

平成29年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

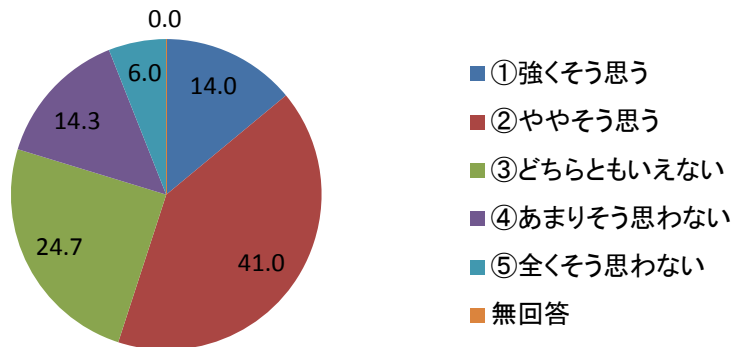
CJ 日本国憲法

回答数 385

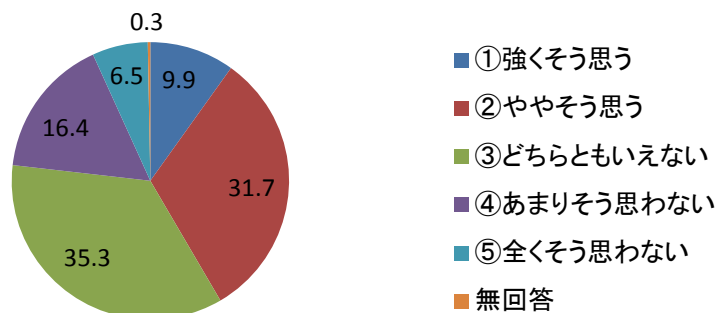
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	14.0	41.0	24.7	14.3	6.0	0.0
	回答数	54	158	95	55	23	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	9.9	31.7	35.3	16.4	6.5	0.3
	回答数	38	122	136	63	25	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	9.6	24.7	38.7	18.4	8.6	0.0
	回答数	37	95	149	71	33	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	8.3	17.9	29.4	25.7	18.7	0.0
	回答数	32	69	113	99	72	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	9.6	19.7	37.1	23.4	10.1	0.0
	回答数	37	76	143	90	39	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	13.5	35.3	29.4	14.3	7.5	0.0
	回答数	52	136	113	55	29	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	9.9	20.5	43.6	18.2	7.5	0.3
	回答数	38	79	168	70	29	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	15.6	29.1	26.5	17.4	11.4	0.0
	回答数	60	112	102	67	44	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	14.0	24.7	32.7	16.1	12.5	0.0
	回答数	54	95	126	62	48	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	13.5	31.4	30.1	15.1	9.6	0.3
	回答数	52	121	116	58	37	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	8.8	16.4	39.2	22.6	12.7	0.3
	回答数	34	63	151	87	49	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	11.7	17.1	33.5	23.1	13.2	1.3
	回答数	45	66	129	89	51	5
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.0	4.2	45.2	39.0	9.1	1.6
	回答数	4	16	174	150	35	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.8	3.4	65.7	24.2	4.2	1.8
	回答数	3	13	253	93	16	7
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.7	5.2	17.4	43.1	28.1	1.6
	回答数	18	20	67	166	108	6

CJ日本国憲法

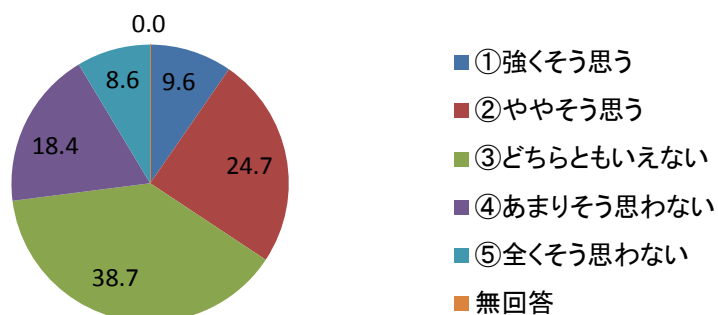
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



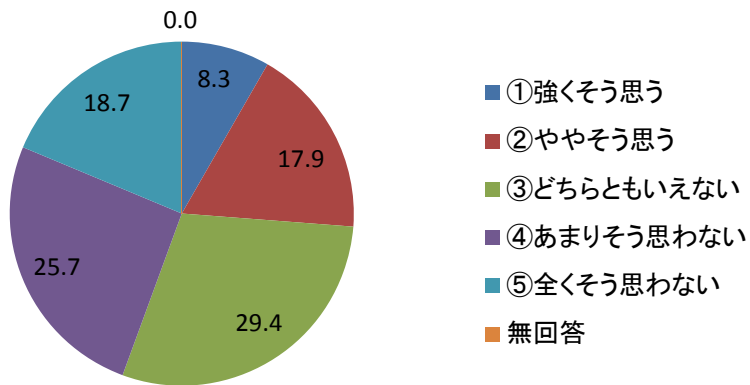
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



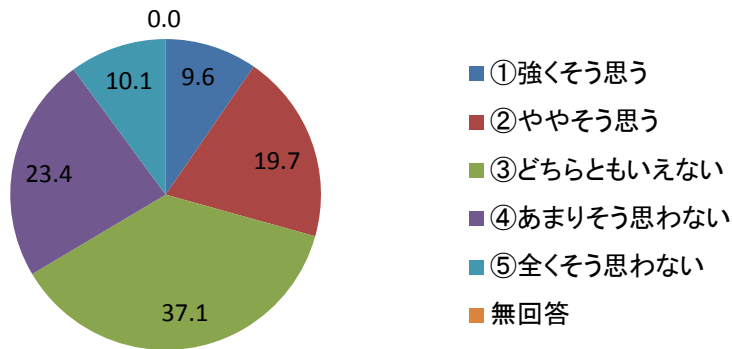
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



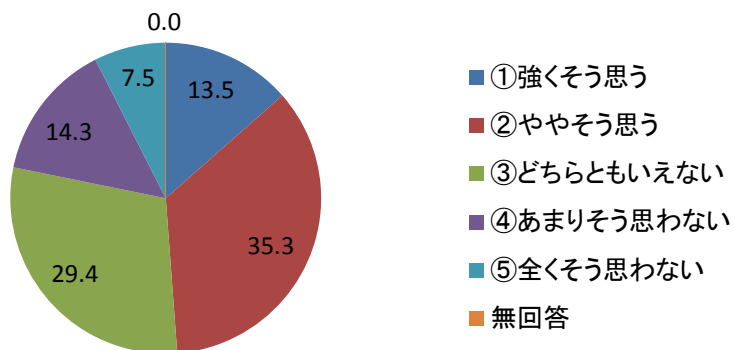
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



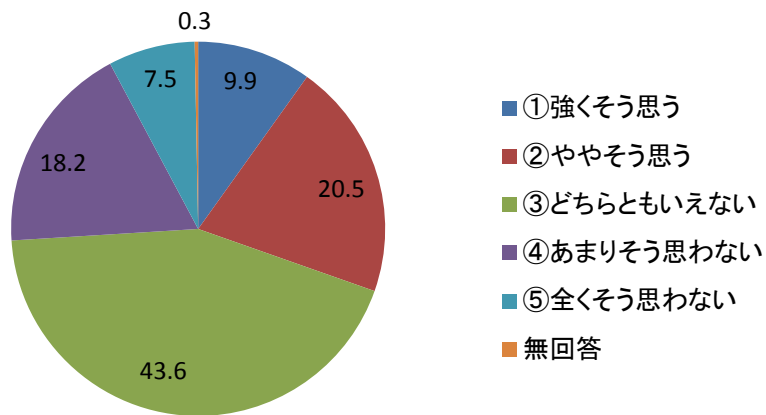
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



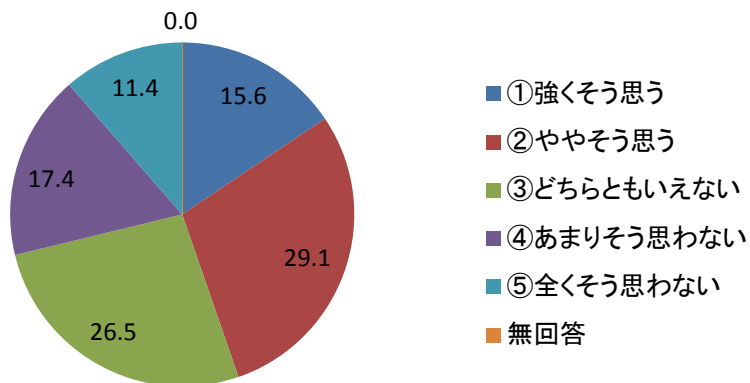
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



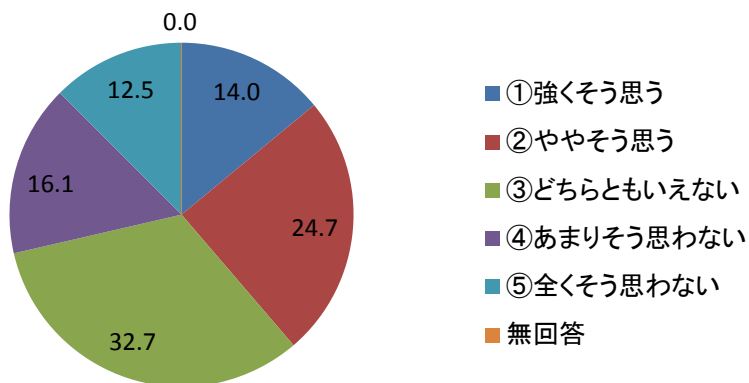
問7 この授業の学習目標が達成できた。



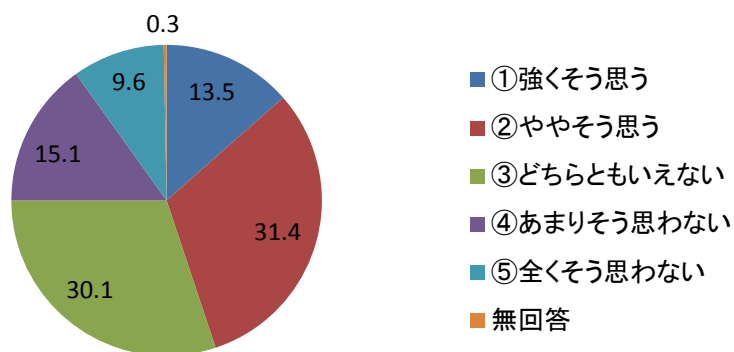
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



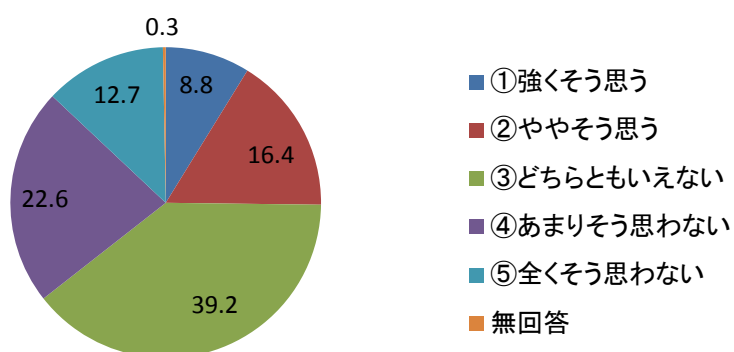
問9 教員の説明はわかりやすい。



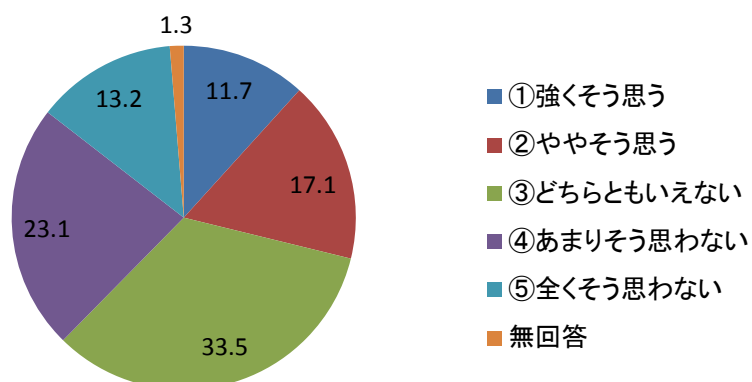
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



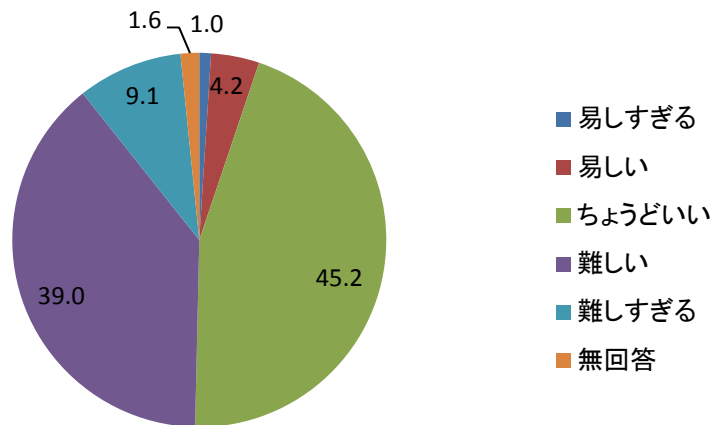
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



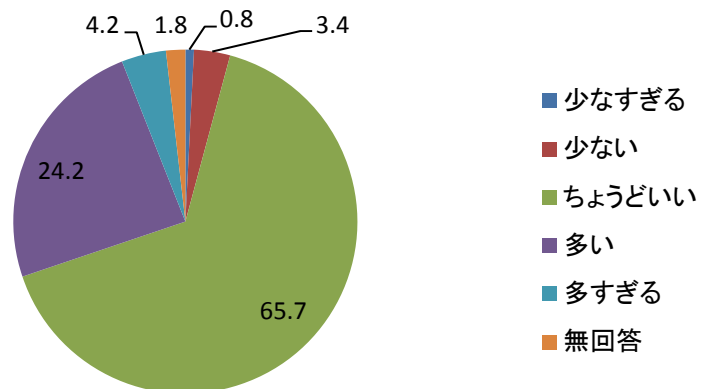
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

