

# 平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

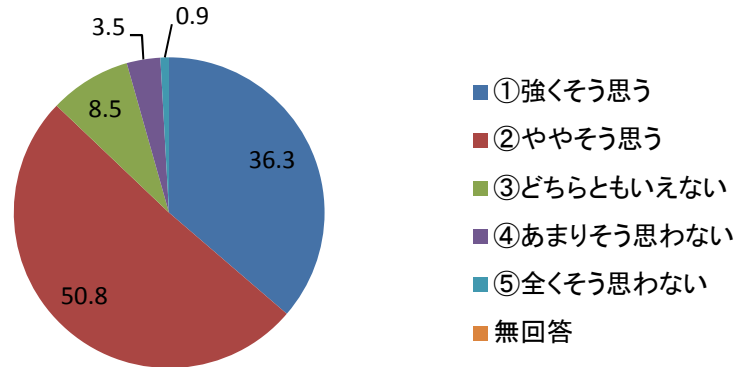
BS 教育支援専門職養成課程課程内共通科目

回答数 650

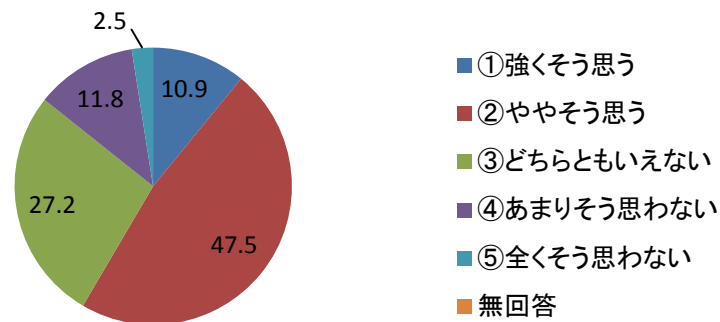
| 設 問  |     | ①強く<br>思う | ②やや<br>思う | ③どちら<br>ともい<br>えない | ④あまり<br>そう思<br>わない | ⑤全く<br>そう思<br>わない | 無回答 |
|--|-----|-----------|-----------|--------------------|--------------------|-------------------|-----|
| 問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。                                       | %   | 36.3      | 50.8      | 8.5                | 3.5                | 0.9               | 0.0 |
|  | 回答数 | 236       | 330       | 55                 | 23                 | 6                 | 0   |
| 問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。 | %   | 10.9      | 47.5      | 27.2               | 11.8               | 2.5               | 0.0 |
|  | 回答数 | 71        | 309       | 177                | 77                 | 16                | 0   |
| 問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。      | %   | 9.1       | 43.5      | 31.2               | 13.1               | 3.1               | 0.0 |
|  | 回答数 | 59        | 283       | 203                | 85                 | 20                | 0   |
| 問4 学生どうして授業内容を深めあった。   | %   | 19.8      | 39.5      | 26.0               | 11.7               | 2.9               | 0.0 |
|  | 回答数 | 129       | 257       | 169                | 76                 | 19                | 0   |
| 問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。                                | %   | 12.2      | 50.0      | 28.9               | 6.6                | 2.2               | 0.2 |
|  | 回答数 | 79        | 325       | 188                | 43                 | 14                | 1   |
| 問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。                                     | %   | 30.0      | 49.7      | 13.8               | 4.8                | 1.5               | 0.2 |
|  | 回答数 | 195       | 323       | 90                 | 31                 | 10                | 1   |
| 問7 この授業の学習目標が達成できた。  | %   | 12.5      | 47.1      | 34.6               | 4.6                | 1.1               | 0.2 |
|  | 回答数 | 81        | 306       | 225                | 30                 | 7                 | 1   |
| 問8 教員の話し方は聞き取りやすい。   | %   | 35.4      | 39.7      | 16.0               | 6.3                | 2.3               | 0.3 |
|  | 回答数 | 230       | 258       | 104                | 41                 | 15                | 2   |
| 問9 教員の説明はわかりやすい。   | %   | 36.2      | 39.2      | 15.1               | 7.5                | 1.8               | 0.2 |
|  | 回答数 | 235       | 255       | 98                 | 49                 | 12                | 1   |
| 問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。                                | %   | 27.7      | 41.2      | 20.8               | 8.0                | 1.2               | 1.1 |
|  | 回答数 | 180       | 268       | 135                | 52                 | 8                 | 7   |
| 問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。                    | %   | 19.2      | 35.5      | 32.3               | 9.7                | 3.2               | 0.0 |
|  | 回答数 | 125       | 231       | 210                | 63                 | 21                | 0   |
| 問12 この授業の内容をさらに学びたい。   | %   | 33.5      | 35.5      | 20.0               | 7.5                | 3.2               | 0.2 |
|  | 回答数 | 218       | 231       | 130                | 49                 | 21                | 1   |
| 問13 授業の難易度   | 選択肢 | 易しすぎる     | 易しい       | ちょうどいい             | 難しい                | 難しすぎる             | 無回答 |
|  | %   | 0.5       | 5.5       | 80.0               | 12.9               | 0.8               | 0.3 |
|  | 回答数 | 3         | 36        | 520                | 84                 | 5                 | 2   |
| 問14 一回当たりで扱われる授業内容の量   | 選択肢 | 少なすぎる     | 少ない       | ちょうどいい             | 多い                 | 多すぎる              | 無回答 |
|  | %   | 0.8       | 5.5       | 80.9               | 10.8               | 1.4               | 0.6 |
|  | 回答数 | 5         | 36        | 526                | 70                 | 9                 | 4   |
| 問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)                            | 選択肢 | 3時間以上     | 2~3時間     | 1~2時間              | 1時間未満              | なし                | 無回答 |
|  | %   | 2.3       | 7.8       | 24.0               | 41.1               | 24.6              | 0.2 |
|  | 回答数 | 15        | 51        | 156                | 267                | 160               | 1   |
| 問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?                                   | 選択肢 | 行われている    | 1~2回少ない   | 3回以上少ない            | おぼえていない            |                   | 無回答 |
|  | %   | 87.7      | 3.7       | 1.4                | 7.1                |                   | 0.2 |
|  | 回答数 | 570       | 24        | 9                  | 46                 |                   | 1   |

## BS 教育支援専門職養成課程課程内共通科目

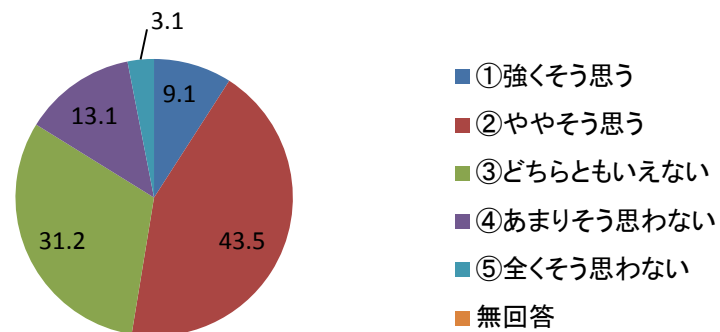
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



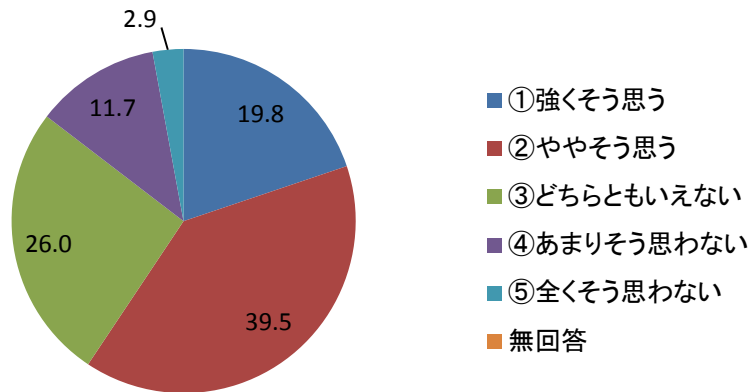
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



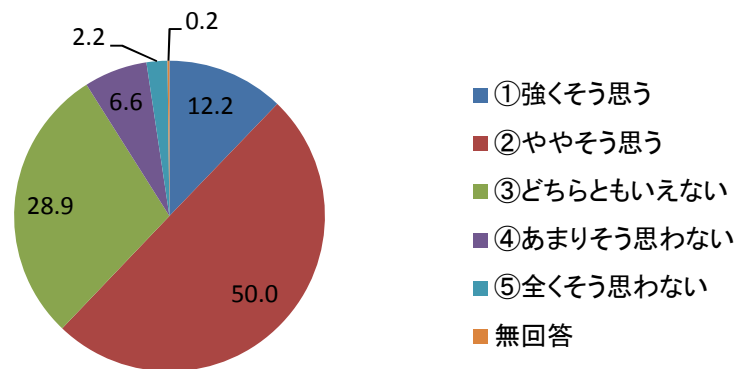
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



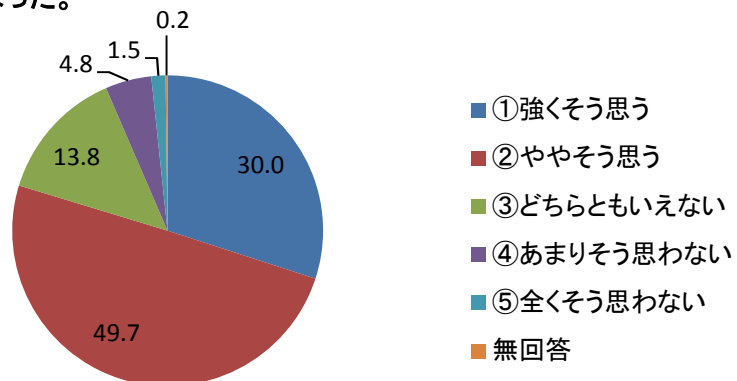
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



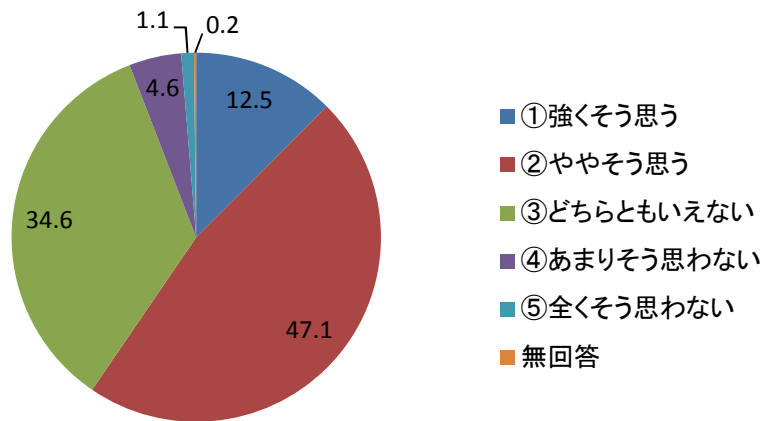
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



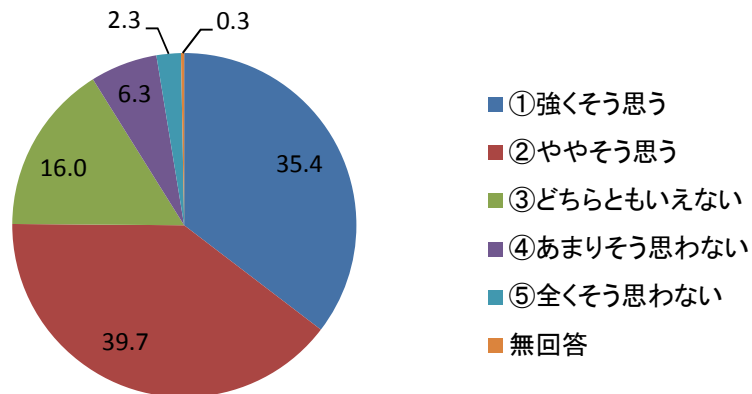
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



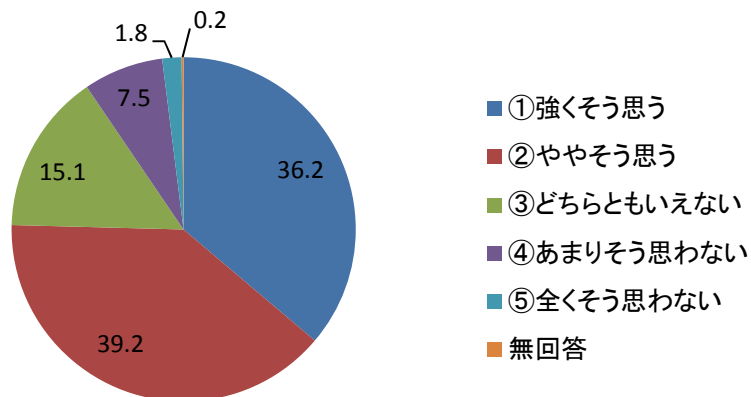
問7 この授業の学習目標が達成できた。



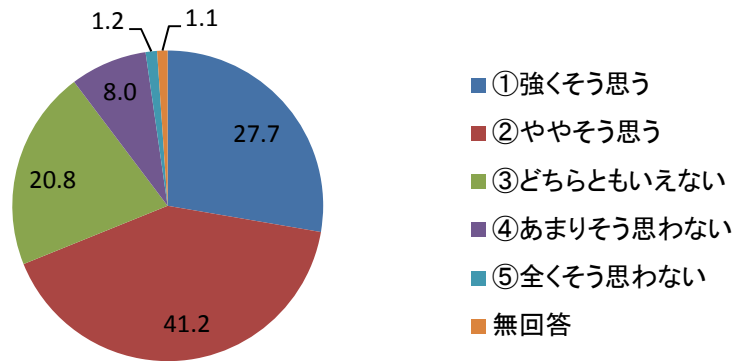
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



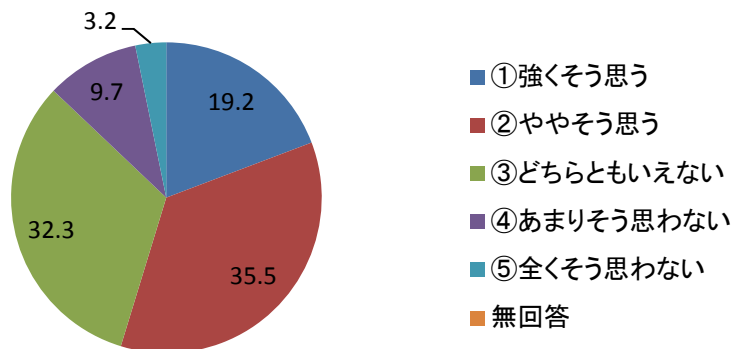
問9 教員の説明はわかりやすい。



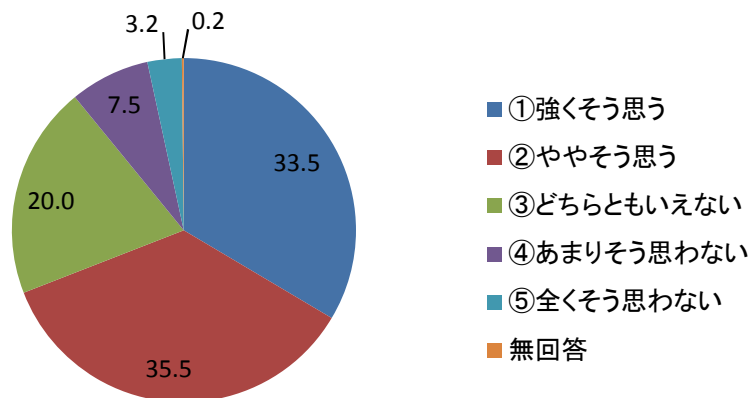
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



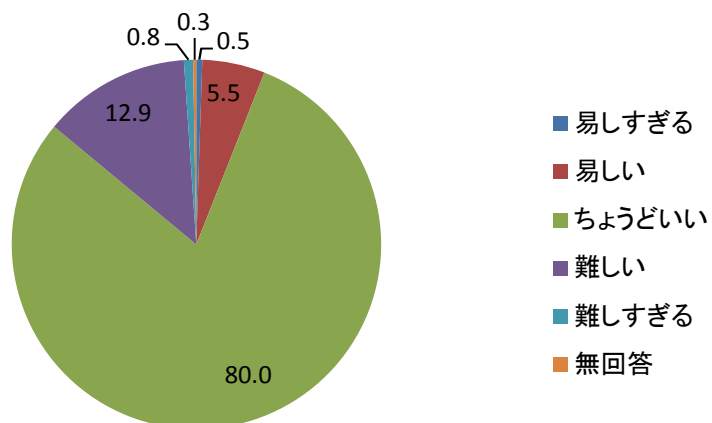
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



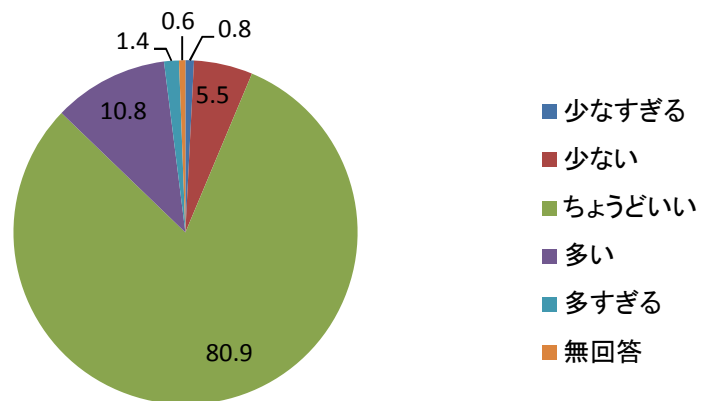
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



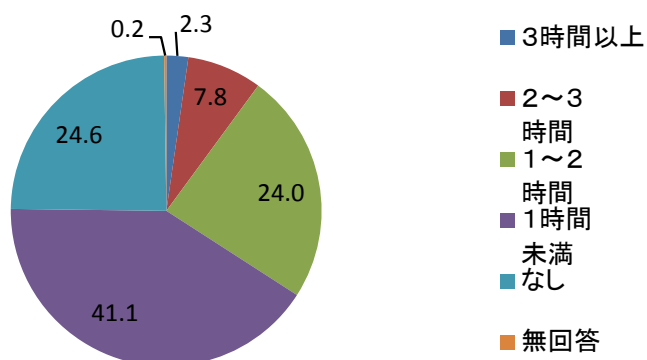
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)  
行われていますか？

