

# 平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

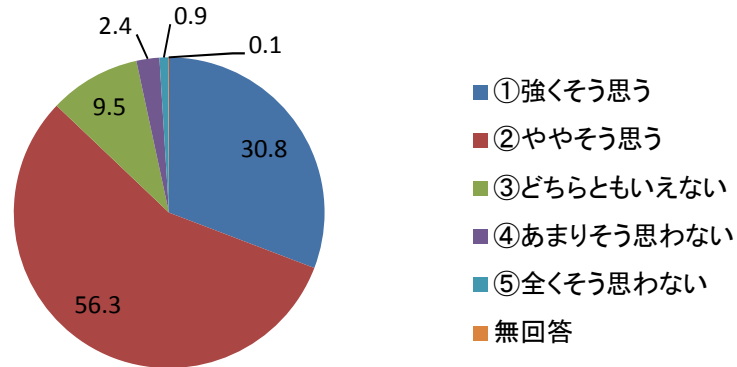
E 教職実践演習以外

回答数 2,773

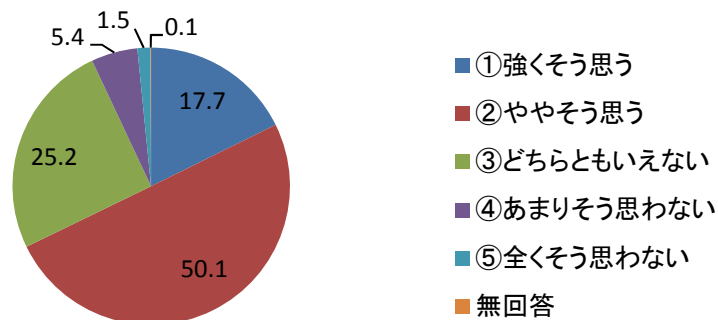
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	30.8	56.3	9.5	2.4	0.9	0.1
	回答数	853	1,562	263	66	25	4
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	17.7	50.1	25.2	5.4	1.5	0.1
	回答数	491	1,389	700	149	41	3
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	17.7	47.6	26.1	6.8	1.7	0.1
	回答数	492	1,319	724	188	48	2
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	32.7	43.9	17.1	4.6	1.6	0.1
	回答数	906	1,218	474	128	45	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	18.4	51.1	25.2	4.1	1.1	0.1
	回答数	511	1,416	698	115	30	3
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	30.4	49.9	15.3	2.9	1.3	0.1
	回答数	844	1,383	425	81	36	4
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	16.9	49.8	28.4	3.7	1.1	0.2
	回答数	469	1,380	787	102	30	5
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.5	40.1	16.7	4.1	1.4	0.1
	回答数	1,041	1,113	462	114	39	4
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	36.8	40.1	16.0	5.1	1.8	0.1
	回答数	1,020	1,113	445	141	51	3
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	30.7	42.5	19.5	5.2	1.9	0.1
	回答数	852	1,179	542	144	52	4
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	22.5	40.3	29.6	5.2	2.3	0.1
	回答数	624	1,118	820	144	64	3
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	24.6	43.2	24.7	4.9	2.1	0.6
	回答数	681	1,197	685	135	58	17
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	4.5	86.0	7.0	0.9	1.2
	回答数	10	126	2,385	193	26	33
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	2.5	87.9	7.1	0.8	1.4
	回答数	7	70	2,437	196	23	40
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.2	4.2	18.5	44.9	28.8	1.3
	回答数	61	116	513	1,246	800	37
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	93.9	0.9	0.3	3.5		1.4
	回答数	2,603	26	7	97		40

## E 教職実践演習以外

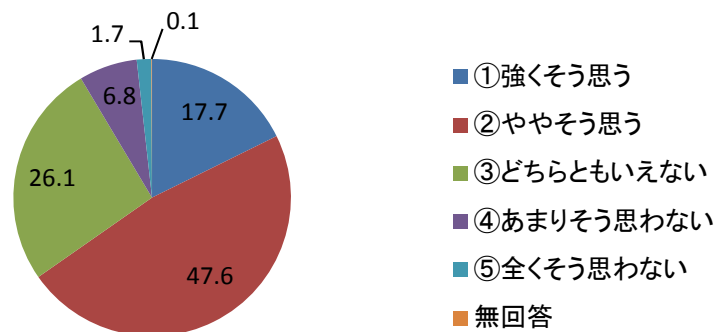
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



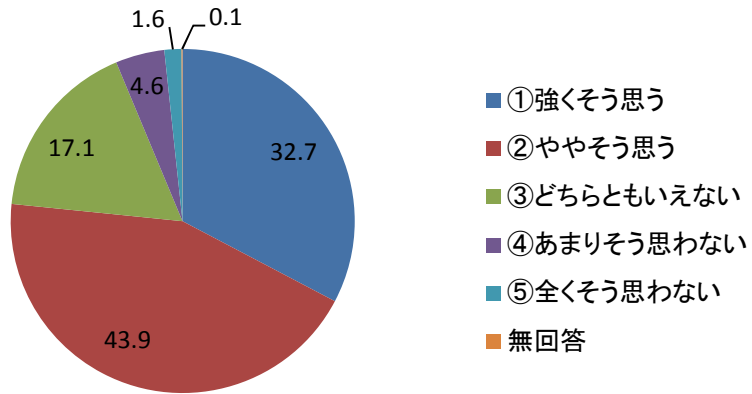
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



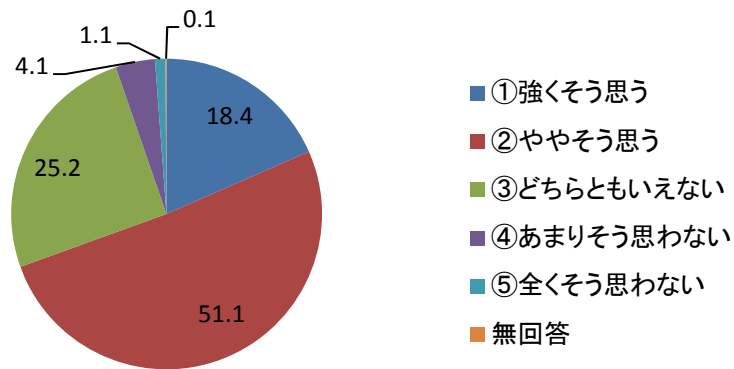
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



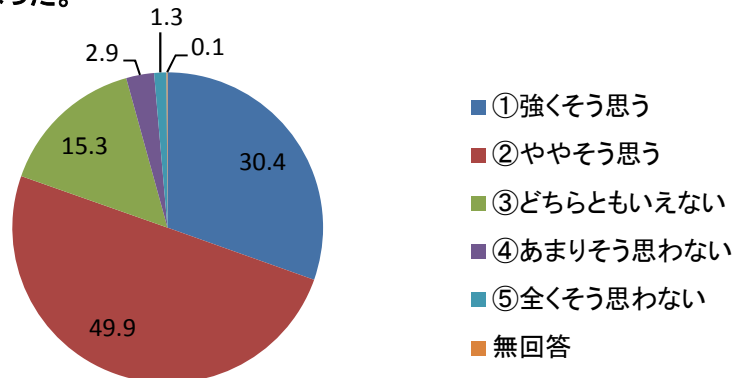
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



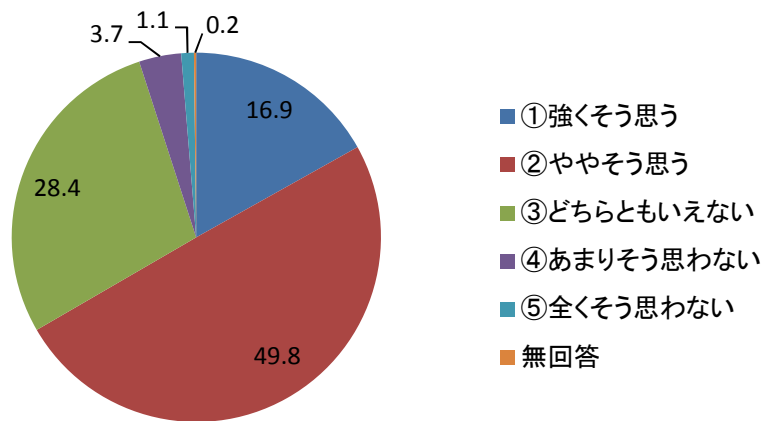
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



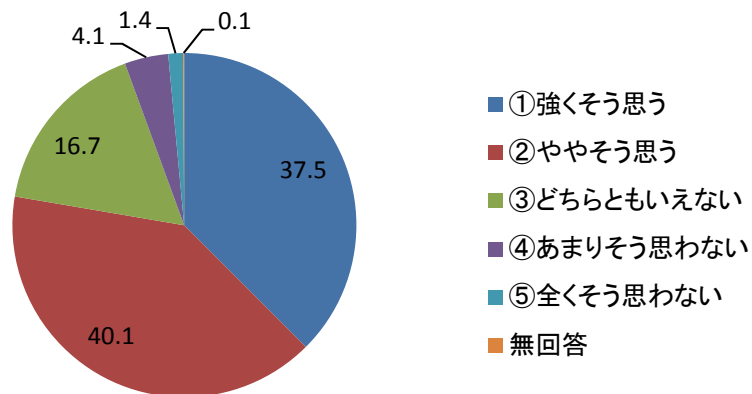
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



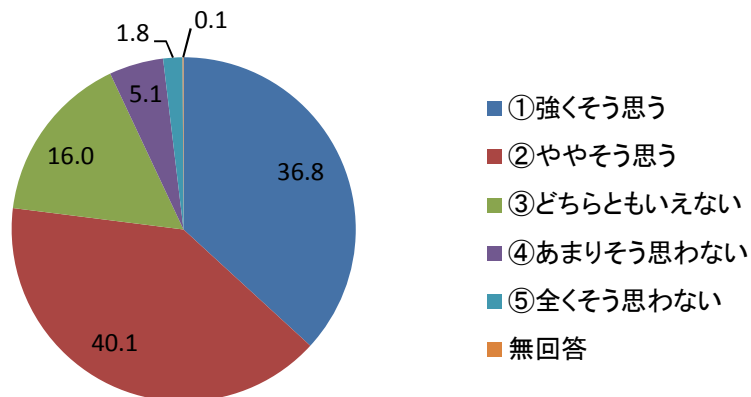
問7 この授業の学習目標が達成できた。



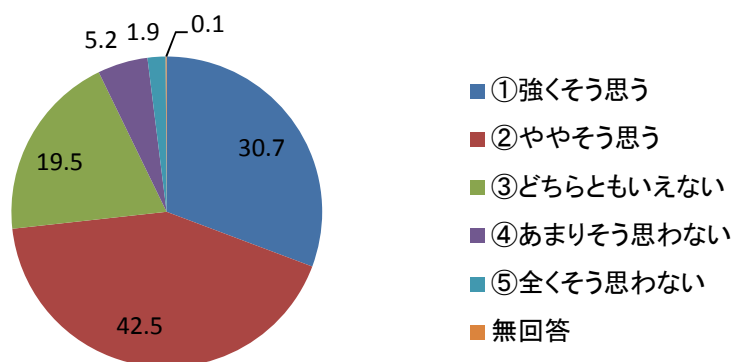
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



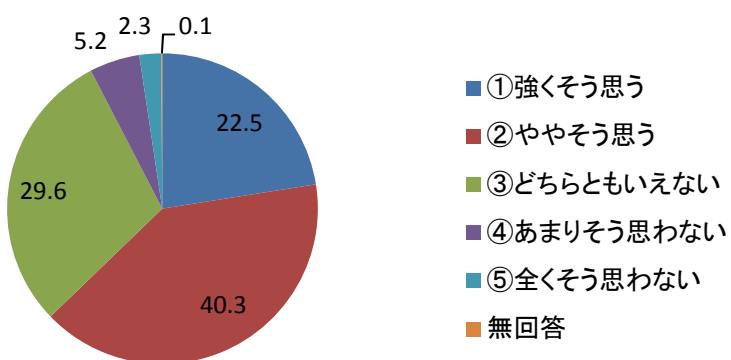
問9 教員の説明はわかりやすい。



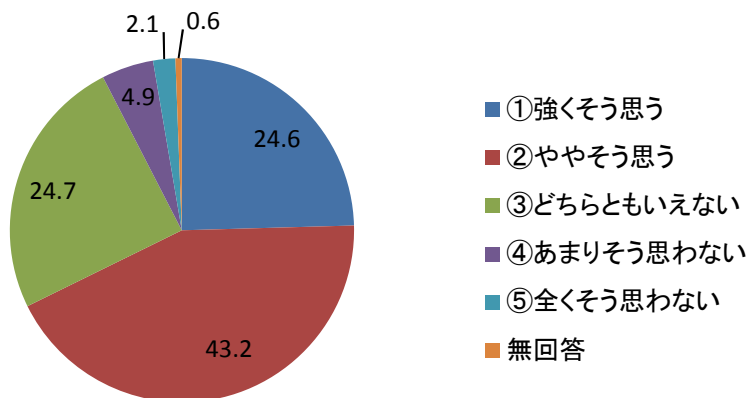
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



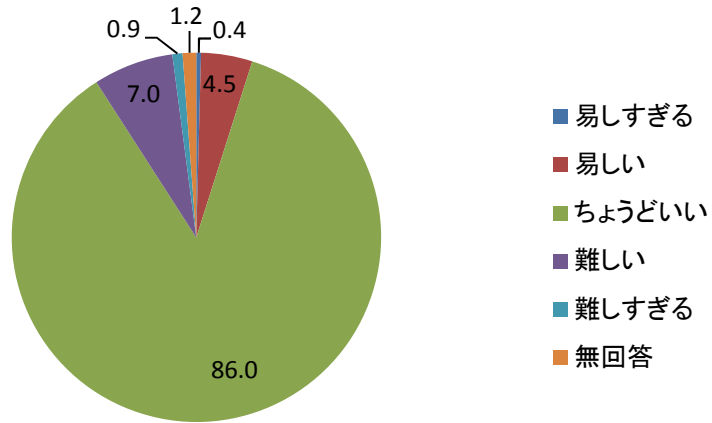
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



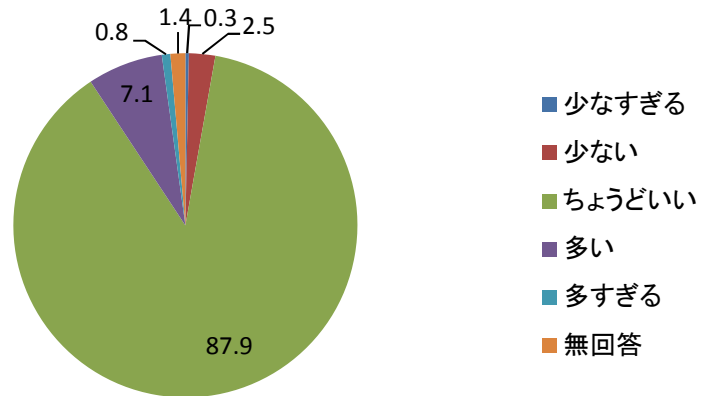
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



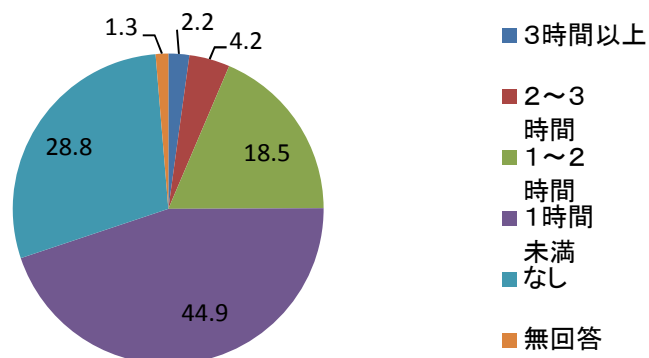
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)  
行われていますか？

