

# 平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

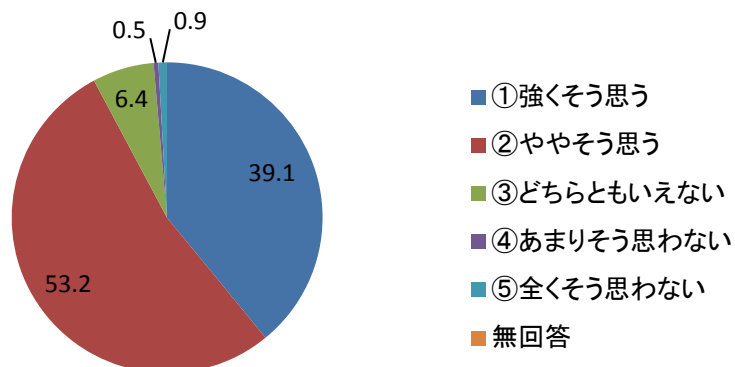
S2.M1.M2(英語・技術・工業・情報・保健・福祉)

回答数 220

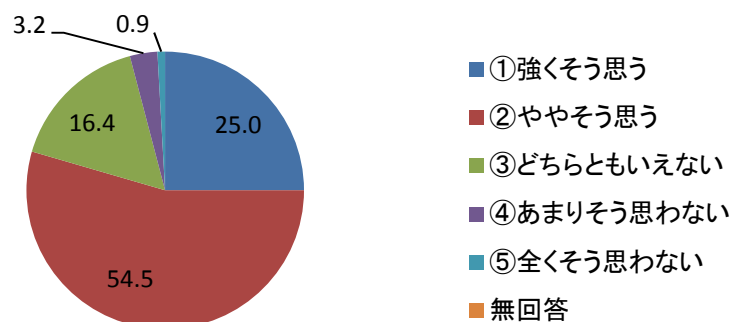
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	39.1	53.2	6.4	0.5	0.9	0.0
	回答数	86	117	14	1	2	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	25.0	54.5	16.4	3.2	0.9	0.0
	回答数	55	120	36	7	2	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	25.5	52.7	18.2	2.7	0.9	0.0
	回答数	56	116	40	6	2	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	45.9	44.1	8.6	1.4	0.0	0.0
	回答数	101	97	19	3	0	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	23.2	54.1	20.5	1.8	0.5	0.0
	回答数	51	119	45	4	1	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	33.2	49.1	13.6	3.2	0.9	0.0
	回答数	73	108	30	7	2	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	28.2	47.3	21.4	3.2	0.0	0.0
	回答数	62	104	47	7	0	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	39.5	38.2	15.9	3.6	2.7	0.0
	回答数	87	84	35	8	6	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	39.5	37.3	15.9	5.5	1.8	0.0
	回答数	87	82	35	12	4	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	37.3	40.5	16.8	5.0	0.0	0.5
	回答数	82	89	37	11	0	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	30.0	42.3	21.4	5.5	0.9	0.0
	回答数	66	93	47	12	2	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	29.5	45.5	19.5	3.6	1.8	0.0
	回答数	65	100	43	8	4	0
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.5	2.3	74.1	20.9	1.4	0.9
	回答数	1	5	163	46	3	2
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	2.3	77.3	18.2	0.9	0.9
	回答数	1	5	170	40	2	2
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	5.0	10.5	39.1	37.3	7.3	0.9
	回答数	11	23	86	82	16	2
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	91.8	1.4	0.0	4.1		2.7
	回答数	202	3	0	9		6

## S2.M1.M2(英語・技術・工業・情報・保健・福祉)

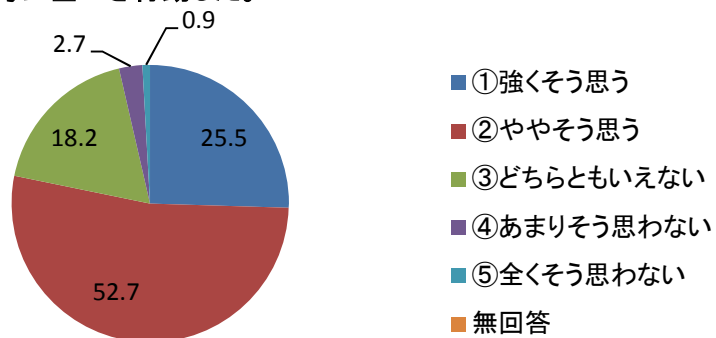
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



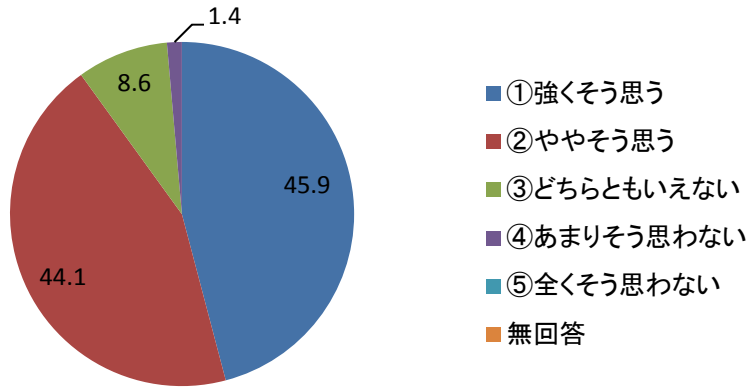
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



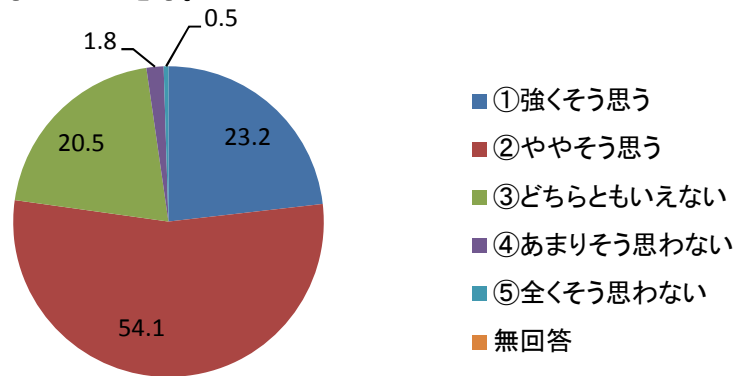
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



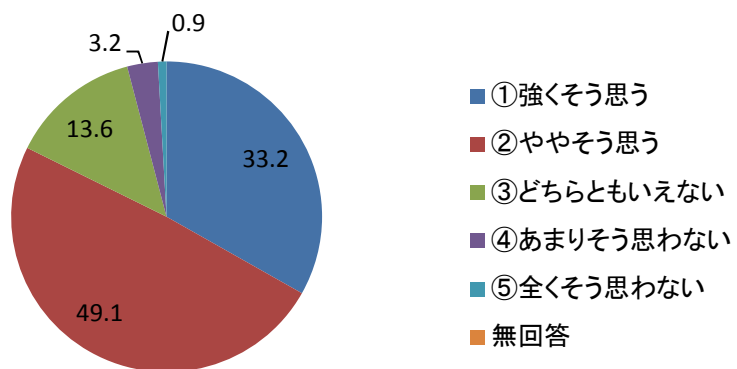
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



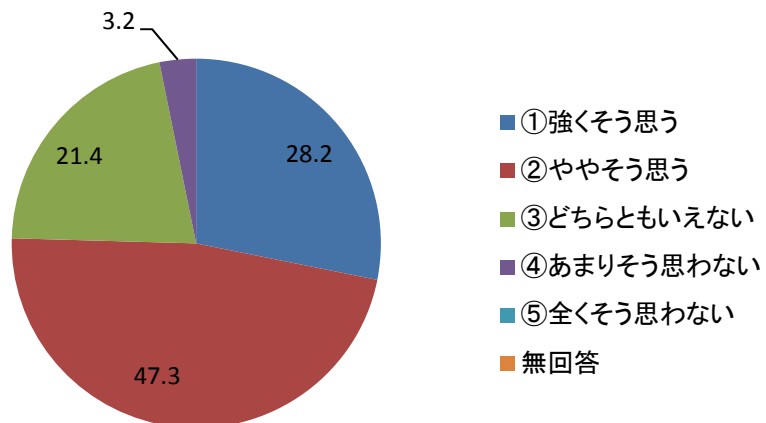
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



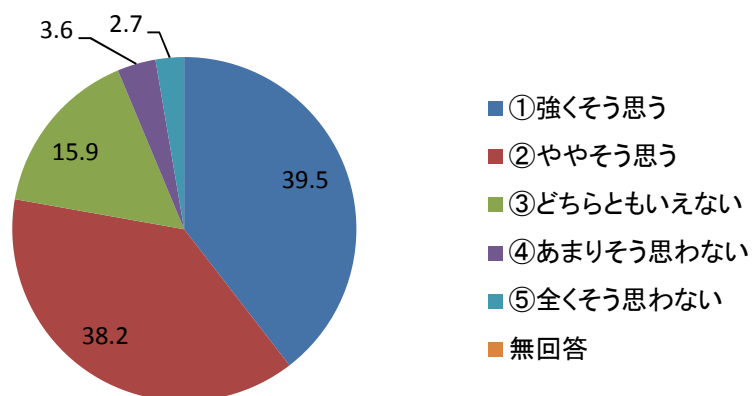
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



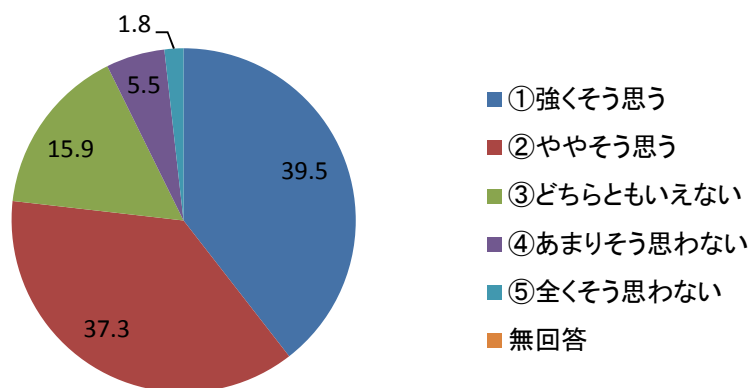
問7 この授業の学習目標が達成できた。



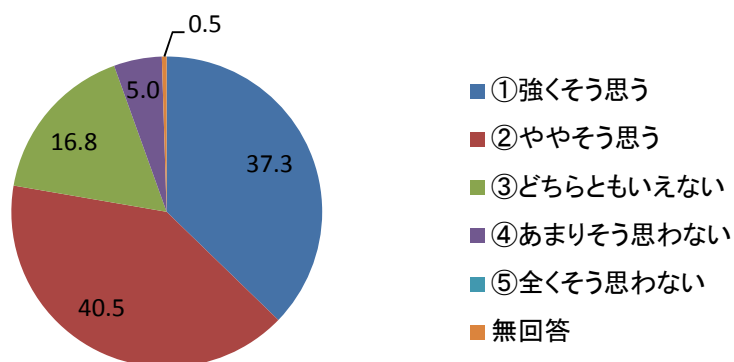
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



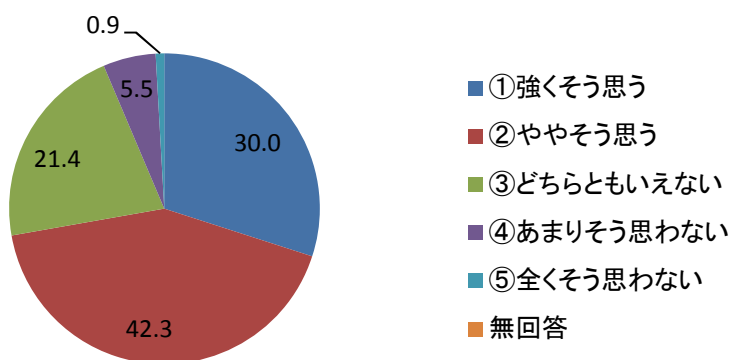
問9 教員の説明はわかりやすい。



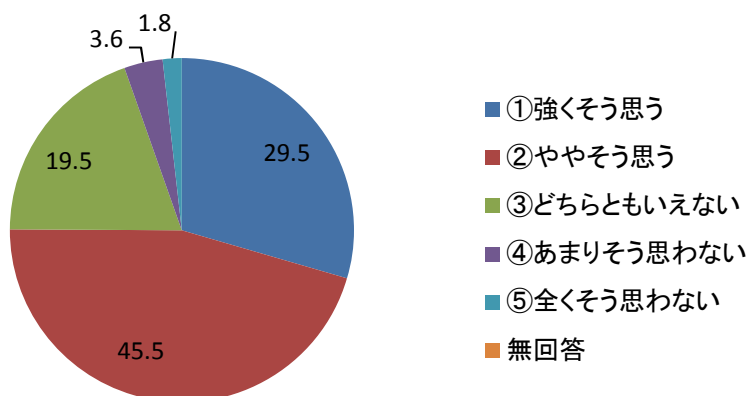
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。

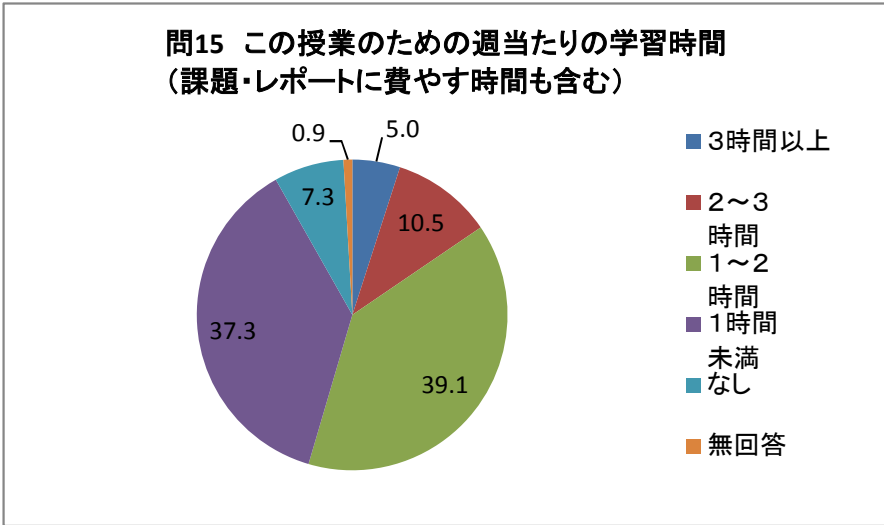
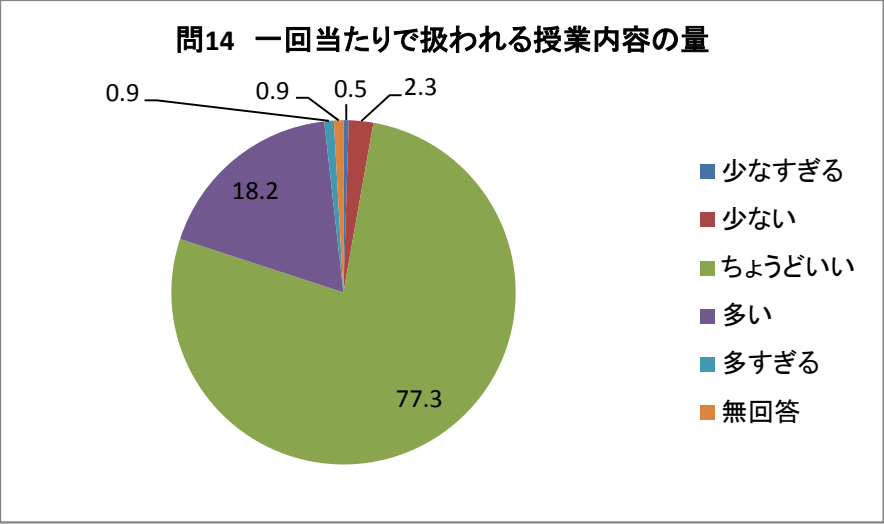
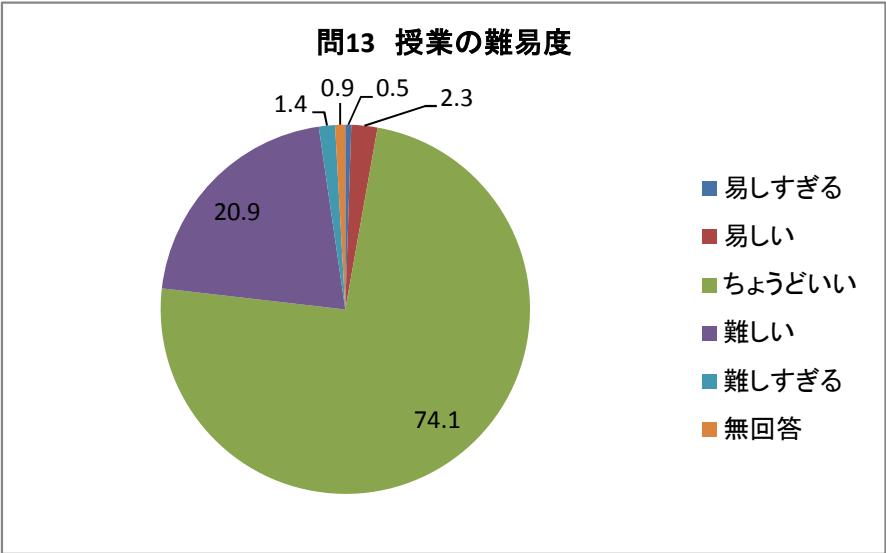


問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。





問16この授業は適切な回数(90分×15回)  
行われていますか？

