

平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

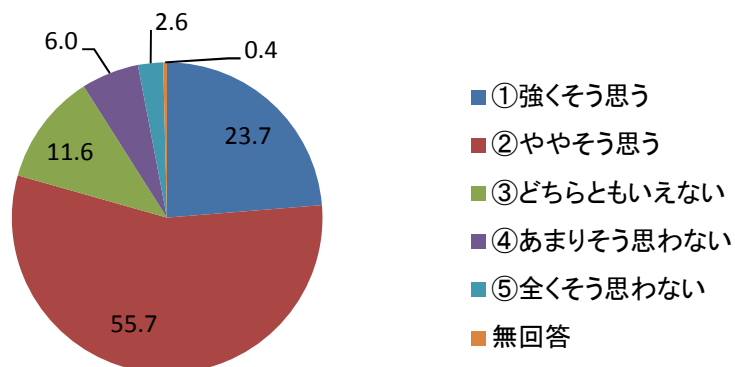
S2.M1.M2(理科)

回答数 688

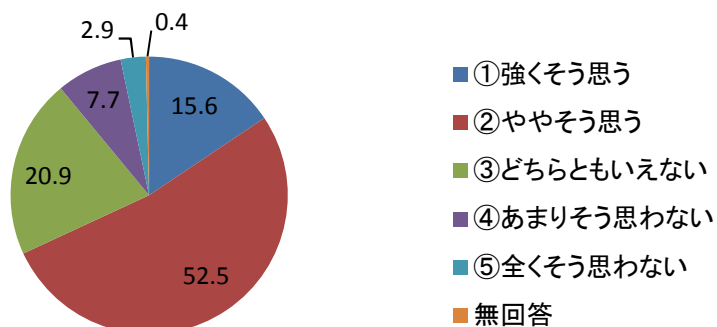
| 設 問 | | ①強く 思う | ②やや 思う | ③どちら ともい えない | ④あまり そう思 わない | ⑤全く そう思 わない | 無回答 |
|--|-----|-----------|-----------|--------------------|--------------------|-------------------|-----|
| 問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。 | % | 23.7 | 55.7 | 11.6 | 6.0 | 2.6 | 0.4 |
| | 回答数 | 163 | 383 | 80 | 41 | 18 | 3 |
| 問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。 | % | 15.6 | 52.5 | 20.9 | 7.7 | 2.9 | 0.4 |
| | 回答数 | 107 | 361 | 144 | 53 | 20 | 3 |
| 問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。 | % | 15.6 | 48.5 | 24.3 | 8.3 | 3.1 | 0.3 |
| | 回答数 | 107 | 334 | 167 | 57 | 21 | 2 |
| 問4 学生どうして授業内容を深めあった。 | % | 26.3 | 46.8 | 17.6 | 5.4 | 3.5 | 0.4 |
| | 回答数 | 181 | 322 | 121 | 37 | 24 | 3 |
| 問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。 | % | 15.1 | 46.8 | 26.7 | 6.7 | 4.1 | 0.6 |
| | 回答数 | 104 | 322 | 184 | 46 | 28 | 4 |
| 問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。 | % | 19.5 | 48.3 | 19.6 | 7.6 | 4.5 | 0.6 |
| | 回答数 | 134 | 332 | 135 | 52 | 31 | 4 |
| 問7 この授業の学習目標が達成できた。 | % | 14.1 | 43.6 | 31.7 | 7.0 | 3.1 | 0.6 |
| | 回答数 | 97 | 300 | 218 | 48 | 21 | 4 |
| 問8 教員の話し方は聞き取りやすい。 | % | 27.5 | 34.7 | 17.9 | 9.6 | 9.7 | 0.6 |
| | 回答数 | 189 | 239 | 123 | 66 | 67 | 4 |
| 問9 教員の説明はわかりやすい。 | % | 26.6 | 33.3 | 18.0 | 9.7 | 11.9 | 0.4 |
| | 回答数 | 183 | 229 | 124 | 67 | 82 | 3 |
| 問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。 | % | 25.1 | 37.5 | 21.2 | 9.0 | 6.4 | 0.7 |
| | 回答数 | 173 | 258 | 146 | 62 | 44 | 5 |
| 問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。 | % | 17.6 | 34.6 | 27.5 | 11.5 | 8.6 | 0.3 |
| | 回答数 | 121 | 238 | 189 | 79 | 59 | 2 |
| 問12 この授業の内容をさらに学びたい。 | % | 17.7 | 41.1 | 22.7 | 8.6 | 9.2 | 0.7 |
| | 回答数 | 122 | 283 | 156 | 59 | 63 | 5 |
| 問13 授業の難易度 | 選択肢 | 易しすぎる | 易しい | ちょうどいい | 難しい | 難しすぎる | 無回答 |
| | % | 0.1 | 3.3 | 68.2 | 20.3 | 6.1 | 1.9 |
| | 回答数 | 1 | 23 | 469 | 140 | 42 | 13 |
| 問14 一回当たりで扱われる授業内容の量 | 選択肢 | 少なすぎる | 少ない | ちょうどいい | 多い | 多すぎる | 無回答 |
| | % | 0.3 | 1.7 | 78.3 | 12.8 | 4.8 | 2.0 |
| | 回答数 | 2 | 12 | 539 | 88 | 33 | 14 |
| 問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む) | 選択肢 | 3時間以上 | 2~3時間 | 1~2時間 | 1時間未満 | なし | 無回答 |
| | % | 4.9 | 7.8 | 27.9 | 40.0 | 17.4 | 1.9 |
| | 回答数 | 34 | 54 | 192 | 275 | 120 | 13 |
| 問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか? | 選択肢 | 行われている | 1~2回少ない | 3回以上少ない | おぼえていない | | 無回答 |
| | % | 91.4 | 2.3 | 0.3 | 3.9 | | 2.0 |
| | 回答数 | 629 | 16 | 2 | 27 | | 14 |

S2.M1.M2(理科)

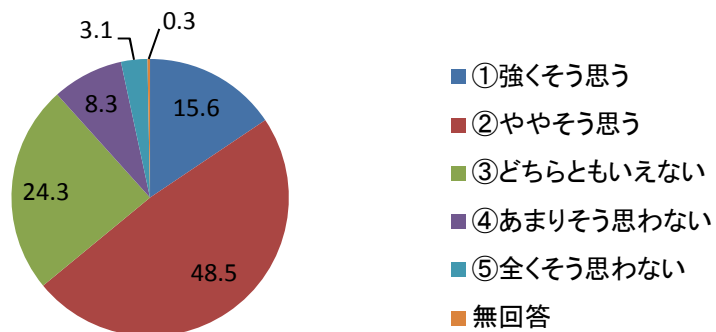
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



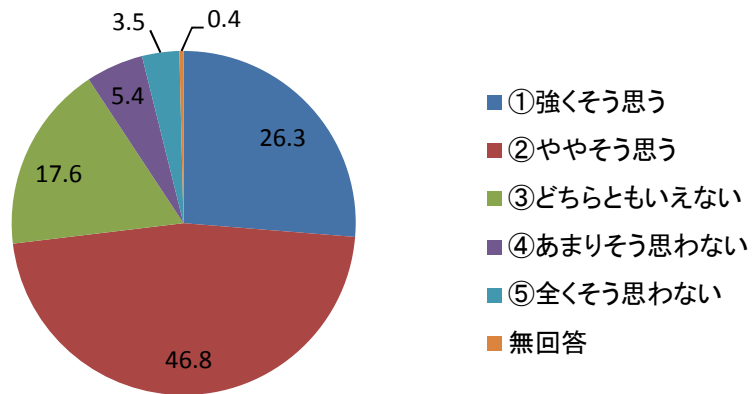
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



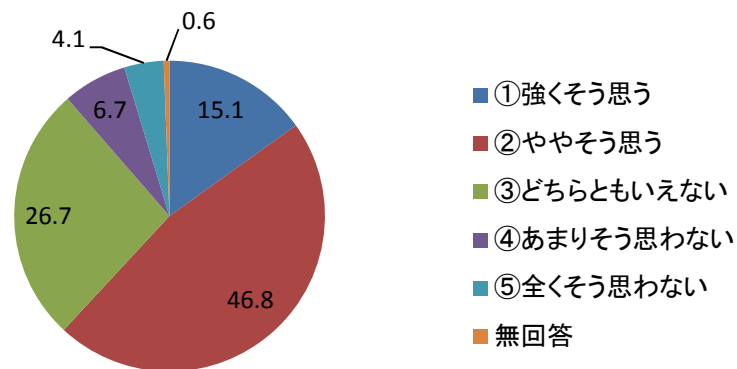
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



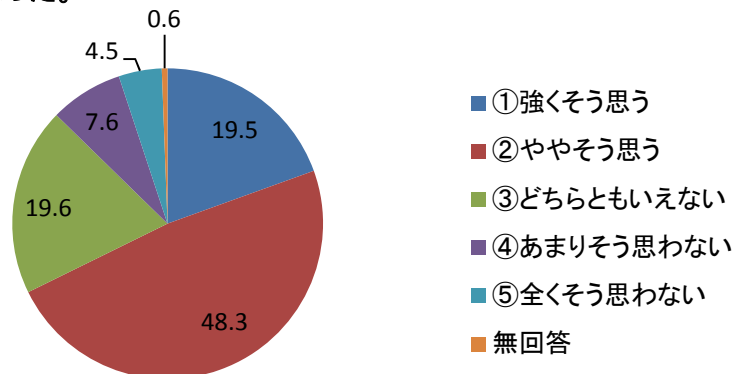
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



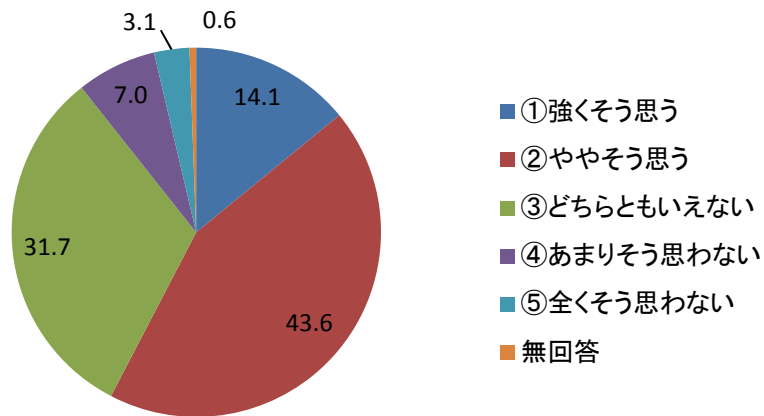
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



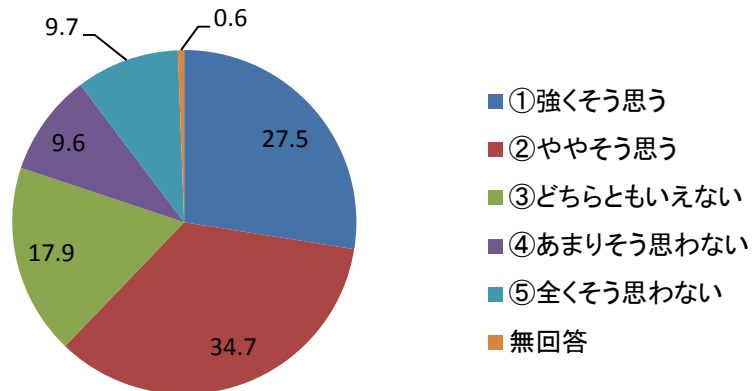
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



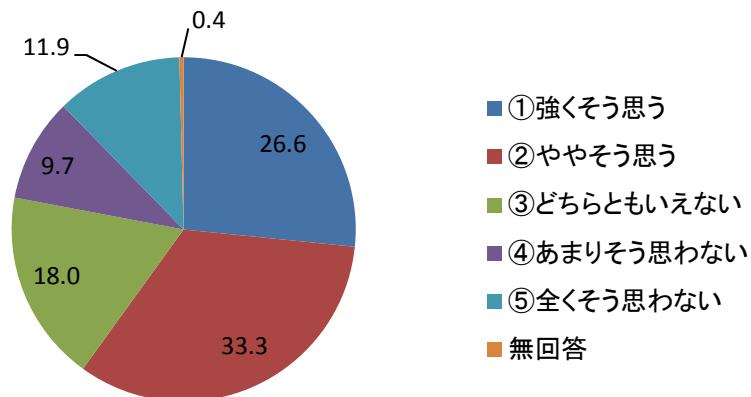
問7 この授業の学習目標が達成できた。



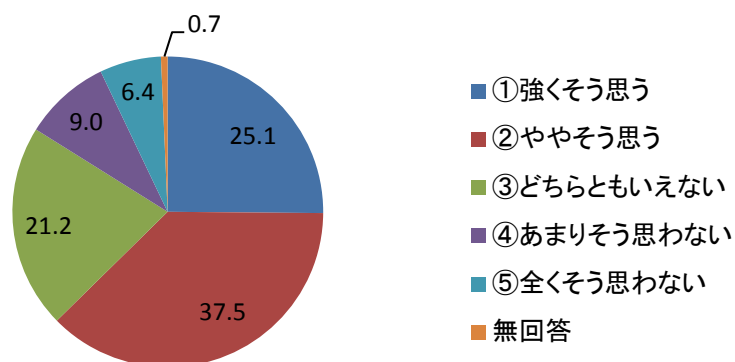
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



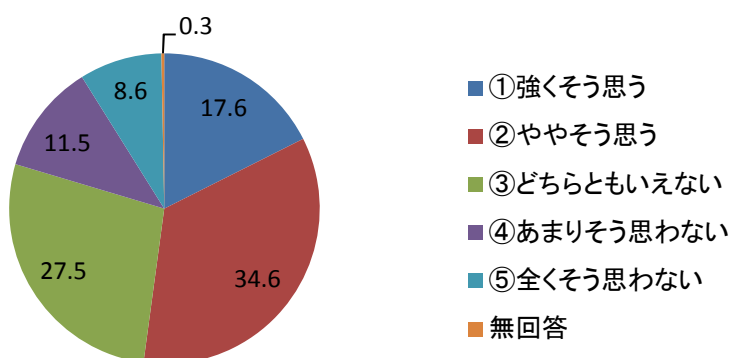
問9 教員の説明はわかりやすい。



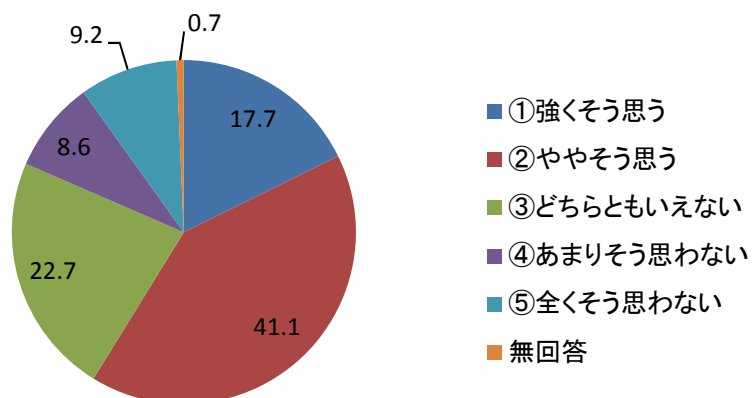
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



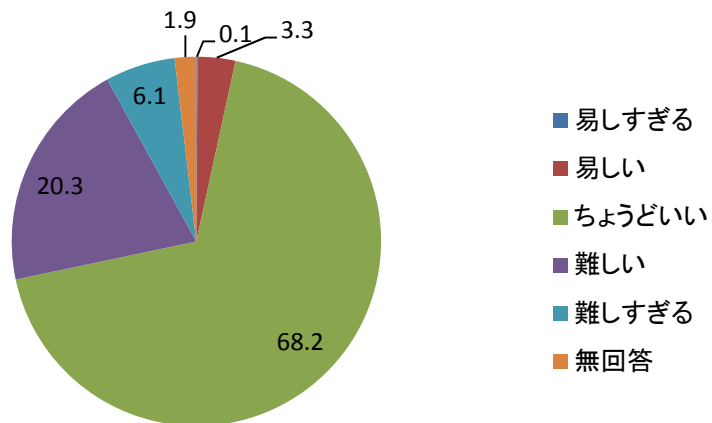
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



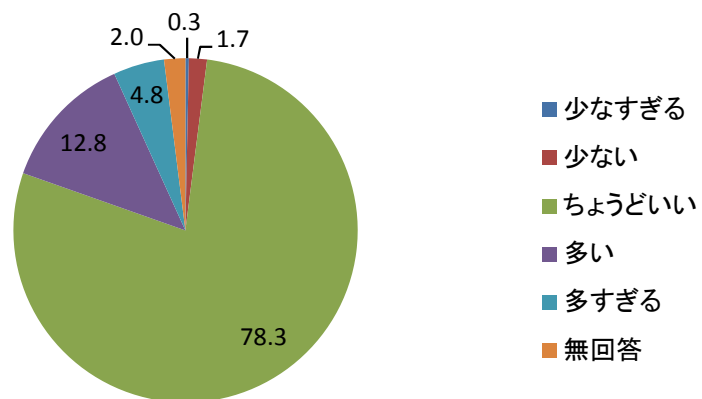
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



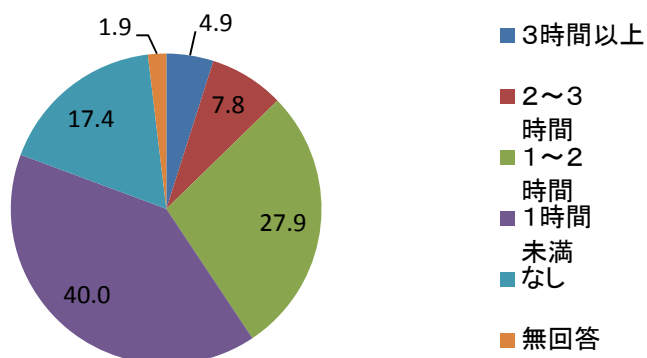
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

