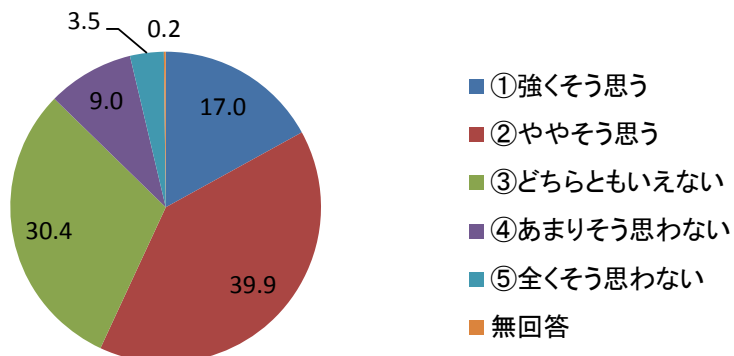
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



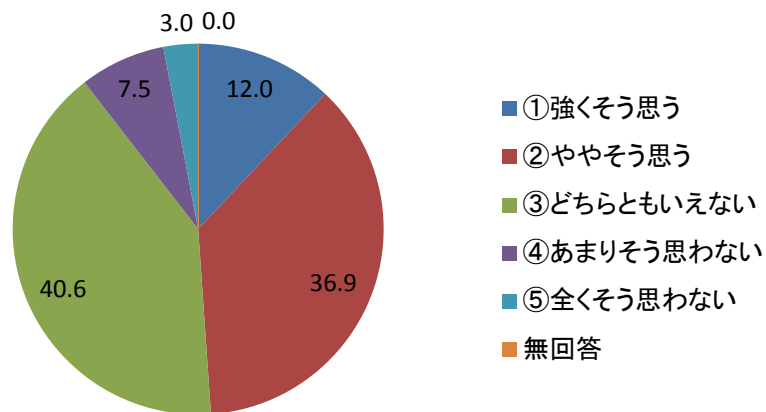
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



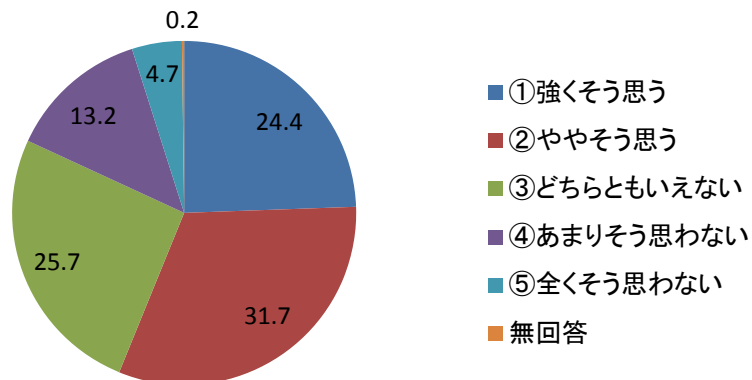
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



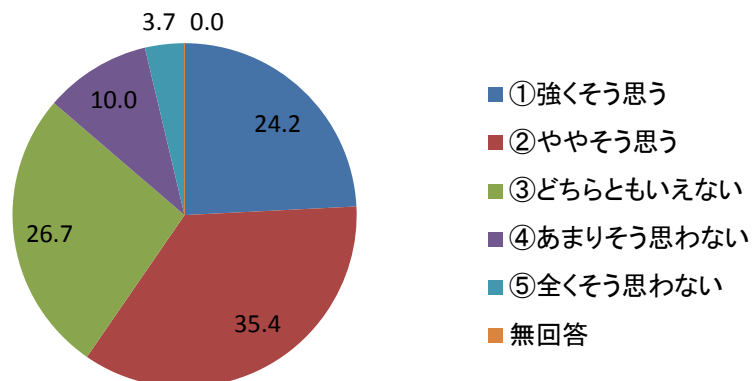
問7 この授業の学習目標が達成できた。



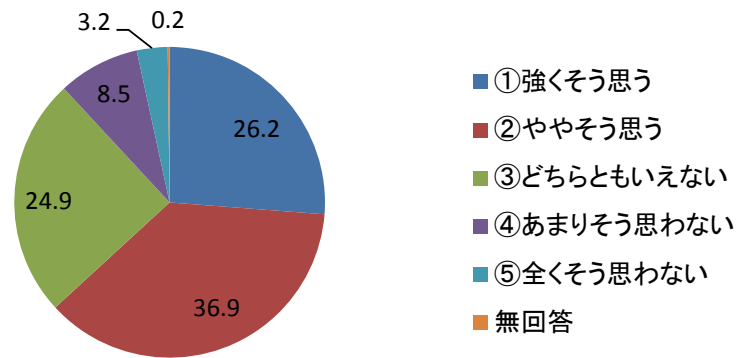
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



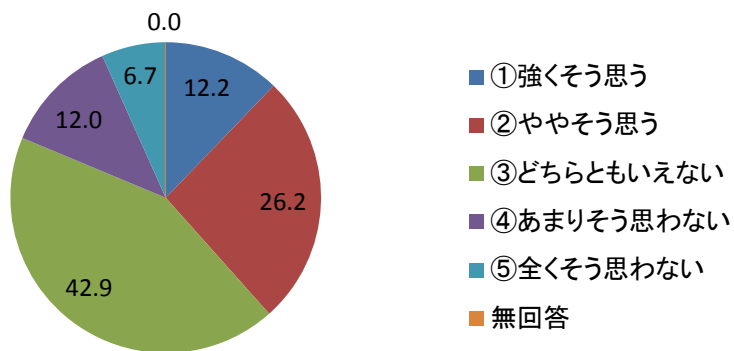
問9 教員の説明はわかりやすい。



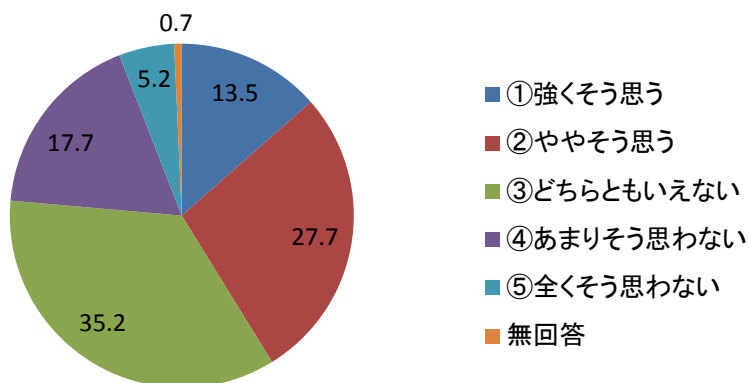
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



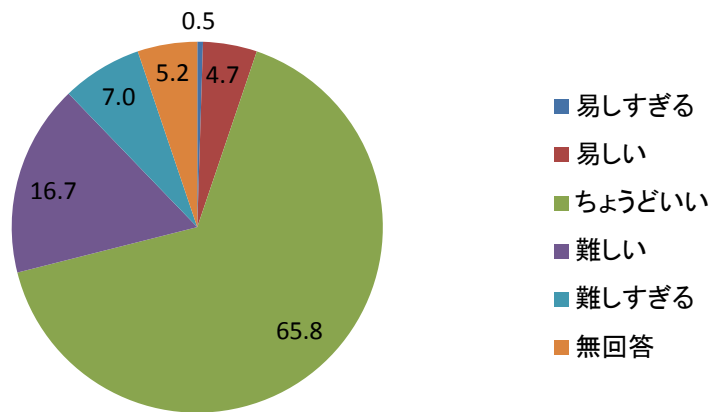
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



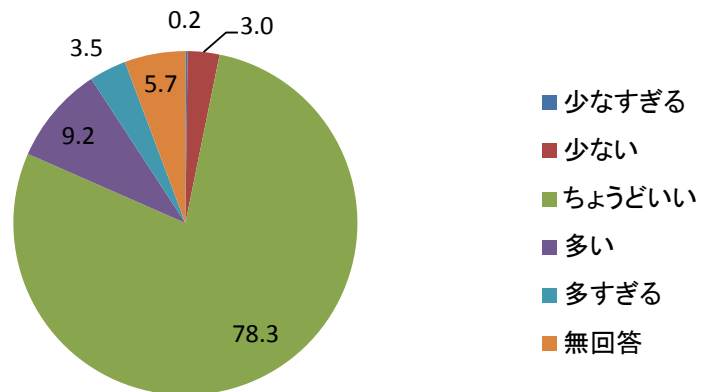
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

