

平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

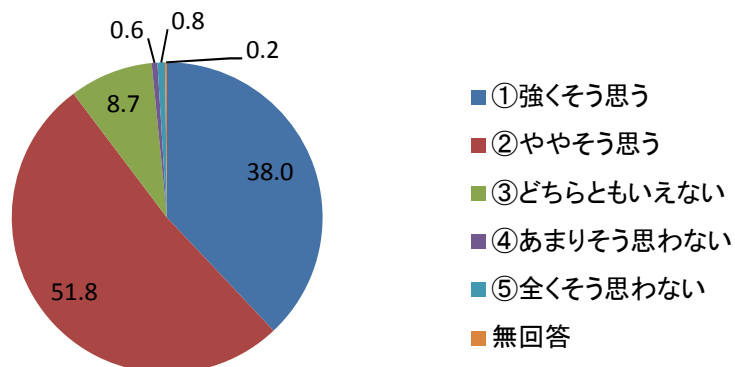
S2.M1.M2(算数・数学)

回答数 508

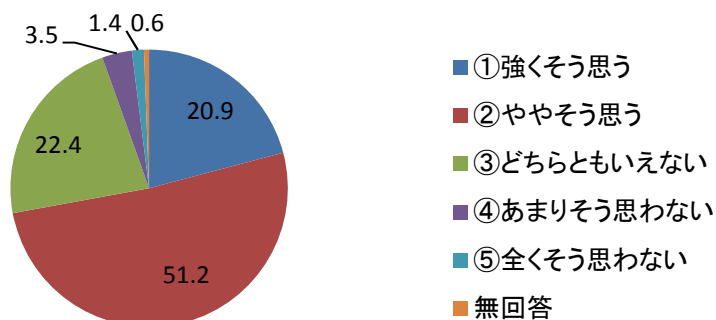
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	38.0	51.8	8.7	0.6	0.8	0.2
	回答数	193	263	44	3	4	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	20.9	51.2	22.4	3.5	1.4	0.6
	回答数	106	260	114	18	7	3
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	16.3	49.0	28.3	4.1	1.8	0.4
	回答数	83	249	144	21	9	2
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	29.1	49.8	15.4	3.7	1.6	0.4
	回答数	148	253	78	19	8	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	17.7	52.6	25.6	2.6	1.0	0.6
	回答数	90	267	130	13	5	3
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	28.5	53.1	15.4	1.6	1.0	0.4
	回答数	145	270	78	8	5	2
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	19.5	46.3	29.5	3.3	1.0	0.4
	回答数	99	235	150	17	5	2
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	44.3	41.7	11.2	1.8	0.6	0.4
	回答数	225	212	57	9	3	2
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	39.6	40.6	14.6	4.1	0.8	0.4
	回答数	201	206	74	21	4	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	36.0	43.7	16.7	2.4	0.8	0.4
	回答数	183	222	85	12	4	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	25.0	37.6	29.1	5.7	2.2	0.4
	回答数	127	191	148	29	11	2
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	31.1	38.8	23.2	3.3	2.4	1.2
	回答数	158	197	118	17	12	6
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	3.5	71.9	18.1	4.9	1.4
	回答数	1	18	365	92	25	7
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	2.4	84.4	8.3	3.1	1.6
	回答数	1	12	429	42	16	8
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.1	3.7	26.6	43.1	21.1	1.4
	回答数	21	19	135	219	107	7
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	83.9	2.0	3.3	9.4		1.4
	回答数	426	10	17	48		7

S2.M1.M2(算数・数学)

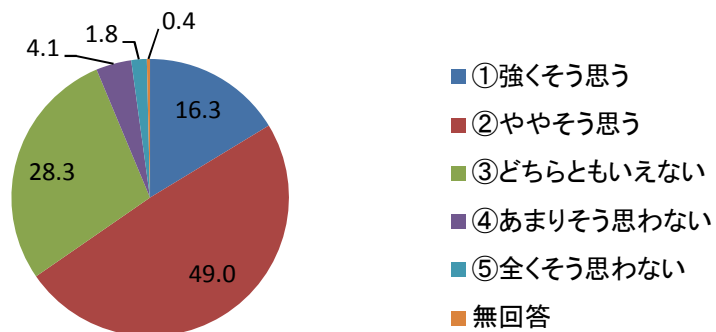
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



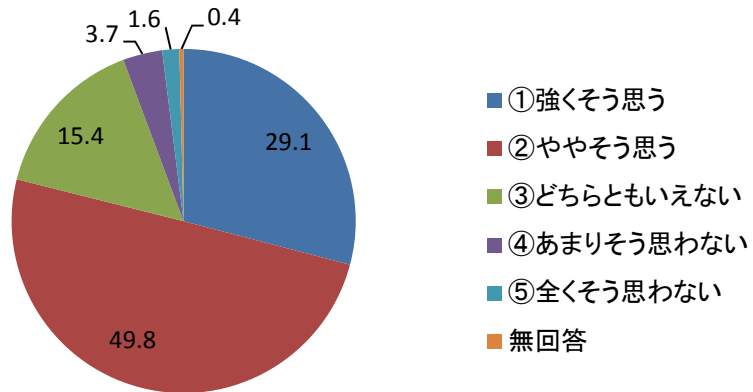
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



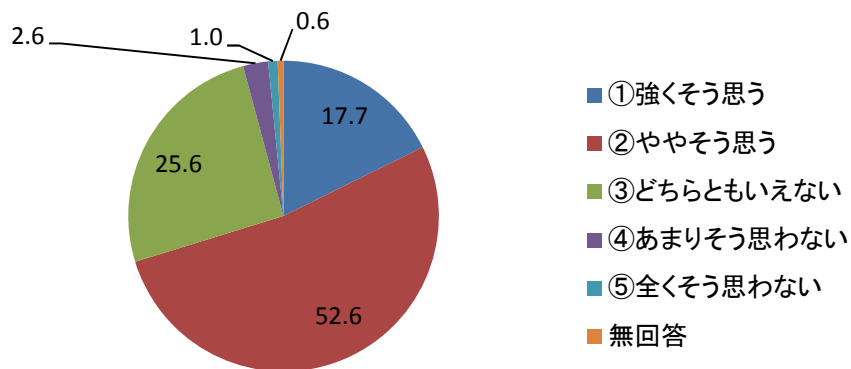
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



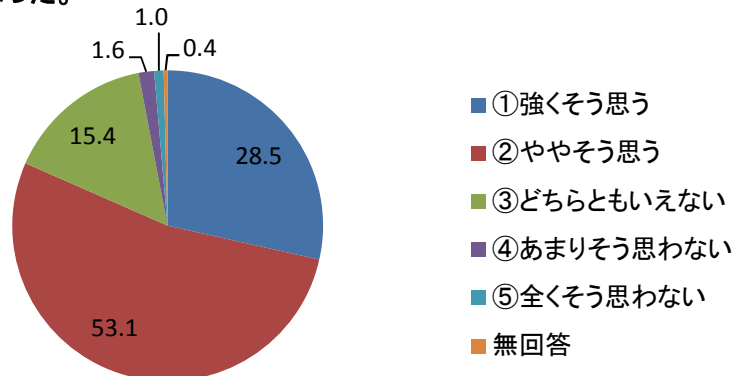
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



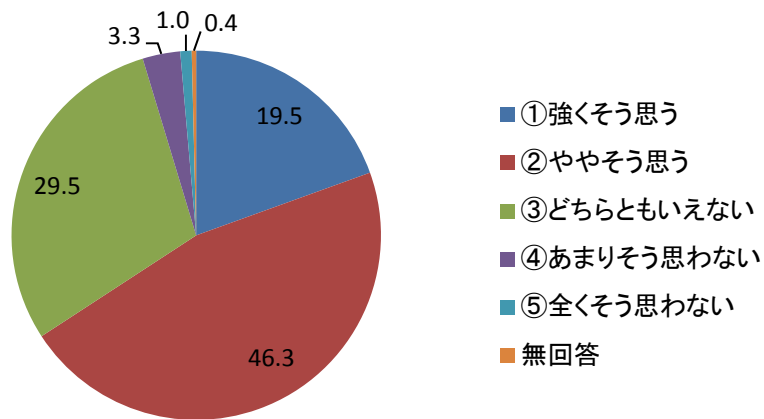
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



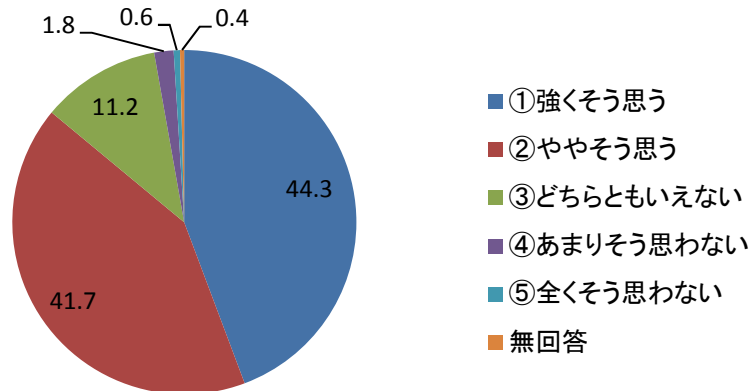
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



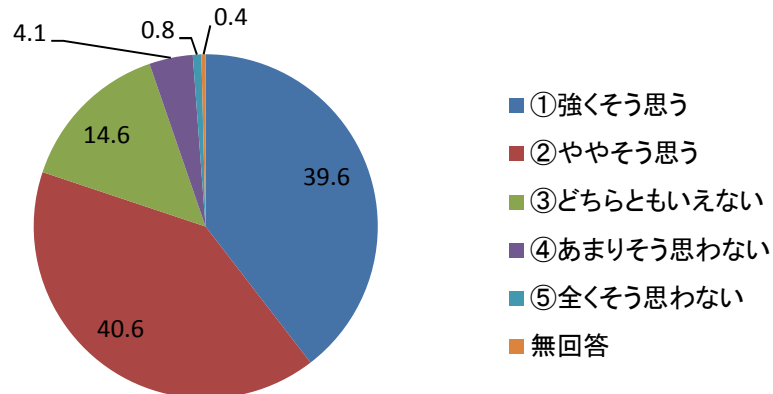
問7 この授業の学習目標が達成できた。



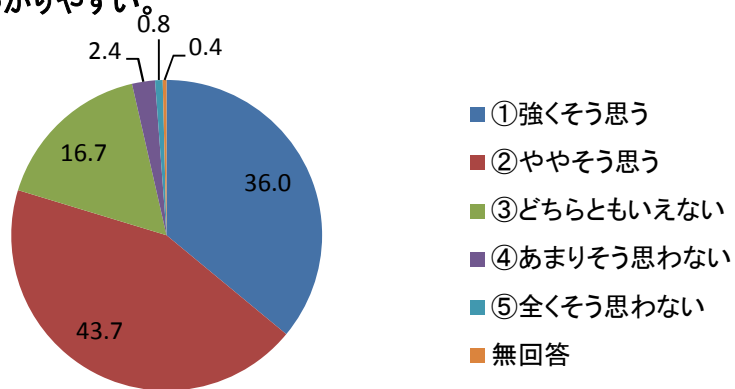
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



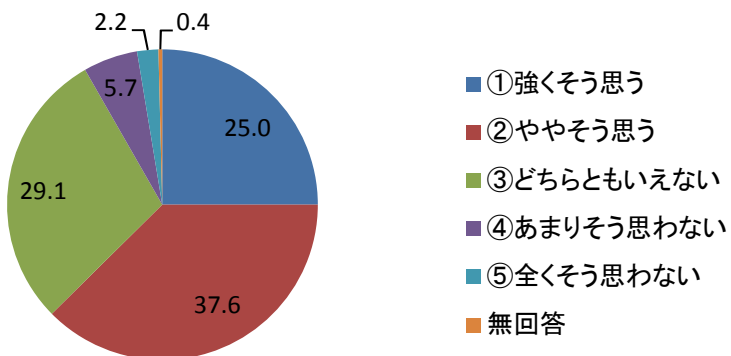
問9 教員の説明はわかりやすい。



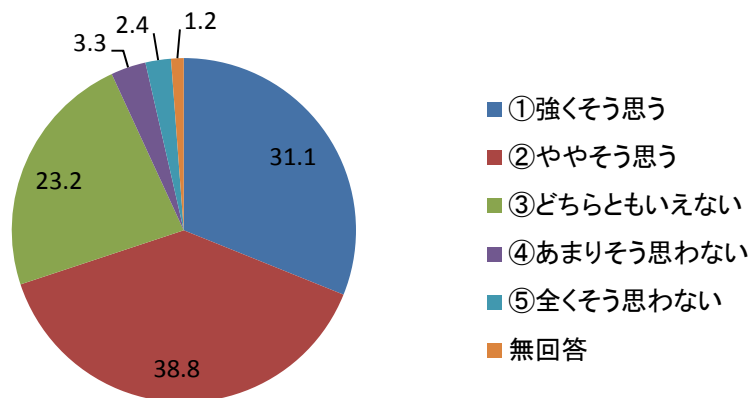
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい



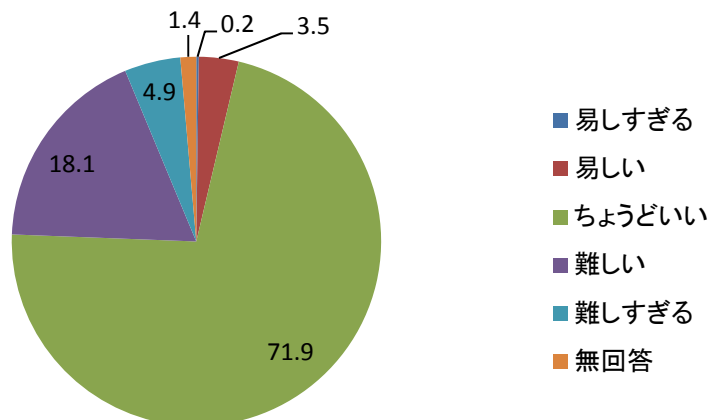
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



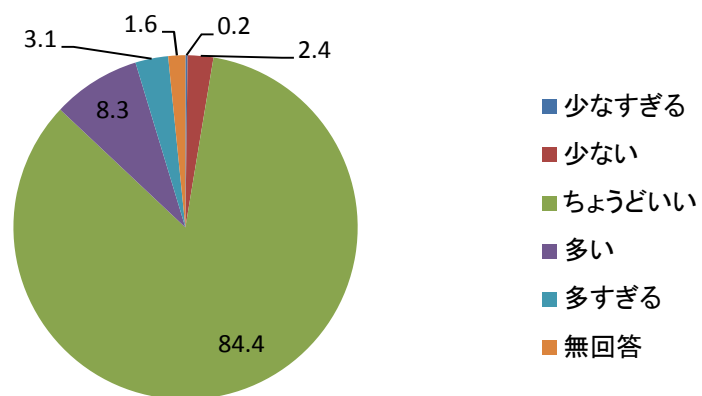
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



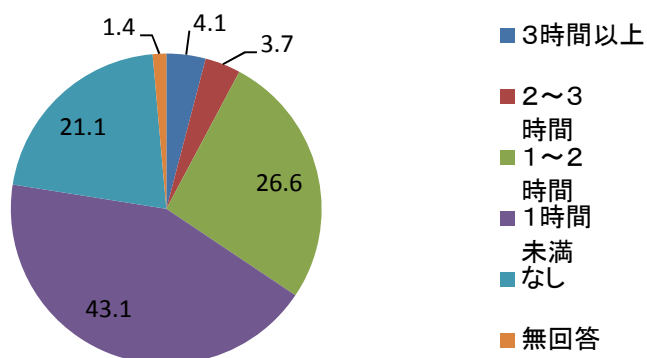
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

