

# 平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

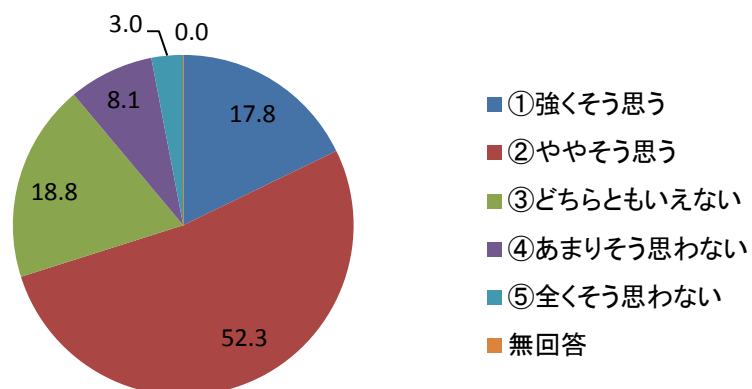
## L リテラシー以外の旧教養科目

回答数 640

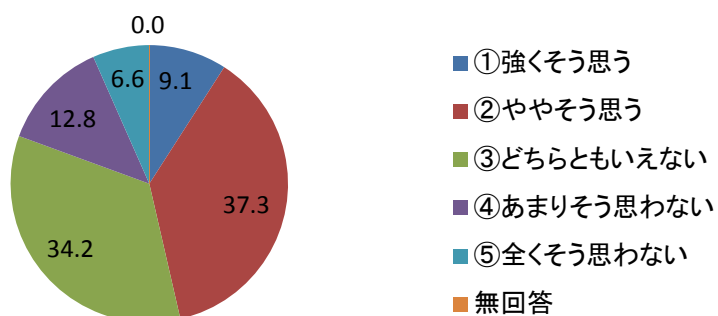
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	17.8	52.3	18.8	8.1	3.0	0.0
	回答数	114	335	120	52	19	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	9.1	37.3	34.2	12.8	6.6	0.0
	回答数	58	239	219	82	42	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	8.8	34.8	35.5	13.6	7.3	0.0
	回答数	56	223	227	87	47	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	15.8	33.0	27.8	15.5	7.8	0.2
	回答数	101	211	178	99	50	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	9.4	37.5	33.6	14.4	5.2	0.0
	回答数	60	240	215	92	33	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	14.8	44.8	26.1	9.4	4.8	0.0
	回答数	95	287	167	60	31	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	10.0	36.7	39.1	8.6	5.5	0.2
	回答数	64	235	250	55	35	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	17.8	39.7	26.3	10.5	5.8	0.0
	回答数	114	254	168	67	37	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	19.7	36.6	28.9	10.0	4.8	0.0
	回答数	126	234	185	64	31	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	16.7	39.7	27.3	10.9	5.3	0.0
	回答数	107	254	175	70	34	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	10.3	26.6	38.1	15.8	9.2	0.0
	回答数	66	170	244	101	59	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	12.0	30.8	35.5	13.4	7.5	0.8
	回答数	77	197	227	86	48	5
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.5	5.9	60.6	21.7	7.3	3.9
	回答数	3	38	388	139	47	25
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	1.7	71.3	15.3	6.9	4.4
	回答数	3	11	456	98	44	28
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	6.9	3.8	17.0	35.6	32.5	4.2
	回答数	44	24	109	228	208	27

## リテラシー以外の旧教養科目

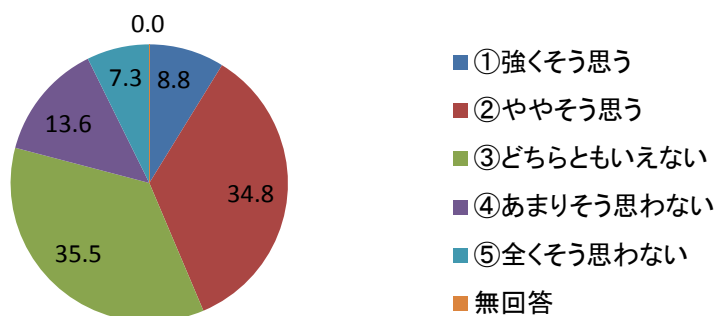
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



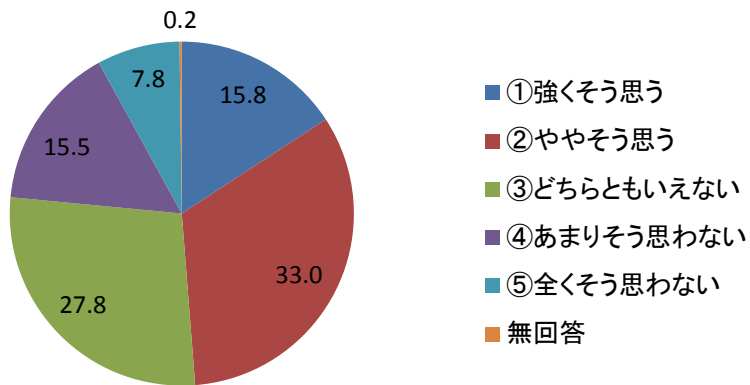
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



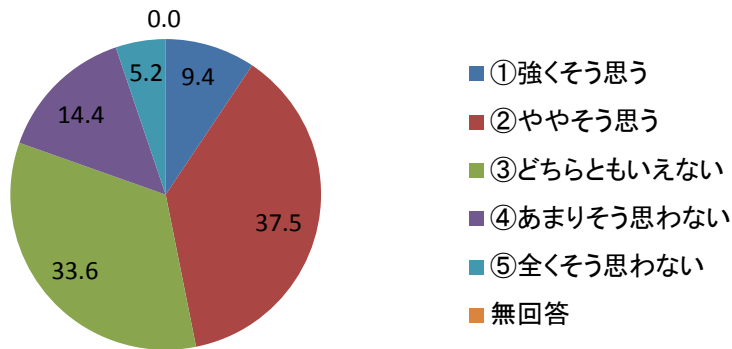
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



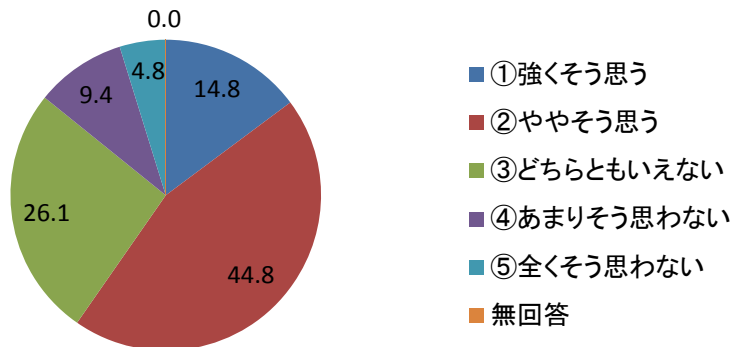
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



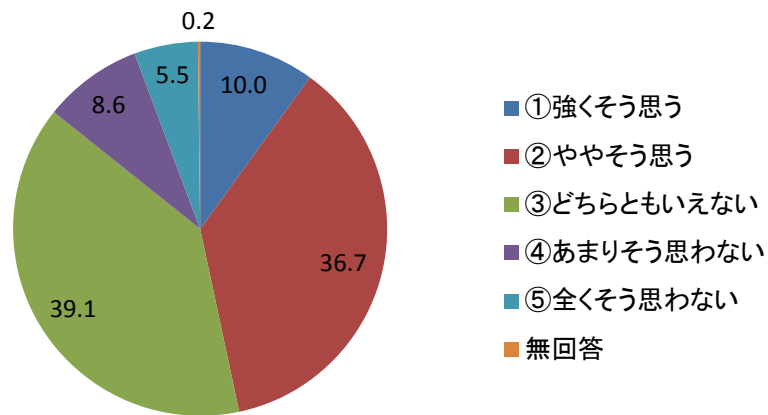
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



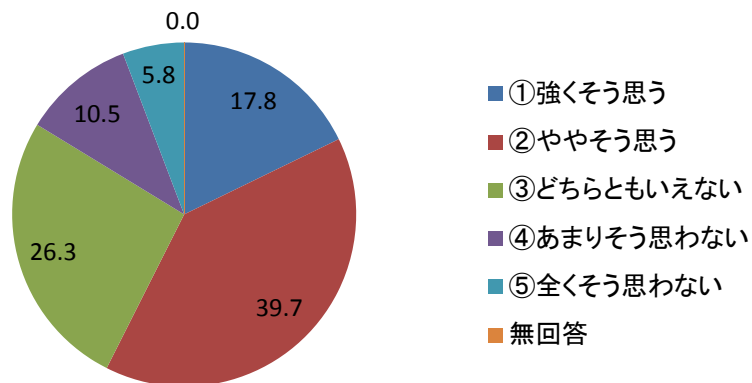
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



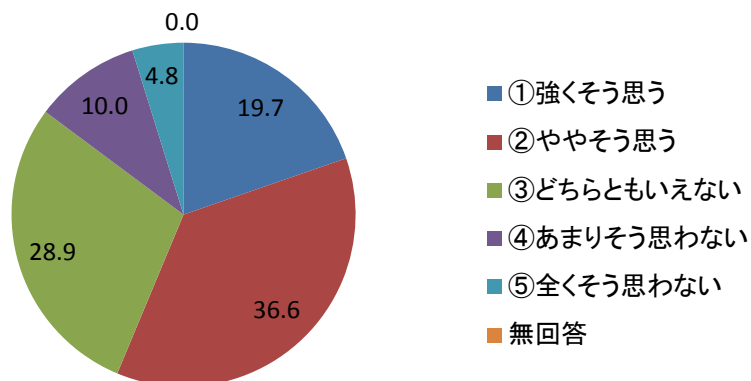
問7 この授業の学習目標が達成できた。



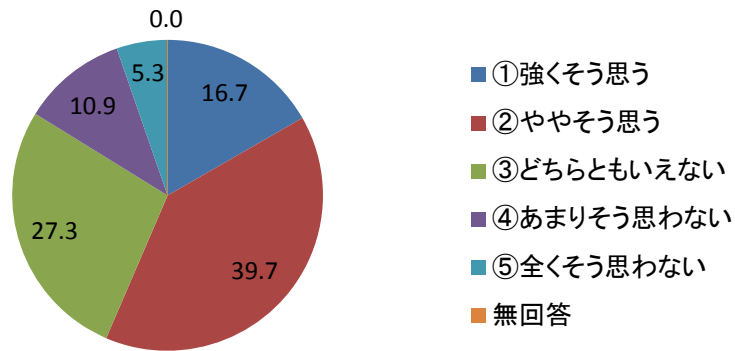
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



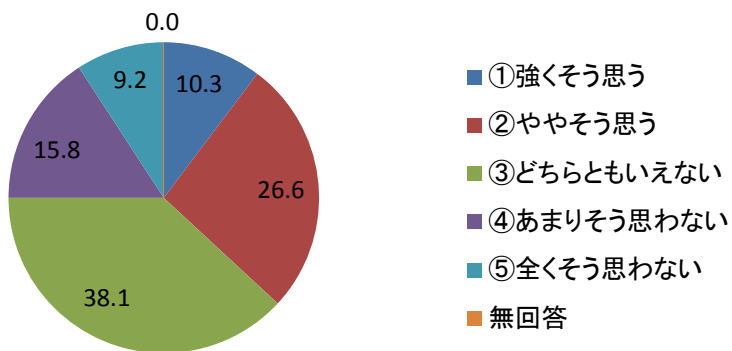
問9 教員の説明はわかりやすい。



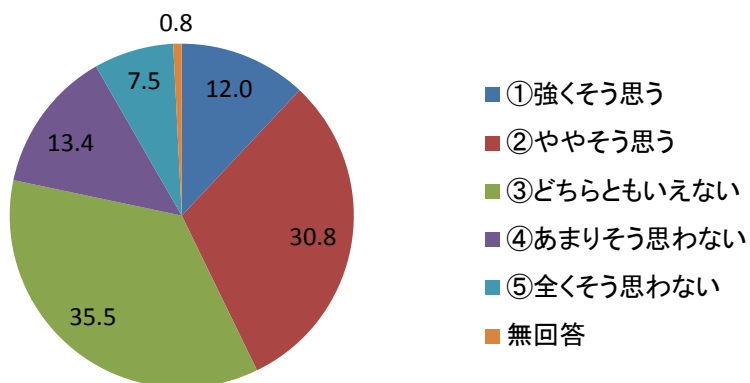
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



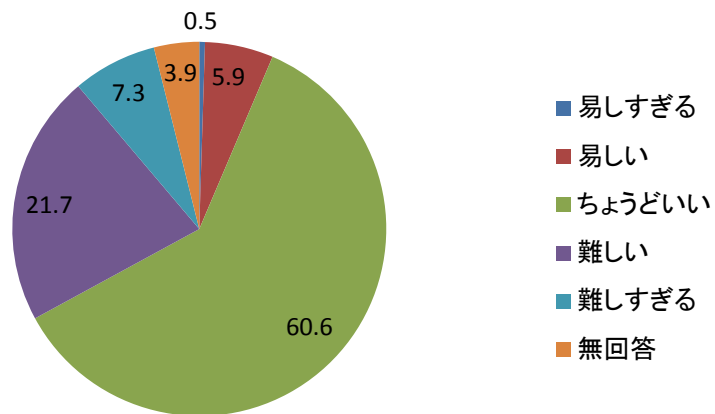
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



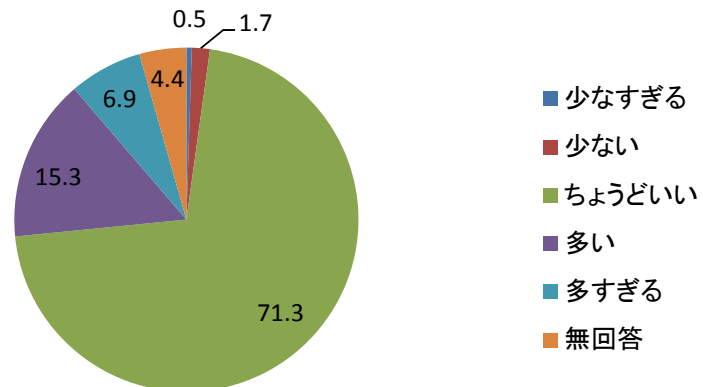
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

